

47. 27. 923

सहणमंत्री.

एका हतभाग्य स्रीचें चरित्र.

हें पुस्तक

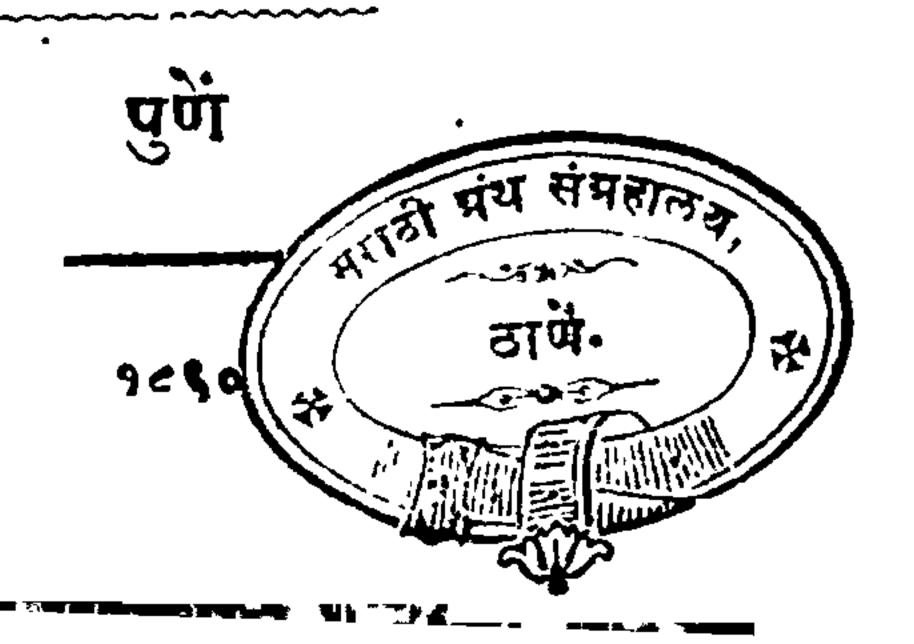
गणेश जनादेन अगिशे बी. ए,

हेडमास्तर हाय्स्कूल धुळे, यांनीं तयार केलें.

्आर्यभूषण छापखान्याचे म्यानेजर

यांनीं

" आर्यभूषण" छापखान्यांत छापून प्रासिद्ध केलें.



पुणें येथें

" आर्यभूषण " छापसान्यांत छापून प्रसिद्ध केलें.

00

6 1211 (22 30) Gier 6 1211 (22 30) Gier Thomas of the

ं मिस् ए. हफेड

केही सुपरिंहेंहेंट, गर्स् हायस्कूछ पुणें,

यांस

कुतज्ञतापूर्वक

त्याच्या

प्रिय शिष्येचें हैं अल्प चरित्र

परमादराने

नजर केलें असे

ग्रन्थकतो

तला व त्या गुणांचा विकास हों दिला नाहीं. हर्झांचे इंग्लंदांतील कविशिरोमणी तेनिसन यांनीं या अल्पवयी मुलाचे गुणही आपल्या एका काव्यांत अजरामर करून टाकिले आहेत. सारांश, सहदय जनांस सदुणी जनांचे चरित्राचे मननापासून व पड-नापास्न आल्हाद वाटतो व हा आल्हाद अगदीं अनिर्वर्णनीय आहे हेंही ते जाणतातः. एखादी सु-कुमार लता आपल्या बागेंत अ. गण वाहवावीः तिच्या त्या नाजूक अवस्थेंत आपण मोडचा कौत्-कानें नानातव्हेच्या उपायांनीं तिची मद्यागत करावी आणि दुर्दैवानें त्या लतेला ऐन भरांतच रोगानें गांडावें व ती सुकून जावी: तिच्या सुगंधि फुलां-चा स्वास आपण आतां थोड्या काळांतच घेऊं अशी आपण आशा धरून बसलों असतां अकस्मात् आपली निराशा व्हावीः तद्दतचया चरिताच्या नायिकेची स्थिति झाली. तथापि लतेच्या छक्मार पछवांचे केवळ अवलोकनानेंच जसा एक प्रकारचा आनंद होतो तसाच या गोष्टीच्या नायिकेच्या गुणांचे मननापासन रासिक जनांचे मनास आनंद व बोधही होईल याविषयीं आस्रांस कांहीं शंका नाहीं; दुई-वामुळें त्या लतेचीं फुलें आपल्या दृष्टीस पडलीं नाहींत ह्यास उपाय नाहीं. परंतु अशीं उत्तम फुलें येण्याची सिद्धता कशी झाली व त्या लतेचें

संगोपन कसें करावें लागलें हें समजस्यानेंही पुष्कळ उपयोग आहे.

प्रसिद्ध भाषाभिज्ञ म्याक्समुलर यांचे नांव आ-मच्या सर्व वाचकांस विश्रुत आहेच. त्यांनीं आपल्या एका मंथांत चारित्रतेखनासंबंधीं कांहीं मार्मिक विचार प्रकट केले आहेत. ते ह्मणतात प्रत्येक थोर मनुष्याचे चरित्रास तीन अंगे किंवा स्वरूपें असतात. ह्यांत पहिलें त्याचें 'वाह्य स्वरूप.' ह्यांत जे जे त्यानें पराक्रम केले असतील त्यांचा समावेश होती. तसेच त्याची जी वागणूक चार-चौघा लोकांत असते तिचा ही अंतर्भाव या स्वरूपां-तच होता. हैं सर्व आचरण लोकप्रसिद्ध असतें. मनुष्याच्या चरित्राचें दुसरें अंग अगर स्वरूप जें अ-सतें त्यास आपण 'अंतरंग स्वरूप' असें ह्मणूं. यांन त्या मनुष्याची घरगुती वागणूक, त्याचे आप्त इष्ट मित्रांद्शिं सौजन्य वगैरे गोष्टींचा समावेदा होती. वर् सांगिनलेल्या बाह्य स्वरूपाविषयीं माहिती प्रायः सर्वात असते; कारण ज्या वाह्य आचरणाचा यांन समावेश होतो तें आचरण सर्वाना महशूर असतं: परंत् अंतरंग स्वरूप क्षणुन जें सांगिततें तें फार्च थोड्या लोकांस ठाऊक असते. इतिहासांत व च-रित्रांत वाह्यस्वरूपाचें सिवस्तर वर्णन केलेलें असतें, परंतु अंतरंग स्वरूपाची माहिती केवळ जिवलग अ-

सणाऱ्या आप्रमित्रांसच असल्यामुळें तिचा उद्यक्त फारसा सविस्तर मिळत नाहीं, परंतु या अंतरंग स्वरूपाह्नही गुप्त असे एक चरित्राचे अंग आहे, त्यास आपण 'गूढ स्वरूप' असे नांव देजं. या गुढ स्वरूपाचा साक्षी एक ज्याचा तोच, किंवा एक सर्वात्मा परमेश्वर मात्र असतोः, कारण अंतरंग स्वरूपांत खुद्धां प्रत्येक मनुष्य कांहीं खबरदारीने वा-गत असतो. आपल्या इष्टमित्रांशीं काय, परंत् प्रत्यक्ष वायकोपाशीं आणि पोटच्या मुलापाशीं खदां कांहीं गोष्टी मनुष्यें चोरून देवितात. एका संस्कृत कवीने ह्यटलें आहे: "दारेषु किंचित् स्वजनेषु किं-चित् गोप्यं वयस्येषु स्रतेषु किंचित्. "मनुष्या-च्या अंतरंगांत खरोखर ज्या वृत्ती उचंबळत अस-तात व ज्या त्याच्या मनाच्या वाहेर कधींच येत नाहींत, त्या त्याच्या त्यालाच ठाऊक असतात. या मनोवृत्ती ह्मणजे नानातरहेचे मनांतील संकल्प होत. द्यांत कृतीचा भाग प्रायः मुळींच नसतो असं ह्यटलें तरी चालेल. मनुष्यें एकांतांत आपल्याशींच विचार करीत् वसलीं असतां जे नाना तरंग त्यांच्या मनांत उडतात त्यांवरून त्यांचें गूढ स्वरूप समजण्यांत येते. हें गुढ स्वरूप समजण्याला प्रायः कांहीं मार्ग नसतो, परंतु प्रत्येक मनुष्याची खरी योग्यता या गृढ स्वरूपा-वरूनच ओळखावयाची. याचें हुबेहुब चित्र काढणें

हीच कवीच्या निर्माणकीशल्याची खरी कसोटी आहे व कवींनीं कल्पिलेल्या निरनिराल्या व्यक्तींचें वैचि-त्र्य या गृह स्त्ररूपरचनेवरूनच स्थापित होतें. शेक्स-पियरच्या 'Soliloquies' (आपल्याशींच भाषण) व कालिदासाचीं "स्वगतानि" जर त्यांच्या नाटकांत्रन काढून टाकिलीं तर त्या नाटकांची योग्यता व प्रत्ये-क पात्राची खुवी पुष्कळ अंशीं कमी होईल हें मा-र्भिक जनांस सांगावयास नको, व हे अंतरात्म्यांनील गृह व्यापार समजण्यास जर आपल्यास सर्वत्र सा-धन असतें तर काय मजा होती बरें ? नेपोलियना-सार्ख्या किंवा शिवाजीसार्ख्या पुरुषांच्या अंत-र्मत व्यापारांचें जर एखाँदें टिपण सांपडेल तर आपले जे हर्झांचे यह त्यांजविषयीं आहेत त्यांत पुष्कळ नफावत पडेल. कदाचित् हल्ली ज्यांना बाह्य आचरणावरून जग चांगलें मानीत असेल त्यां-चे अंतर्यामांत फार खोडसाळपणा भरतेला होता अशाविपयीं जर कांहीं खात्रीलायक पुरावा मिळेल तर इतिहासाच्या पुष्कळ भागांत फेरफार करावे लागतील. असो. ह्या सर्व गोष्टींचा उद्घेख येथें क-रण्याचें कारण इतकेंच कीं आक्षी जें चरित्र पुढील भागांत सांगणार तें लिहिण्यास आझाला या गृह-स्वरूपाचीच माहिती खात्रीलायक मिळाली आहे व स्याच्या आधारानेंच हें काम आसीं हातीं धारितें आहे.

ह्या चरित्रांत कोणत्याही प्रकारच्या कृतीचें वर्णन नाहीं हें आबी एवढा वेळ सांगितलें. काय जें आहे तें रोवटीं वर्णन केलेल्या गृह स्वरूपाचे चुटके व आ-रंभापास्न शेवटपयंत ज्ञानवृद्धि आणि मानसञ्जद्धि ह्या दोन प्रधान हेतूंस अनुलक्षून केलेला अव्याहत परिश्रम. या परिश्रमाची फलद्रुपता होऊन परिश्रम करणारीचे मनास समाधान व्हावें व तिच्या देशवां-धवांची तिचे हातून सेवा वडावी इतकी पुण्याई तिचे पदरीं नव्हती, किंवा आपल्याच दुर्भाग्यामुळें तशी गोष्ट ईश्वराला रुचली नाहीं. क्सेंही असी. आमचा येथें सांगण्याचा मुहा इनकाच की ह्या च-रित्रांन भावि उदयाचें वीज मात्र आहे. उदय तर झालाच नाहीं. पण एखादा अंकुर फुटला न फुट-ला तोंच लतेच्या मुळीवर घाव पडला व लता ना-हींशी झाली. ह्यामुळें जे पराक्रमाचे भोक्ते आहेत त्यांचि हैं चरित्र वाचल्यानें निराशा होईलः परंतु एकाम मनानें अभ्यास केला असतां अल्प काळांत-ही किती ज्ञानप्राप्ति होते व मनाला विचार प्राग-ल्भ्य येते, तसेच अल्प वयांतही दृढ निश्चयाने पाप-वासनेनें आकलन होऊन धर्माचरणाची लालसा वा-दत जाऊन ईश्वराचे ठायीं निष्ठा दृदतर होत जाते, परदुःखानें हृदयांत उमाळा फुटून स्वदुःखाविषयीं उ-दासीनता होत जाते व जों जों संकटें अधिक अ-

भिक येतात तों तों तीं सहन करण्यात्रिषयीं मनाला धैर्य येत जातें, इत्यादि गोष्टी अनुभवितद्ध वाच-ण्याची ज्यांना होस असेल त्यांना या अल्पशा च-रित्राचा कंटाळा वाटणार नाहीं असें आह्यास वाटतें.

ंसहणमञ्जरी.

भाग पहिला.

आवडावाईचा जन्म सन १८६९ सालीं जून महिन्याचे २९ तारखेस रत्नागिरी येथें झाला. त्या-वेळीं तिचे वडील राववहादुर विष्णु मोरेश्वराभिडे त्या जिल्ह्यांत डिस्ट्रिक्ट डेप्युटी कलेक्टर होते. या मुलीचा जन्म झाल्यावर दोन महिन्यांनी विष्णुपंतांची बद-ली नाशिक येथें पिन्सिपाल सदर आमिनीचे जागेवर झाली. आपल्या कामावर रुजू झाल्यावर त्यांनीं थोडे दिवसांनीं आपलें कुटुंब नाशिकास नेलें. तेथेंच ह्या मुलीच्या वयाचीं ३।४ वर्षें गेलीं. या ३।४वर्षांत ही मुलगी इतर मुलींप्रमाणें हिंडूं फिरूं लागली व थोडथोडें बोलूं ला-गली. नाशिक येथें असतांना विष्णुपंतांचे पद्रीं गा-विंदराव चिंधडे या नांवाचा एक गरीब ब्राह्मण नोकरीस होता. या नोकराचा आवडीस फार लळा लागला व आवडीचें याजवर जें प्रेम जड़ हैं तें नी आमरणान्त विसर्ली नाहीं याविषयीं उक्षेख पुढें येईलज्.

पुढें कांहीं वर्षांनीं विष्णुपंत यांची बदली सुरत येथें झाली व त्यांनीं आपलें कुटुंब आपलेबरोबर नेहें; परंतु तेथें घरच्या मंडळीस हवा मानवली नाहीं यामुळें थोडे दिवसांनींच त्यांनीं आपहें सर्व कुटुंब पुण्यास पाउवृन दिहें व त्या दिवसापास्न आवडा-वाईच्या वयाचा बहुतेक काल तेथेंच गेला. ती ल-हानपणींच थोडेंबहुत लिहिण्यावाचण्यास शिकली होती तथापि पुढें थोडे वर्षानीं जी विचेची अभिराचि हिच्या अंगीं दृष्टीस पडूं लागली तिचा अंकुर या अल्पवयांत मुंळींच दिसला नाहीं असें द्याण्यास कांहीं हरकत नाहीं. लहानपणापास्न हिच्या अंगांत एक दोन गुण मात्र लोकोत्तर होते. हिला प्रत्येक वस्तु जपून टापटिपीनें टेवण्याची होस होती. तसेंच कोणाच्या खोडचा वगेरे करणें हें तिच्या स्वभावाला मुळापास्न आवडत नसे.

अावडावाईचें लग्न सन १८८० सालीं सोलापूर मुकामीं झालें. हिच्या सास-याचें नांव दादासाहेव जोग. हे त्या वेळेस सोलापूर मुकामीं ओव्हरसियर होते. दादासाहेबांच्या थोरल्या मुलास अध्यासाहेव द्यात असत व त्याच मुलाला आवडावाई दिली होती. आवडावाईच्या दुर्देवानें विवाह झाल्यावर कांहीं महिन्यांनीं तिची सास वारली व पुढें वर्ष सहा महिन्यांनीं सास-यासही देवाज्ञा झाली. याप्र-माणें या मुलीवर एकामागृन एक संकटें येत चा-लकीं व ही मुलगी अपेशी आहे असा व्यर्थ अप-

[22] 47.903

राज्य तिला लोक लावूं लागले; परंतु त्या विचारीनें हैं सर्व निमृटपणें सोशिलें. पुढें तिच्या दुःखाचा क- डेलोट होऊन सन १८८६ सालीं जानेवारी महिन्याच्या १२ व्या तारखेस तिच्या नवऱ्याचाही अंत झाला व ही हतभागी मुलगी आपल्या वयाच्या सत्तराव्या वर्षी संसारखखास आंचवली. पुढें आपल्या जिवास कर्मणूक व्हावी व यिंकिचित् तरी आपल्या देशाची सेवा आपल्या हातून घडावी असा उद्देश मनांत वाळगून तिनें अनन्यभावानें विद्यादेवीची आ- राधना केली. ते। प्रकार पुढील भागांत सांगितला आहे.

भाग दुसरा.

विद्याभ्यासः

आवडीचे वडील रावबहादूर विष्णु मोरेश्वर भिडे हे मागल्या पिढीच्या अव्यल विद्वान् गृहस्थां-पैकीं,आहेत हें आमच्या वाचकांस माहीत आहेच. शिवाय, त्या काळीं नवीन मतांचा स्वीकार करून त्यांचा प्रसार करण्याकरितां जे थोडे लोक काया-वाचामनेंकरून झटत होते त्यांत अण्णासाहेब हेही वरेच पुढारी होते. तेव्हां यांच्या घराण्यांत स्वीशिक्ष-

णाला थारा पूर्वींच मिळालेला होता व यामुळें मुलीं-ना थोडेंबहुत लिहिणें, वाचणें वगैरे गोष्टी शिकवि-ण्याविषयीं मुळींच अडचण नव्हती. घरांत कोणत्याही मन्प्याचा या गोष्टीविपयीं दुरायह नसल्याकारणाने आ-वडी तहान असतांनाच कांहीं दिवस मराठी शाळेंत जात होती, परंतु पुढें लभ झाल्यानंतर शाळेंत शिकणें बंद झालें व माहेरीं आल्यानंतर फुरसतीच्या वेळेस जें थोडें-बहुत शिकेल तेवहेंच. असा क्रम आवडी १५ व-पींची होईतोंपर्यंत चालला. सन १८८४ सालीं हिं-दुस्थान देशाचे खरे हितचिंतक मेहरवान सर वुइ-ल्यम वेडरवर्न यांनीं पुण्यांतील कांहीं पुढारी मंड-ळीला सल्ला देऊन व द्रव्यद्वारा आणि इतर प्रकारा-नें मदत करून त्यांजकडून मुलींकरितां हायस्कूल स्थापन करण्याचा निश्रय कर्विला, व सर्व तयारी झाल्यावर त्याच सालीं तारीख २९ सप्तंबर रीजीं नामदार सर जेम्स फर्ग्यूसन मुंबईचे गव्हर्नर यांचे हातून मोटचा समारंभानें या शाळेची स्थापना झा-ली. या नवीन शाळिच्या मुख्य चालकांपैकींच अ-ण्णासाहेव हेही एक आहेत त्यामुळे यांची पूर्ण मदन वा शाळेस होतिच. तिचा मराठी चौथ्या इयत्तेप-र्थत अभ्यास पूर्वी झालाच होता. शिवाय इंग्रजी पहिलें पुस्तकही ती घरीं शिकलीच होती. या-मुळें ही शाळा खुरू होतांच आवडिता

मन त्याच्या भंजनीं तिल्लीन होत असे. याता कीणत्याही प्रकारंचा अन्याय सहन होत नसे. क्रीर्याचा याता फार तिटकारा असे. त्याची स्वतःची
वृत्ति शांत व उदासीन होती. कूपर याचे हे यनोधर्म आझी येथें सांगितते याचें कारण एवढेंच कीं
'समानशीत व्यसंनेषु सख्यम्' या म्हणीप्रमाणें शांत
व उदासीन स्वभावाच्या आवडीता तिः । स्वतः—
च्या शीताप्रमाणेंच ज्याचें शीत होतें असा कवी
आवडता. कूपर कवीप्रमाणेंच हिचा सर्व प्रसंगीं ईश्वरावर हवाता असे. त्याच्यासारखेंच ईश्वर कृतीचें हिता अपार कौतुक वाटत असे. पतीच्या मरणामुळें हिचीही चित्तवृत्ति अगदीं उदासीन वनूनं
गेतेती होती.

इंप्रजी गद्य प्रंथांपैकींही कांहीं प्रंथ हिनें वाचले होते. तिच्या मैत्रिणी मिस् भोए, व मिस् सोराबजी व तिची मुख्य अध्यापिका मिस् हर्फर्ड या सर्व ति-ठा चांगठीं चांगठीं पुस्तकें वाचावयास देत असत. ह्यांपैकी कित्येक पुस्तकांविषयीं उद्घेख तिच्या पत्रांत व रोजनिशींत आढळतात. मिस् एज्वर्थ या बाई-च्या खुरस नीतिपर गोष्टी तिनें वाचल्या होत्या. शिवाय मासिक पुस्तकें व वेळोवेळीं कांहीं पिव-क्षित प्रसंगास अनुठक्षून प्रसिद्ध केठेठीं ठहान पु-स्तकेंही ती वाचीत असे. पंडितारमाबाईनें ठिहि- लेल्या High Caste Hindu Women या पुस्तकावर भावडीनें आपल्या एका पत्रांत आपला अभिप्राय दिला आहे तें पत्र पुढील भागांत आम्ही देंऊं.

येथवर आम्ही तिच्या संस्कृत आणि इंप्रजी अ-ध्ययनाविषयीं माहिती सांगितली. शाळेंतील नियमित विषयां बेरीज ड्राइंग हाही विषय ती शिकत होती व इंग्रजी पांचवी इयत्ता शिकत असतांनाच ह्मणजे सन १८८७ सालीं एपि-ल महिन्यांत ती ड्राइंगच्या फर्स्ट येड परीक्षेस वस-ली. ती त्या परीक्षेंत पसार, झाली एवढेंच नाहीं परंतु तिला भी ह्यांड आणि माडेल ड्राइंगवहल सर्टिफिकेट मिळून 'कर्तव्यभूमिति या विषयांत विक्षिस मिळार्ते. भूमिति आणि फी ह्यांड ह्या विष-यांत 'उत्तम ' आणि ' माडेल ' या विषयांत ' चां-गला ' असा शेरा परीक्षकांनीं दिला. या शेवट-ल्या विषयांत सुद्धां 'उत्तम ' असा शेरा तिला मि-ळाला असता, परंतु ह्या विषयाचे परीक्षेचे वेळीं तिला मुलांबराबर वसावें लागलें व असा प्रसंग तिला कधींच ठाऊक नसल्यामुळें ती त्या वेळेला घा-बरली व तिचा हात कांपूं लागला असे तिने आपल्या रीजिनिशींत व आपल्या एका पत्रांत लिहिलें आहे. मत्येक वर्षी स्कालरिशापरीक्षेत व वार्षिक परीक्षे-क तिचा नंबर पहिला असे हैं आह्यी वर सांगितलें-

च आहे; परंतु या संबंधाने एक विशेष गोष्ट सां-गावयाची राहिली. ज्या गृहस्थांचा या जाळेजीं • संबंध नाहीं अशा गृहस्थांकडून या दोन्ही परीक्षा द्रसाल घेण्यांत येतात, यामुळें या परिकेत पक्ष-पात किंवा सवलत किंवा असा कांहीं एक प्रकार न होतां मुलांच्या हायस्कुलाप्रमाणेंच परीक्षा कसोशिनें होते हें सांगावयास नको. सन १८८७ सालच्या स्कालरिशापच्या परिक्षित इंयजी भाषेत परिक्षा रा. रा. वामन प्रभाकर भावे, पुणे नेटिव्ह इन्स्टिट्युश्नचे प्रिन्सिपाल यांनीं घेतली. त्या सालीं आवडी ५ व्या इयत्तेत होती व भावे यांनीं इंग्रजी निवंध ित-हिण्याकारितां म्हणून पुढील विषय दिला. हा विषय काय होता व ह्यावर आंवडीने निवंध काय लिहिला हैं मराठी वाचकांस समजावें म्हणून आसी दोहींचें मराठी भाषांतर इंयजी निवंधाचे खालीं दिलें आहे-

uzz. "In what way will you use the education that you receive here, in your domestic life"?

उत्तर. "I consider the education that I receive here to be of very great use to me in my afterlife. Having been cut off from the worldly affairs by the will of God, I mean to pass my life in helping others; and the education that I receive here, would be the most useful thing in accomplishing my object.

I shall help my mother in keeping accounts, in needle work, and in many other things. I

shall read pretty English stories to my mother and translate them into Marathi for her, and for those that would like to read them. I shall also read and explain the old Sanskrit books to her; and as she is very fond of listening to the Puranus, it will please her very much. Though it was not the wish of God that I should have any children, I shall instruct those of my dear sisters and friends; and in this way be useful to them. When I am with my dear father and brother, I shall not have to sit still as many poor girls in my position have to do. Then science and the higher subjects that I learn and mean to learn, will help me in talking with my father and brother; and I shall have the dear pleasure of seeing them pleased with me.

By the education that I receive here, I shall also he able to get money, out of which I shall spend some in helping the poor; and it will also make me independent.

I shall teach my country-women (and this is the principal aim of my life) the subjects that they want to learn; and in this way be useful to them.

The other subjects, such as music, drawing &c., will help me for my own amusement; and in this way the education that I receive here, will enable me to pass a happy, contented and independent life."

प्रव " में शिक्षण तुला या शाळेंत मिळत आहे त्याचा उपयोग तूं गृहकृत्यांत क्सा करशील? उ० जें शिक्षण महा येथें मिळत आहे तें महा पुढें फार उपयोगी पडेह असें भी समजतें.
माझा संसारपाश तोडावा हैंच ईश्वराच्या मर्जीस
आल्यामुळें आपहें आयुष्य परीपकारांत घाहवार्वें
असा माझा संकेत झाहा आहे, आणि हा माझा
हेतु सिद्धीस नेण्याचे कामीं माझें चाहु शिक्षण
महा फार उपयोगीं पडेह.

