

म. ग्रं सं. ठाणे
विषय नियंत्रण
तं. क. १७५-

कालिदास-दर्शन

डॉ. गोविन्द केशव भट

एम्. ए., पीएच. डी.

संस्कृत-विभाग-प्रमुख

एल्फिन्स्टन महाविद्यालय, सुंबर्दि १



REFBK-0016606

व्हीनस प्रकाशन : पुणे

४९३६७

निषेध

२५/१०/८६

९८५८

कालिदास-दर्शन

प्राची ग्रंथ संग्रहालय, ठाणे. स्थळग्रन्थ.

मधुमेष...८९३५७ वि: विनोद
मधुमेष...१९५४ वो: वि: ८५०७८

डॉ. गोविन्द केशव भट

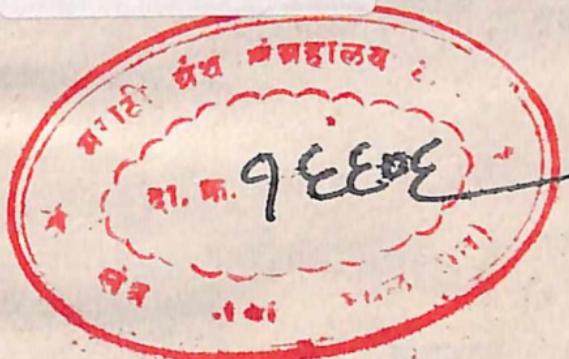
इच्. डी.



REFBK_0016606

एल

REFBK-0016606



व्हीनस प्रकाशन : पुणे

आवृत्ति पहिली : मार्च १९६८

००

किंमत : रु. ६-००

००

वेष्टण : चित्रकार अनंत सालकर

००

प्रकाशक :

सदाशिव कृष्ण पाठ्ये

व्हीनस प्रकाशन

‘तपश्चर्या’

३८१ क, शनिवार पेठ : पुणे २

००

मुद्रक :

य. गो. जोशी

अनंद मुद्रणालय

१७२३ सदाशिव पेठ : पुणे २.

भाऊ,

अकरा फेचुवारीला या पुस्तकाची
सूची करायला घेतली. त्याच दिवशी
संध्याकाळी तू गेलास... सूचना न
देता... कायमचा...

माझा हा प्रयत्न तू पाहिलाच नाहीस...
आता पाहाणार नाहीस... कधीच...

पण तुला हे कळेल ना? माझी तझी
श्रद्धा आहे...

म्हणून हे पुस्तक तुझ्यासाठी...
तुलाच...

विन्दा

निवेदन

व्हीनस प्रकाशन व्याख्यानमालेचे चौथे पुष्ट आज प्रकाशित होत आहे. १९६३ मध्ये व्हीनस प्रकाशन या संस्थेचा रौप्य-महोत्सव साजरा झाला, त्या वेळी आणि त्या निमित्ताने या प्रकाशन संस्थेने असे ठरविले होते की संस्थेचा केवळ उत्सव साजरा करून न थांबता दरवर्षी एखादे ज्ञानसत्र चालवून वाढग्याची कार्य सातत्याने चालवीत राहावे. अर्थात या कार्याचे स्वरूप मुख्यतः व्याख्यानमालेचे असावे. या व्याख्यानांचे स्वरूप चिरस्थायी करण्याच्या दृष्टीने ती ग्रंथरूपाने प्रकाशित व्हावी हेही निश्चित झाले. ती शक्य तर आधी लिहिली जावी आणि व्याख्यानांच्या वेळीच ग्रंथरूपाने प्रकाशित व्हावीत अशीही कल्पना होती. काही ना काही अडचणींमुळे दरवर्षी तसे शक्य झाले नाही तरी त्याबाबत पुढील व्याख्यान—ग्रंथ योग्य वेळी प्रकाशित होतील अशी काळजी घेतली जाईल.

व्याख्यानमालेचे पहिले पुष्ट १९६४ मध्ये श्री. सेतु-माधवराव पगडी यांनी गुंफले होते. त्यांचा विषय होता ‘हिंदवी स्वराज्य आणि मोगल’. दुसरे पुष्ट १९६५ मध्ये डॉ. शं. दा. पेंडसे यांनी ‘वैदिक वाढग्यातील भागवत धर्माचा विकास’ या विषयावर व्याख्याने देऊन गुंफले होते.

तिसरे पुष्ट १९६६ मध्ये डॉ. ना. र. देशपांडे यांनी 'भारतीय राजकारण : विकास आणि समस्या' या विषयावर व्याख्यान देऊन गुंफलेले होते.

आता हे चवथे पुष्ट १९६७ मध्ये डॉ. गो. के. भट यांनी 'कालिदास-दर्शन' या विषयावर गुंफलेले आहे. ते वाढ्यरसिकांच्या हाती देण्यास आम्हांला निरतिशय आनंद होत आहे.

रा. श्री. जोग

अध्यक्ष

व्हीनस प्रकाशन व्याख्यान समिती

काही प्रास्ताविक :

संस्कृत कवी कालिदास ह्याजविषयी आजवर इतक्या लोकांनी आणि इतके सांगितले आहे की आता आणखी काही सांगण्याचे उरले आहे काय अशी शंका कोणास आली तर आश्र्य वाटण्यासारखे नाही. तथापि श्रेष्ठ कवी आणि त्यात कालिदास हे नित्य-नूतनच असतात, आणि त्यांच्यासंबंधी 'शेवटला शब्द' कधीच बोलला जात नाही. इकडील विद्यापीठांमधून कालिदासाचा अभ्यास होऊ लागल्यापासून कालिदासाची काव्ये आणि नाटके यांचे अभ्यासकांच्याकरिता संपादन होऊ लागल्यास आता १०० वर्षे तरी झाली आहेत. परंतु हा अभ्यास इंग्रजीच्याद्वारे व्हावयाचा. म्हणून कालिदासवाङ्मयातील पुष्कळच भाग हा इंग्रजीमधून आपल्याकडे ही प्रसिद्ध झाला. पाश्चात्यांनी आपापल्या भाषांतूनच त्याविषयी लिहावे हे अर्थात स्वाभाविकच होते. कालिदासाविषयी मराठीमधून झालेले लेखन किंवा त्याच्या काव्यनाटकांची झालेली भाषान्तरे ही मात्र विद्यापीठीय अभ्यासकांकरिता झाली नाहीत, निदान अगदी अलीकडे-पर्यंत झाली नाहीत, सामान्य रसिक वाचकांकरिता झाली आहेत ही गोष्ट लक्षात घेण्यासारखी आहे. कालिदासाच्या मेघदृताची पंधरा तरी भाषान्तरे मराठीत झाली असतील. ती सारी हौसेखातर, एक अवघड काम करण्याच्या जिदीने झाली; शालेय वा विद्यापीठीय अभ्यासकांकरिता नव्हेत. त्याच्या शाकुंतल नाटकाचीही जी पाचसहा भाषान्तरे वा अनुवाद झाले असतील, तेही याच वृत्तीमधून. त्याच्या रघुवंश, कुमारसंभव या काव्यांची किंवा विक्रमोर्वशीय-मालविकाग्रिमित्र या नाटकांचीही मराठीमध्ये भाषान्तरे झाली आहेत. या संदर्भात कालिदासाविषयी जी चर्चा झाली, ती अर्थात मर्यादित स्वरूपाची होती.

त्या मानाने कालिदास व त्याचे समग्र वाख्य यांविषयी साकल्याने चर्चा करणारे ग्रंथ मराठीत थोडेच झाले आहेत. ओगले, मिराशी, अळतेकर यांची पुस्तके किंवा चिपळूणकरांच्या संस्कृत-कविपंचका-सारख्या समग्र संस्कृत काव्याविषयी चर्चा करणाऱ्या पुस्तकांतील काही प्रकरणे एवढेच या स्वरूपाचे कालिदासवाख्य आपल्यास उपलब्ध आहे. तेव्हा कालिदासविषयक आणखी एखादे पुस्तक झाल्यास ते मराठी वाचकांना नको होते असे नाही. प्रस्तुत पुस्तकाच्या प्रयोजनाविषयी अधिक लिहिण्याची आवश्यकता नाही.