घरचे हिरोबाडिशेव डेवण्याचे कामीं भी आप-ल्या आईला मदत करीन. इंग्रजीतील चांगल्या चांगल्या गोष्टी मी तिला वाचुन दाखवीन, आणि तिला व इतर लोकांना त्या समजाव्या ह्यणून मी त्यांचीं भाषांतरें करीन. संस्कृत पुस्तकें भी तिला वाचून दाखवीन आणि समजून सांगेन आणि प्राणे ऐकण्याची तिला फार आवड असल्याम्ळे तिच्या मनाला फार समाधान वाटेल. मला मुले व्हावीं अशी जरी ईश्वरावी मर्जी नाहीं, तथापि मी आपल्या बहिणींच्या आणि मैत्रिणींच्या मुलांस शि-कवीन आणि अशा रीतीनें त्यांच्या उपयोगीं पडेन. माझ्यासार्ख्या दुँदैवी मुलींना बाप किंवा भाऊ जवळ असतां कांहीं संभापण करितां येत नाहीं, व त्यामुळें त्यांना निमूट वसावें लागते. असे निमूट वसण्याचें मला कारण नाहीं. जे शास्त्रीय आणि इ-तर महत्वाचे विषय मी येथें शिकत आहें व पुढ़ें

शिकणार त्यांच्या ज्ञानानें मला माइया बापादीं भाणि भावादीं निरनिराल्या विषयांवर बोलतां येऊं लागेल आणि त्यांना तद्या भाषणानें संतोष झाला ह्मणजे माइयाही मनाला फार गोड वाटेल.

शिवाय माझ्या सांप्रतच्या शिक्षणानें मला थी-डाबहुत पैसा मिळविण्याचें सामर्थ्य येईल. या पै-शांतून मी गरीबगुरिबांस मदत करीन आणि या पैशाचे योगानें मला स्वातंत्र्य मिळेल.

जें जें माझ्या देशभगिनींना शिकावयास पाहिने तें तें भी त्यांना शिकवीन (आणि जन्मास अत्व्यासा-रखा हाच मुख्य हेतु भी मनांत बाळगिला आहे) आणि या रीतीनें भी त्यांच्या उपयोगीं पडेन.

गायन, ड्राइंग वगैरे जे इतर विषय मी शिकतें त्यांपासन माइया मनाला कर्मणूक होईल. या रीतीनें सुखानें, संतोषानें आणि स्वातंत्र्यानें माझें आयुष्य घालविण्याचें सामर्थ्य मला माइया चालू शिक्षणानें येईल."

विद्या विद्या वर्ष क्षेत्र स्वां क्षेत्र विद्या वर्ष के पुणां पैकीं ३९ गुण या निवं-धास दिले. ज्यांना इंग्रजी येतें त्यांना या निवंधां-तील वाक्यरचनेची खरी योग्यता समजेलच. या-सारखा निवंध पांचव्या इयत्तेतील फारच थोड्या विद्यार्थ्यांना लिहावयास येईल हैं कोणीही कबूल

करील. या निवंधाची भाषा जशी प्रशंसेला पात्र आहे तशीच त्यांतील विषयाची जुळणी ' सुद्धां तारीफ करण्यासारखी आहे. या एका निबंधां-तच या मुलीच्या सर्व अंतर्यामाची प्रतिमा उभी आहे. ईश्वरानें ज्या असद्य वैधव्य दुःखांत तिला पाडिलें त्याबहल कांहीं एक कुरकुर न करितां तो देवील त्या स्थितींत राहून त्यांतच होईल तितका परोपकार क-रावयास झटावें असा अगदीं कोंवळ्या वयांतही मनाचा संकल्प होणें ही अल्प गोष्ट नाहीं. या शा-र्ळेत जे अनेक विषय शिकविले जातात त्या प्रत्येक विषयाचा कोणकोणता उपयोग करितां येईल हैं तिनें मोडचा समंजसपणानें सांगितरें आहे. त्यांत एक गोष्ट विशेष ध्यानांत ठेवण्यासारखी आहे ती ही कीं जगांत ज्या अनेक खटपटी चालू आहेत त्यासंबंधीं व निर्निराज्या शास्त्रीय व गहन विषयांवरही आप-ल्यास संभाषण करितां यावें अशीया मुलीला हौस हो-ती. पाश्चिमात्य विद्येचा खरा संस्कार ज्यांचे मनावर घडला असेल, ज्यांना राजकीय, सामाजिक किंवा शा-स्त्रीय वगैरे विषयाचा खल करण्याची संवय असेल व त्यामुळं कचेरींतून किंवा नित्यव्यवसायावरून माघारें आल्यावर घरीं कांहीं ओकेंसें वाटत असेल, किंवा लायब्ररींतून किंवा बाहेरून चार मंडळींतून घरीं अल्यावर आपण एकाएकीं एखाद्या निराज्या प्रदे-

शांत आलें असे वाटत असेल, किंना घराबाहर एकोणिसावा श्तक लागला असून घरांत अजुन चौदावा किंवा पंधरावाच शतक आहे असा ज्यांना भास होत असेल त्यांना शास्त्रीयसंबंधीं किंवा इतर अशाच गहन विषयावर आपल्या वापाशीं व भा-वाशीं भाषण करण्याविषयीं आवडीच्या महत्वाकां-क्षेचें कौतुक वाटल्यावांचून राहणार नाहीं. शाळेंत जाऊन पुरीं तीन वर्षें झालीं नव्हतीं तोंच स्त्रीजातीची खरी थोरवी तिला कळूं लागली. सध्यांच्या काळीं गृहकू-त्यांबेरीज इतर व्यवसाय प्रायः स्वियांना नाहींत असेंच बटरें तरी चारेत. आपआपसांत त्यांचें भाषण चारुरें असनां किंवा घरांतील आप्तस्वकीय पुरुपांकीं बोलों चाललें असतां त्यांचा विषय वहुधा दागदागिने, चीजवस्त, मुलेंबाळें अशाच कांहीं गोष्टी असतात. फार झालें तर कथापुराणे इत्यादि ऐक्ने किंवा त्यांतल्याच गोष्टी सांगणें, यापलीकडे बहुचा त्यांची गति नमतेच. यामुळे केवळ ज्ञानमाग्नि होणारा जी अमूर्त आनन्द त्याचा यांना वहुधा गन्य सुद्धां नसती. चित्रकर्म, शिल्य, कविता इत्यादिकांच्या अध्ययनानें, व त्या त्या करेतील झतिनेपुण्याचे के-वळ अत्र शेरानानेच होगारा जो अनिर्वर्गनीय आ-ल्हाद त्याची आपच्या खियांना ओळख खुद्धां नाही. कर्नेद्धियगम्य आनंद्रविक्षां ज्ञानिन्द्रियगम्य आनंद

श्रेष्ठ आहेत व अशा आनंदाचा आस्वाद आपल्या स्त्रि-यांस नाहीं ही एक मोडी उणीव आहे. या आनंदाची े स्पृहा इतक्या अल्प काळांत आवडीला झाली हें खरी-खर नवल मानण्यासार्खें आहे. आणखीही गोष्ट या एका निवंधावरून व्यक्त होते ती ही की एवढचाशा अल्प अध्ययनानेंच हिला स्वातंत्र्याचें करें स्वरूप समजूं लागून तें संपादन करण्याकरितां कितीही परिश्रम पडले तरी ते करण्याचा तिने दृह निश्य केला होता. आवडीसारएया दुँहैं वी स्निदां-स प्रायः आपल्या आप्त स्वकीयांच्या आधीन राहणें जरूर पडतें. हिचे वडील हिच्यावर पराक्षाहेची पीति करीत असत. त्यांचें हैं शेवटलें अपत्य होतें व त्यांना ही जरी सातवी कन्या होती तरी ती त्यांची लाडकी होती झणूनच त्यांनीं तिचें नांव आ-बड़ी असे ठेविलें होतें हैं आम्हीं मागें सांगितलेंच अहि. अशा ममताळू मातापितरांनीं आपल्या हत-भागी मुलीची कांहीं तरी तजवीज करून देवलीच असती व नसे करण्यासं त्यांना अनुकूलताही होती, तथापि त्यांच्या पश्चात् आपलें कोणासही ओंझे पडुं नये अशी आवडीची फार इच्छा होती; ह्मणून आपण जी विद्या संपादन केली तिच्या योगाने थोडें-बहुत द्रव्यसाधन करावें व ह्या द्रव्याच्या योगानें कधीं-काळीं प्रसंग आलाच तर आपल्याला लोकांच्या तों-

डाकडे पहिण्याचे कारण पडूं नकें असा पोक्त विचार हिच्या मनानें केला होता. ज्यांना ब्राह्मणजातीं-तील विधवा खियांची स्थिति माहीत आहे त्यांना आवडीचा हा विचार पूर्णपणें संमत होईल. अद्या वि-धवा खियांना दानधर्माला एखादा पैसा लागला तरी छढ़ां तो मागण्याची चोरी असते तेव्हां असा दुःखाचा प्रसंग आपल्यावर थेऊं नये, व आपल्याला आपलें स्वा-तंत्र्य संमाळून थोडा फार दानधर्मही करितां यात्रा असे दोन फायदे आपल्या ज्ञिक्षणापाद्धन करून व्यावे असा आवडीचा हेतु होता.

असो. येथवर आझी १८८७ सालच्या स्काल-रिशिपपरीक्षेतील एका विषयाचे संबंधानें माहिती सांगितली. या परीक्षेत ती एकंदरींत पहिली आली व प्रत्येक विषयांत परीक्षकांनीं हिला उत्तम गुण दिले. एकंदर गुणांची संख्या ५२५ होती त्यांपैकीं आवडीला ४३० गुण मिळाले झणजे, दर शेंकडा सरासरी ८२ गुण हिला मिळाले. इतके गुण की-णत्याही परीक्षेत फारच थोड्या विद्यार्थींस मिळ-तात हें सांगणें नकोच.

याच परीक्षेचे वेळीं संस्कृताची परीक्षा वे-ण्याकरितां पुण्यांतील एका शाळेंतील संस्कृ-ताचे गुरूंची योजना झाली होती. या शास्त्रीचो-वांची आणि प्रस्तुत चरित्र लिहिणाराची एकदां

गांउ पेंडेली होती व तेव्हां बोलतां बोलतां सहज हा विषय निघाला. तेव्हां असे समजलें कीं, इतर शाळांत परीक्षेच्या प्रसंगीं जसा एक प्रश्नाचा कांगद काढून मुलांना त्या प्रभांचीं उत्तरें लिहावयास सां-गतात तसाच या प्रसंगींही एका कागदावर् प्रभ लिह्न तो प्रभाचा कागद त्यांनीं आवडीपुर्हे मांडला व तिनें जीं उत्तरें लिहून दिलीं तो कागद तपासण्याकरितां ते घरीं घेऊन गेले. घरीं गेल्यावर् उत्तरें तपासल्यावर त्यांना एवढेंच वाईट वाटलें कीं, अशीं उत्तम उत्तरें देणाऱ्या मुलीची तोंडीं परीक्षा घेतली असती तर तिला खरोखर संस्कृताचें ज्ञान किती आहे हैं तरी आपल्यास समजलें असतें. याच सालीं गणितविषयांत परीक्षा घेण्याकरितां कै० रा० रा० रावजीशास्त्री देवकुळे यांची योजना झाली होती. तेही आवडाबाईच्या गणिताचे कागदावर फार फार खुष झाले व अशा प्रकारचीं खरेख उत्तरें काचित् दृष्टीस पडतात झणून त्यांनीं तिच्या उत्तरांचे कागद् जतन करून ठेवले होते. सारांश, ज्या ज्या गुरुंच्या हाताखालीं तिने अध्ययन केलें व ज्या ज्या गृहस्थांना तिच्या ज्ञानाची परीक्षा करण्याची संधि सांपडली त्यांनीं त्यांनीं तिच्या अलैकिक बुदिमत्ते-र्चे, दक्षतेचें व टापटिपीचें कौतुकच केलें.

सन १८८८ सालीं ती इंग्रजी 'सातवी इयसा शिकुं लागली. तिची प्रकृति मूळचीच फार अशक्त होती व त्यांत अनेक दुःखाचे पर्वत तिजवर कोस-ळल्यानें ती आंतले आंत काळजीनें झुरत होती. या वर्षी तिची प्रकृति फारच क्षीण झाली तथापि तिने आपल्या अभ्यासांत खंड पडूं दिला नाहीं. ड्राइंग आणि पेंटिंग व संस्कृत हे अभ्यास खाजगी रीतीनें चालू होतेच. शिवाय परीक्षेचे विषय ती इतर उमे-दवारांप्रमाणें तयार करीत होतीच. तिचे परीक्षेचे सर्व विषय तयार झाले होते याविषयीं साक्ष तिचीं नाटबुकें देत आहेत. या नाटबुकांत नाना तन्हेचे प्रश्नव भूमिति, पदार्थविज्ञान वगैरे विषयांचीं अनेक उदाह-रणें सोडिविलेलीं आहेत. परीक्षेस गेली असती तर ती खास पसार होती असा सर्वांस भरवसा होता.

वर आक्षी तिच्या इंग्रजी ज्ञानाची तारीफ केली आहे, व कदाचित् आमच्या वाचकांस तिच्या इंग्रजी लेखाचा मासला पहावा असें सहजच वाटेल; ही त्यांची जिज्ञासा तृप्र करण्याकरितां तिचे दोन इंग्रजी लेख सादर करितों:—

Foona,

24th November, 1886.

My dear—Bai

I received your letter yesterday and was very glad to hear that your brother passed his P. E.

examination. I am going to describe my journey to Ahamadnagar to you. You already know that my mother was ill in February and we went to Nagar for a change. We left home at about half past seven in the evening. There were 15 minutes for the train to arrive from Bombay; we reached the Station in good time and took our seats. While we were waiting, the time passed quickly, as it was most interesting to watch all the passengers, some running to get their tickets, others looking out anxiously for the train's arrival, others looking after their luggage; and porters hurrying about with lanterns in their hands. The train came puffing up and we got in, and started at half past eight, It was a clear moon light night and the seenery along the line, chiefly extensive fields and wouldands, was grand and picturesque. The sky resing on the earth like a vast vault studded all over with bright stars looked very beautiful. There were two other passengers in our carriage besides ourselves: one was a boy, a funny little child. He was asleep when the train started. Presently he awoke and wondering where he was, gazed out through a window and exclaimed 'O how strange!! the trees, houses, hills and even the very fields are running away from me, !! as soon as one lot disappears, another runs past! O mother! I cannot tell where they are all going to! But I am quite sure they are all running away from me! Can you tell me where they are going to !. " I could not keep fr mlaughing to hear the child's innocent talk. I. told him that the trees &c did not move, but. it was we who were being carried along by the train. But it was so very hard to make him understand this. We reached Dhond at 11. We had to wait there for 2 hours. It was so cold there that though we had warm clothes on (a thing that I dislike) I wished we could have had some more wraps. We reached Nagar at 5 in the morning. We were there for 10 days. My very dear friend—bai was there and I used to go and see her every day. Do you know her? She is such a good girl. How sad it is that she lost her dear husband, father and mother last year! Is it not a dreadful loss! Poor-! I am so sorry for her. She is a very dear friend of mine you know.

We saw many places of interest at Nagar. It is a nice town to live in. The weather was very enjoyable. We returned to Poona after 10 days with my love to you.

I remain
A.—BHIDE.
Sadashive Peit, Poona,
16th December 1886.

My dear Miss. Sorabji

You asked me what I should like to do, where I should like to live, and what I should like to be. I should like to study all my life, if I could. I like all the subjects that I am learning and that I have to learn (except letter writing); but I like drawing the most though I scarcely

know any thing about it. Yet I should like to be an artist if I could. Would it not be very 'nice to be able to draw the different beautiful trees, flowers, hills, and all kinds of things around us and to paint them? I should like it so very much. It would be delightful to go abroad into the world and see many different countries. But I wonder if I shall ever be able to do so. I do not think I shall, as at present I have no prospects of going. But if not to other countries, I should like to travel all over my own country at least. We learn so much by travelling. As to the place I should choose to live in, it is no wonder that I love Poona best; for, it is here that I have spent nearly the whole of my little life; my parents and home are here, and therefore it is very dear to me.

With my love to you.

I am Yours &c.

A. Bhide.

या दुसऱ्या पत्रावरून आवडाबाईच्या मनांत काय विचार घोळत होते हैं ज्यक्त होईलच. यावि-षयीं अक्षेख पुढील भागांत होईल.

आवडाबाईची टापटीप व व्यवस्था फार उत्तम असे हें आह्री सांगितलेंच आहे. तिने कोणतें काम कोणत्या वेळेस करावयाचें याबहल अगदीं वेळा बांधून ठेविल्या होत्या. या वेळापत्रकाविषयीं कांहीं मजंकूर तिच्या री-जनिशींत आला आहे झणून तें वेळापत्रक येथें देज-न हा भाग आझी पुरा करितों.

	,						
वेळ.	सामवार.	मंगळ.	वुध.	गुरु.	शुक्रा	श् न .	र्वि
4-44 4-44	ईश्वरभजन. रोजानेशी.	•••••				•••••	•••
8-B-30	संस्कृत. भूभितिः	बीजग ०	भूमिति	निवंध (शाळेतील लेखनवि•)	वीज- गणित		
₩-३ 0-८ -	लेखनविषय.	अनुवाद	संस्कृत लेखन.	लेखन(वि.) पत्रलेखन	अनु वा दः		
9-9-14	शिक्षकाजव छ शिकण व्युत्पति.	भाषांतर.	त्युत्पत्ति.	भाषांतर.	ज्युत्प.		

भाग तिसरा

उपोद्धातांत वचन दिल्याप्रमाणे या भागांत आ-वडावाईच्या रोजनिशींतले निवडक उतारे आम्ही आपल्या वाचकांस सादर करितों. हे उतारे रेण्यांत आमचे दोन हेतु आहेत. स्त्रीशिक्षणाचे संबंधानें अ-जून आपले लोकांत वराच दुरायह आहे. जे सा-मान्यतः सुशिक्षित लोकांत मोडतात व जे स्त्रीशि-भणाला केवळ प्रतिकृळ नाहींत त्यांच्याही मनांत स्त्र-

यांना शिक्षण किसी मिळावें याविषयीं अजून पका निर्धार झाला नाहीं. कोणी म्हणतात स्त्रियांना फक्त िहिणें वाचणें आलें झणजे पुरे आहे. त्यांना इंमजी शिकून काय करावयाचें आहे? त्यांना ड्राइंगचा काय उपयोग आहे? परंतु विद्या हैं जर अमृत आहे तर मग हें अमृत घोटभरच प्यांचे आणि पोटभर पिऊं नये हैं ह्मणण्यांत कांहीं अर्थ नाहीं. क्वित् अमृतही विषाप्रमाणें घातक होतें हैं आम्ही कबूल करितों. पण हा घातकपणा अमृताचा नाहीं. हा दोष सांसांगक कारणांमुळें उद्भवतो. चाकू लेखणी करण्याचे कामीं उपयोगीं पडतो आणि उरांतही भोंसकतां येतो, परंतु हा पुर्हें सांगितलेला दुरुपयोग एखाद्या मनुष्यानें केला ह्मणून चाकू मुळींच उपयोगी नाहीं असें आपल्यास ह्मणतां येत नाहीं. कचित् प्रसंगीं विद्वान् मनुष्यांचे हातून प्रमाद घडनात. हा दोंष त्यांच्या विद्येचा नव्हे. त्यांचा स्व-भाव अनेक कारणांमुळें दुष्टपणाचा बनला अ-सेल व त्यामुळें त्यांचे हातून दुराचरण घडलें असेल असेंच आपल्यास झटलें पाहिजे. विद्येनें खरोखर दुष्ट प्रवृत्तीचें आकलन होतें, अंगांत विनय येतो व अनेक इतर गुणांचाही विकास होतो, व ही गोष्ट प्रायः सर्व लोक कबूल करितातः, परंतु फक्त ख्रियांवरच विद्येचा संस्कार उलट प्रकारचा घडतो अशी कि-त्येकांची समजूत आहे. पण ही समजूत अगदीं

[[**]

चुकीची आहे. पापभीकृत्व, विनय, आत्मसंयम, परोपकारलालसा इत्यादि परिणाम विद्यपासून क्षियांवरही घडतात हैं पुढील उतारे वाचल्यावरून स्पष्ट होईल.

आझी वर जे दुरायह सांगितले त्यांचाच परि-णाम असा झाला आहे कीं, जे जे स्त्रीशिक्षणाला उत्तेजन देतात ते आपल्या देशाची हानि करीत आहेत व ज्या मुली हक्षीं शाळेत जात आहेत त्या दुर्व्यसनाचेच वळण शाळेत शिकत आहेत असा समज कित्येक ठोकांचा झाठा आहे. वर जे दोन प्रकारचे लोक सांगितले—ह्मणजे स्वीशिक्षण मुळीच नको असे ह्मणणारे व थोडेसे शिक्षण मुली-ना मिळातें म्हणजे पुरे आहे असं ह्मणणारे; या उभयपक्षांचे डोळ्यांत, पुणें येथील मुलींचें हायस्कूल सलत आहे, व वार्वार या शाळेची होईल तितकी निंदा करण्यांतच त्यांना मोठें भूषण वाटतें, परंतु त्यां-नीं निप्पक्षपातानें व शांतपणानें जर ह्या गोष्टीचा विचार केला तर त्यांच्याही मनांतील हे दुरायह स-मुळ नाहींतसे होतील अशी आमची खात्री आहे. असो, वर जी निंदाप्रवृत्ति आसी सांगितली ती यथे-च्छ पुरवून घेण्याला सांप्रतच्या चरित्राची नायिका उत्तम पात्र त्या रोकांना सांपडरी व मुर्हीच्या हाय-स्कुलांत उत्तम नांवाजलेली मुलगी हीच असल्या कारणानें अनेकं रीतींनीं ह्या मुठीचा छळ त्यांनीं केला, भर रस्त्यांत भर बारा वाजतां हिची टवाळी तर त्यांनीं केलीच केली, पण विननांवी बीभत्स पत्रें तिच्या नांवचीं लिहून आपली लेखणी विटाळवून घेण्याची देखील कित्येकांना खंति वाटली नाहीं. अशा पत्रामुळें तिच्या मनाला काय वाटलें हें पुढील एका उताऱ्यावरून स्पष्ट होईलच. परंतु तिचा स्व-भाव कसा बनत चालला होता, व तिच्या अंतःक-रणांत पापाचें बीज खढ़ां होतें किंवा नव्हतें हेंही या रोजनिश्चीवरून समजेल.

ही तिची रोजनिशी फक्त सहा महिन्यांपुरतीच झणजे तारिख १ जानेवारी १८८७ आरंभापासून ता० ११ जून १८८७ पर्यंतच दिली आहे; पूर्वीच्या रोजनिशींत कांहीं महत्वाच्या गोष्टी नाहींत झणून तिचे उतारे दिले नाहींत. या तारखे नंतर तिची प्रकृति दिवसेंदिवस विघडत चालली झणून तिच्या या रोजनिशींत खंड पडला. तिचा हा क्रम आणखी एक वर्षभर जर चालता तर या चित्र लेखनास व कचित् स्थळीं मुंप्रतकाळच्या इतिहासासही फार मदत झाली असती. ह्या रोजनिशींत पुष्कळ सार्वजनिक गोष्टींचा उद्घेख आहे, तसेंच हलीं जीं मनुष्यें जगापुढें आहेत त्यांच्याही स्वभावाविषयीं व मतांविषयीं थोडी चर्चा या रोजनिशींत आहे. हीं सर्व प्रकरणें आम्ही गाळलीं

आहेत. तर्सेच आवडीच्या मैत्रिणींपैकीं कित्येकींच्या सखदुः खाविषयीं हदयद्रावक उद्वार आहेत. हे उद्वार आद्वी जसेच्या तसेच दिले आहेत, तथापि लोकां-च्या गृहच्छिद्राचा स्फोट न व्हावा व कोणासही वा-ईट वार्टू नये द्वाणून आद्वी त्या त्या मैत्रिणींचीं व त्या संबंधानें येणाऱ्या इतर मनुष्यांचींही नांवें गाळ-लीं आहेत. आतां आद्वी पहिल्या दिवसाचा द्वाणंजे ता० १ जानेवारीचा उतारा जसाचा तसाच देतें.

शनिवार, ता० १ जानेवारी सन १८८७.

"आजपासन रोज ज्या कांहीं विशेष गोधी होतील त्या लिहन टेवाव्या असा मी वेत केला आहे व नो सिद्धीस नेण्याविषयीं परमेश्वराची अंतः करण-पूर्वक प्रार्थना करून मी लिहिण्यास आरंभ करत्यें.

आजची हकीकत लिहिण्यापूर्वी माझी पूर्वीची थोडी हकीकत मला लिहून टेविली पाहिजे. * * चिंगूताई (आवडाबाईची वडील वहीण) वाळंतीण होऊन आज २३ दिवस झाले. * * मला आनां सोळा वर्षे पुरीं होऊन सतरावें लागलें. माझा जन्मदिवस कोणाच्या ध्यानांत नाहीं. मी पुणें यथील मुलींच्या हैस्कुलांन जात असतें. पांचवी इयत्ता इंग्रजी शिकतें. तात्या जवळ (आवडाबाईचा भाऊ) ही शिकतें. व परवांपासून मास्तर येणार आहे. * डा० आनंदीबाई जोशी, व तिचा नवरा गांपाळराव

मोशी, आई व बहीण हीं मनुष्यें आमच्या येथें उतरलीं आहेत. आनंदीबाई फार अजारी ओह. ** *

मी आज वेळापत्रक केलें आहे व त्याप्रमाणें वागण्याचा वेत केला आहे, परंतु तो कितपत सिद्धीस जाईल याची मला शंका आहे.