प्रस्तुत पुस्तक हे काही मर्यादा किंवा बंधने लक्षात घेऊन निर्माण झाले आहे. हे पुस्तक व्याख्यानसंग्रहाच्या स्वरूपाचे आहे, आणि त्या व्याख्यानांची संख्या तीनच आहे. एकेक व्याख्यान दीड दीड तासाचे धरले तरी एकंदर विवेचनास पुरेसा वेळ मिळत नाही हे सांगावयास नकोच. ही व्याख्याने संस्कृतच्या विद्यार्थ्यीकरिता नसून सर्वसामान्य बहुश्रुत किंवा बहुश्रवण करू इच्छिणाऱ्या मराठी माणसांकरिता होती हेही लक्षात घेणे आवश्यक आहे. या दृष्टीनेच व्याख्याते प्रा. गो. कृ. भट यांनी त्यांची योजना केली आहे हे सहज लक्षात येईल. कालिदासविषयक एक मोठा वादबिंदू म्हणजे त्याचा कालनिर्णय होय. तथापि त्या वादामध्ये व्याख्याते शिरले नाहीर; कारण सामान्य रसिकास त्यात रस असत नाही. कालिदास केव्हा झाला या विचारापेक्षा त्याने लिहिले काय हे अर्थात त्यास महत्त्वाचे वाटते. प्रा. भट यांनी आपल्यास योग्य वाटणारा कालच गृहीत धरला आणि आपले विवेचन केले. “इ. सौ. तिसरे—चौथे शतक हा बहुतेक विद्वानांना मान्य असलेला काल कालिदासाचा काल म्हणून मानावयास हरकत नाही” एवढ्या एकांच वाक्यात या प्रश्नाचा ते परामर्श करितात. (हा काल मान्य नसणारे विद्वान अजूनही आहेत.) कालिदासकालापेक्षा त्याचे चरित्र आणि व्यक्ति-

मत्व त्यांना अधिक महत्वाचे वाटते; आणि काही दंतकथांपलीकडे चरित्रापेक्षा आधार मिळत नसल्याने चरित्रापेक्षा व्यक्तिमत्त्वावरच व्यापले लक्ष ते अधिक केन्द्रित करतात. त्यांच्या पहिल्या व्याख्यानात व्यक्तिदर्शन, दुसऱ्यात विचारदर्शन, आणि तिसऱ्यात प्रणयदर्शन अशी योजना व दृष्टी त्यांनी ठेविली आहे आणि आपल्या व्याख्यानांचा भर याच गोष्टींवर दिला आहे हे वाचकांच्या सहज लक्षात येण्यासारखे आहे. प्रस्तुत ग्रंथाचे स्वरूप ठरण्यास त्याबाबत असलेल्या मर्यादा आणि बंधने या प्रकाराने कारण झाली आहेत.

कालिदासाचे व्यक्तिमत्त्व कळण्यास विश्वसनीय चरित्राच्या अभावी त्याचे वाढ्य अधिक उपयोगी पडते. त्यावरून त्याच्या व्यक्तिमत्त्वाची जी प्रतिमा डॉ. भट यांच्या मनासमोर उभी राहते, ती ‘संपन्न, सौंदर्यासिक्क, जीवनात आनंद घेणारी, खेळकर’ अशी आहे. ‘जीवनातील कटुता, भीषणता, कालिदासाने पाहण्याचे टाळले आहे’ असेही त्यांना वाटते. कदाचित त्याचे रौद्र रूप त्याच्या संपन्न जीवनामुळे वा राजाश्रयामुळे त्याच्या अनुभवास आले नसेल, किंवा त्याच्या विशिष्ट मनोवृत्तीमुळे त्यानेच या रौद्र रूपाकडे दुर्लक्ष केले असेल असेही त्यांना वाटते असे दिसते. त्याच्या व्यक्तिमत्त्वाचे मुख्य विशेष म्हणून (१) विद्वत्ता आणि कलात्मता यांचा संगम, (२) त्याची सौंदर्यासिक्क दृष्टी, (३) त्याची निसर्गविषयक भावना, आणि (४) जीवनाकडे पाहण्याची आनंदी आणि खेळकर वृत्ती यांचा उल्लेख प्रा. भट यांनी केला आहे. कालिदासाच्या साहित्यावरून अनुमित केलेल्या त्याच्या या व्यक्तिमत्त्वास (यातच अनपत्यतेचे दुःख कालिदासास अनुभवाने आकळले असावे ही कल्यनाही घालण्यास हरकत नसावी) धरूनच त्यांना पुढे, विशेषतः ‘प्रणयदर्शन’ या भागात विवेचन करावे लागते. हा इतरेतराश्रय असला तरी प्राप्त परिस्थितीत त्याच्याशिवाय गत्यंतर नाही हेही तितकेच खरे आहे.

कवीच्या व्यक्तिमत्त्वात त्याच्या विचारांचा अंतर्भाव अगदी काटेकोर पाहिल्यास कदाचित होणार नाही. तरी कालिदासाचे अंतरंग समजाण्यास त्यांचा खास उपयोग होतो. डॉ. भट यांनी आपल्या दुसऱ्या व्याख्यानात कालिदासाच्या विचारांचा परामर्श घेतलेला आहे. कालिदासकालात ग्राहणधर्माचे पुनरुत्थान होत होते, म्हणून यज्ञप्रधान आचारधर्माचे ह्याला आकर्षण होते. आणि त्रिमूर्तीमधील शिवाविषयीचा पक्षपात त्याच्या मनात होता. पूर्वजन्म, पुनर्जन्म इत्यादींवर त्याचा विश्वास असे, राजशाही शासनाबद्दल त्याला आदर होता, चातुर्वर्ण्य आणि चतुराश्रम ही सामाजिक चौकट त्याला मान्य असे, स्त्रीचे समाजातील स्थान दुर्योग आहे इत्यादी त्याची मते असावी असे त्यांचे म्हणणे आहे. एकंदरीत राजकीय, सामाजिक, धार्मिक, कौटुंबिक किंवद्दुना शैक्षणिक वा कलाविषयक क्षेत्र असो, आहे त्याचा स्वीकार करण्याची त्याची वृत्ती होती. मात्र त्यात अगतिकता नसून आदर्शानुगामी वृत्ती होती असे त्यांचे याविषयीचे विवेचन आहे, व ते मान्य होण्यासारखे आहे. मधूनच ते कालिदासाची भवभूतीशी तुलना करितात, आणि भवभूतीची वेहोशी, स्वतंत्र वृत्ती, अतिरेक करण्याचा स्वभाव यांचा उल्लेख, बहुधा अनुकूलतेने करितात. एक (कालिदास) हा क्लासिसिस्ट, आणि दुसरा (भवभूती) हा रोमॅटिक असल्याने त्यांच्यामध्ये असणारा भेद अर्थात स्वाभाविकच म्हणावयास हवा. इंग्रजी वाङ्यातील या दोन संप्रदायांचा उल्लेख डॉ. भटांवी अर्थात केलेला नाही. तो त्यांच्या व्याख्यानाचा विषय नव्हता.