या उताऱ्या संबंधानें विशेष खुलासा करण्याचें कारण नाहीं. उताऱ्याच्या आरंभीं जी ईश्वराची प्रार्थना केली आहे ती आझी मार्गे सांगितलेखा ईश्वर भक्तीचें एक स्चक आहे. ही रोजनिशी कधी कोणाच्या दृष्टीस पढूं नये अशी आवडाबाईची फार इच्छा होती. तिच्या जिवंतपणीं ही रोजनिशी सहज तिच्या एका मैत्रिणीच्या नजरेस पडली, परंतु तिने ती तेव्हांच तिच्या हातून हिसकावून घेतली. या मैत्रिणविर जरी तिचा अत्यंत लोभ होता तरी खुद्धां तिनें तिला ती वाचूं दिली नाहीं. कधीं काळीं ही रोजनिशीं प्रसिद्ध व्हाथी अशीही पण आवडीबाई-ची इच्छा नव्हती, कारण तशी इच्छा असनी तर या रोजनिशींन ज्या कित्येक क्षक्षक गोष्टींचे वर्णन केलेलें आहे, तें ती कधींच न करती. शिवाय तिच्या एकंदर सर्व लेखांत जो नीटनेटकेपणा आहे तो ह्या रोजनिशींत कोठेंही दृष्टीस पडत नाहीं. इं-मर्जीत ज्याला Scribbing book. ह्मणजे खरडायची चोपडी म्हणतात. तशा प्रकारची ही चोपडी आहे

व एकदर सर्व मजकुरावरून असा प्रह होतो की ही केवळ गृहकृत्याचे संबंधानें समरण वही म्हणून तिनें लिहून डेविली आहे. शिवाय ही ही एक गोष्ट ध्यानांत उेवली पाहिजे कीं ही वही झणजे तिने आपल्या मनाला एक विसावा करून डेवली होती. तिच्या सर्व बहिणी आपआपल्या घरीं सुखांत होत्या.. येऊन जाऊन कायती तिची आई तिच्या जवळ नेहमीं असे, परंतु आईजवळ हिनें आपरें हित्गुज काय सांगावें ? मातापितरांची मुलांवर, व मुलांची त्यांजवर अत्यंत प्रीति असली तरी तीं एकमेकांस विश्रंभस्थानें होतं नाहींत, त्यांच्या वयपरत्वें आणि अनुभवपरत्वे परस्परांचे सुखदुःखाविषयीं तादात्म्य कधींच होत नाहीं हैं सर्व सुज्ञ वाचकांस माहीत आईच. तेव्हां अशा स्थितींत फक्त आपल्या जिवा-ला कर्मणुक व्हावी व कचित् नित्य कार्यात उपयोगही व्हावा ह्मणून तिहितेली ही समर्णवही सर्वथैव विश्वासास पात्र आहे, व ह्या वहींत जे जे तिनें परमेश्वरावर हवाले दिले आहेत ते ते तिच्या वेमळ भक्तीभावाचे उद्गार आहेत असंचा मानिले पाहिजे.

ह्या उताऱ्यांत तिनें जें आपरें वय दिलें आहे. तें चुकीचें आहे. आह्मी तिच्या मरणानंतर जो तपास केला त्यांत तिचा जन्म १८६९ सालीं जूनच्या २९ तरखिसं झाला असे आझास समजते. या तारखेवरून आवडावाईला ह्या जुनांत १८ वर्षे प्रीं
ह्यानी, ज्या मैत्रिणीचा उल्लेख क्षेत्रटी केला आहे ती
हिच्याच सारखी दुँदेवी होती व हिला जें मातापिसरांचें खुख होतें तेंही तिला नव्हतें. तिच्यावर आवडावाईचें पार प्रेम होतें व ह्या सहा महिन्यांच्या
रोजनिक्षांत तिला उहेजून पुष्कळ मजकुर लिहिलेला आहे.

ता० २ राविवार जानेवारी सन १८८७. * * मी घरीं गेलें होतें. तिच्या भावांनीं तिला भिड्याच्या घरीं आह्मी तुला धाडणार नाहीं असे सांगितलें व ते तिला पुष्कळ बोलले वगैरे ती माझ्याजवळ सां-गत होती, तें ऐकून मला खाचित फार वाईट बाटलें. गरीव बिचारी ! तिची बाजू घेणार या जगांत कोण आहे? ती ह्मगाली "आवडे, या जगांत राहण्यापेक्षां एकदम जिवास कांहीं करून ब्यावें हें मला बरें वाटतें." मी तिला सां-गितलें "तूं कांहीं भिक्त नकी. येथें आपल्या तर्फेर्चे जरी कोणी नसलें तरी सर्वसाक्षी परमेश्वर तर आ-हेना ? त्यावर विश्वास ठेऊन तूं धीर धरून ऐसः त्याने आपणास ज्या स्थितीत देवितें त्या स्थितीत आपण आनंद मानून रहावें. आपण आपला सन्मार्ग सोडूं नये हाणजे आपणास कीणतेंही भय नाहीं.

भी तिला किती जरी सांगितलें तरी तिच्या मनांतील दुःख कमी होईल काय ? ती ह्मणाली " आवडे मला इतका धीर देणार तरी तुंच एकटी आहेस. पण जरी मी तुझ्या घरीं आलें नाहीं तरी त्याबहल तुला राग किंवा वाईट वाटून मजवरची तुझी ममता कमी होणार नाहींना? मला तुजवांचून कोणी नाहीं. आई मला सोडून गेली; बाबा मला सोडून गेले व ियपतीही मला सोडून गेले. आतां मला सुख कीठचें ?" ह्यानंतर मी तिला पुष्कळ समाधानाच्या गोष्टी सांगितल्या, परंतु तिचे दुःख कर्स कमी हा-हैल ? मला स्वतःला याचा थोडा अनुभव आहे काय? मी सर्वांस जरी मोठचा आनंदांत आहें असें दाखिवेतें तरी माइया मनांत काय चाललें असतें हे कीणास टाऊक आहे काय? मी आपल्या माडींत एकटी असलें झणजे माझी स्थिति काय होते याची कल्पन तरी कोणास करतां येईल काय? * * * मला कोगतीही गोष्ट कमी नाहीं तरी मला इतके वाईट वाटतें व कधीं कधीं माझें मन माझ्या ताव्यांत राहत नाहीं, मग तिला तर किती वाईट वाटावें ? तरी आतां मी आपल्यास फार त्रास करून षेगार नाहीं असें तिनें माझ्याजवळ कबूल केलें जाहे. अरेरे, खरोखर तिजविषयीं मला फार वाईट * * * नैंचगिच्या उरांत कळ निघते हाणून ती आजारी आहे. आनंदीबाईच्या प्रकृतींत फेर नाहीं.

मागील उताऱ्यांत ज्या मैत्रिणीचा उल्लेख केला आहे तिच्याच संबंधीं या उताऱ्यांतील मजकूर आहे. हा उतारा वाचला ह्मणजे विधवा स्त्रियांचें जिणे क-सें सर्वथैव पराधीन असतें, व त्यांना खरोखर काय क्षेश होतात हैं विचारशील मनुष्याचे ध्या-नांत आल्यावांचून राहणार नाहीं. शाकु तल नाट-कांत अनस्या आणि प्रियंवदा या दोन स-ख्यांचीं विश्रंभभाषणें वाचून रसिक जनत्स आनंद वाटतो. पण तीं भाषणें त्या कविकुलगुरूनें कल्पनेनें रचिलीं आहेत. येथं तर आपल्याला या रोजनि-शीचे योगानें या दोन मुठींचीं खरोखर घडलेठीं य तात्काळ लिह्न ठेविलेली विश्रंभभाषणे वाचाव-यास मिळालेलीं आहेत. हीं वाचून सहदय जनांस तर आनंद होईलच होईल. परंतु ह्या भाषणाचे योगानें ज्यांच्या हृदयास द्रव येणार नाहीं त्यांस ज्युन्यहृदय अशीच संज्ञा शोभेल.

ता० ६ जानेवारी १८८७ सोमवार.—"मिस् सोराबजींनीं वहिनीला देण्याकरितां कांहीं काग-दांत बांधून दिलें तें मला घटतें मी आपल्या दप्तरांत बांधलें, पण घरीं आल्यावर पांद्र लागलें तों तें दप्तरांत नाहीं. आतां कदाचित् शाळेंड विसरतें असेत तर उद्यां सांपडेत, नाहीं तर मी आ-पतें बक्षीस त्यांना देईन. चिंगीच्या उरांतती कळ अझून राहिती नाहीं. "

या उताऱ्यांत विशेष मजकूर कांहीं नाहीं, तथापि वहिनीला दिलेली जिन्नस विसक्त कोंठें राहिली
व तिच्या मोबदला आवडाबाईनें आपलें बक्षीस
तिला देण्याचा संकल्प केला हें तिच्या न्यायशीलतेचें स्पष्ट उदाहरण आहे. दुसऱ्या एखाद्या मुलीच्या
हातून कांहीं जिन्नस हरवली असती, तर "हरवली त्याला मी काय करूं ? मी का जाणूनबुजून
सी हरवली ?" असें उत्तर मिळालें असतें. शिवाय
साम्रुरवाशिणींवर माहरवाशिणींचा नेहमीं पगडा असतों, व भावजया नणदांच्या फारशा खिसगणतींत
नसतात ही गोष्ट ध्यानांत आणली असतां ह्या वर
सांगितलेल्या उदाहरणाविषयीं चमत्कार वाटल्यावांचून राहणार नाहीं.

ता० ४ मंगळवार जानेवारी सन १८८७. "वहिनींचें बक्षीस मी शाळेंतच विसरतें होतें तें त्यां- चे स्यांना आणून दिलें. आझाला ड्राइंग शिकावि-ण्यास मागें एक मिस् हार्ट्री झणून मडम येत होती तिनें इंग्लंडाहून आझाला खिस्तमस् कार्ड पाठविली. मिस् मेरी भोर आज शाळेंत आली नव्हती झणून रुपारीं मी तिच्या वर्गावर शिकाविण्यास गेलें होतें."

ता० ८ शनवार जानेवारी १८८७. "आनंदीबा-ईस आज चारपांच दिवस ताप आला नऋता तो आज बराच आला. त्या दुसरें बिऱ्हाड पाहणार आहेत असें ऐकतें. मी काल तात्याच्या खोलींत गेलें तेव्हां तेथें वहिनींची डायरी होती ती मी पा-हिली. खरें पाहिलें असतां मला असें करण्याची गरज नव्हती. पण मी ती गोष्ट केली; त्यांत कांहीं विशेष मजकूर नव्हता, पण मला ती पाहि-ल्याबहल फार वाईट वाटलें. चिंगीला नाप आला होता. "

लोकांची रोजिनिशी पाहण्याच्या क्षुष्टक अपराधाब-हल ज्या मनाला इतकें वाईट वाटून पश्चात्ताप झाला त्या मनांत पापाची भीति किती जवर अस-ली पाहिजे याविषयीं वाचकांनींच विचार करावा.

ता० ९ रिववार—जानेवारी १८८७.
—आठी होती. मागून भावानें लागलेच वोला-वर्णे पाठिवलें. शेजारच्या—आल्या होत्या. त्यांनीं माझें लोंकरीच्या विणींचे पुस्तक नेलें होतें तें त्यांच्या जवळून हरवलें. त्यावहल पैसे देंक कीं काय झणू-न त्यांनीं विचारिलें; मग मी नको झणून सांगि-तलें. × × × × ×

ता० १० सोमवार जानेवारी १८८७. × × अानंदीबाईकडे माधवराव वर्वे व त्यां- वीं बायको आणि एक दुसरी मडम (मिसेस नेलर) आती होती. चिंगीचा ताप व खोकला अझून बंद होत नाहीं. × × ×

ता० ११ जानेवारी सन १८८७.
वैडर्बर्न साहेबांच्या वायकोंने इंग्लंदाहून मला एक चित्र (खिस्तमस् कार्ड) पाठिवलें. तें तिची योर-ली मुलगी डोरोथी हिच्या तसिवरिवरून काढलें आहे. वेडर्बर्न साहेब हिंदी तेथेच आहेत व त्यांच्या वायकोला मी शाळेंत केलेली एक खुर्चीवरची गादी पाठिवली त्याबहल मिस् हर्फर्डचे पत्रांत त्या बाई-नीं माझे फार आभार मानिले. मिस् सोरावजी आनंदीबाईस पाहण्यास आल्या होत्या. त्यांना चिंगिचा मुलगा दाखिवला. बेला भोरे शाळेंत आली बाहीं ह्यांन मी तिचा वर्ग शिकविण्यास दुपारीं नेलें होतें.

ता० १२ बुधवार जानेवारी सन १८८७. "मी मिस् भारच्या घरीं जाकिटाचा वेल छाप-ण्याकरितां गेलें होतें. × रात्रीं आमची खंदी (आवडाबाईच्या बहिणीची मुलगी) फार खंदी (आवडाबाईच्या बहिणीची मुलगी) फार खंडगाई करीत होती ह्यापन मी तिला घेऊन झोंपा-ज्यावर बसलें, तों ती रडायला लागली. मग भी तिला अंथरणावर निजवून मी जवळ वाचीत बस-रूं. तरी ती रडतच होती. मग घारूताई (खंदीची

भाई) आल्या व तिच्याजवळ निजल्या. त्यांचेही नाकडोळे लाल झाले होते. मी खंद्रीला रागें भर-लें ह्मणून त्यांना वाहट वाटलें असें मला वाटतें. मलाही माइया करण्याबहल फार वाईट वाटलें. उद्यांपास्नन होईल तितकें गोड बोलून संद्रीला नीट वागविण्याचा मी बेत केला. घारूताई जेवल्या ना-हींत. खरोखर मी असें करायचें नव्हतें. सर्व लहान मुलें अशीच दांडगाई करतात असे घारूताई प्ष्कळ वेळा ह्याल्या होत्या. असो, झाली गोष्ट आतां परत येत नाहीं. पुढें नीट वागण्याचा विचार क-रावा ह्मणजे झालें. खरोखर मजपास्न कीणास तिळभर देखील त्रास होऊं नये अशी मनापास्न माझी इच्छा आहे व कधीं माझ्यावहल कीणास त्रास झाला ह्मणजे मला फारच वाईट वाटतें. "

तां० १३ गुरुवार जानेवारी १८८७. "मी आज मिस् सोराबजींस हलवा पाठविला. ताक्या वैद्य चिंगीला पहायाला आला होता."

ता० १४ शुक्रवार जानेवारी १८८७. "चिंगी-ला ताप आजही आला होता. औषध ताक्या वैयार्च सुरू आहे. आनंदीबाई गाडींतून बाहेर किरायला गेल्या होत्या."

ता० १५ शनिवार सन १८८७ जानेवारी.
"चिंगी बाहेर गेली व येतांना पायऱ्यांवर तिला

घेरी आली. मग आईनें जाऊन तोंडांत पाणी घातलें व डोक्यावर शिंपडलें तेव्हां ती सावध झाली. मग तिला घरांत आणली. आनंदीबाईला आज ताप आला नाहीं."

ता० १७ जानेवारी सोमवार सन १८८७.

" आमची परीक्षा आठवड्याची झाली. मिस् सोरावजींनीं मला फ्रेम आणून दिली. चिंगीला ता-प आलाच होता. आनंदीबाईलाताप आला नाहीं."

ता० १८ जानेवारी मंगळवार सन १८८७.

"माझी गणिताची व हिस्टरीची परीक्षा झाली. मी वयाकडून चौकट मागून आणिली व त्यावर जाकीट घातलें. आनंदीबाई उद्यां आमचे घरून जाणार असें समजलें."

ता० १९ जानेवारी सन १८८७ बुधवार. "अण्णासाहेबांचें मला पत्र आलें. संध्याकाळीं अ-ण्णासाहेब आले. त्यांनीं दोन परड्या व त्यांत कागदाचीं व लोंकरीचीं फुलें घातलेल्या मला दि-ल्या. आनंदीबाई गेली."

"हाय हाय!! आज माझ्या प्रियाचा व माझा वियोग होऊन वरोवर दोन वर्षे झाठीं. त्या दिव-साची आठवण झाठी झणजे अंगावर कांटा उभा राहतो. हर! हर! परमेश्वरा! असा प्र-

सग तूं कोणावर आणूं नको. आज सगळा दिवसभर त्या दिवसाची आटवण मला वार्-वार होत आहे. हैं कोणाच्या लक्षांत येऊं नये स्रणून मी पुष्कळ जपून आहें. पण ही भीति वाळ-गण्याचे कारण नाहीं. कारण आजचा दिवस मजबिरीज दुसऱ्या कोणाच्याही तक्षांत राहण्याचा संभव नाहीं. ही जानेवारी महिन्याची एकोणिसावी तारीख किती तरी दुष्ट आहे ? ज्यावर माझें सर्व सुख अवलंबून असावयाचें त्याची व माझी तुरातूर क्ररण्यास हिला कांहीं ही शंका वाटली नसेल काय? पुरे. आज माझ्या मनांत जे वेडगळपणाचे नाना-विचार येत आहेत ते माझ्याच्यानें लिहवत नाहीं-तः, कारण मला ही भीति अहि कीं कदा-चित् हें पुस्तक कोणीं पाहिलें तर त्यास ते स-मजतील व तसें व्हावें असें माझ्या मनांतून नाहीं. व्यर्थ माझें जिणें! ज्याजवळ मी आपल्या मनांतली एखादी गोष्ट निःशङ्कपणें सांगेन असा को-णी तरी सोबती मला आहे काय! बरें, मी असा विचार केला कीं जें कांहीं मनांत येईल तें कागदा~ वर लिहुन देवावें ह्मणजे तरी अंमळ मनाला हलकें वाटेल, पण कोणी पाहील या भीतीनें तें तसें करण्यास ही मला परवानगी देत नाहीं. रोज जेव्हां जेव्हां माझ्या मनाला वाईट वाटतें तेव्हां तेव्हां "परमेश्व-

राने आपणास जी स्थिति दिली आहे, ती योग्य आ-हे व तींत आपण आनंदानें राहितें पाहिजे "हा विचार मनांत आणून मी आपरें समाधान करतें. पण आज या सर्व विचारांचें कांहींच चालत नाहीं. भी आपलें मन कितीही दुसरीकडें लावण्याचा प्रयत्न केला तरी त्याचा कांहीं उपयोग नाहीं. तो दिवस मूर्तिमंत माझ्या डोल्यांसमोर दि-सत आहे. मी आपल्वा माडींत बसून आरशांत पाहत असतांना खालून आईनें मोउचानें किंकाळी फोडली तिशिच्या तशीच आज वारंवार मला पेकूं आल्यासारखें वाटतें, व ते वेळीं ती आरोळी ऐकल्याबरोबर मला घेरी येजन मी जशी धाड्कन जिमनीवर पड़ें तशीच आतां माझी स्थिति होते कीं काय कोण जाणें असें महा वाटतें. काय करावें हैं कांहीं सुचत नाहीं. आज शार्के-त मला मडमीनें विचारतें "तुला आज काय होत आहे ? " मी झटलें " कांहीं नाहीं, माझें कपाळ दुवर्ते आहे. " तिने विचारीने मला औषध आणून दिलें तें औषध मी प्यालें, पग त्यानें माझी व्यथा कोंड्न कमी हाणार! माइया रोगावर मरणावांचन दुसरें औषध या जगतांत मिळणें कडीण. अरे पण, आतां कांहीं लिहावयाचें नाहीं असे मी ह्यटलें व किरुन हें काय करीत आहें! मनोविकार फार वाढले ह्मणजे त्यांच्याच्याने बाहर पडल्यावांचून राहवतच नाहीं असे मला वाटतें. असी."

आपल्या पतीची मूर्ति आवडावाईचे डोल्यांपहें कशी रात्रंदिवस उभी होती व त्याचे मरणापासून तिच्या त्या कोमळ अंतः करणावर किती तीव आ-घात झाला होता हैं वरील उताऱ्यावरून स्पष्ट समजेल. बाहरून तिने जरी पुष्कळ शांतपणा दाखिवला तरी ती अंतर्याभी या दुःखामुळें फार होरपळत होती हैं निर्विवाद आहे. ह्या निच्या गुप्त शोकाच्या आवेगाचीं चिन्हें वाहेरून सुद्धां दिसत होतीं. तिच्या तोंडावर जी उदासीनतेची छटा दि-सत होती तिचें कारण हा शोकच असावा असं वाटतें. ज्यांनीं ज्यांनीं आवडीला पाहिली असेल त्यांना त्यांना तिच्या चेहप्यावरची नेहमीची पांढु-रकी, तिच्या कपाळावरच्या आंटघा, तिचे खोल गेलेले गाल व तिची ती म्लान मुद्रा हीं स्मरत असतीलच.

ता० २१ जानेवारी सन १८८७. "मी शाळेत गेलें नाहीं; कारण माझें कपाळ दुखत होतें. चि-गीला ताप पुष्कळ आला. घाम आज तीन दिव-सांत येत नाहीं;——आली होती——तिचे भाऊ तिला सणतात कीं जता आमच्या बायकांचा उपयोग आहे तसा हिचा काय आहे!! ती सणाली " आवडे हे असले शब्द ऐकण्यायेकां मरून जाणें मला फार

बरें वाटतें. हे माझे भाऊ कसतें! हे माझे जनमांतरचे वैरीच आहेत. पण मला असा चम-त्कार वाटतों कीं मेलेल्यास मारण्यांत किंवा चि-रंडून गेलेल्यास आणखी लाथेंने चिरडण्यांत यांना काय मजा वाटते!" अरेरे, गरीच विचारी!—तिला किती तरी जास हा! ज्यापासन एक काडीनर तरी खुल होईल असें कोणी मनुष्य तिला आहे काय! मला तिजबहल फारच वाईट वाटतें."

वरील उताऱ्यांत भावांनीं वहिणीला उहेशून जे शब्द उचारिले ते किती हृदयद्रावक आहेत याचा वाचकांनींच विचार करावा. ज्या मुलीचा नवरा मेला ती संसाराला आंचवली अशी ब्राह्मणज्ञातींत स्थिति अस्न अशा अभागी मुलीला उद्देशून ति-च्याच भावांनीं अशीं मर्मभेदक भाषणें बोलावीं ही गोष्ट अगदीं अनुचित आहे हैं कोणीही कबूल करी-ल. वरें, ही बाई संसारांतून उउली तथापि तेवढ्या-मुळें तिचा सारा जनम वायां गेला असें झालें का-य ? प्रजननावांचून दुसरा स्त्रियांचा उपयोगच नाहीं का ? मिस् कार्पेटर बाईनें मुळींच लग्न केलें 'नाहीं ह्मणून ह्या बाईचें सर्व जिणें व्यर्थ गेलें काय ? मिस् नाइटिंगेल बाई दुवण्यानें आणि वयामुळं अंथरुणा-हा खिळलेली आहे तरी परोपकाराविषयीं तिचे

नांव सर्व दुनियंत गाजत आहे, ती संसाराच्या भा-नगडींत कधीं पडलीच नाहीं तरी हिच्या उद्योगामुळें किती लोकांना संसारांत सुख होत आहे वरें? ज्या श्चियांवर वैधव्याचा दुःसह प्रसंग गुदरला त्यांना रोग्याची शुश्रुषा करतां येणार नाहीं काय? ज्यांनीं अलीकडील लढायांचीं वर्णनें वाचलीं असतील त्यां-ना लढाईचे प्रसंगीं राग्यांची शुश्रुषा करणाऱ्या बायकांचा किती उपयोग होतो हैं सांगावयास न-की. एखादे विकाणीं लढाई सुरू झाली न झाली तोंच मिस् नाइटिंगेलसारख्या परोपकारी बायका आपल्या पदरचा पैसा खर्च करून लढाईच्या जागे~ वर आपला जीव सुद्धां धोक्यांत घालण्यास तयार होतात. स्वदेशाचे अत्रूसाडीं किंवा स्वदेशाचें रक्ष~ ण करण्यासाठीं जे लोक आपलें शीर तळहातावर घेऊन समरांगणीं उभे राहतात त्यांना लढाईत ज्खम झाली किंवा कांहीं दुखणेंवाणें झालें, तर त्यांना आपल्या ममताळू आईची सुद्धां या स्त्रिया आठवण होऊं देत नाहींत, असा हा शुश्रुषेचा परोपकार ईश्वराचे घरीं स्जू होत नसेल काय ? अशा रोगांतून या परोपकारी वायकांचे मेहनतीमुळें जे लोक जगून आपआपल्या घरीं परत जातात त्यांचीं कुटुंबें या परोपकारी वायकांस दुवा देत' नसतील काय'? अमेरिकेतील क्रिया पुरु-पांचें मद्यपान बंद करण्याकरितां अपार अम करीत

आहेत. हा परोपकार नव्हे काय ? कित्येक इंपज क्षिया अविवाहित किंवा विधवा असून या देशांत येजन शाळा घाठून आमचे ठोकांस ज्ञानामृत पाजीत आहेत. हा त्यांजपासून उपयोग नव्हे काय? आमच्या वायकांनीं परदेशांत जाऊन किंवा स्वदेशांतच स्वध-र्म शिकवावा हा उपयोग त्यांचे हातून होणार नाहीं काय? स्त्रीवैद्यांची, स्त्रीिदाक्षकांची आपल्यांन मोटी उणीव आहे. हे धंदे ज्या स्त्रिया करतील त्यांचें जिणें खचित व्यर्थ होणार नाहीं. प्रजोत्पा-दनादिक केवळ याम्य धर्माचें संपादन झारें नाहीं स्रणून मनुष्यजन्म निर्थक होत नाहीं; व ज्यांचे मत असे असेल की जन्मास आल्यासार्खी कांहीं संतति झालीच पाहिजे आणि तसे न झाल्यास जन्मार्चे सार्थक नाहीं, त्या लोकांना मनुष्यंजातीची योरवी मुळींच समजत नाहीं असे आम्ही समजतों; वास्तविक विचार केला असतां मनुष्याच्या अंगीं जे अनेक गुण आहेत त्या गुणांचे योगाने त्याला देवपणाही मिळूं शकतो, आणि वायकाही जर मनुष्य जातींतच मोडतात तर त्यांनाही देवाची खेग्यता येईल हैं उघड आहे. सारांश, केवळ वैधव्य प्राप्त झाल्यानें मनुष्यजनम निरर्थक होत नाहीं.

ता० २८ जानेवारी शुक्रवार. "सकाळीं उठल्या-वरोवर माझें अर्धें कपाळ दुखूं लागलें, त्यास काय उपाय करावा हैं मला समजत नाहीं. पण माझी खो-ड फार वाईट आहे. माझ्या मनांतील जो मोटा हेतुं तो सिद्धीस जाण्यास ही मला फार नडणार आहे. कपाळ दुखूं लागलें झणजे हातांत मला पुस्तक दे-खील घेववत नाहीं झणून आज मला पुष्कळ वाईट वाटत आहे व निराशा होत आहे. असी. कोणताही चांगला हेतु आपण मनांत धरला तर तो सिद्धीस नेणार परमेश्वर समर्थ आहे. मी हातीं घेतलेलें काम तडीस नेण्याची शाक्ति मला देणार तोच आहे. "

आवडाबाईनें कोणता हेतु मनांत बाळगला होता हैं वरील उताऱ्यांत कोठेंही सांगितलें नाहीं.
तथापि तारीख १६ डिसेंबर सन १८८६ रोजीं
तिनें मिस् सोराबजी यांना जें पत्र लिहिलें व जें
आम्ही पुढच्या भागांत दिलें आहे त्यावरून तिच्या
मनांतील हेतूचें दिग्दर्शन मात्र होतें. एवढचाशा अन्लप वयांत व इतक्या थोडचा अध्ययनानेंही जनमास आल्यासारखें कांहीं तरी चीज करावें अशी
बुद्धि होणें ही सामान्य गेष्ट नाहीं.

शिनवार ता० ५ फेब्रुवारी सन १८८७. "मी आनंदीबाईच्या घरीं गेलें होतें. आनंदीबाई पूर्वी-पेक्षां आतां फार अशक्त दिसते. तिचा शब्द तर अगदीं खोल गेला होता." गविवार ता० ६ फेब्रुवारी सम १८८७.

"विगीचा ताप अञ्चन कन्नी होत नाहीं. भिकाजीचें औषध छरू करून चार पांच दिवस झाले तरी अञ्चन त्याचा कांहींच गुण दिसत नाहीं. ही दिवसें-दिवस अगदीं अञ्चल होत चालली आहे. काय करावें हें कांहींच छचत नाहीं. असो. ईश्वर आहावर काय दया करील ती खरी."

सोमवार तारीख ७ फेब्रुवारी सन १८८७. "मी मिस् हर्फर्डबरोबर स्टेशनावरील मोड्या दवाखान्यांत गेलें. तेथें डा० कुकसाहेब आल्या-वर त्यांनीं मला पाहन एक औषध लिहन दिलें. तें सेतांना ट्रेचरच्या दुकानीं विकत घेकन आडी प्राप्त आलें."

* आही होती. तिनें माझें कपाट उघडतें तों आंत हें माझें पुस्तक पाहिलें. तें ती घेणार इतक्यांत मी तें तेथून उचलतें व आपल्याजवळ घेतलें. मी अटलें माझें तें पुस्तक कोणास दाखवावयाचें नाहीं, तेव्हां तिला वाईट वाटल्याप्रमाणें दिसलें. मला जें भय वाटत होतें कीं कोणी तरी हें ब्रुक पाहील व त्यास मी अडथळा फेला झणजे बाईट वाटेल, तसेंच शेवटीं झालें. असी. " ही रोजिनिशी तिने किती जेपून ठेयली होती हैं वरील उताऱ्यावरून सहज समजेल.

ना० ८ महि फेब्रुवारी मंगळवार १८८७. "पहाटे दोन वाजतां मी जागी झालें तों आई मोठ्यानें रखत अंथरुणावर वसली होती. तिच्या रखण्याचें कारण अर्थात विंगीचें दुखणें होय. आम्ही सर्व मुलें आईबापांस खुख देण्यास तर ना-हींच, पण दुःखच देण्यास उत्पन्न झालों आहों. त्यांनीं कीणाविषयीं म्हणून काळजी वहावी. असो. परमेश्वराच्या मनांत आझापासून त्यांस खुख व्हावें असें नसल्यास तें कोठून होणार? मला अण्णासाहे-बांचें पत्र आलें."

ता० ९ बुधवार सन १८८७. "मी अण्णासाहे-बांस पत्र लिहिलें. चिंगीचा खोकला अधिक झाला व उजव्या छातींत दुखूं लागलें."

ता० १० गुरुवार सन १८८७. "चिंगीला उ-जव्या कुशीवर निजवेनासें झालें. मी मिस् सोराब-जींस विचारिलें कीं डा० कुक आमच्या घरीं येतील काय? ती झणाली मी त्यांस विचारीन व उद्यां काय तें सांगेन. मी घरीं आल्यावर तसें आ-ईला सांगितलें. आई म्हणाली अण्णासाहेब लवकरच येथें येतील तेव्हां ते असतांना डाक्तर आला झणजे बरें, असें तूं तिला उद्यां सांग." याच दिवशीं तिनें आपल्या भावजईस एक पत्र पाटिविलें, तें पुढें वाचकांस सादर केलें आहे. यावेळेस तिचा भाऊ व भावजय हीं दोघें विडलांजवळ नगरास होतीं.

Sadashiv Peth, Poona,

10th February, 1887.

My dear Vahini,

We have had no letter from you since you left us. How very strange! Even little Sundri wrote to me yesterday but you did not. I think you forgot all about us as soon as you saw your husband. It is really very unkind of you to do so! I miss you very much indeed in school as well as at home. There is no one in the house to talk to. There is Chingubai, of course, but then she is so very ill and cannot speak even a word! It is so sad! She is getting thinner and weaker every day! The baby too looks very poorly now, as it doe not get enough milk! The medicine even seems to make her worse! We do not know what to do now!

I had a letter from Tatya yesterday. Please give him my love and tell him that I shall answer his letter to-morrow.

Miss Hurford took me to Dr. Cook on Mon-

day. We left home before 7 and reached the Sassoon Hospital at about half past seven; but we had to wait for the Doctor till 8 o'clock. O! it was so very cold as the hospital is paved with stones. The Doctor examined me and prescribed some medicine for me. We had the prescription made up at Treachers, in the Camp and then came home. The medicine is very bitter and I take it three times a day. I hope it will do me good. Miss Sorabjee and your classmates are going to write to you, so I need not say anything about them.

I hope you will not be so very unkind again as to leave my letter unanswered. I should like to know how you spend your time there, in playing or chattering or going to sleep or reading. Do you like Nagar? How are Gharutai and Sundri? Please give them my love and tell Sundri that I received her dear little note full of blots. I shall answer it as soon as I get time.

We are having very cold weather here just now. Is it cold there too? With my love to you, I remain &c.

ता ११ शुक्रवार सन १८८७. "मी शाळेंत गेल्यावर मिस् सोराबजींनीं सांगित हैं कीं मी डा-क्तर कुक हा विचारिलें. तो उद्यां ९ वाजतां तुमच्या घरीं येणार आहे. पण त्याला घर ठाऊक नाहीं या-साठीं तुद्धी आपला एक मनुष्य त्या वेळेस तेथें पाउचून द्या. मी आईनें सांगितलेला भिरोप त्यांना सांगितला, पण मिस् हर्फर्ड म्हणाल्या कीं ते येथें नसले तरी हरकत नाहीं. मी तुमच्या घरीं येईन म्हणजे झालें. एक दिवस गेला तरी तिची प्रकृति तितकी क्षीण होते. अण्णासाहेब आल्यावर पाहिजे तर आणखीं एकदां डाक्तरला आणूं. तेव्हां मी बरें म्हटलें."

शानिवार तारीख १२ सन १८८७. "डा-क्तर १० वाजतां आला. मिस् इर्फर्ड आधींच येऊन वसली होती. तिला मी चिंगीला काय काय होतें तें सर्व सांगितलें. डाक्तरानें चिंगीला तपासन पाहून सांगितलें कीं हिच्या उरांत उजव्या बाजूला Bronchitis आहे व फार अश्वाक्त झाली आहे. ताप व खोकला थांबविण्यास लवकर उपाय झाले पाहि-जेत, नाहीं तर हैं दुखणें तवकरच क्षयावर जाणार. त्यानें एक तापावर व एक खोकल्यावर अशीं दोन औषधें लिह्न दिलीं; ते कागद लगेच मिस् हर्फर्ड आपल्याबरोबर घेऊन गेली व दुपारी औषधे घेऊन किरून आली. तीं कशीं घ्यावयाचीं हें तिनें मजक-रितां एका कागदावर हिहून आणिलें. किती तरी खटपटी वाई ही! ह्यटलें असतां तिचा आमचा कां-हीं एक संबंध नसतां आमच्याकरितां तिने किती वटपट केली! ती फारच चांगली बाई आहे. देव तिच्या हाताला तरी यश देवी. मी अण्णासाहेबांस पत्र लिहिंहें. दोधी मिस् भोर आल्या होत्या. "

ता० १३ रिववार फेब्रुवारी सन १८८७. "मिस् हर्भर्ड ११ वाजतां आली होती. तिने तें दूध व दुसरें औषध कसें द्यांवें हें मला दाखिवेलें व मु-लाला दूध पिण्याची कुपी मी आणून देईन असें सांगितलें. * आली होती. मी व ती मिळून आनंदी-बाईच्या घरीं गेलों. आनंदीवाईच्या खोलीचीं सर्व दारें बंद केठीं होतीं व आंतील हवा अगदीं कोंडली होती. मी आंत गेल्याबरोबर मला पुष्कळ धाम आला. आनंदीवाई अगदीं अत्यवस्थ आहे. गोपाळराव त-क्याशी टेंक्रुन पलंगावर वसला आहे व आपल्या छातीवर तिचें डोके हेवून त्याने तिला घेवली आहे. आज दोन तीन दिवस पोट फुगलें आहे. वरचेवर जीव घावरा होता. काल रात्रीं हातपाय गार पडले होते. आतां ती फार दिवस जगेल असे वाटत नाहीं. मी तेथें कांहीं वेळ होतें इतक्यांत मिस् हर्फर्ड तेथें आली. मी खालीं गेलें. तिनें मला सांगितलें कीं मुलाला दूध पिण्याची बाटली मी घरीं आणून दिली ओहे. तिजबहल भी पैसे घेणार नाहीं. मी ती मुलाला दिली आहे. मग ती आणि मी वर आलों. सी गोपाळिरात्रांशीं कांहीं बोलत होती म भी जवक एभी होतें इतमयांत एकदम

माइया डोल्यांपुढें चक्कर आल्यासारखें महा वाटें द्वाणून मी मांगं सरहें, व ह्वटहें महां थोंडें पाणी पाहिजे. इतकें ह्वणतें होंच महा घेरी आही व मी धाडकन् जिमनीवर पड़हें, पण महा हैं मुळींच समजहें नाहीं. माइया तोंडांत पाणी घातल्यावर मी सावध झाहें. मग मिस् हर्फर्डनें महा अपल्या गाडींतून घरीं पोचिविहें व सांगितहें कीं तूं तेथें कधींही जाऊं नकों. तथीह हवा फारच वाईट झाही आहे, व जर गेहीस तर आजारी पड़शीह. 🗴 "

ता० १४ फेब्रुवारी सन १८८७ सोमवार. ×

"××मिस् हर्फर्ड आल्या होत्या. त्यांनीं डा० कुकता स्वतःचा खर्च करून आनंदीबाईला पहावयास नेला होता. ती बाई पलंगाच्या मागच्या बाजूस टेंकून बसली होती. तेथून जरा पुढें ये द्यणून सांगितलें. तेव्हां मला पुढें येववत नाहीं, असें तिनें सांगितलें. नवरा देखील तिला शक्ति नाहीं असें द्यणाला. डाक्तरानें पलंगा-वर चढून तिला पाहिली व तसाच निघून गेला. × × "

ता० १६ बुधवार फेब्रुवारी सन १८८७. "मी मिस् हर्फर्डवरोवर रात्रीं वंडगार्डनवर दिवे पहाव-यास गेर्ठे होतें. तेथें पुष्कळ दारू उडाली. मिस् सोरावजी व त्यांच्या बहिणी आल्या होत्या. दिवे पुष्कळ लाविले होते. लोकांचा मोठा समाज मीज पाहण्यास जमला होता. गाडचा तर इतक्या

आल्या होत्या कीं मनुष्यास जाण्यास वाट मिळेना. वंडाची वाग दिव्यांनीं फारच सुशोभित दिंसत हो-ती. नदीच्या पुलाच्या कमानींतून दिवे लाविले होते यामुळें त्या दिव्यांच्या केल्या आहेत असें दिसत होतें. कालेजांतले लोक पुढें बाजा लावून व मशा-ली लावून थाटानें मिरवत आले होते व राणीच्या नांवानें जय शब्द करीत होते. येतांना आम्ही कौ-न्सिल हालाकडून आलों. तो नर दिव्यांनीं फारच सुरेख दिसत होता. टावरच्या पुढच्या बाजूला दि-व्यांनीं राणीचा मुकुट काढिला होता व त्याच्या व-रच्या बाजूला "विक्तोरिया" हीं अक्षरें दिव्यांनींच काढिलीं होतीं. येतांना रेमार्केट पाहिलें, तेथेंही पुष्कळ दिवे लाविले होते. मला घरीं येण्यास दहा वाजले. आज राणीच्या जुवितीबह्त सुट्टी होती. राणीला राज्यावर वसून पन्नास वर्षे झालीं, व या काळांत सर्व लोकांस सुख व शांतता मिळाली ह्मणून त्या-बह्त आनंद प्रदर्शित करण्याबह्त हिंदुस्थानांतील सर्व डिकाणीं लोकांनीं आज मोडा उत्सव केला.

ता० १७ गुरुवार सन १८८७ फेब्रुवारी. "डा. कुक फिरून चिंगीस पहावयास आणला होता. तो हाणाला ती आतां पुष्कळ बरी आहे. औपभे बदन लिंगीता. बळवंतराव (चिंगूताईचा नवरा) मुंबईहुन आले. तात्याचे पत्र आले. त्याला पांच

सहा दिवस बराच ताप आला व उंजन्या बाजूला उरांत दुखतें असे लिहिलें होतें.

ता० १८ जुक्रवार सन १८८७ फेब्रुवारी. "मला घारूताईचें पत्र आहें. आणवी एक वेडें-वांकडे चमत्कारिक पत्र अण्णासाहेवांचे नांवावर आलें, पण आंतल्या बाजूस 'आऊताईस' हीं अक्षरें लिहिलीं होतीं, व पत्रांतंला सर्व मजकूर मला उद्देशन होता. हैं पत्र कोणीं लिहिलें असावें याची कल्पना मुळींच करवत नाहीं. आंत 'धर्म-रक्षक ' अशी सही केली आहे. मला कांहीं शब्द फार लागण्यासारखे लिहिले आहेत, पण त्याबद्दक खेद मानण्याचे मुळींच कारण नाहीं; कारण तशा प्रकारचें वर्तन मजकडून कधींच झौंते नाहीं, यास साक्षी सर्व जाणणारा परमेश्वर आहे. त्या पत्राव-रून पत्र लिहिणाराच्या सूचनेप्रमाणें मी न वागल्यास मला मारण्याचा त्याचा विचार आहे असं स्पष्ट दिसर्ते; स्रणून जरा चमत्कारिक वाटतें. पण असो, मला त्याबह्ल भीति बाळगण्यास नकी. सर्वाचा पाडिराखा परमेश्वर माझ्याजवळ असतां विनाकारण मला इजा करण्यास कोण समर्थ होणार आहे? इंग्रजींत एक कविता आहे कीं

[&]quot;God helps the right, God spares the sin,

[**६** १]

He brings the proud to shame, He guards the weak against the strong, Praise to his holy name."

वरील उताऱ्यावरून आवडार्वाईच्या मनांत पा-पभीरुत्व कसें जागरूक होतें याविषयीं वाचकांची खात्री होईलच. ही पापनिवृत्ति केवळ दांभिक नव्ह-ती हेंही वरील उताऱ्यावरूनच स्पष्ट होतें. पापाचर-णाची आसिक्त ज्याला असते त्याला दिव्य करण्या-चा प्रसंग आला तर तो बाहरून तसें करण्याचा डील घालितोः, परंत् जेव्हां तो निवांतस्थळीं आपल्या आप-ल्याशींच विचार करूं लागतो तेव्हां त्याचें मन त्याला खाऊं लागतें व ज्याच्या प्रखर दृष्टितेजापुढें कोणती-ही गोष्ट छपून राहण्याचा संभव नाहीं त्या ईश्वराची साक्ष देण्यास त्याला कधींही धैर्य येत नाहीं. या मुलीला अशी आपल्या मनाची व परमेश्वराची सा-क्ष देण्यास विलकुल शंका वाटली नाहीं; कारण ति-चें मन पवित्र आणि तिचें आचरण फार शुद्ध होर्ते. उगीच खोटी शपथ घेण्याचेंही तिला कारण नव्हतें. शिवाय, परमेश्वराचे न्यायशीलतेवर व दुर्वलाचें परि-त्राण कर्ण्याविषयींच्या त्याच्या तत्परतेवर तिचा पूर्ण भरवसा होता. " सर्वांचा पाठिराखा परमेश्वर माङ्याजवळ असतां मला इजा करण्यास कोण समर्थ होणार आहे? " हीं निर्वाणीचीं अक्षरें ईश्व-

रावरच्या अनन्य भक्तीचीं स्चक आहेत. हीं वृथा दंभ करणाऱ्या चंचल वृक्तीच्या मनुष्याचे तोंडांतून कधींही निघावयाचीं नाहींत हैं सांगावयास नकोच

ता० १९ शनिवार फेब्रुवारी सन १८८७. " बळवंतरावांनीं छत्रे डाक्टर चिंगीला पाहण्यास आण-ला होता. बळवंतरावाचे मनांत चिंगीला कुकसाहे-वाचे औपध देऊं नये, विश्रामचें द्यावें असे होते. मरंतु त्याचें औषध कारणांवाचून एकदम बंद क-रतां येत नाहीं. याचा कांहीं तरी विचार केला पाहिजे. अत्रे यांनीं चिंगीचें दुखणें फार कांडण आहे असं सांगितलें. तें ऐकल्यापास्न मला कसेंसेंच वाटत आहे. परमेश्वरा! तुझ्या मनांत माझी व माझ्या जिवलग चिंगुताईची ताडातोड करावी अ-सेंच आहे काय? ती व मी लहानपणापासून खेळ-रों, बसरों, वोलरों, नेहमीं तिच्या मनांत कांहीं गोष्ट आली कीं तिनें ती लागलीच मला सांगावी. ती किती तरी चांगल्या स्वभावाची ह्यणून सांगूं ! कधीं साङ्याशीं सां-डणें ह्यांन तिला टाऊकच नाहीं. मी फार द्वाड होतें म्हणून कधीं मी कांहीं मागितलें तर तिनें तें मला यावें व आपण नेहमीं हार मानण्यास कबूल असावें. असे निचे किती तरी गुण सांगूं! अशा माझ्या प्रिय बहिणीची ही अवस्था पाह्न माझ्या मनाची काय स्थिति होत असेल बरें! याची कल्पना अनुभवावां-

[६३]

र्चूनं कीणांसही खास करतां येणार नाहीं. असो. परमेश्वराच्या इच्छेप्रमाणें सर्व होईलं. मनुष्याकडे फक्त काळजी करणें एवढेंचं राहिलें आहे, दुसरें कांहीं नाहीं."

नेति उताऱ्यावरून ह्या दोघी विहिणींचें एकमेकींवर किती प्रेम होतें हैं स्पष्ट आहे. जसजदी
चिंगूताईची प्रकृति विघडत चाठठी तसतसें
आवडावाईठा दुःख आवरेनासें झाठें. चिंगूताईचे प्रकृतीचें मान दिवसेंदिवस अधिक
अधिक विघडत चाठठें व प्रतिदिवदीं जी
तफावत पड़ठी तिंचें टिपण या रोजनिदींत आहे.
प्रकृति क्षीण होतां होतां जेंव्हां दोवट जवळ आला
तेव्हां जे दुःखाचे उमाळे फुंटठे ते वाचून दाचकांचे
डोळेहीं पाण्यानें मरून येतात, मग प्रत्यक्ष आवंडावाईठाच किती दुःख झाठें असेठ याची वाचकांनींच कल्पना करांवी.

सोमवोर ता० २१ फेब्रुवारी सन १८८७.

'आज शिवरात्रीची शाळेला छट्टी होती. आंबी पर्वतीस गेलीं होतों. चिंगीचा डावा पाय आज दीनें , तीनं दिवस छजला आहे वें दुखतो ओहे."

मंगळवार ता'० २२ फेब्रुवारी सन १८७७. "डा. कुकला चिंगीला पारुण्यास आणला होता.

त्याने एक्या पाँचाला चोळण्यांसं औषध दिले."

श्वानिवार ता० २६ सन १८८७ फेब्रुवारी.

"मी मिस् हर्टफर्डवरोवर डा० कुककडे सासन इस्पितळांत गेलें होतें. त्यानें मला औषध लिहन दिलें.

मी त्या पत्राविषयीं मिस् हर्फर्डला सांगितलें. केशवराव पटवर्धन यांच्या मुलीचे लग्नास मी आईबरोवर गेलें होतें. मी आनंदीबाईच्या घरीं गेलें होतें.

ती अगदीं अत्यवस्थ आहे. पायांना सूज देखील आही आहे.

आदितवार ता० २७ फेब्रुवारी सन १८८७.
"आज अंथरुणांतून उठल्यावरोवर आनंदीवाई जोशी
मेल्याची बातमी ऐकली; त्यामुळें मला फार वाईट
वाटलें. या वाईच्या धैर्याची कल्पना मनांत आली
झणजे फार आश्चर्य वाटतें. बायको माणूस होऊन
एकटी परक्या देशांत जाऊन परक्या लोकांत तीन
चार वर्षे अभ्यास करून शेवटीं तिची परीक्षा
उतरली व आतां तिच्या मनांतील हेतु पूर्ण होण्याची वेळ आली तोंच तिला काळानें गांडली! ईश्वरी
इच्छेपुढें कोणाचा इलाज नाहीं. तिनें आपलें कर्तव्य
केलें व आपली कीर्ति गाजविली. परंतु लोकांच्या
दुर्दैवानें त्यांस तिचा कांहीं उपयोग झाला नाहीं!"

ता० ३ गुरुवार सन १८८७ मार्च.

" ख़ क कुक निगीका पहायास आका होता. चिंगीचा ताप भद्गन मुळीं कमी होत नाहीं. × × ×

[६५]

शुक्रवार ता० ४ सन १८८७ मार्च. "या एपिल महिन्यांत ड्राइंगची परीक्षा होणार आहे.त्या परीक्षेस मी बसणार आहें ह्मणून माझें नांव करकमसाहेबांकडे पाठविलें."

शनवार ता० ५ मार्च सन १८८७.—"आजपासू-न आमच्या शाळेंतली लायब्ररी खरू झाली. मी शिक्षक नांवाचें पुस्तक वाचावयास आणिलें. × × ×

बुधवार तारीख ९ मार्च सन १८८७. "आज-पास्त्र आमच्या शाळेला शिमग्याची खड़ी झाली. मिस् हर्फर्ड आमच्या घरीं रोज येते. ती आतां हु-जुरपागेंत रहावयास आली आहे."

गुरुवार ता० १० मार्च सन १८८७.— " आज सकाळीं डाक्तर कुकला चिंगीला पहावयास आणला होता. मागच्या आदितवारीं त्याला आणला तेव्हां ती जरा बरी आहे असें तो झणाला. पण आज तिचें अधिक आहे. तिच्या उजव्या पुत्पुसांत चरच्या बाजूम मात्र विकार झाला होता. तो आतों खालप्यत गेला, व डाव्या बाजूसही रोगाची छर्चात झाली असें तो झणाला. हें ऐकून मला काय वाटलें तें मलाच टाऊक. माझ्या डोक्यांतून पाणी येऊं लागलें, तेव्हां मी एकीकडे जाऊन बस्त पुष्कल रहतें. मास्या प्रिय हिल्लीस दिनसेंदिवस पुण्न वाटतां उलटें तिचें दुखणें अधिकाधिकच

[६६]

बळावत चाललें तेव्हां आतां मी काय करूं? मा-झ्याच्यानें आतां कांहीं लिहिवत नाहीं. डोळे वरचे-वर एकसारखे पाण्यानें भरून येत आहेत. हे परमे-यरा! माझ्या चिंगूताईला तूं बरी करशील काय? मनुष्यामध्यें तर तसें करण्याची शक्ति नाहीं, पण नुस्या इच्छेप्रमाणें सर्व गोष्टी घडून येतात."

वरील उताऱ्यांत चिंगूताईकरितां केलेला ईश्वरा-चा धांवा व सर्व प्रसंगीं ईश्वरेच्छेवर ठेविलेला हवा-ला ह्या दोन गोष्टी आवडावाईच्या अंतःकरणाच्या कोमळपणाची आणि भाविकपणाची साक्ष देतात हैं कोणीही कवूल करील.

रुक्रवार ता० २१ मार्च सन १८८७. "आ-ज चिंगीला एका वाईचें दुधांतलें औषध दिलें. त्यावर पाणी प्यावयाचें नाहीं असें तिनें सांगितलें. रात्रीं एक वाजेपयंत कसा तरी तिनें दम काढला, पण मग तिच्यानें राहवेना, तेव्हां दोवटीं पाणी दिलें. या औपधानें चिंगीचा खोकला कोरूदा झाला. ताम फार भरला व उरांत अधिक दुखूं लागलें. हें नौषध तीन दिवस द्यावयाचें होतें. पण मग आह्मीं तें दिलें नाहीं."

ह्यात्रमाणें प्रत्येक दिवशींची चिंगीच्या प्रकृतीची हकीकृत या रोज़िनशींन आहे, परंतु ती वाचकांस कंडाळवाणी वाटेल या भीतींने आही ती येथें देत नाहीं. तारीख १६ मार्च रोजीं तिने आपल्या विड-लांला पत्र लिहिलें आहे तें येथें देतों. त्यावरून सर्व हकीकत कळेल.

Poona, 16th March, 1887. My dear father,

I received your letter yesterday morning. Dear Chingi is not any better. We have stopped Dr. Cook's medicine as it did not seem to do her any good and have begun giving her Dr. Garde's medicine. Dr. Garde came on Monday. We heard from Chingi's mother-in-law; little Vaman is quite well.

How is dear Tatya? I hope he will soon be himself again. Please give him my love. We all miss him very much indeed. Mother sends her love to him. Our school reopened on Tues lay after the Shimga holidays. All my lessons are going on very nicely. Miss Hurford comes to see Chingi every day. It is so very kind of her to think of us in our trouble. We are all most grateful to her.

With my love to you,
I remain,
Yours affectionate daughter
AVDI.

या उताऱ्यांतील पहिल्या भागाचे संबंधानें ति-च्या एका पत्रांत खुलामा आहे, तें पत्र निर्ने अप-ल्या भावास लिहिलें आहे. त्यावेळेस तिचा भाक

[६८]

नगरास आपल्या वापाजवळ होता. तें पत्र येथें याचकांस सादर करण्यासारखें आहे.

Poona, 7th April, 1887.

My dearest brother,

I have been looking out anxiously for a letter from you since you left us, but in vain. I wrote to Vahini also on Saturday but she has not answered. Please do not be so unkind to your loving sister. Do you feel better now? How is the pain in your chest? Do you like Nagar? Not so much as Poona I suppose. Father came here yesterday afternoon. Dear Chingi is far worse. Her cough has increased so much, that she can't sleep all night! I went up for the First Grade Drawing Examination in the Boys' High School Miss Hurford came with me. * * Mr. Kunte, the Headmaster, was very kind. He gave us his own room to sit in. I did my freehand and Geometry there, but for the model drawing, I had to sit with the other candidates * * * * 5 this I did not like at all. Mr. Kunte was sitting on one side of me and Miss Hurford on the other; still I was trembling; I don't know why. I think, perhaps, because I had never sat among such a number of boys before; and for this reason, I did not do my model so well as the others. It was a difficult model, an oblong with a globe balanced on it. There were seven propositions from Practical Geometry. I did them all. The result is to be declared on, they say, the 23rd instant. Please give my love to Vahini, and tell

[६९]

her to answer my letter. Mother sends her love to you, and bids you take great care of yourself.