डॉ. भट रंगलेले आहेत आणि त्यांच्या लेखनाला धार आली आहे ती मात्र 'प्रणयदर्शन' व्याख्यानात. कालिदासाच्या साहित्याचा स्थायी भाव प्रणय आहे हे स्पष्टच आहे. कालिदासाची प्रणयविषयक वृत्ती निकोप आहे, ओशाळगतीची नाही हे त्यांच्या विवेचनाचे

मुख्य सूत्र आहे. बहुपतनीत्व रुढ असलेल्या कालातील प्रणयामध्ये एकापेक्षा अधिक स्थियांच्याबाबत प्रणय करणारा नायक आजच्या कालात लकंगा ठरत असला, तरी कालिदासकालात तो दोषार्ह ठरत नव्हता. विवाहित परस्तीवरील प्रेमाचे म्हणजे निषिद्ध प्रणयाचे चित्र कालिदास रंगवीत नाही. नायक-नायिका यांची परस्परानुरक्ती ही गोष्ट आवश्यक होती, नव्या प्रणयाने पहिलीशी अयोग्य वर्तन त्याचे नायक करीत नाहीत, स्नेह कमी झाला तरी त्यांचे दाक्षिण्य सुटत नाही, योग्य तो मान ठेवला जात असे, अशीच प्रणयचित्रे कालिदास काढतो. अशा प्रणयचित्रांत आक्षेपार्ह असे काही आहे असे डॉ. भटांना वाटत नाही, आणि कालिदासकालीन आचारविचार परिस्थिती पाहता त्यांचे म्हणणे योग्यच म्हणावे लागेल. असे असल्याने शाकुंतलामध्ये प्रणयातील शुद्धीकरणाचा अर्थ पाहणाऱ्यांना कालिदासाचे मर्म समजले असे त्यांना वाटत नाही. प्रणयाच्या शुद्धीकरणाचा अर्थ शाकुंतलात पाहणाऱ्यांत अनेक थोर पंडित आणि कवी आहेत. त्यांचा नावाने उल्लेख न करिता डॉ. भटांनी त्यांच्या मताचा खरपूस समाचार घेतला आहे. ते करीत असता त्यांची भाषा काही ठिकाणी तीव्र झाली असली तरी, त्यांचे म्हणणे योग्य आहे यात शंका नाही. डॉ. भटांच्या आधीही काहींनी हा विचार मांडलेला होता, परंतु डॉ. भटांनी ते अधिक विस्ताराने आणि आवेशाने मांडले आहे. ते करीत असता प्रणयामध्ये शारीरिक आकर्षणाचा भाग येतो, तीही जीवनाची प्रेरणा आहे, व त्यातील आसक्ती अखेर वात्सल्यात परिणत होते हा विचारही त्यांनी विस्ताराने मांडला आहे. कवचित कालिदासाच्या उत्तान वर्णनाचेही समर्थन डॉ. भट करितात; तथापि एकंदर विवेचन यथार्थ असेच ठरण्यासारखे आहे. डॉ. भटांच्या रसिकतेचे दर्शन आपल्यास या विवेचनामधून चांगले होत आहे.

कालिदासाच्या त्रिविध व्यक्तिमत्त्वाचे दर्शन हाच आपल्या

व्याख्यानांचा विषय डॉ. भटांनी निश्चित केला असल्याने त्याच्या। वाज्ञायाचे दर्शन यात येत नाही हे स्वाभाविकच आहे. वाचकाला कालिदासवाज्ञायाचा परिचय आहे असे समजूनच त्यांनी आपल्या विवेचनाचा रोख ठरविला आहे. त्यामुळे शाकुंतल किंवा मेघदूत हे विशेष चर्चा झालेले असे जे त्याचे ग्रंथ, त्यांचा सविस्तर किंवा तपशीलवार परामर्श या व्याख्यानांतून आलेला दिसणार नाही. तथापि व्यक्तिमत्त्वदर्शनास आवश्यक असे निर्देश त्यांनी वेळोवेळी केलेले आहेतच. हे निर्देश करिताना मधूनमधून मूळांतील शब्द त्यांनी तसेच ठेवून मूळाचा मराठी अनुवाद केलेला दिसतो. मात्र कोठेही मूळ संस्कृताची अवतरणे, कदाचित पांडित्यप्रदर्शनाच्या भयास्तव, त्यांनी कटाक्षाने देण्याचे टाळले आहे हे वाचकांच्या लक्षात येईल. अवतरणांच्या वजनाचे दडपण किंवा संस्कृतच्या ज्ञानाची आवश्यकता या विवेचनात मुळीच भासत नाही. असे असूनही भाषेच्या प्रौढतेत काही उणीच आली आहे असेही वाटणार नाही. विवेचनात अथपासून इतिपर्यंत रंजकताही कायम राखिली आहे. कालिदासविषयक मराठी ग्रंथांत एका चांगल्या वाचनीय ग्रंथाची भर या पुस्तकाने पडली आहे असे म्हणण्यास कोणालाही संकोच वाटण्याचे कारण नाही.