With my love to you
I remain,
Yours affectionately,
AVADI.

रिववार ता० २७ मार्च सन १८८७. "चिंगीची तसबीर काढली."

गुरुवार ता० ३१ मार्च सन १८८७.

"बळवंतराव, मुलगा व चिंगीची सास आ-लीं. बळवंतरावांनीं मला ड्राइंगचे कागद, एक रबर व पेन्सली आणल्या. आज पांचसहा दिवस चिं-गीच्या पायाला सज आली. उजव्या हाताला सज आली आहे, व तोंडही जरा सजलें आहे! काय परमेश्वर करील तें खरें!!"

शुक्रवार ता० १ एपित सन १८८७.—" आज ड्राइंगची पहिली परीक्षा मुलांचे हायस्कुलांत झाली. मी परीक्षेला बसलें होतें. मिस् हर्फर्ड माझ्याबरोबर आली होती. पहिल्यानें आद्यास बसण्यास निराळी खोली दिली होती. तेथें दोन कागद लिहिले. नंतर माडेलच्या वेळीं जेथें मुलें बसलीं होतीं, तेथेंच ब-सावें लागलें; कारण दुसरा ग्लोब नव्हता, असें कुटे ह्मणाले. मुलांमध्यें बसणें जरा चमत्कारिक

वाटलें. दुसंन्या कोणीच मुंली नंस्न मी अगंदींचं प्यकटी होतें. मिस् हर्फर्ड माझ्याजवळ वसली होती.

आज रात्रीं बळवंतरांव माइया माडींत अस-·तांना ह्मणाले कीं डा० विश्वाम ह्मणाला चिंगू ह्या दुखण्यांतून वरी होण्याची मुळींच आशा नाहीं! हैं ऐकून मला फार वाईट वांटलें. पुष्कळ वेळ अंथर-णावर पड़ेरें असतां हेच विचार एकसार् मनांत घोळत होते. माझें मन कंशाकंडें लागत नाहीं. जि-कडे पहार्वे तिकडे निराशेचीं चिन्हें दिसंतात. आम-चा जो पूर्वींचा वेत की कांहीं जरी झांलें, कीणताही प्रसंग आला तरी एकमेकीला मदतं करून धीराने त्यांतून परि पड़ावयाचें, तो आतां कोणीकंडें गेला? मी व मोझी चिंगी यांमध्यें आतां तांडातोडं ही-णार वं ती कशी तर फिरून कंधीं न किर्णारी. असें जर कोणी मला सांगितलें तर माइया मेंनाची स्थिति काय व्हावी? ते शब्द माइया अंतः करणास कांट्यासारले खुपतात. यांत नवलं तें कोणते? मजंबर असा दुःखाचा प्रसंग आणण्याचें जर ईश्वराचे मनांत असेल, तर तो सोसण्यास मला तयार असलेंच पाहिजे. दुसंरा उपायं काय ? ××××

रविवारं ता० ३ एप्रिंतः संन १८८७.

" नी मिस् हर्नर्डच्या घरीं गेलें होतें. त्यांना फीर तापं आला आहे. माईची मुलगीफार आजारी आहे.

गोवराचा ताप पांचसहा दिवस येत आहे, पण गोवर अझून वाहेर पड़ला नाहीं. चिंगीच्या तसविरी आणल्या, पण चांगल्याशा निघाल्या नाहींत. "

सोमवार ता० ४ एपिल सन १८८७.—" मा-ईच्या मुलीला श्वास झाला झणून तिला गाडींतून येथें आणली. खुमारें दहा वाजतां पोरगी मेली. सं-कटें येऊं लागलीं झणजे एकदम येतात! का-लपासून चिंगीच्या पोटांत दुखत आहे व तीन चार वेळ परसाकडे जावें लागतें. मुळींच शक्ति नसल्यामुळें तिला फार अम होतात. आज साऱ्या रात्रभर खोकला चाळवला होतां. एक मिनिटभर देखील झोंप ला-गली नाहीं. मी शाळेंत गेलें नाहीं."

बुधवार ता० ६ एपिल सन १८८७.—" अ-णासाहेब आले. शितारामपंत आले होते. मी शाळेतल्या लायत्ररींतून John Halifax हें पुस्तक वाचायाला आणलें."

गुरुवार ता० ७ एपिल सन १८८७.—" मिस् हर्फर्डचा पाय दुखत आहे ह्मणून ती शाळेंत आली नाहीं. माझें शाळेंत कपाळ दुखत होतें. मी शाळें-तून येतांना मिस् हर्फर्डच्या समाचारास गेलें होतें. मिस् साराबजी चिंगीच्या समाचारास आल्या होत्या. * * *

शुक्रवार ता ० ८ एपिल सन १८८७.—" आ-

जपासन गुड्फायडेंची चार दिवस सुट्टी आहे. चिंगीची प्रकृति दिवसेंदिवस अधिकच होत चालली आहे. अंथरुणावर सर्व विधि होण्याची पाळी आली. तिला फारच यातना होतात, त्या अगदीं पाहवत नाहींत. असो; ईश्वराची मर्जी! * * *

श्निवार ता० ९ सन १८८७ एपिल.

" मी मिस् हर्भर्डच्या घरीं गेरें होतें. चिंगीची प्रकृति अधिक विघडली."

रिववार ता० १० सन १८८७ एपिल.—" ख-द्रीचें हळदकुंकू झालें. माझ्या माडींत गौर मांडली होती. रात्रीं चिंगीला मी ह्मटलें "चिंग माइया मा-डींत गौर पहायास येतेस का? ती झणाली, मला कोणी उचलून नेलें तर येतें. मग वळवंतरावांनीं तिला उचलून माझ्या माडींत आणली. मी अंथरूण घातलें होतें त्यावर तिला निजविलें! किती दिवसांनीं चिंगी माङ्या माडींत आही! जेथें आह्यी दोघी बसाव-याच्या नेथें वेण्याची सुद्धां तिला शाक्ति नाहीं ! तिनें इंस्टन माझ्या माडींतल्या सर्व जिनसांकडे पाहिलें, व मग तिचें तोंड जरा उतरल्यासारखें दिसरें! ह्यावेळेस निच्या मनांत काय वरें विचार आले असतील! मा-इयाप्रमाणेंच "आम्ही दोवी पहिल्याप्रमाणें माडींत गोष्टी सांगत बसलों आहीं असा दिवस फि-रून येईल काय?" असें तर तिच्या मनांत आर्ते नसेल ना! घटकाभरानें चिंगीला उचकून तिच्या माडींत नेलें."

सोमवार ता० ११ सन १८८७ एपिल.

"चिंगीला आज रात्रीं दहा वाजतां जास्त श्वास झाला. सारी रात्र कोणाला झोंप नाहीं."

मंगळवार ता० १२ सन १८८७ एपिल.

"गेली! माझी चिंगूताई सर्शेवटीं मला सोडून गेली!! माझी फार प्रिय बहिण हरवली!! माझे मनाचें शांतवन करणारी आपलें काम माइयाकडेस सोंपवून चालती झाली!! आतां तें तोंड ह्या ज-गांत माझ्या दृष्टीस पडणें नाहीं!!!

आज सकाळीं मी तिच्याजवळ जाऊन बसरें तेव्हां तिनें आपल्या दोन्ही हातांनीं माझ्या गळ्याला मिठी घातली तेव्हां मी रडूं लागलें. हें पाहून विंगी ह्मणाली "आवडें, रडूं नकों. मी रडतें आहें का पहा वरें! आई, माझ्या वामनाला तो मोठा झाला ह्मणजे आवडीजवळ ठेव. तो चांगला निघाला तर तिच्या उपयोगी पडेल. आवडें, वामन आतां माझा नव्हें, तो तुझाच आहें. त्याला आतां संभाळ!!" होय, चिंगे मी आपल्या वामनाला जिवापली-कडें संभाळीन, पण तुझ्यावांचून मी आतां काय करूं? एखादें काम करतांना मी आतां कोणाची मसलत विचारूं? आतां मला कोणी मित्र नाहींसा झाला.

नाहीं मला कांहीं सचत नाहीं. तीन वाजती चिमू-ताई चालत्या झाल्या. मिस् भोर व मिस् हर्फर्ड आल्या होत्या."

मुध्वार ता० १३ एपित सन १८८७.

"आज जिकडे तिकडे उदास भासत आहे. माझ्या मनाची स्थिति आतां काय आहे याचें वर्णन माझ्यां क्यांनें करवत नाहीं. चिंगीची मूर्ति एकसारखी माझ्या डोळ्यांसमोर उभी आहे. किती प्रयत्न के त्या तरी डोळ्यांचें पाणी झणून खळत नाहीं. आतां काय करावें हैं काहीं खचत नाहीं. हातपाय अगढ़ीं गळून गेले आहेत. माझें दुःख लपवून टेवण्याची शक्ति आज मला मुळींच नाहीं! माझ्याजवळ कोणी नसलें मण निचारांत गढून जोतें. कोणी जवळ आलें की एकदम रडूं कोसळतें. मिस् सोरावजी आल्या सेत्या."

ता० १५ शुक्रवार सन १८८७ एपिल.

"मी शाळेंत संध्याकाळीं गेलें होतें. मिस् सोरावजींनीं खांची योरली बहिण जेन सोरावजी ह्यांनी दिलेंलें एक पत्र मला दिलें. त्यांत कांहीं इंग्रजी कविता करून पाटविल्या आहेत. त्यांत मला एक मुलगी हैं आहे व चिंगी माझ्या बागेंतील अति त्रिय हां आहे, व माळी तें तें हुन दाकील आहे, तेव्हां शिलगी त्यास तें न तो हण्याचिषश्रीं विनंति कारीत

आहे. तेव्हां तो माळी तिचें शांतवन करून तिली त्या झाडाची एक फांदी तोंडून दें ऊन झणतों ही तूं लावून चांगल्या काळजीने वाढीव झणजे त्या-पासन तुला फलपापि होईल. हें झाड आतां तोंड-लेंच पाहिज, कारण त्यांत विषारी किडचानें प्रविशे केला आहे वगैरे."

हीं वर सांगितलेली इंग्रजी कविता तिने जपून वेवलेली आह्याला तिच्या कागदपत्रांत सांपडली. ती वाचण्यासारखी आहें झणून ती आहीं येथें देतों.

In Loving Memory of the Dear One who fell asleep on the 12th April 1887.

"The GARDENER and the MAID."

MAID:-

Why touch that tree? why pull its leaves? Tis quite new and tender.
Don't shake it, sir, my soul it grieves.
Say 'no 'to the Great Sender.

GARDENER':--

Maiden, I do but what I'm told.
'Tis true, the tree is tender,
But do you see these leaves that fold!
They can no service render.
The canker worm has eaten deep
Into its trunk once stronger,
Though young to look at; may, don't weep.
The tree can't stand much longer.

[98]

MAID :-

Oh Sir, just look, so green and bright, The leaves are new and shining; They do look such a pretty sight With that strong tree entwining.

GARDENER: --

That colour bright can never last, 'Tis come so nigh to fading; It's brightest hours may count a past, The future is decading. I'll save one branch and tend with care Each leaf so frail and fleeting, I'll plant it where its mother fair Will oft ordain a meeting. Their parent Oak is firm and strong, It lives and thrives in béauty, It shelters all who come along And always does its duty. So if this branch is planted near, The leaves will have its shading; Twill guard its own, have not a fear Of enemies invading. To save the branch, the tree must go Its sap is poison—giving; Your looks, dear maiden, speak of woe, But we must tend the living.

MATD :-

Oh Sir, it's hard, nay, let me weep; The tree I loved and cherished, Has now to live in endless sleep And lie amongst the perished!

[00]

GARDHNER:

Stay, maiden! weep no more; that tree Will blossom and live for ever. Twill by the Master cultured be, Beside the clear cool river.
HIS gardens bloom when others die HIS trees are firm and lasting; They thrive beyond in pastures high Their shadows here forecasting.

MAID:-

Where are those gardens, Sir, do say; I know the path is dreary; But if you'll kindly point the way. It will not seem so weary.

GARDENER:--

Your Master points the way, my child, If you will only see him; Through deserts dark and torests wild Look for all guidance to him. You know him not, but seek him dear; Your tree is in his garden. Delay not, then, there is a fear The way to it may harden. The way to it may harden. Tis easy now and can be found Your Master's near to guide you. His love will form a circle round; He stands himself beside you.

With love, Yours affectionately JANE SORABJEE.

[105]

मराठी वाचकांकि तां आह्यी यावरील कवितेषा मावार्य कवितारूपानें देतीं:—— माळी आणि मुलगी.

मु०-कां लिविशी बोट तया लतेला, कां ओड़िशी त्या नव पहावाला। आहे लता ती सुकुमारगात्री, हें दुःख तीचें बघवें न नेत्रीं। नकों तिचे हाल करूं दयाळा, निषेधि, बा, आपुलिया धन्याला। सा०-आज्ञा धन्याची मजला प्रमाण, लता जरी हे सुकुमार सान।।

तता जरी हे खकुमार सान ॥
तरी तिचीं हीं मिटतात पाहीं,
पानें तयांचा उपयोग नाहीं ॥
यो कोवळें खोड जरी दिसे हैं,
गर्भी तयाच्या वघ कीट आहे ॥
तो अंतरीं खाइ पहा ठतेता,
देऊं नकी शीण फुका मनाता ॥

मु०-उद्यान पाला, हिरवी कर्शी हीं, छरेख पाने दिसतात पाही ॥ त्या आम्रवृक्षा कवटाळितां तीं, हष्टीस आनंद अमूप देतीं। मा०-मुली नहारंग असा टिकेल,

क्षणांत ज्ञाभा समळी हळेल ॥

निघूनि मेला दिन उत्सवाचा, आला पुढ़ें जाळ, पहा, खयाचा। शाखा तिची राविन एक, पार्ने हीं कोंवळीं रक्षिन काळजीने।। लावीन हा अंकुर त्या लतेना, होई जिथें आठव माउलीचा॥ होता हिला आश्रय ज्या तरूचा, तेजस्त्र त्या स्पर्श नसे जरेचा ॥ जे मागती आश्रय, त्यांसि देती. अया स्वकर्त्तव्यचि आचरीतो । द्यणूनि में सिन्निध स्या तरूच्या, लावीन शास्त्रा हागजे तयाच्या ॥ छायेंत संरक्षण होय त्याचें, जेथें नसे नांव मुळीं भयाचें। व्हाया मुली रक्षण अंकुराचें, हें पातलें छेदन या लतेचें ॥ विषारि आहे रस या लतेचा, घेईल तो जीवचि अंकुराचा। ही तों लता आज उद्यां मरेल, तिच्यासवें अंकुर हा सकेल ॥ सजीव-संरक्षण हेंच इष्ट, उगा नको तूं मुलि, होकं रुष्ट । मु०-उद्यानपाला, मूरि हा कडोर

प्रसंग, हें दुःसह दुःख घोर ॥ जीच्यावरी प्रेम मनीं उदण्ड, केलें, अहा ! हाईल काष्टखण्ड । मा०-नको रडूं हीच पुन्हां फुलेल, जरा न वा मृत्यु हिला घडेल ॥ स्वोद्यानि लाबील तिला प्रभू तो, जेथें सुधावर्ष सदैव होतो। आराम सारे जिर शुष्क होती, त्याच्या तरूंना न कदापि भीती ॥ दिव्य स्थलीं वाढति जे तयांची, छाया पडे येथ जना सुखाची । मु०-आराम हे सुंदर सांग कोर्डे, वाटे तया मार्ग भयाण मोडे ॥ तूं वाट वापा ! जिर दाविशील, कंटाळवाणे न च वाटतील। मा०-प्रभू जगाचा तुज वाट दावी, त्याचेकडे दृष्टि तुवां करावी ॥ दावावया वाट भयाण रानीं, प्रभूविणे नाहीं समर्थ कोणी। नसे तुला तो प्रभुराय डावा, त्याचा, मुली, शोध तुवां करावा ॥ त्याच्याच दिव्योपवनीं लता ते, जींचे तुला प्रेम उदण्ड होते।

शोधात्रया लाग तया प्रभूसी, नको करूं व्यर्थ विलंब यासी ॥ हा काळ जातां निघुनी, पडेल, सायास, ती वाट न सांपडेल । आतांच सोपी वघ वाट आहे, प्रभू तुझ्या पाशि उभाच राहे ॥ तो पाठिराखा असतां कशीही, बाळे तुला भीति मुळींच नाहीं ।

चिंगूताईचें स्मारक ह्मणून आणखी एक लहानशी इंपजी कविता तिच्या कोणी मैत्रिणीनें तिला पाड-विली. ह्या कवितेविषयीं उद्घेख तिच्या रोजनिशींत नाहीं. तथापि तिच्या कागदपत्रांत हेंही लहानसें पद्म जपून ठेविलेलें आहे व त्याचाही भावार्थ फार उ-दात्त आणि रमणीय आहे ह्मणून तेंही आह्मी आप-ल्या वाचकांस येथें सादर करितों.

In Memoriam CHINGU BHIDE.

Chingu, Heaven has called thee;
Heaven has kept its own.
Into bliss God guides thee
Near his precious throne.
God has drawn thee nearer,
Unto him made dearer.
But thy babe He's leaving
Heaven will still its grieving.
Into hands so tender,

Dear, thy babe surrender; Endless love he'll render.

याचाही भावार्थ आम्ही मराठी वाचकांकरितां पद्मरूपानें देतों:—

> बोलाविलें तुजिस चिंगु जगत्पतीनें जें त्यास इष्ट जिंग, रिक्षयिलें तयानें। सिंहासनाजविक नेइ सुखागरांत आहेस तूं प्रिय ह्मणूनि धरूनि हात॥ मागें तुझ्या तव शिशू जिर राहणार, त्याला समर्थ हरि तो समजाविणार॥ आप्रांचिया किर्र तुझ्या प्रिय बाळकाला, ठेवी, न अंतर किथीं हरिच्या दयेला॥

ता १८८७ एपित. "मी वे-डर्बर्न साहेबांच्या मुठीला एक सादा करून पाडावि-णार आहे. याकरितां फीत व रेशीम मिस् सोराब-जीनीं आणलें व मला पाहण्याकरितां पाडविलें.* *"

ता० २० बुधवार सन १८८७ एप्रिल. "सा-श करण्यास प्रारंभ केला. मिस् भोरनीं वामनाला लोंकरीचे पायमोजे दिले. * "

ता० २१ गुरुवार सन १८८७ एप्रिल. "चि-गीच्या तसविरीला फ्रेम आणविली."

शनवार ता० २३ एप्रिल संन १८८७. "आज सकाळीं आझी शाळेंत गेलों होतों. सध्याकाळीं रा- नडीबाईनीं दाळेंतल्या मुठीकारितां हुजुरपारेंत हुळ-दकुंकू केठें. तेथें मी गेठें होतें. मिस् सोराबजी आल्या होत्या त्यांच्या बरोबर मी व घारूताई त्यां-च्या घरीं गेठों. तेथें सर्व मुठी शिवणकाम करीत बसल्या होत्या. मी ही एक तासभर आपलें शिवणें तेथें करीत बसलें. नंतर आझी घरीं आलों. "

रिववार ता० २४ एपिल सन १८८७. " मिस्
हर्भर्ड आज महिनाभर मला महाबळेश्वरास नेण्याची खटपट करीत आहे. तिनें आईला विचारलें कीं
मजबरोबर आवडीला महाबळेश्वरास पाठवाल
काय? तेव्हां आई हो झणाली. पण चांगली जागा
अजून मिळाली नाहीं. शंकरराव पांडित व नूलकर
हे तेथें गेले आहेत. त्यांस मला राहण्यास त्यांच्या
बंगल्यांत जागा मिळावी झणून मिस् हर्फर्डनें पत्रें
लिहिलीं, पण आमचे बंगले फारच लहान आहेत
असें त्यांनीं उत्तर दिलें. आतां एखाद्या हांटेलांत
मिस् हर्फर्ड जागा पाहणार आहेत, पहावें काय
होतें तें. "

ता० २५ सोमवार एपिल सन १८८७. "आज मिस् हर्पर्ड आलीं तेव्हां तिनें सांगितलें कीं मुला आज महाबळेश्वराहून तार आली त्यांत रिपन हाटे-लांत जागा आहे. तूं व मी एका खोलींत निर्जू व तुला स्वयपाकास निराकें अपर बांधून देणार आहेत. आमचा चवथ्या तारखेस निघण्यावा बेत हाला. माझ्या बराबर स्वयपाक करण्यास गोविंदा येणार अहि."

शुक्रवार ता० २९ एपित सन १८८७. "मीं मिस् सोरावजीच्या घरीं गेलें होतें, तेव्हां त्या वाहेर गेल्या होत्या. त्या येईतों वराच वेळ मला थांवावें लागलें. त्या आल्यावर सादा त्यांच्या जवल दिली व कांहीं वेळ वस्न मी घरीं आलें, त्यांनीं मला दोन इंग्रजी पुस्तकें वाचावयास दिलीं."

ता० २ में सोमवार सन १८८७. "वेडरवर्न साहेब येथें आले आहेत. आज गांवांत पुष्कळ विकाणीं त्यांस मेजवान्या, पानखपारी व सभा आहेत. मी अण्णासाहेबांच्या बरोबर त्यांच्या बंगल्यांत दीन वाजतां गेलें होतें. त्यांच्या मुलीकरितां तयार केलेलें वक्षीस मी आपल्याबरोबर नेलें होतें. तें त्यांच्या जनवळ दिलें. त्यांनीं तें उघडून पाहिलें व हैं फार चांगलें केलें आहे असे ते झणाले. मिस् हर्फर्डच्या घरीं मी गेलें होतें तेव्हां त्यांनीं मला एक मोठी वेडर्बर्न साहेबांची तसवीर दाखविली. ती येथील न्यूस्कुलां-तल्या ड्राइंगमास्तरानें काढली आहे."

मंगळवार, ता० ३ में सन १८८७. 'मी मिस् इर्फर्डबरोबर लज्करांत गेलें होतं. एक बूट विकत घेतला. मिस् हर्फर्डनें महाबळेश्वरास जाण्यास ७७

रुपयाला फेटन ठरविली. उद्यां संध्याकाळीं पांच वा-जतां निघायचा बेत झाला. गोविंदा व मावशी म-हाबळेश्वरास जाण्याकरितां पुढें गेलीं."

ता० ४ बुधवार सन १८८७. "आज संध्यान काळीं सहा वाजतां आम्ही महावळेश्वरास जाण्यान किरतां पुण्याहून निघालों. गाडींत मी व मिस् हर्फर्ड अशा दोधींच होतों. मला रात्रीं गाडींत मुळींच होंप लागली नाहीं. पहाटे मात्र थोडी लागली. सहासहा कोसावर गाडींचे घोड़े वदलीत होते. वाईच्या जवळच्या टप्यांत आझी आलों तेव्हां तीन वाजले. सकाळीं ९ वाजतां येथें येऊन पेंचलों."

ता० ५ गुरुवार में सन १८८७. "आद्यी वेथें आलों तों मावशी व गोविंदा नुकतींच येऊन पोंच-ठीं होतीं. तीं वाडारपर्यंत आगगाडींतून आलीं व तेथून बैलाच्या गाडींतून थेथें आलीं. सर्व तयारी होऊन जेवण मिळण्यास १ वाजला. आद्याला घा-ठून दिलेलें छप्पर अगदींच लहान असून त्यास दार नाहीं. तिस् हर्फर्डची खोली मोडी आहे. तींत दोन पलंग आहेत. एकावर मी व मावशी निजलों व दुसऱ्यावर मिस् हर्फर्ड निजली. आद्यी संध्याकाळीं फिरावयास गेलों होतों."

ता० ६ शुक्रवार में सन १८७७. "आझी स-काळीं लड्विकपाइंटकडे फिरायला गेलें। होतीं. वाटेंत शंकरराव पंडित भेटले. दुपारी उषावाई आली होती त्या उद्यां आझास गाडी पाटविणार आहेत. ×××

महावळेश्वर हैं टिकाण फारच चांगलें आहे. मला ' तें फार आवडतें. येथल्यासार्खा मनोर्म सृष्टीचा देखावा मी कोठेंच पाहिला नाहीं. सर्व डोंगर गर्दे झाडीनें आच्छादिला आहे, व त्यांत नानाप्रकारचीं रानटी फुलें व फळें दृष्टीस पडतात. झाडीच्या वाहेर निघून पर्वताच्या टोंकावर उमें राहिलें झणजे पुढें कारच भव्य व रमणीय देखावा दिसतो. मध्ये खोल दऱ्या व त्यांच्या पलीकडे एकापेक्षां एक उंच उंच पर्वत झाडांनीं हिरवेगार दिसतात. हग अगदीं डों-गराच्या शिखरास टेंकल्यासारखे दिसतात. आज संध्याकाळीं वराच पाऊस पडला व गारा पडल्या. येथें धुकें अतिशय पडतें. सर्व झाडें, डोंगर व घरें धुभ्यानें भरून जातात, व बाहर गेलें असतां चार पांच हातांवरचें मनुष्य देखील स्पष्ट दिसत नाहीं."

दानवार ता० ७ में सन १८८७. "आज सका-ळीं आसी फिरावयास गेलों तेव्हां नूलकरांचें घर आसांस सांपडलें. आसी आंत गेलों होतों. त्यांची मुलगी गंगू ही येथें आहे. तिनें मला दुपारची बसा-याला वोलावली. मी दुपारीं गेलें होतें. संध्याकाळीं खषावाईनीं गाडी पाठविली तेव्हां त्यांच्या घरीं आ- ह्मीं गेलों. त्यांचा बंगला पार सुरेख आहे. कृष्णी पंडित येथेंच आहे. आझी सर्वजण वाबिंग टन पाई-टकडे फिरायला गेलों होतों, पण धुक्यामुळें देखावा कांहींच दिसला नाहीं."

रिववार ता० ८ में सन १८८७. "आर्की वा-हेर फिरायला गेलों तेव्हां तळें व शर्यतीची जागा पाहिली. मी नूलकरांच्या घरीं गेलें होतें. आज सं-ध्याकाळीं बरेंच धुकें पडलें होतें."