— प्रा. रा. श्री. जोग

हृदूगत

व्हीनस प्रकाशन आणि व्हीनस व्याख्यानमाला यांच्यातर्फे या वर्धीची चौथी व्याख्यानमाला गुंफण्यासाठी श्री. स. कृ. पांड्ये आणि मला गुरुतुल्य असलेले प्रा. रा. श्री. जोग यांनी मला पाचारण केले. 'कालिदासदर्शन' हा विषय वेऊन मी तीन व्याख्याने दिनांक २५, २६ व २७ मार्च १९६७ रोजी पुण्यास दिली. त्या व्याख्यानांचे हे शब्दरूप, ग्रंथरूप.

कालिदासाच्या साहित्याचे अध्ययन आणि चिंतन यामधून कालिदासाच्या कलात्मक व्यक्तिमत्त्वाची आणि त्याच्या कलेच्या स्वरूपाची जी एक प्रतिमा माझ्या मनात होती ती येथे यथामती, यथाशक्ती प्रकट करण्याचा प्रयत्न केला आहे. कालिदासाच्या साहित्याचा पूर्वपरिचय गृहीत धरून, समीक्षेच्या पातळीवर हे निवेदन केले आहे. व्याख्यानात आणि लेखनातही परिपूर्ण तपशीलापेक्षा तत्त्वग्रहणावर भर आहे; त्यामुळे सगळेच्या सगळे संदर्भे आणि तळटीपा यांचा उपयोग केलेला नाही.

मात्र व्याख्यानात ज्या गोष्टी, वेळेच्या मर्यादेत मांडता आल्या नाहीत किंवा सूचितपणे मांडल्या गेल्या त्या लिखितामध्ये शक्य तो पूर्णपणे मांडल्या आहेत. माझ्या विचारांना साहाय्य म्हणून, कालिदासाविषयीचे माझे जे प्रकाशित साहित्य आहे त्याची यादी सोबत दिली आहे.

ही व्याख्यानांची संधी प्राप्त करून दिल्याबद्दल श्री. पांड्ये आणि प्रा. जोग यांचा मी अतीव क्रृगी आहे. पुण्यातील श्रोत्यांनीही बहुसंख्येने उपस्थित राहून, ज्या समजूतदारपणाने, सहानुभावाने आणि रसिकतेने या व्याख्यानांना दाद दिली त्याबद्दल त्यांचे आभार मानणे आवश्यक आहेच.

पुस्तकरूपाने ही व्याख्याने प्रसिद्ध करण्याची जबाबदारी व्हीनस
प्रकाशनानेच स्वीकारलेली आहे याबदलही मी कृतज्ञ आहे. आता
इतरांनाही स्वतःची कालिदासविषयक प्रतिमा माझ्या प्रतिमेशी तुळून
पाहाता येईल.

मलवार मॅनशन,
३७ गार्डन रोड
अपोलो रेक्लमेशन
मुंबई १ (वी. आर.)

गोविन्द कैशव भट

कालिदासदर्शन

१. व्यक्तिदर्शन
२. विचारदर्शन
३. प्रणयदर्शन

“ वागर्थाविव संपृक्तौ
वागर्थप्रतिपत्तये ।
जगतः पितरौ वन्दे
पावैतीपरमेश्वरौ । ”

अनुक्रम

निवेदन	पाने ७-१४
१. व्यक्तिदर्शन (पहिले व्याख्यान)	पाने १-३८
२. विचारदर्शन (दुसरे व्याख्यान)	पाने ३९-७९
३. प्रणयदर्शन (तिसरे व्याख्यान)	पाने ८०-१३४
सूची	पाने १३५-१४५



व्यक्तिदर्शन

(१) संस्कृत साहित्याच्या अभ्यासातील अडचण :

कवीचे जीवन व काल याविषयी माहितीचा अभाव.
यशःप्राप्तीची इच्छा असूनही मौन : साहित्यिक संकेत ?
जीवनाने साहित्यावर प्रकाश : वर्द्धसूवर्थचे उदाहरण.

(२) प्रचलित दंतकथा, आख्यायिका : सूचित गोष्टी—

अलौकिक चमत्काराने प्रतिभेचे स्फुरण.
राजघराण्याशी संबंध.
समस्यापूर्तीची चातुरी व औदार्य.
खाजगी जीवन नीतिबाब्य.

(३) वरील निष्कर्षाचे परीक्षण :

जीवन व साहित्य यांमधील परस्पर संबंध ; काही उदाहरणे.
साहित्यिक तत्त्व : अनुभूतीची निवड, आकृती व रचना यांत
कलात्मक व्यक्तिमत्त्वाने प्रतिविव.
कालवाचक तपशील.
राजघराण्याशी संबंध : राजकवी ; 'प्रकृतिपुरुष' याचा अर्थः
राजाचा मंत्री ; मेघदूताचा जन्म.

का...१

साहित्यातील विद्या व कला यांचे संदर्भ व उल्लेख : अध्ययनाचे पूर्ण संस्कार.

समस्यापूर्ती, वेद्या-सहवास याचा अर्थ : प्राचीन गणिका, एक सुसंस्कृत संस्कारसंपन्न खी ; अनीतीची कल्पना अप्रयोजक : प्राचीन 'गोष्ठी'.

उज्जयिनी : जन्मभूमी ; कर्मभूमी.

(४) कलात्मक व्यक्तित्वाचे विशेष :

अ. पांडित्य व विदर्घता यांचा संगम.

ललित कलांचा मार्मिक परिचय ; विद्वतेचे प्रदर्शन नाही.

कलेला पांडित्य वोचत नाही ; तात्त्विक अधिष्ठानाने कलेला उथळपणा नाही.

आ. सौंदर्यासक्त दृष्टी : नेहमीच्या कविदृष्टीहून वेगळी, उत्कट अवलोकनात अकलिप्त तपशील.

उत्स्फूर्त, प्रसंगी अप्रयोजकपणे प्रकटन ; वैचारिक संगती. उदाहरणे.

इ. निसर्गभावना :

निसर्गाचे साहित्यातील विशेष स्थान.

प्रवास वा सहदय अवलोकन, बहुश्रुतता.

निसर्गदृष्टीच्या चार अवस्था—वस्तुनिष्ठ अवलोकन ;

निसर्ग व मानव यांचे भावसाहचर्य ; यातून स्फुरलेलं तादात्म्य ; निसर्ग एक जिवंत व्यक्ती.

शाकुन्तलातील निसर्गवर्णन.

ई. जीवनाकडे खेळकर, आनंदी वृत्तीने पाहण्याची दृष्टी :

विनोद : विदूषकाचा ; इतर पात्रांचा.

हृद्य, कौटुंबिक विनोद.

अजाण विनोद व नाट्यछालित.

स्वतःची थट्टा करण्याचे मंनाचे औदार्य :

विदूषक ;

कुमारसंभवातील शिव.

(५) आणखी एक विशेष :

जीवनातील कठुता, भीषणता टाळलेली.

भवभूति व कालिदास :

नद्या, पर्वत इत्यादींची वर्णने.

वीरसातील शृंगारच्छया.

रौद्रदर्शन.

आश्रमातील वटूंचे वर्णन.

कालिदासाच्या मनाची आवड : पाविन्य, प्रणय, शान्ती.

ही मर्यादा

वारा प्रथ संग्रहालय, राज. स्थानक.