सोमवार ता० ९ में सन १८८७. "आबी गा-डी करून वाहेर गेलों होतों. गायकवाडाच्या वाय-कोच्या बुकांत मिस् हर्फर्डनीं आपलें व माझें नांव घातलें. मग तेथून आबी चार पाईंट पाहिले:— Bombay Point, Carnac Point, Falkland Point and Ludwick Point. देखावा फारच वघण्यासारखा होता. मध्यें खोल दऱ्या व पलीकडे उंच उंच पर्वत. जिकडे तिकडे अगदीं शांत. मधून मधून पांखरांचे गोड शब्द ऐकूं येत तेवढेच कायते. जितकी लांब नजर पेंचिल तितक्या अवकाशांत डोंगरांवाचून दुसरें कांहीं नाहीं."

ता ० १० मंगळवार सन १८८७. "आज स-काळीं आह्मी गव्हर्नरच्या बंगल्याकडे गेलों होतां. लेडी रेच्या बुकांत मिस् हर्फर्डनें आपलें नांव घात-लें. मी नूलकरांच्या येथें गेलें होतें."

बुधवार ता० ११ सन १८८७. "आझी सकाळीं भीव्याच्या धबधव्याकडे फिरायला गेलों होतों. रस्त्या-वर पाटी लाविली होती. त्या रस्त्यानें, आतां धवधवा येईल, मग धवधवा येईल असें करतां करतां आहीं। सगळा डोंगर उतरून खालीं गेलों. फार लांब असेल झणून दोन तीनदां आम्ही मागें फिर्ण्याच्या वेतांत होतों. पण शेवटीं एकदांच्या भवधब्यापाशीं आलों. पाणी फार मोठें नव्हतें तरी डोंगराच्या दऱ्यांतून बळखळ आवाज करीत तें वाहत असतांना पाह-ण्याची एक मोठी मजा आहे. आम्ही संध्याकाळीं शर्यतीच्या जागेकडे गेलों. तेथे शर्यती व्हावयाच्या होत्या ह्मणून पुष्कळ साहेब लोक व पाशी लोक जमले होते. मिरजकर आले होते. आम्ही एक साधी व एक ताटीची अशा दोन शर्यती पाहिल्या व माघारी आलों. वाटेनें कोणीएक गृहस्थ भेटला त्यानें मिस् हर्फर्डा किती दिवस राहणार वगैरे विचारतें. हे माधवराव वर्वे असावे असे मला वाटतें."

ता० १२ गुरुवार में सन १८८७. "आज स-काळीं आझी बाहेर जावयास निघालों तेव्हां बाटेंत शंकररावांची गाडी मेटली. ते व आझी बरोबर फिरायला गेलों. येतांना मी व कृष्णी गाडींत वस-लों. मी नृलकरांकडे गेलें होतें. संध्याकाळीं फिरा- यला गेलों तेव्हां मिरजकरांचा वंगला दुरून पाहिला.

ता० १३ शुक्रवार में सन १८८७. "आसी दोन तांगे कंरून आर्थर सीट, एल्फिन्स्टन पाइंट व महाबळेश्वर पहायला गेलों होतों. आर्थर सीट व एल्फिन्स्टन पाइंट येथून सहा मैल आहे. आसी आधीं आर्थर सीटवर गेलों. हा डोंगर फार उंच असून येथील देखावा अतिशय विस्तृत व मनो-रम आहे. डोंगरावर किर झाडीचें मोडें अरण्य आहे त्याला ब्रह्मार्ण्य ह्मणतात. येथें ब्रह्मदेवानें यज्ञ केला, व येथेंच सावित्री व गायत्री या नद्यांचे उगम आहेत. या रानांत एक मोडा वाघ आहे असें सांगतात, व मोडमोड्या झाडांवर वाघानें आपल्या नखांनीं ओर-बाडल्याच्या अगदीं ताज्या खुणा आह्यीं पाहिल्या. येतांना आह्यां महाबळेश्वरीं उतरलों. येथें कृष्णा नदीचा उगम झाला. मोठालीं पांच भोंकें वांधून काढलेली आहेत व त्यांतुन थोडथोडें पाणी झुळ झुळ बाहेर येतें. हे कृष्णा, वेण्या, कोयना, सावित्री व गायत्री अशा पांच नवांचे उगम अहित असें साणतात. हे सगळे प्रवाह एके विकाणीं बांधून आणून एका गायमुखांतून मोठचा कुंडांत सोडिले आहेत. येथें लोक सानें करितात. * * समोर महाबळेश्वराचें देऊळ आहे. महादेव स्त्रयंभू आहे. त्याच्या सभोवती पांच ठिकाणीं जमिनींतून पाणी

निषत आहे. हा त्या वर सांगितलेल्या नद्यांचा खरा उगम आहे असे सांगतात. हें सर्व पाहून आझी पांच वाजतां घरीं आलों."

ता० १५ राविवार में सन १८८७ "मी नूल-करांच्या वरीं गेलें होतें. त्यांच्या बरोबर गाडींत फिरावयास गेलें होतें. केट पाईट पाहिला."

मंगळवार ता० १७ में सन १८८७. "मलान्न चें पत्र आलें, त्यावरून तिला माझें पत्र अझून पों-चर्लें नाहीं. आई नगरास गेली आहे असें तिनें लि-हिलें आहे."

बुधवार ता० १८ में सन १८८७. "मला घारूताईचें पत्र आलें, त्यांत फार दिवस येथें राहूं नये असें लिहिलें आहे. मला त्यांनीं २५ रुपयांची मनीआर्डर पाठविली."

गुहवार ता० १९ में सन १८८७. "महा—वें पत्र आहें, त्यांत तिनें महा हवी असेन तर ये. येथें काय चाहहें आहे तें तूं आहीस महणजे मी तुहा सांगेन असें तिनें हिहिंहें होतें, हातें, हातें, वायून महा फारच काळजी हागही.—कोणत्या तरी संकटांन आहे असें महा खास वाटतें. त्यांवरीज ती असें हिहिणार नहीं. मी तिहा वचन दिहें आहे कीं कोणत्याही संकटाच्या वेळीं माझ्यांने होईह ति-

तकीं मदत मीं तुला करीन व आतां तर मी इकडे आर्ते आहें. तिकडे तिला काय होत आहे याची मला कल्पना होत नाहीं. काय असेल तें असी. पण आतां पुण्यास जावें असें मला वाटतें. काल घारूता-ईनींही ये ह्यणून मला लिहिलें होतें. माइया मनांत एक अशी कल्पना आली कीं—च्या भावांच्या मनांत कांहीं तरी (लोक रीतीप्रमाणें) भलतें तर करावयाचें नसेलना! ही कल्पना मनांत येतांच, तसें झालें असतां पुढें स्थिति काय वरें होईल? मग मी तिचें शांतवन कोणत्या रीतीनें करूं? ती गोष्ट न होऊं देण्याचें तर सामर्थ्य माझ्या अंगीं नाहीं. ह्या विचारांनीं माझें मन सर्व दिवसभर व्यापून टाकिलें आहे. रात्रींही नीट झोंप आली नाहीं. मी मिस् हर्फर्डला सांगितलें कीं पुण्याह्रन म-ला ये ह्मणून पत्र आलें आहे तर मी आतां जाणार. ती ह्मगाली मला एकटी धाडणें वरें दिसत नाहीं. तर मी आपली गाडी मागवतें, व आपण दोघी व-रोबरच जाऊं. तिने कंत्राक्टराहा पत्र पाठविहें. "

आवडीनें आपल्या मैत्रिणीस जें वचन दिलें होतें तें आमच्या वाचकांस स्मरत असेलच. "को-णताही प्रसंग तुजवर आला तरी मी तुला मदत करीन" असें तिनें वचन दिलें होतें व वरील उता-च्यांत तर असा प्रसंग येजन पोंचला असा ध्वनितार्थ होता. या मैत्रिणीवर तिचें अत्यंत प्रेम होतें व ति-च्या या हांकेस न धांवणें द्याणजे आपल्या स्नेह भा-वास व ब्रीदास विसर्णेंच होय असें आवडिता वाटतें व ती तागतीच महाबळेश्वराहून परत वेण्यास सिद्ध झाती; यावरून तिचें ह्या मैत्रिणीवरचें खरें प्रेम दिस्न येईत.

ह्या वरील उताऱ्यांत आणंखी एक गोष्ट ध्यानांत ठेवण्यासारखी आहे. स्नेहभावानें आपल्या मैलिणीस मदत करण्याच्या हेतूनें आवडी तर जाण्यास उता-वीळ झाली, परंतु तिची मुख्य अध्यापिका मिस् हर्फर्ड आपल्या कर्तव्यास विसरली नाहीं. ह्या मुली-ला एकटी जाऊं देणें झणजे आपली जवाबदारी विसरणें होय, असें वाटून मिस् हर्फर्ड आपण स्वतःच तिजवरोवर निषण्यास सिद्ध झाली. अशी अध्यापि-का व अशी शिष्या या दोषी धन्य होत! वरील उताऱ्यांत ज्या जनरीतीचा उक्षेख केला आहे ती जनरीत म्हणजे केशवपनाची चाल होय. ही चाल स्वियांना अगदीं आवडत नाहीं हैं उषडच आहे.

शुक्रवार ता० २० में सन १८८७. " आझी पंडितांच्या घरीं गेलों होतों. त्यांच्या बरोबर मुंबई पाइंटकडे फिरायला गेलों."

शनवार ता० २१ में सन १८८७. "गाडी दे-तों सणून पत्र आलें सोमवारीं निघण्याचा बेत झाला." राविवार ता० २२ में सन १८८७. "मी मिसेस् पंडितवरोवर सिड्नी पाइंटकडे फिरायला गेलें होते."

सोमवार ता० २३ में सन १८८७. "आझी सकाळीं ६ वाजतां निघालों त्या वाटारच्या स्टेशना-वर १ वाजतां आलें. तेथून आगगाडींतून संध्या-काळीं पुण्यास आलें."

मंगळवार ता० २४ में सन १८८७. "मला असें समजलें कीं—काल रात्रीं येथून निघून साता-च्यास गेलीं. तेथें त्यांचा कोणी देव आहे. त्याच्या पाया पडण्यास गेलीं आहेत. पांच सहा दिवसांनीं येतील. मला थोंडें वाईट वाटलें."

गुहवार ता० २६ में सन १८८७. "आज दु-पारीं बळवंतराव बराच वेळ माझ्याशीं बोलत बसले होते. त्यांनीं मला असें विचारलें कीं "मी लग्न करावें किंवा नाहीं?" मी म्हटलें "करावें." नाहीं ह्यणून मी कशाला ह्यणूं? ते म्हणाले केले "तर पुन-विवाह करावा किंवा साधेंच लग्न करावें." मी सांगितलें "चांगल्या घराण्यांतली एखादी मुलगी तुमच्याशीं लग्न करण्यास तयार असेल तर खुशाल पुनर्विवाह करावा; मात्र तिजविषयीं तुद्धांस चांगली माहिती असली पाहिजे. असे नसेल तर लग्न लहान मुली-शीं करावें हैं उत्तम." ता० २८ शनवार में सन १८८७.—"आती निषंत आहे. हा त्या वर सांगितलेल्या नद्यांचा खरा उगम आहे असें सांगतात. हें सर्व पाहून आझी पांच वाजतां घरीं आलों."

ता० १५ राविवार में सन १८८७ "मी नूल-करांच्या घरीं गेलें होतें. त्यांच्या वरोबर गार्डीत फिरावयास गेलें होतें. केट पाईट पाहिला."

मंगळवार ता० १७ में सन १८८७. "महान्यें पत्र आहें, त्यावरून तिला माझें पत्र अझून पोंन्वें नाहीं. आई नगरास गेली आहे असें तिनें लिन्हिं आहे."

बुधवार ता० १८ में सन १८८७. "मला धारूताईचें पत्र आलें, त्यांत फार दिवस येथें राहूं नये असें लिहिलें आहे. मला त्यांनीं २५ रुपयांची मनीआर्डर पाठविली."

गुहवार ता० १९ में सन १८८७. "मठा-वें पत्र आहें, त्यांत तिनें महा हवता निघून ये झणून हिहिलें होतें. तुला मी हवी असेन तर ये. येथें काय चालतें आहे तें तूं आहीस म्हणजे मी तुला सांगेन असें तिनें हिहिलें होतें, झणून महा फारच काळजी लागली.—कोणत्या तरी संकटांन आहे असे महा खास वाटतें. त्यांवेरीज ती असें लिहिणार नाहीं. मी तिला वचन दिलें आहे कीं कोणत्याही संकटाच्या वेळीं माझ्यांने होईल ति-

तकीं मदत मीं तुला करीन व आतां तर मी इकड़े आर्ते आहें. तिकडे तिला काय होत आहे याची मला कल्पना होत नाहीं. काय असेल तें असी. पण आतां पुण्यास जावें असें मला वाटतें. काल घारूता-ईनींही ये ह्यणून मला लिहिलें होतें. माझ्या मनांत एक अशी कल्पना आली कीं—च्या भावांच्या मनांत कांहीं तरी (होक रीतीप्रमाणें) भलतें तर करावयाचें नसेलना! ही कल्पना मनांत येतांच, तसें झालें असतां पुढें स्थिति काय वर्रे होईल? मग मी तिचें शांतवन कोणत्या रीतीनें करूं ? ती गोष्ट न होऊं देण्याचें तर सामर्थ्य माझ्या अंगीं नाहीं. ह्या विचारांनीं माझें मन सर्व दिवसभर व्यापुन टाकिलें आहे. रात्रींही नीट झोंप आली नाहीं. मी मिस् हर्फर्डला सांगितलें कीं पुण्याइन म-ला ये ह्मणुन पत्र आहें आहे तर मी आतां जाणार. ती ह्मगाली मला एकटी धाडणें बरें दिसत नाहीं. तर्मी आपली गाडी मागवतें, व आपण दोघी व-रोबर्च जाऊं. तिनें कंत्रास्टराला पत्र पाउविलें. "

आवर्डीनें आपल्या मैत्रिणीस जें वचन दिलें होतें तें आमच्या वाचकांस स्मरत असेलच. "को-णताही प्रसंग तुजवर आला तरी मी तुला मदत करीन" असें तिनें वचन दिलें होतें व वरील उता-च्यांत तर असा प्रसंग येऊन पोंचला असा ध्वनितार्थ येथें दुपारीं तीन वाजतां आही. मी तिला लवकर निघून ये ह्मणून लिहिण्याचें काय कारण ह्मणून वि-चारिलें. तुझ्या प्रकृतीला नीट नव्हतें व माईनें मला सांगितलें कीं—तूं तरी पत्र लिही कीं लवकर निघून ये ह्मणून—म्हणून मी पत्र लिहिलें. दुसरें कांहीं नाहीं. हें ऐकून मला बरें वाटलें. माझ्या मनांत व्यर्थ जी भलतीच कल्पना आली होती ती खोटी झाली. मण ती व मी बराच वेळ बोलत बसलों होतों."

ता० ३० सोमवार सन १८८७. "मी—च्या घरीं गेलें होतें. तिनें स्वतःस एक नवीन खोली केली आहे. त्या खोलींत लावण्याकरितां एक मोठी तसबीर तिला द्यावी असे माझ्या मनांत आहे. कृपा आली होती."

ता० ३१ मंगळवार में सन १८८७. "आम्ही भवानी पेठेंतून पुढें फिरायला गेलों होतों. वाटेंत मिस् भोरचे घर आझाला लागलें. म्हणून आझी आंत गेलों. मी कांहीं वेळ बोलत बसलें होतें. रखमावाईविषयीं बोलणें निघालें होतें. ती मेरीची फार मैत्रीण आहे, व तिला इंग्रजी फारच चांगलें थेतें असे ती सांगत होती."

गुरुवार ता० २ जून सन १८८७.—" आली होती. भी व ती पुष्कळ वेळ मागच्या माडींत बो-रुत बसलें होतों. नी झणत होती "मला रात्रीं

मुळींच झोंप येत नाहीं. नाना प्रकारचे विचार मनांत येजन आतां आपलें पुढ़ें कसें होईल असें वाटतें. आपणास आपलें ह्मणण्यास कीणीच नाहीं." मी ह्मटलें जसें तुला वाटतें कीं आपण एकटी तसें मलाही वाटत नाहीं काय? आपण जें पूर्वी दिलें नहीं तें आपणास कोठून प्राप्त होणार? आहे ह्याच स्थितींत आनंद मानून रहावें हैं वरें. "ती ह्मणाली " अग आनंद मानण्यास एक तिळभर तरी अवकाश देवानें डेवावयाचा होता ? आई गेली, वावा गेले, प्रियपतीही गेले. मला कोर्णाच राहिलें नाहीं. माझे भाऊ, ज्यांच्यावर माझी सर्व आज्ञा, ते मला ज्ञानू-सार्षे भास्ं लागले. त्यांच्या कडोर शब्दरूपी वा-णांनीं माझ्या हृदयावर किती खोल घरें पडतात ह्मणून सांगू ? माझ्या मनांत जी जी गोष्ट करावयाची वाटेल ती ती त्यांस आवडत नाहीं. कांहीं तरी थोंडे बहुत शिकेन म्हटलें, माझ्या मनाला तरी त्यापास्न कर्मणूक होईल, तर बायकांस शिकणें उपयोगी नाहीं असें सांगतात. कांहीं कशिद्याचें काम करीन हाटलें तर उगीच पैसे खर्च करण्यांत काय अर्थ आहे असे हा-णतात. जो उडणार तो बोलणार, उत्तर देतां कामा नये, नाहीं तर लगेच दांडगी होते. तेव्हां आनंद मानण्यास जागा तरी कोंडें राहिली?" मी तिर्चे पुष्कळ समाधान केलं व मला कोणी नाहीं असे तूं,

समजूं नको ह्मणून सांगितलें. "तुला मी तर आहेंना असें मी तिला सांगितलें."

ह्या तारखेच्या पुढें आणखीं आठ दिवस रेजिनिशी तिहितेती आहे, पण ह्या टिपणांत कांही विशेष सांगण्यासार्खी गोष्ट नाहीं म्हणून त्या रखा आसी मुळींच गाळून टाकिल्या आहेत. ह्यानंतर तिने रोजनिशी मुळींच लिहिली नाहीं किंवा लिहून डेविली असून ती सांपडत नाहीं हैं कांहीं निश्रयानें सांगतां येत नाहीं. परंतु बहुधा रोजिनिशी लिहिण्या-चा तिने आपला क्रम बंदच केला असावा असा आमचा तर्क आहे. तिची प्रकृति अगोदरच क्षिण झालेली होती. प्रकृतीला कांहीं आराम पडावा याच उद्देशानें ती महावळेश्वरास गेली होती, तथापि तेथें जाऊन देखील जो गुग वाटावा तो वाटला नाहीं. शिवाय ही रोजिनिशी कोणाच्या हातीं पडेल ही भीति नेहमी तिच्या मनांत जागृत होतीच. या दोन कारणां-मुळें तिनें आपला नित्यक्रम टाळला असावा असें वाटतें. असो. यानंतरची तिच्या आयुष्याच्या दींड वर्षाची हकीकत तिच्या पत्रावरूनच देंगे भाग आहे.

तारीख १६ जून सन १८८७ रोजीं तिनें आ-पल्या एका मैत्रिणीला पत्र लिहिलें. त्या पत्रांत महा_ बळेश्वराचें वर्णन थोडक्यांत केलें आहे. तें वाचकांस येथें सादर करतों. My dear—Bai,

I have not had the pleasure of hearing from you for a long time. I heard from your brother that you had been to Singhur with your husband. I shall be very glad if you will kindly tell me something about the place in your letter. I am going to tell you how I passed my holidays. We had a long vacation from the 25th April to the 10th of June. I did not do much work during the holidays as I had not been feeling well before they began. I did not stuly very hard, only revised my old lessons. I could not learn anything new, because my brother was at Nagar and the master went home on leave.

My mother sent me to Mahabaleshwar with Miss Hursord, our Lady Superintendent. We had a very nice fortnight there. Mahabaleshwar is a very pretty place. The air is so delightful and the water so invigorating. It is about 74 miles South-West of Poona on the very top of the Western Ghants. There are two parts of Mahabaleshwar; old Mahabaleshwar or Mahabaleshwar village, where there is the celebrated temple of Siva, and the source of the river Krishna; and new Mahabaleshwar or Nahar (Malcolm Peith) where people stay. The height of this place is about 4500 feet. We went up in a Phaeton and had a nice journey by moonlight. We used to take long walks there. The hill is quite red and the roads are very good and quite overshadowed with trees-The scenery from the different points is really very beautiful. One can see nothing but chains

of high mountains and deep valleys. Some bills look quite green with trees, others blue and white with the sun shining on them. The views are especially lovely at sun-rise and sun-set. I had never seen such beautiful scenery before. We one day went to see Arthur's seat and Elphenstone point and the scenery there was perfectly charming. It was the best of all. One can see the sea from there they say we did not notice it as we did not know, it conld a seen, till afterwards. The rivers Krishna and ennya look like fine silvery ribbon running through the valleys, from these high peaks. Many rich people go to Mahabaleshwar in summer especially Europeans. I saw the God Mahabaleshwar and Atibaleshwar and the source of the river Krishna. I wanted to bathe in the river but Miss Hurford would not let me, because she said the water was very cold and I would catch cold.

We came back to Poona on the 23rd of May, by Railway. It was not a very pleasant journey as we came down by day and it was very hot. I send my love to all your sisters-in-law. How is your little son Madhao? He must be grown now. Perhaps he won't know me when you come to Poona. With my love to you.

I remain,
Your loving friend
AVADA.

शाळेंतील अभ्यास करून राहिलेल्या वेळांत आ-बडीला वर्तमानपर्त्रे वाचण्याची होस होती. त्यांत

विशेषतः स्त्रियांच्या संबंधानें ज्या ज्या विषयांवर वर्तमानपत्रांतून चर्चा चालत असे त्या त्या विपया-च्या संबंधानें होईल तितकी माहिती मिळवून मोडचा विचारानें आपलें स्वतःचें मत बनवावें अशी तिला संवय होती. केवळ वर्तमान्पत्रांच्यम्व नजरेनें को-णत्याही विषयाचे अन्द्रिकीन करून त्यांत्ररच सर्वेद्ध स्वीं अवलंबा गरिए है तिच्या स्वतंत्र मनास और वडत नसे. शिषाय तिची न्यायबुद्धि इतकी तीन होती कीं कित्येक प्रसंगीं स्त्रियांची सुधारणा करूं इच्छिणाऱ्या लोकांच्या विचारा विरुद्धही ती आपलें मत खडखडितपर्णे सांगत असे. सारांश, कोणत्याही गोष्टीवर विचार करतांना ती परस्वाधीन होत, नसे. तिच्या अंगच्या ह्या गुणार्चे उत्तम उदा-हर्ण तिच्या एका पत्रांत आहे. मे० वेडरबर्न साहेबांचे मुलीकरितां तिनें एक साश तयार केली होती व ते साहेव विलायतेस गेले तेव्हां तिने ती त्यांस अर्पण केली हैं आमच्या वाचकांस स्मरत असेलच. वेडरवर्न साहेब फार उदार अंतः-करणाचे असून या देशाचे मोठे हितचिंतक आहेत ही गोष्ट अवालवृद्धास ठाऊक आ-हेच. पुणे येथें मुलीचे हायस्कूल स्थाप-न करण्यांत मुख्य यशाचा वाटा ह्यांचाच होय, असें ही म्हणण्यास हरकत नाहीं, यामुळें आवडीचे

मनांत ह्या सहिदांविपयीं फार पुज्यमिक्त होती. शिवाय, वेडर्वर्न साहेवांचीं नेटिव्ह लोकांशीं अगदीं सिद्यासारखी वागणूक होती व नेटिव्ह लोकांपैकीं जे लोक त्यांच्या विशेष परिचयाचे होते त्यांच्या घर-च्या इतर मनुष्याविपयीं ही ते फार कळवळा वा-ळगीत असत. आवडीच्या वैध्व्याविषयीं त्याला फार वाईट वाटे व विळायतेला निघून गुल्यावर ही ते यत्येक पत्रांत हिजविषयीं फार चैकिशी करीत अ-सत. वेडर्बर्न साहेवांचें कुटुंव आवडीकरितां मुलींच्या उपयोगी असे एक वर्तमानपत्र पाठावित असत व त्यांची एकमेकींस पत्रें येत जात असत. त्यांपैकीं एक पत्र आझी पुढें देतों, ह्या पत्रांत रखमाबाईच्या संबंधानें आपला अभिपाय आवडीनें दिला आहे. ह्या रखमाबाई कोण हैं आमच्या वाचकांस सांगावयास नको. हा आवडीचा अभिपाय कोणास आवडो किंवा न आवड़ो. निनंतो अगदीं निष्प्रांजळपणें दिला आहे ही गोष्ट कोणीही कबूल करील. ह्या पत्रांत तिनें एक गोष्ट मोटी मुचाची सांगितली आहे. ती ही कीं सुधार-णेच्या कामांन कुटुंबांतील स्त्रियांची अनुकूलता पाहि-जे. ही अनुकुलता नसेल तर घरांत शांति राहत नाहीं. आमच्या सर्व सुधारणेच्या कामाला मुख्य अडचण हीच आहे. वाहेर चार मंडळींत किंवा सभेत बोलण्याचा प्रसंग आला म्हणजे हव्या तितक्या बढाया

मारावयाच्या, पण घरीं आल्यावर मग निमूट बसा-वयाचें, अशी स्थिति असण्याचें कारण हेंच कीं शुक्षक सुधारणेसही स्त्रियांची अनुकूलता मि-ळत नाहीं व ही अनुकूलता केवळ ज्ञानापासनच माम होणारी आहे. तेव्हां स्त्रियांचें शिक्षण हा सर्व सुधारणेचा पाया आहे व या पायास धक्का वसला असतां पुढची इमारत बांधण्यास अडचण होईल असा आवडीच्या पत्राचा भावार्थ आहे.

Poona, 7th July 1887.

 \mathbf{T}_{Δ}

Lady Wedderburn

Dear Madam,

I thank you very much for your kind letter and the newspaper you are sending for me. It is really kind of you to think of me. I was very glad to hear that you liked the sash I sent for your little Dorothy. It was a great pleasure to work it.

You must have read about our Rakhmabai in the paners. The general opinion among our women is against her. Among us, the idea of a woman refusing to live with her bushand goes sorely against the train; and it is quite natural, as all our women are taught to believe that their sole duty is to obey their husbands and never to go against their wishes. The men, of course, do not like women to be equal to them and so they are opposed to her. My private opinion is certainly not in her favour. She says she will even go

te prison for the good of the women of India. But I am sorry to say that the way she has adopted is quite a mistaken one. Examples of this kind will only serve to retard our progress. Besides, her husband, as I read in the papers, is not what she calls him. He is not a coolie; he gets 40 Rs. a month; he is not consumptive; and he is quite as well educated as herself. On the whole it is such a drawback to female education. Now if we ask any one why they don't send their girls to school, they answer at once "Well, we don't want any more Rakhmabais for the presnt." It is quite impossible to make our women understand the advantages and disadvantages of such things as infant mrriages, widow-remarriages &c. for the present, because they are so ignorant that they have no idea of the world outside there own houses. So the only thing we can do now is to make female education popular and this can never be done by giving up our old customs whether they be good or bad. Because, even if one person knows that a thing is right, he cannot do it if all the members of his family think otherwise, and if he did it, there would be no peace in his family. So he must wait patiently till he has made them understand why it is right to do that thing. So Rakhmabai who thinks herself so highly educated (though she publishes articles written by another in her own name) and who is the head of the Arya Mahila Samaj in Bombay will never have the honour of having set a good example to her fellow countrywomen.

I hope you are quite well. I send my love to your Dorothy and thank her for her kind letter.

Believe me
Dear Madam,
to remain
Yours Sincerely
AVADI Bhide.

आवडीचें प्रत्येक पत्र येथें दिलें असतां कदाचित् वाचकांस कंटाळा येईल म्हणून आतां त्यांपैकीं कांहीं निवडक पत्रें उतरून घेऊन हैं चित्र संपवितों. हीं पत्रें सुद्धां आह्यीं दिलीं नसतीं, परंतु ह्या अभागी मुलीच्या अंगीं जे अलीकिक गुण ईश्वरानें टेवले होते त्या गुणांचीं सूचक हीं पत्रें आहेत. ह्या पत्रांत्न तिचा सर्व अंतर्याम आपणांस दिसतों व आपल्यास तिची खरी योग्यता कळते.

अपले माजी व्हाइसराय लार्ड डफरिन यांच्या पत्नीनें एक फंड जमा केला, त्याचा उद्देश काय होता हैं बहुतेक वाचकांस माहीत आहेच. ह्या विष-यावर एक पत्र आवडीनें लिहिलेलें आद्यांस सांपड-लें आहे तें पत्र येथें देतों. या पत्रांत लिहिल्याप्रमाणें रक्षम पाठविल्याविषयीं कांहीं प्रत्यंतर सांपडत नाहीं, व ती रक्षम पाठविली असावी असेंही वाटत नाहीं. तथापि या पत्रांत प्रहण करण्यासारखा एक मुद्दा आहे, तो हा कीं ह्या डफरिन फंडाची फार अवश्यकता होती असे आवडाबाईचें मत होतें.

[808]

Poona 7th September 1887.

To

LADY DUFFERIN,

DEAR MADAM,

I am very glad to send a cheque for Rs. 200 towards the fund which you have raised for establishing a college for Lady Doctors in India. It is very kind of you to think of us. It is a proof of the great interest you take in native ladies. It would be a very great blessing to have Lady Doctors, because women are too shy to tell of their diseases to men, and the women of this country owing to their seclusion and manner of living, have a great aversion to seeing a Doctor or to speaking of their diseases. For this reason so many of them die or suffer intense agony, for want of proper care and attendance. So it would be a great boon to have Lady Doctors among us and we are all very thankful to you for your efforts to supply them.

I remain &c. &c.

आवडीच्या शाळेतील मुली आपआपसांत एक लहानशी सभा करीत असत व त्या सभेंत कोणी निबंध लिहून वाचीत; कोणी भाषांतराचे चुटके वाचृन जमलेल्या आपल्या मैत्रिणींचे मनोरंजन करीत. अशा एका प्रसंगाचें तिने आपल्या एका इंग्रजी पत्रांत वर्णन केलें आहे. तें पत्र वाचलें ह्मणजे ह्या मुलींचे अंगांत विद्येचें खरें स्वरूप करें बिंबत चालतें होतें हैं आमच्या वाचकांस कळेल. तें पत्र पुढें लिहिल्याप्रमाणें आहे.

> Sadashiv Peit, 8th September, 1887.

My dear Miss Cornelia,

I was very sorry you could not come to the meeting last Thursday. There were few ladies present, because the invitations did not reach them in proper time.

My sister Mrs. Limaye read an essay on Eloquence. It took about three quarters of an hour. Your mother and sister must have told you whether they liked it or not; so I need not say anything about it. But I can tell you my sister had a deal of trouble to write it. She also translated the second canto of Raghu which was written in Sanskrit by our great dramatic poet "Kalidas," who is called the Shakespere of India. This translation was read at the meeting by Ramàbai, my brother's wife. I was going to read some portion out of Veni-Samhara (the plaiting of the hair) as I told you when you came to our house on Saturday; but there was no time, and so I could not read it. This Veni-Sambara is also a translation of a beautiful Sanskrit drama written by a renowned ancient poet. The story is taken from our great poem, the Mahabharata The story is that "the Kurus or sons of Dhritarashtra, having beaten the Pandavas in a game of dice, one of them Duhshasana went to their house and finding their wife Draupadi alone, said to

her that he had beaten her husbands in a game, and that she was to come to his house and serve his wife as a slave (दासी). When she refused, he unjustly dragged her out seizing hold of her hair. The Pandavas were very angry at this insolent behaviour and Bhimasena the second brother made a promise that he would kill Duhshasana in battle, cover his hands with his blood and then come and plait Draupadi's hair with his own hands, which was ruffled by the wicked fellow. Till then she was not to tie up her hair. From this the drama is called "Venisamhara."

I have read part of it in Sanskrit and it is so very interesting. The Marathi translation also is very good indeed. You must read it. I would lend you the book very gladly if you would like to read it. You must have read so many nice English books, but don't you think you ought to read some in your own language? Of course there are very few nice books in Marathi, but I think you ought to write some pretty books in Marathi and increase the number, as you are so learned. It would be a great boon to have pretty books in our own dear language and we shall be very thankful to you for it. You must try and come to our Ladies' meeting next time.

With love to you, Ever yours very sincerely, Avadi Bhide. आवडाबाईची स्वदेशभाषेवर किती प्रीति होती हैं वरील पत्रावरून उघड आहे. स्वभाषेत नवीं नवीं पुस्तकें व्हावींत अशी तिची इच्छा होती व ह्या इच्छेचें अभिनंदन कीणीही करील. आपल्या देशांत हजारों लोक विद्वान् झाले आहेत, परंतु ह्यांनीं परभाषेच्या द्वारें संपादिलेल्या ज्ञानाचा एक सहस्रांशसुद्धां महाराष्ट्र भाषेच्या द्वारें स्वदेशबांध-वांस प्राप्त झाला नाहीं, ही खेदाची गोष्ट आहे व आव-डाबाईचेंही असेंच मत होतें.

ह्या स्त्रियांच्या सभेविषयीं तिच्या आणखी एका पत्रांत थोडी माहिती आहे. तें पत्र वाचलें ह्यणजें ह्या सभेंत कोणकोणत्या विषयाचे संबंधानें चर्ची होत असे हें आमच्या वाचकांस सहज समजेल. ह्या पत्रावर तारीख वगैरे कांहीं नाहीं यामुळें ही सभा कोणत्या दिवशीं भरली होती हैं समजण्यास मार्ग नाहीं.

There was a ladies' meeting yesterday in our school in the evening. There were not many ladies present The subject of the essay which my sister read at the meeting was "the enjoyment of wealth." The essay began with a description of wealth as it was thought of in ancient times and as it is thought of now. Several quotations from ancient Sanskrit authors were translated in which it was concluded that

wealth was the source of all troubles At first sight, the quotations would appear to be simply a tirade against riches; but if one were to look a little deeper into the subject, he would at once see that it was only against misused wealth. The second part of the essay contained a description of people's ideas about the enjoyment of riches. Misers only take pleasure in keeping their wealth and looking at it. They can't bear the idea of using it in any way. Some people take pleasure in spending money in sensual pleasures, which, when indulged in too much, lead to destruction, and others again think that the real enjoyment of riches is to sit still, have everything done for them, ornament their bodies and spend their time in idleness like Sardars, Jahagirdars and their wives at the present day. In the third and last part of the essay it was stated that the above mentioned things were not to be considered the real enjoyment of wealth for they produce bad results. The essay was concluded with the statement that being charitable, spending money for right and good causes and in helping our fellow-creatures was the only real enjoyment of wealth.

पैदाचा त्रिनियोग कसा करावा है खरेखरच आपल्या लोकांस अजून चांगलेंसें समजत नाहीं व हैं अज्ञान खियांत तर फारच आढळतें. कित्येक प्रसंगीं मुलांचीं आईबांपेंच मुलांना आळसाचें वळण लावून देतात व ऐपआरामांत व ख्यालीखुद्यालींतच

आयुष्य घालविण्याकरितां आपल्यास ईश्वरानें श्री-मंती दिली आहे अशीं दुष्ट मतें मुलांना लहानपणा-पास्त्रच शिकवून डेवतात. मुलांचें शिक्षण लहान-पणीं आईचे स्त्राधीन विद्येषिकरून असतें व तें तसें असावें हैंही योग्यच आहे; परंतु त्या आईचे मनावर विद्येचा संस्कार झाला असला पाहिजे; नाहीं तर आईच्या दुष्ट यहांचें संक्रमण मुलाचे अंतः करणांत होतें व आईनें वाईट कल्पना मनांत भरवून दिल्या ह्मणजे भावी शिक्षणानेंही ते यह दूर होत नाहींत. या-कारितां आयांचे मनांत अशा खिविचारांचा प्रवेश व्हा-वा ही मोडी अभिनंदनीय गोष्ट आहे. ही स्वियांची सभा अशीच चालू राही व त्या सभेतील वादाविवा-दानें त्यांचें ज्ञान वाढी अशी आमची फार इच्छा आहे.

पंडिता रमाबाईनीं आलीर्कड " शारदासदन " या नांवाची एक खियांची शाळा स्थापन केली आहें हें आमच्या वाचकांस माहीत आहेच. पंडिताबाई अमेरिकेंतून परत येण्यापूर्वींच त्यांचा असा संकेत उरलेला होता व ही गोष्ट आवडाबाईचे कानीं आन् ली होती. या संबंधानें तिनें आपल्या एका मैत्रिणीस पत्र लिहिलें होतें. तें वाचण्यासारखें आहे झणून तें भातां आह्यी येथें देतों. Poona, 17th Nov. 1887.

My dear Bai,

I received your letter of the 12th inst. and was glad to know that you read a great many Marathi papers. You must have read about the school for child widows which Pandita Ramabai who is now in America, is going to establish in Southern India. I think it is a very noble plan and will be of great benefit to those who will avail themselves of it. Ramabai, no doubt, will have to encounter much opposition and thousands of obstacles but I hope she will meet them bravely and will be successful. I hear that the school is going to be established in Poona. If so, the Poona papers will have something new to write about. I should think they are now pretty nearly tired of writing about the "Female High School" as they call it. Please give my love to all your sisters.

> With love Yours affectionately.

आमच्या वाचकांस या पत्रांचा आणि कदाचित् या कथेचा (भाकड नव्हे) ही कंटाळा असेल हाणून आ-ह्मी हें आख्यान आतां आटपतें घेतों; परंतु तसें क-रण्यापूर्वीं आणखी दोन तीन पत्रें सादर केल्यावांचून आमच्यानें राहवत नाहीं; व हीं पत्रें सादर करणें फार महत्वाचें आहे. स्त्रीिदाक्षणाचे संबंधानें जुन्या मनाचे लोकांस जी फार मोठी भीति वाटते ती त्यां-च्या सदाचरणाविषयीं. ह्या मनाचे जे लोक आहेत

त्यांचा असा यह बनला आहे कीं स्त्रियांना विद्या प्राप्त झाली ह्मणजे त्या आपल्या ज्ञानाचा दुरुपयोग करतील, आपल्या पतीची अवहेलना करतील व एकंदरीने त्यांचे आचरण बिघडेल; परंतु सुविद्या प्राप्त झाली ह्मणजे त्यांच्या चित्ताची शुद्धि होऊन सतीत्व, वात्सल्य आ-दिकरून त्यांचे अमोल गुण विकास पावतील हैं लोकांचे ध्यानांत येत नाहीं. स्त्रीशिक्षण तर प्रायः हा आरोप लोकांचा आहे. त्यांतून ही पुण्यांतील मुर्लीच्या हाय्स्कुलाची अनन्वित टवादी करण्यांत कित्येकांस फार मोर्डे भूषण वाटतें व कित्येक तर असे वृथा आरोप करण्यानें आपण मोडी देशसेवा करीत अहीं असें समजतात. हाय्स्कुलाची निंदा होतेंच आहे पण त्यांत ही प्रस्तुत चारित्राच्या नायि-केवर जो भडिमार होत होता त्यास कांहीं मर्या-दाच नव्हती. हा सर्व छळ मुकाटचानें सोस्न ईश्व-रावर हवाला देऊन स्वकार्य करणारी तिची तीच एक वहादर होऊन गेली. ती तर हा लोक सोडून गेली आणि तिजविषयीं अभद्र शब्द बोलणाऱ्यांच्या उच्छं-खल जिभेला आतां निदान एक वर्षभर तरी वि-सावा मिळाला आहे. आतां तरी ते निदान शांत मनानें व न्यायशील बुद्धीनं तिच्या आचरणाविषयीं आपल्या मनाशीं विचार करोत! व त्यांना हा विचार करण्यास साधन मिळावें हाणून आम्ही

[333]

पुढिलि पत्रें देत आहों. यावरून तिच्या मनाची वास्तविक स्थिति कशी होती ह्याची कल्पना सहज करतां येईल.

> Poona. 26th Aug. 1887.

My dear-bai,

I was very glad to get a letter from you after such a long time. I thank you very much for writing. I was glad to learn that you spent. your time in reading different Marathi books I send you a book called "Mitrachandra." I hope you will like it. I think it is the prettiest story book I ever read in Marathi. The story is about two friends and oh! how they suffered for each other! You cannot help crying when you read it. It shows you what true friendship really is. Another nice book that I should like you to read is "Venu." Oh! it is such a Pretty story! Venu was such a dear little girl! and she was married when only nine years old to a young boy who was given up to vice! Her fatherin-law and mother in-law were so unkind to her that they even used to beat her sometimes. But though she was so young, when she went to her mother's house, she never spoke a word about how she was treated at her husband's house, because she thought it would hurt her father and mother.

Her husband used to go out at night and would tell her that she was not to mention it to his mother-in-law. Venu always obeyed her

husband; and when he was out at night, she would sit up in her bed and cry to God with all her heart that He might give sense to her husband and prevent him from doing wrong! Sometimes she would be quite disappointed and say to hereself "what is the use of crying to God? I have prayed and prayed but He never seems to listen," and so she would go and lie down on her bed, but she could not sleep. Her heart would say to her, "Do not give up hope. God will surely listen to your prayer some day." So she got up again and prayed to God and He did listen to her at last. After many days her husband saw how she suffered and he began to take pity upon her and became a good husband! and our poor Venu was happy and thankful. I had the book presented to me by one of my friends and would have gladly sent it to you but I am sorry to say I have lost it. I think I gave it to some one to read and it was not returned to me. With my love to you.

I am

Your loving friend AVADI.

मराठी पुस्तकों वाचण्याची आवडीस किती होस होती व या पुस्तकांचे गुणदोष समजण्याचीही निच्या अंगीं किती शक्ति आठी होती हेंही या पत्रावरून समजतें; परंतु आमच्या मतें या पत्रांत जो एक म-हत्वाचा मुद्दा आहे तो निराळाच आहे. ह्या पत्रांत वेणूच्या दुःखांत व ईश्वरकृपेनें पुढें वेणूठा जें छख शार्ले त्या सुखांतही आपला वाटा आहे असेंच जणू काय आवडीस वाटूं लागलें होतें. इतकें तादात्म्य होण्याला स्वतःच्या मनाची स्थिति तशी असली पा-हिजे. नाहीं तर असे अंतः करणांतून उद्गार निघाव-याचे नाहींत. जी स्त्री वेणुसारखीच सहनशील व सदाचरणी असेल तिच्याच हृदयाला गहिंवर येऊन वाहवा! शाबास! वेणु! शाबास! अशीं अक्षरें ति-च्याच सद्गदित कंडांतून निघावयाचीं. दुराचरणी स्त्रीस बेणुची अत्यंत सहनशीलता, तिचा ईश्वरावरचा भाव, हीं मुळीं खरींच वाटणार नाहींत व वेणुसारख्या गरीव मुलीला तशी स्त्री वेडगळ माणसांतच मोजील. " लाचावलें मन लागलीसे गोडी" असा प्रकार जेथें झाला असेल तेथें सदाचरण कडु वाटूं लागर्ते; मग त्याची प्रशंसा कोठून होणार? असी.

आणि एक विशेष गोष्ट या पत्रांत ध्यानांत टेवण्यासारवी आहे. या पत्रांत चालू सामाजिक व्यवस्थेविषयीं तिटकाऱ्याचा एकही शब्द नाहीं. कि-त्येक लोकांचा असा समज आहे कीं इंग्रजी शिक-लेल्या मनुष्यांस व विशेषतः तशा स्त्रियांस आपली सामाजिक व्यवस्था सर्व उलथी पालथी करून टा-कावी असें वाटूं लागतें. तसेंच जर आवडीला वा-टत असतें तर आपल्या मैत्रिणीला लिहिलेल्या या पत्रांत चालू व्यवस्थेस उहेशून दहा पांच तरी कटोर- शब्दाचा उपयोग तिने केला असताः, वेणूच्या मारकट सास्सार्ख्या कजाग बायकांना दहा पांच तरी शिव्या हंसडल्या असत्या परंतु आवडीच्या मनाची स्थिति तशी नव्हनीः, शिवाय, सुधारणेच्या कामीं उताविळपणा करणेंही प्रशस्त नाहीं हैं आपलें मत तिने मागील एका पत्रांत व्यक्त केलेंच आहे. वे-णूच्या गोष्टींत चालू व्यवस्थेचीं जीं दुःखें आहेत त्यांचें यथार्थ चित्र उमें केलें आहे. अशा संकटांतून ई-थरकृपेनें ती निभावृन निघाली हैं तिच्या शीलाचें म-हात्म्य व आवडीला जें रुचलें तें हेंच वेणूचें खशील रुचतें यांत संदेह नाहीं. ह्याच मासल्याचा आणखी एक लेख तिच्या निवंधांत आहे. ते। येथें देतें।. तो वाचल्यावर पाश्चात्य विद्येच्या संस्करानें तिचे मना-वर काय परिणाम झाला होता हैं स्पष्ट होईल. " ON MY FAVOURITE POEM."

Of all the poems that I have ever read (though I have read but few) I like Savitri Akhyana (the story of Savitri) the best. This poem is composed by Moropant, one of the best Marathi Poets. The story of the poem is as follows:—

Ashwapati. She fell in love with the son of a deposed and blind king. His name was Satyavant. He was very young when his father became blind, and his enemies taking advantage of this took possession of his crown and banished him

from the kingdom. From that time he lived with his wife and son in a small cottage in a forest and there too they were happy and con-'tent. The Princess Savitri while travelling with her father's permission to look out for a husband passed through the forest where Satyavant lived with his blind old parents. They entertained her in their cottage for a day and she was so struck with the polite manners and the beauty of the young prince, that she fell in love with him and married him, getting but a reluctant consent from her father. After her marriage she lived with her husband in that poor cottage, refusing all her father's rich gifts. One day (on the 15th of Jyeshtha, the third month of the year) she went into the forest with her husband to worship the tree of Vata. (ह्या वृक्षाची पूजा केली असतां आ-पल्या पतीस दीर्घायुष्य येते असे पुराणांत सांगितलें

were walking together in the forest, when sudden a serpent bit Satyavant's foot and he fainted. She sat down on a stone and put his head on her lap and tried to bring him to his senses. But it was all in vain. He was dead: she lamented over him so bitterly and prayed to God so earnestly that He restored her husband to life again. This is the story of the Poem.

The description of the beauty and grandeur of nature in the solitudes of the dense forest, the plain living and the deep feeling and tenderness of the lovers is repersented in such a charming.

manner; The passage in which Savitri's deep sorrow at her husband's death is described, is so extremely touching that one cannot help shedding tears. Her joy and gratitude when her husband rises to life again (as if he had been asleep) is depicted so naturally—and her prayers to Yama, begging him not to take away her husband are so full of pathos that I think the poem of the most beautiful I have ever read.

सावित्रीचे आख्यानासार्खे दुसरें कोणतेंच काव्य मला प्रिय नाहीं असा वरील निवंधाचा आश्वय भाहे. वरील निबंध शाळेंतल्या नित्य क्रमापैकीं एक होता व अशा प्रसंगीं तिनें महाकिव शेक्स्पियर किंवा मिल्टन् यांच्या एखाचा काव्याचें नांव सांगि-तलें असतें तर चाललें असतें, कदाचित् तसें करणें तिच्या अध्यापिकेला ह्मणजे मिस् हर्फर्ड वाईला विशेष आवडलें असतें; किंवा सावित्रीचें आख्यान न सांगतां कविकुलगुरू कालिदास यांच्या काव्यांपै-कीं किंवा इतर संस्कृत काव्यांपैकींही दुसरें एखादें आख्यान तिनें कां सांगितलें नाहीं ? मोरोपंतांनीं ही पुष्कळ आख्यानें लिहिलीं आहेत, परंतु त्या सर्वा-त हेंच आख्यान हिला विशेष कां आवडावें? या प्रभःचें उत्तर देण्यास एकच मार्ग आहे. 'स-मानदीलव्यसनेषु सख्यम् 'ह्या ह्यणीप्रमाणें समान मनोधर्म दृष्टीस पडले असतां तेथें चित्ताची आसिक्त

होते हा नियम आहे. कामी पुरुषाठा शृंगारादि कथांची गोडी वाटते, विरक्त मन्द्याला वेदान्त वाद आवडतात. आवडीची वृत्ति तहानपंगापासून मोठी समाधानी होती. तिचा ईश्वरावर भरंवसा होता, यामुळें ज्या आख्यानांत समाधानवृत्तीचा कळस आ-है, ज्यांत ईश्वरभक्तीची व ईश्वरीकृपेची ही पर्या-प्रि आहे असेंच आख्यान आवडीच्या स्वभावास आवडावें हेंच योग्य आहे. सावित्री एका राजाची मुलगी होती व तिला सर्व गोष्टी अनुकूळ होत्या अ-सें असून ही सत्यवानासार्ख्या निर्धन तपरूयाचे गु-णांवर तिचें मन आसक्त होऊन राजलक्ष्मीचा धिकार करून तिनें अर्ण्यवास आपल्या खुषीनें पत्करावा, व शांत निवांत आश्रमांत तपस्विजनांच्या नित्य व्यवसायांत त्या उभयतांनीं सुखाने दिवस का-द्यावे, व त्या सुखांत विद्य आणण्याकरितांच जणूं काय विधाल्यानें सर्पद्शाचे निमित्तानें सत्यवानार्चे मरण घडवून आणार्वे व पुनश्च शुद्ध आचरण आणि निव्यीज ईश्वरभक्ति या दोन गुणांचें पारितोषिक व्हा-वें म्हणूनच कीं काय परमेश्वरानें त्था अकाल मृत्यूपा-स्रन सत्यवानाला मुक्त करावें व सावित्रीला अखंड सौभाग्याचें दान करावें, हें सर्व संविधानक एरोखर-च फार रमणीय आहे. परंतु केवळ मनाला आ-नंद देणारीं आख्यानें आणि काव्यें अनेक आहेत

त्यांत हेंच आख्यान आणि काव्य आवडीला पसंत पडलें याचें कारण निची आवड तशी, होनी. पंच पकाचों ताट एखाद्यापुढें आणून मांडलें व या पक्राचापैकीं कोणतें पक्राच तुला आवडतें ह्मणून विचारलें तर त्याला जें आवडत असेल त्याचेच तो नांव सांगेल. यावरून इतर पकाचें कमी योग्यते-चीं आहेत असा अर्थ होत नाहीं, परंतु रुचिवैचित्र्य मात्र व्यक्त होतें, व हें रुचिवैचित्र्य ज्याच्या त्या-च्या मनोधर्मावर व संस्कारावर अवलंबुन असतें. सारांश आवडीच्या मनाला सावित्रीचे आख्यान रुचलें याचें कारण हेंच कीं सदाचरणासारखी दुस-री कोणतीही गोष्ट तिला प्रिय नव्हती. इंप्रजी शिकल्यानें स्त्रियांची नीति बिघडेल, त्या उद्धट होतील, नवऱ्याची अवज्ञा करूं लागतील, गृहकु-त्याचा कंटाळा करूं लागतील वगैरे अनेक भाविष्यं आपण लोकांच्या तोंडून ऐकतों; परंतु खरी विद्या प्राप्त झाली असतां तिचा स्त्रियांच्या मनावर काय संस्कार घडतों हें पुढील लहानशा निबंधावरून स्पष्ट होईल.

An Ideal Woman.

"A woman should be physically strong, tall, well formed and pretty. She should be active and cheerful. A woman ought to be very gentle and modest. She should never be lazy or

obstinate. She should be true, loving and obedient to her husband. She should always help him in his work, cheer him in his troubles and share in his happiness as well as in his sorrow. She ought to take great care of her children and instruct them so as to make them good. In this way she should be a good wife and good mother. She ought to be very gentle, kind and thoughtful and she ought to love and fear God. Above all she should be strictly religious for without religion no woman can fulfil all that is required of her as maiden, wife or mother. "

उत्तम स्त्रीचीं लक्षणें काय हा वरील निवंधाचा विषय आहे, व यांत आवडींनें आपल्या समजुतीय-माणें हीं लक्षणें दिलीं आहेत. हा निवंध फार मह-त्वाचा आहे ह्यणून आह्यी याचें भाषांतर खालीं देतों.

' स्त्री द्वारानें सुदृढ असून उंच असावी.

तिचा बांधा सुवक असून नी देखणी असावी. ती

वलाव आणि आनंदी असावी, व तिची वाग
गूक सौम्य व मर्याददाळि असावी. तिची नव
न्यावर अनन्यभक्ति असून तिनें त्याजवर प्रीति

करावी व त्याची आज्ञा मानावी. त्याच्या काम
काजांत तिनें त्याला मदत करावी, त्याला दुःख झा
लें असतां त्याचें प्रोत्साहन करावें व त्याच्या सुखांत

आणि दुःखांन वाटेकरी व्हावें. तिनें आपत्या मुला-

वाळांची अत्यंत काळजी घ्यावी आणि तीं वांगठीं निपजावीं ह्राणून त्यांना तिनें शिक्षण द्यांवें. या री-तीनें तिनें खपत्नी आणि खमाता व्हावें. तिची वृत्ति सौम्य, दयाळू आणि विचारचीठ असावी आणि तिची ईश्वरावर मिक्त असून त्याची मीति ही तिनें पोटीं बाळगावी. सर्वांत विशेष गोष्ट ही आहे कीं तिनें धर्माचरण सोंडूं नये कारण कुमारी, स्त्री आणि मा-ता या ज्या तीन अवस्था आहेत त्या सर्वांचीं कर्तव्यें धर्माचरणावांचून तिच्या हातून वजावठीं जाणार नाहींत."

खीशिक्षणाचा वृथा उपहास करणाऱ्या लोकांनी या वरील लक्षणांचा विचार करावा व हीं उत्तम लक्षणें विद्येवांचून प्राप्त होतील किंवा नाहीं याजविष-यींही कांहीं विचार करावा. नुसत्या दापदडपीनें किंवा परंपरागत चालत आलेल्या क्रमाचें अनुकरण के-ल्यानें हीं लक्षणें प्राप्त होतील असें जर त्यांचें मत असेल तर त्यांनीं खुशाल आपल्या मताचा हेका धरावा.

भाग पांचवा.

आतां आवडिच्या अल्प आयुष्याच रावटल्या दिवसाची थोडीशी हकीकत सांगृन आम्ही आमच्या वाचकांची रजा घेतों. अविडीची प्रकृति सन १८८७ सालापासूनच विघडली होती. त्या सालीं प्रकृतीला आराम व्हा- वा म्हणून ती महाबळेश्वरास गेली होती परंतु तिला जसा गुण यावा तसा आला नाहीं. दुसरे वर्षी- ही ती वापाबरोबर महाबळेश्वरास गेली; परंतु या खेपस निची प्रकृति पहिल्यापेक्षांही अधिक विघ- डली. ह्यणून महाबळेश्वराहून परत आल्यावर औषध घेण्याकरितां कांहीं दिवस ती मुंबईस जाऊन राहि- ली. तेथेंही पण तिच्या प्रकृतीस बरें वाटलें नाहीं व उलटा खोकला अधिक झाला.

याप्रमाणें झुरूपुरू प्रकृति अस्ति ती जेमतेम अक्टोवर महिन्यापर्यंत शाळेंत जात होती. अक्टो-बरच्या २० तारखेपास्न तिला तिच्या अभ्यासाच्या खोलींतही जाववेनासें झालें, व तिनें आपल्या मे-जावरच्या तारिख—पत्रकावर १९ अक्टोबरची जी तारिख उलटून टेविली आहे ती अझून जिंद्या तशीच आहे.

नी जातीचीच अज्ञाक्त होती व या वर्षी क्षया, च्या भावनेची चिन्हें तिजवर दिसं लागलीं. तिच्या फुपुसांत विकार होऊन ती दिवसेंदिवस क्षीण होत चालली. तिच्या आईनें व बापानें उपचारांची परा-काष्टा केली. डाक्तर वैद्य वगैरे सर्वानीं परीक्षा करून औ- परेंदिलीं, परंतु कांहीं उपयोग झाला नाहीं. क्षयी माणसें

दुखण्यानें अतिशय यासलीं असतांही शुद्धीवर अ-सतात असा अनुभव आहे, व तशीच आवडीचीही स्थिति होती. मरेतें।पर्यंत आवडी शुद्धीवर होती. मरणाचे आदलें दिवशीं ती फार विव्हळ हो जन पडली असतां अण्णासाहेब तिच्या पलंगाजवळ जाऊन उभे राहिले आणि तिला ह्मणाले " आवडे तूं आक्षाला सोडून जाणार" आवडी म्हणाली "होय मी आतां जगेनसें मला वाटत नाहीं. "इतक्यांत तिच्वा पोटांत कळ उठूं लागली व ती ओरडूं लागली तेव्हां पुनः अण्णासाहेवांनीं तिला विचारलें "आवडे, तुझ्या डोल्यापुढें काय दिसते ? तुला मरणाची भीति वाटतें काय ?" आवडी ह्मणाली, " मला ः रणाची बि-लक्ल भीति वाटत नाहीं. मी पापाचर् । केलें नाहीं मग मला परलोकीं जाण्याची भीति कां वाटावी? तुझां सर्वांस सोडून मी जात आहें व शिवाय मी जो हेतु मनांत धारण केला होता तो सिद्धीस जा-ण्यापूर्वी मला देवाजीचें बोलावणें आहें आहे याब-इल थोर्डे वाईट वाटतें, परंतु परमेश्वराचा हेतु कांहीं निराळा असेल. माझ्या पोटांत कळ येते हाणून नी ओर डते परंतु मला परलोकाचें कांहीं भय वाटत नाहीं. " त्यावर अण्णासाहेबांनीं विचारतें "आ-वडे, तुझ्या मनांतून कोणास कांहीं द्यावयाचें अ-सल्यास मला सांग" आवडी ह्मणाली "मी तुह्मांस

विनाकारण कां ओंझें घालावें? आजपर्यंत तुझी जी माझ्यावर ममता केली ती मी कधीं विसरणार नाहीं व ती देवाच्या घरीं रुज़ आहे, आतां मी कांहीं अ-धिक मागत नाहीं. "हे तिचे शब्द ऐकून अण्णासा-हेवांस गहिंवर आला आणि रड्डं कोसळलें. तरी त्यांनीं कांहीं वेळानें तिला पुनः आयहानें विचारलें " आवडे तुझा कांहीं हेतु राहिला असला तर ती तूं मला सांग, देवानें आद्यांला पुष्कळ दिलें आ-है, तेव्हां तूं मनांत संकोच बाळगूं नकी." तेव्हां आवडी म्हणाली "मी यंदाचे वर्षी गोविंदराव चिंधडे यास कांहींच खर्चावयास पाठविलें नाहीं. दर वर्षास माझ्या स्कालरिश्चिया रकमेपैकीं पुस्तकें वगैरे घेऊन जें राहत असे तें मी त्या-ला पाडावित असे. यंदा ह्या दुखण्यामुळें माझी स्कालरिश्प वंद झाली व मला त्या गरीवाचा स-माचार घ्यावयास सांपड्कें नाहीं. "हे शब्द ऐकल्यावरोवर अण्णासाहेबांनीं गोविंदरावास २० रुपयांची हुंडी आवडीच्या नांवें पाठविली. आ-पली लाडकी शेवटली कन्या, जिच्याकरितां आ-पण लोकापवादासही जुमानेंक नाहीं, जी मोठी होऊन आपल्या बुद्धिसामध्यींने व शुद्ध आचरणानें पसिद्धीस येजन कांहीं तरी स्वदेशाची सेवा करील अशी आशा बाळगली होती, ती हा लोक सोडून

जागार हैं पाहन त्यांना फार वाईट वाटलें. अशा सदुणी मुलीची आठवण कांहीं तरी रहावी असें सहजच त्यांच्या मनांत आहें आणि ते आवडीस ह्मणाले. "आवडे, तूं तर आतां जाणार, परंतु जे चार सज्जन तुला चाहतात त्यांना व आझांला तुझी आडवण होण्यास कांहीं साधन असावें हाणून तूं ज्या हायस्कुलांत होतीस त्या हायस्कुलांन तुङ्या नांवचे एक वक्षीस ठेवावे असा माझा बेत झाला आहे, तर तुला कोणता त्रियय विशोप आवडत होता है सांग. " आवडी ह्मणाली "अण्णासाहेब, माझी आठवण मार्गे रहावी अशी कांहींच मोटी कृति माझे हातून घडली नाहीं. एवढा माझा वहुमान करण्यास मी सर्वस्वी अयोग्य आहे." तथापि अण्णासाहेबांनीं फारच आग्रह धरल्यावरून ती हा-णाली "तुमची तशीच मर्जी असेल, तर मला गणित आणि ड्राइंग हे दोन विषय शिकण्याची होस होती. " "वरें तर, जी मुलगी हे दोन विषय चां-गली शिकेल तिला तुङ्या नांवचे एक वक्षीस दे-ण्याची मी आतांचे आतां तजवीज करतों. " असें द्मणून त्यांनीं १००० रुपयांची प्रामिसरी नोट वरी-ल आरायाचे पत्र लिइन गर्ल्स् हायस्कूलचे सेकेटरी यांजकडे पाठिविही. वरीह भाषण झाल्यावर ती सुमारें चोवीस तास होती. मंगळवार तारीख २२

[१२६]

जानेवारी रोजीं दुपारीं २ वाजतां हा देह या लोकीं ठेवून जेथे अखण्ड सुख आहे, व जेथें दुर्ज-नाच्या उच्छृंखल जिमेला अवसर मिळत नाहीं अशा शान्त व आनंदरूप लोकीं तिनें प्रयाण केलें.

आवडीबाई वारत्यावर तिच्या मैत्रिणींकडून व तिला ज्या वाया शिकवीत असत त्यांजकडून दुःख-वट्याचीं पत्रें आलीं. हीं सर्व पत्रें देऊन पुस्तकांत भर घालणें योग्य नाहीं. तथापि त्यांपैकीं एक दोन पत्रें वाचकांस सादर केल्यावांचून आमच्यानें राह-वत नाहीं.

मिस् जे. भोर या बाईचे पत्रांत पुढें लिहिल्या-प्रमाणें मजकूर आहे.

"Our beloved pupil, Avadabai, has gone but her memory-will ever live in the hearts of those who had the privilege of instructing her. I say privilege, because who that has taught her will deny that it was both a pleasure as well as a privilege, to have led a mind so eminently gifted, as hers was, in the path of knowledge.

She did every-thing she undertook well." Thorough" seemed to led her motto.

I had the good fortune to teach her Mathematics (a subject in which she took special delight) for upwards of 2 years, and I think during this short time she accomplished wonders. I always looked forward to the hour that I spent

in teaching her. She had a very retentive memory and grasped things very quickly.

My sister taught her music and gold embroidery. In the former she would have excelled asshe did in everything else, had her health permitted her to devote to it the necessary time. As for embroidery, specimens of work done by her speak for her skill in that department of needle work.

Avadabai's amiability of temper endeared her alike to her companions and teachers. But I think the most beautiful feature in her character was her extreme humility. Her extraordinary abilities, the praise alike of teachers and visitors, the honors she won every year, none of these things had any power to make her other than she was, meek and good."

M. Sorabji या बाईचें तारीख ३१ जानेवारी री-जीं एक पत्र आलें, त्यांत आवडाबाईविषयीं जे उद्गा-र आहेत ते वाचून पाहिले असतां आवडाबाईचे मर-णानें आपल्या देशाचा मोडा घात झाला असें वाचकांस वाटल्यावांचून राहणार नाहीं. तें पत्र येणेंप्रमाणें:— Dear Mr. Bhide,

I cannot tell you what dear Amdabai was to me! Pupil indeed—but I regarded her as a sister—a friend. Ever an ardent student, to teach her was a pleasure—to converse with her no less a delight. An idea was scarcely formulated before it was grasped with that intelligent interest and

appreciation that made the hours of study alike pleasant and profitable to us both. Often did we hold sweet converse together, and if she was an example to the pupils of the High School, she was as much a pattern to me. Frequently was I cheered by her affection, inspired by her diligent zeal—encouraged by her perseverance. Though so talented, she was ever diffident about her own abilities and always depreciated her achievements. Her filial affection, sisterly love, obedience, gentleness and modesty endeared her to us all.

No one can ever fill her place in the school and in our hearts. I think you are (though bowed down with grief now) happy parents to have had such a daughter! We can only trust that others will be enabled to walk in her steps and try to "make their lives sublime."

I am,
Yours in deep sympathy,
(Sd.) M. SORABJI.

पुढें कांहीं दिवसांनीं याच वाईनीं आणखी एक पत्र पाटिविलें व त्या पत्रावरोवर एक लहानशी पण फार चटकदार इंग्रजी किवता पाटिविली. तें पत्र व किविदा पुढें दिलीं आहेत:—

Dear Mr. Bhide,

A day or two after the sad event of January 23rd (22?) I wrote the accompanying lines. I was going to tear up the papers as the verses seemed so very unworthy of the subject, but it

occurred to me that you might like to keep them in remembrance of her who is gone.

Yours sincerly, (Sd.) M. Sorabji.

In Memoriam

AVADIBAI BHIDE.

Farewell to thee, "Avadi, beloved and best.

No longer thy sweet face we see,

The Father has beckoned thee home to thy rest
And we breathe "requiescat" for thee.

Brief, brief was thy mission, shortlived thy
career,

And chequered thy young life with pain, But Heaven now greets thee, thy true home so dear,

Of sorrow thou'lt not taste again.

In that land, where widowhood brings no disgrace,

And trammels of caste are unknown Where the soul's satisfaction is seeing God's face,

And worshipping round the White Throne. We mourn thee beloved, we grieve for thee now,

Thy place not another may fill,
Yet in meek submission to Heaven to bow
We would learn, and to love His blest will.
As daughter, as sister, as pupil, as friend.
Example of love thou hast set.
Of patience in suffering and trust to the end

[930]

This, thy dear ones can never forget.

O, well may we lay thee "in pace" to rest,

And trust soon to meet thee above,

In those "many mansions" where thou art
a guest.

Where in the King's presence is love.

या वरील कवितेचें मराठी भाषांतर पद्यरूपानें देतों. हें मराठी पद्य मूळाशीं ताडून पाहिलें असतां अगदीं नीरस वाटेल, तथापि त्याचा उदात्त भावार्थ नमन करण्यासारखा आहे.

॥ श्लोक ॥

वाले ! सहुणशालिनि ! प्रियतमे ! घतों तुझा आवडे ! । आतां शेवटचा निरोप, न पुन्हां या लोकि भेटी घडे ॥ विश्वाच्या जनकें स्वकीय चरणीं पाचारिलें गे तुला । विश्वांती तुज द्यावया झणुनियां हा अंजली आंपला ॥ १॥ होतें अल्पचि कार्य, अल्पचि तुझें वास्तव्यही जाहलें । अल्पायुष्य असून त्यांतिच गंडे दुःखाद्रि कोसाळले ॥ जाशी आज तया गृहा सिख, खेरं माहेर जें लाडकें । दुःखाचा लवलेश नांविह गंडे जेथें नसे टावकें ॥ २॥ जी वैधव्यविटंबना इहजनीं, ती जेथ ना टावकी । जीं जीं ज्ञातिनिवंधनें इहजनीं, ती सर्वही पारखीं ॥ जेथें ईश्वररूपवीक्षणसुखीं तक्षीनता पावुनी । आत्मा जोडुनि धन्यता रमतसे विश्वेश्वरोपासनीं ॥ ३॥ आसी त्विद्वरहामुळें रडतसीं शोकार्त होऊनियां ।

नाहीं त्वत्सम अन्य कीं मज गमे होणार लोकांतया॥ ईशाचा नच हेतु तो कळतसे, घेऊं परी या शिरीं। इशाचेश, असे गडे उचित हें या लोकिया पामरीं॥४॥ कन्या वा भगिनी तुला गणुं जरी शिष्या सखी वागडे। प्रीतींचें सकलां निदर्शनाचि तूं झालीस गे आवडे॥ दुःखें सोशिलिं पूर्णभाव धरुनी वालें! तुवां ईश्वरीं। याची विस्मृति ना पडेल तुझिया मित्रांचिया अंतरीं॥५॥ प्रेमें मित्रजनें त्वदर्थ सखये हा अर्पला अंजली। काळें होइल गे समागम तुझा आम्हांसि दिव्यस्थळीं॥ जेथें शांति सदैव वास करिते विश्वेश्वराचे घरीं। प्रीती नांदतसे अखंड, वसतों जेथें कृपाळू हरी॥६॥ वर कीं दोन दखवट्याचीं इंग्रजी पत्रें दिलीं

वर जीं दोन दुखवटयाचीं इंग्रजी पनें दिलीं आहेत त्यांपैकीं पहित्या पत्राचा आशय पुढें दिला आहे. त्यावरून आवडीला शिकविणाऱ्या ज्या अ-ध्यापिका या शाळेंन आहेत त्यांचा अभिगाय आव-डीविषयीं काय होता हैं समजेल.

"आमची प्रियशिष्या आवडावाई ही तर देवलोकीं गेली; परंतु तिला शिकविण्याचा थोर अधिकार ज्यांना प्राप्त झाला होता त्यांच्या हदयांतून
तिची आठवण कधींही नाहींशी होणार नाहीं. मी
"थोर अधिकार" असे शब्द वरच्या वाक्यांत योजिले, कारण अशा असाधारण शक्तीच्या मनाचा
जानमार्गात प्रवेश करण्याचे काम ज्यांकडे होते ते

लोक आवडाबाईला शिकाविणें हैं एक मोटें भाग्य आणि हा एक मोटा अधिकार असेंच मानीत होते.

"जें जें तिनें हातीं धरलें तें तें तिनें शेवटास नेलें. कोणत्याही कामांत कसर राह्नं द्यात्रयाचीच नाहीं. अशी जणूं काय तिनें प्रतिज्ञाच केली होती.

"तिला गणिन शिकविण्याचें काम २ वर्षे माझ्या सुदैवानें मजकडे आलें होतें. हा विषय शिकण्यांत तिला पराकाष्टेचा आनंद वाटत असे; आणि या दोन वर्षांच्या अवधींत या विषयांत तिची फारच विलक्षण गति झाली. तिला शिकविण्याचा तास केव्हां येईल असें मला होत असे. ती विषयांचें यहण लवकर करी व तिची स्मरणशक्तीही फार जवर होती.

"गायन आणि कलाबतूचें किश्याचे काम हे दोन विषय तिला शिकविण्याचें काम माझ्या बहिणीकडें होतें. गायनांतही ती प्रवीण झाली असती; परंतु तिच्या प्रकृतीमुळें तिला त्या विषयाकडें वेळ खर्च करतां येईना. किश्याचे कामांत ती किती निपुण होती ह्याविषयीं तिच्या हातचें तयार झालेंलें काम साक्ष देतच आहे.

"तिच्या गोड स्वभावामुळें ती आपल्या बरोबरी-च्या मुलींस जितकी प्रिय होती तितकीच तिक्षक स्वियांसही प्रिय होती; परंतु तिच्या अंगांत जो ओ-तप्रोत विनय होता हाच तिच्या सर्व गुणांत विद्योष

[१३३] १] 3 - 9 3 7 मनोवेधक गुण होता असें माझें मत आहे. तिचे अंगीं अलौकिक गुण होते; तिचे शिक्षक तिची ता-रीफ करीत व शाळा पहाण्यास येणारे सद्गहस्थही तिची प्रशंसा करीतः, दर वर्षास तिला इनाम मिळू-न तिचा बहुमान होत असे; तथापि तिच्या अंगीं। अभिमानाचा ताडा चढला नाहीं व रोवटपर्यंत ती जिज्ञीच्या तशीच नम्र आणि सत्वस्थ राहिली."

दुसऱ्या पत्राचा आगय पुढें देतों. त्यांत कांहीं विशेष मजकूर आहे.

"आवडावाईचा आणि माझा काय संबंध होता हें मला सांगतां येत नाहीं. ती माझी शिष्य तर होतीच होती; परंतु मी तिला आपली वहिण किंवा मैत्रिण असें मानीत असें. तिला ज्ञानप्राप्तिची अ-तोनात उत्कंडा होती आणि तिला शिकविण्यांत जि-तका आनंद वाटे तितकाच तिच्याशीं भाषण कर-ण्यांतही आल्हाद होत असे. कोणत्याही विषयाचें दिग्दर्शन मात्र करण्याचा अवकाश, तों ती आपल्या बुद्धिसामर्थ्याने झट्कन त्याचे यहण करी आणि या-मुळें तिला शिकवितांना तिला व मला उल्हास वा-टून दोघांचाही फायदा होत असे. तिचें आणि माझें वार्वार संभाषण होत असे व त्या प्रसंगीं मला फार आनंद वाटे; आणि हायस्कुलांतील मुलींना तिनें जसा कित्ता घाळून दिला तसेंच तिचें आचरण

मलाही पण अनुकरण करण्यासारखें होतें. जेव्हां बेव्हां मला उदास वाटे तेव्हां तेव्हां तिनें आपल्या प्रीतियुक्त भाषणांनीं माझ्या अंगीं पुनः हुरूप आण्णावा, तिची तत्परता पाहून मला स्वकर्तव्याविषयीं आवेदा यावा आणि तिचा दृढनिश्चय पाहून मलाही धेर्य यावें. असे प्रसंग अनेक वेळ घडून आले. तिची बुद्धि जरी इतकी तरतरित होती तरी आपल्याला कांहीं येतें असें तिला कधींच वाटलें नाहीं. आणि जें तिनें संपादन केलें होतें तें कांहींच नाहीं असें ती मानी. पितृभक्ति, बंधुपीति, आज्ञाधारकता, सौम्यपणा आणि विनय या तिच्या गुणांनीं ती आझां सर्वीस फार प्रिय झाली होती.

राळेंत तिची आडवण न होऊं देणारी अशी मुलगी तर होणारच नाहीं; परंतु आमच्या अंतःक-रणांतून तिची मूर्ति कधींही जाणार नाहीं. अशी मुलगी तुमच्या उदरीं व्हावी हैं तुमचें मोठें भाग्यच होय असें मी समजतें (आणि हक्षीं जरी आपण शोकाकुल अहां तरी खुद्धां हैं झटल्याशिवाय मा-झ्यानें राहवत नाहीं) आनां आझी इतकेंच मागतीं कीं तिचा कित्ता गिरविण्याची शक्ति पुष्कळ मुलीं-स येऊन त्याही आपलें जीवित अशाच उदात्त आ-चरणांत घालवात. "

शाळेंतील मुख्य अध्यापिका मिस् हर्फर्ड ही

[१३९]

होईल. परंतु ही रोजनिशी प्रसिद्ध करणें हैं आह्या-ला अवर्य वाटलें. आवडाबाईवर दैवानें एकामागून एक संकटें आणलीं व तीं तिनें मोडचा धैर्यानें सो-सर्ला, तिचा ब्राह्मणज्ञातींतील कांहीं अपबुद्ध लो-कांनीं अतोनात इळ केला व तो सतत चालू असतां-ही ती डगली नाहीं. तीं संकटें, तो अळ, तें धैर्य व ती ईश्वरभक्ति हीं जगापुढें मांडून आवडाबाई-चीच सेवा करावी व तिनें आपतें अल्प आयुष्य कसें छं डिलें याविषयीं सूज्ञ व न्यायज्ञील लोकांस आपला अभिप्राय यथार्थ देतां यावा, व तिचें उदा-हरण घेऊन इतर मुलींनींही तिच्या अमोल गुणांचें अनुकरण करावें है हेतु मनांत धरून आम्हीं ही रोजिनिशी प्रकट केली आहे. हे हेतु तिला परलोकीं पसंत पडतील असा भरंवसा जाणून हैं काम आम्हीं हातीं धरिलें व यथामति शेवटास नेलें.

[380]

IN MEMORIUM.

---00---

जी आवडी आवडती पित्याची जी जीव की प्राणिच माउलीची। जी लाडकी सर्व सहोदरांची जी पट्टिशिष्या निजिशिक्षिकेची ॥ १ ॥ स्वीशिक्षणाचें सुकुमार वीज जें लाविलें पुण्यपुरीं सतेज । त्याची नवी जी गमली नवाळी कोमेजली ती पडतांचि डोळीं ॥ २ ॥ वैधव्यदुःखा विसरूनि सर्वा मातापित्याचा परितोष व्हावा। ह्मणूनि जी तत्पर नित्य होती कोठें असे बालक आवडी ती॥ ३॥ गीर्वाणभाषागहनीं प्रवेश करूनि जीला नच तृपिलेश। ह्मणूनि आङ्गलाटविमाजि जीने संचार केला दृढनिश्चयाने ॥ ४॥ दोहोंतही साधुनि नैपुणातें जीच्यासमाधान न अंतरातें। ह्मणूनियां चित्रकलेसि घाली जों हात तों त्यांत प्रवीण झाली ॥ ५ ॥

[888]

विद्या असे जी विनयोपपन तिलाच विद्या ह्मणतात विज्ञ । तिलाच येतं फळ गाड, जैशी अदा फळे जो डिलि जी विधीशीं ॥ ६ ॥ अस्नि विद्या विनयासि जोडी न संकटीं जी निजधैर्य सोडी। विवेकशसें निजदुःख तोडी दुर्वासवाङ्कूर समूळ मोडी ॥ ७ ॥ जी जाहलीसे उपमान सर्वा शिष्यां धरी जी न तथापि गर्वा । जी भासली बालसरस्वतीची मूर्तीच, सीमा गमली मतीची ॥ ८॥ दुर्भाषणीं जो छळ दुष्ट लोकीं केला तियेचा न तयासि लेखी। एकामचित्तें निजकार्य साधी यती जसा लावुनियां समाधी ॥ ९ ॥ ही धाकुटी होइल बाळ मोठी आशा अशी वाटाल फार पोटीं। , परंतु झालें प्रतिकूल दैव त्याच्या पुढें कांहिं नसे उपाव ॥ १०॥ वाटे मना देशचि हा अभागी जीं माणसें चांगित तींच रागी।

0

[888.]

आनंदिवाई निजधामवासा

गेली न तों ही दुसरी निराज्ञा ॥ ११ ॥

वाटे मना क्रूर असे परेज्ञ

ह्मणूनि आह्मां करितो हताज्ञा ।

परंतु कां दोष तयासि द्यावा

उद्देश त्याचा मनुजां न टावा ॥ १२ ॥

वाटे परी जाहाल थोर हानी

अशी न होणार पुनश्च कोणी ।

स्विशिष्य, सन्मित्र तशी स्रकन्या

स्वसहुणें जी उपमान धन्या ॥ १३ ॥

23rd Jaunary, 1889.

13

3 0

٧,