संस्कृत कवींचा अभ्यास करताना एक अडूण तेहमी जाणवते. ती ही की कवीच्या जीवनाबद्दल आणि त्याच्या कालाबद्दल विशेष माहिती काहीच मिळत नाही. हे कवी स्वतःविषयी बहुतेक मौन बाळगतात; आणि त्यांच्याविषयी अन्यत्र काही माहिती परंपरेमध्ये उपलब्ध झाली तर ती अगदीच अपुरी किंवा काही वेळेस विपर्येस्त अशीही असू शकते. भवभूति किंवा बाण यांच्यासारखा लेखक स्वतःच्या कुटुंबाविषयी आणि बालपणाविषयी बरीच माहिती देतो. शूद्रकाबद्दल काही ठळक तपशील त्याच्या नाटकाच्या प्रस्तावनेत आहे; जयदेव आणि त्याहून अधिक राजशेखर हे नाटककार स्वतःची बढाई गातात. ही त्रोटक माहिती त्यांचे जीवन समजून ध्यावयाला साहजिकच अपुरी आहे. परंतु अशी किरकोळ माहिती क्वचित कोठे उपलब्ध झाली तरी आपल्या कालाविषयी निश्चित माहिती क्वचितच एखाद्या लेखकाने दिलेली असेल. आपल्या कालातच मान्यतेला चढून अजरामर कीर्ती संपादन केलेल्या कालिदासाने मात्र अक्षरशः आपले नावच मागे ठेवलेले आहे. कालिदासावर कडी फक्त भासानेच केली. आपल्या नाटकांच्या प्रस्तावनेत त्याने आपले नावदेखील गोविले नाही.

हे असे का व्हावे? यशप्राप्ती हा काव्यलेखनाचा एक उद्देश

आहे असे साहित्यशास्त्रज्ञ सांगतात. ‘काव्यम् यशसे’ असे मम्मट म्हणतो. कालिदासालाही यशाची अपेक्षा होती, हे मालविकाग्री-मित्राच्या प्रस्तावनेत त्याने होतकरू कवीच्या नव-काव्याची जी कैफियत सादर केली आहे त्यावरून स्पष्ट दिसते. रघुवंश लिहिताना ‘कवियशः-प्रार्थी’ आपण असल्याची कबुली त्याने देऊन ठेवलेली आहे. कामधेनूची कन्या नन्दिनी हिचे प्राण सिंहाच्या हातून वाचविण्यासाठी स्वतःचा देह अर्पण करणाऱ्या दिलीपाने, ‘यशःशरीरे भव मे दयालुः’ अशी सिंहाजवळ जशी प्रार्थना केली तशी कालिदासानेही कदाचित कालपुरुषाजवळ केली असावी. निदान कवीच्या मनोमनीची ही प्रार्थना कालाने ऐकून तिचा आदर केला आहे यात शंका नाही. यशाची अशी इच्छा असूनही या संस्कृत कवींनी आपल्या जीवनाविषयी मुग्धता स्वीकारली याचे कारण त्यांच्या विनयामध्ये सर्वस्वी सापडणार नाही. कालिदासासारखा एखादा कवी विनयी असला तरी आत्मपौढी मिरविणारे संस्कृत कवी काही कमी नाहीत; आणि त्यांनी आपली जीभ किंवा लेखणी आवरली तरी त्यांना कविश्रेष्ठ किंवा सरस्वतीचे साक्षात अवतार ठरविणारे त्यांचे चहाते काही कमी नाहीत. तेव्हा कवीने स्वतःविषयी न बोलणे हा संस्कृत साहित्यातील एक वाङ्मयीन संकेत असावा असे दिसते. संस्कृत लेखकांना कालाची, इतिहासाची दृष्टी नाही, असल्यास फारच कमी आणि अपवादात्मक, असे जे म्हणण्यात येते ते खोटे नाही. कवीचे काव्य हे त्याच्याहून मोठे, आणि सृष्टिनियमाच्या पलीकडचे, अशी एक श्रद्धा किंवा भावडी समजूत या संकेताच्या मागे असल्यास नकळे !

कवीचे जीवन जाणून घेण्याची जी इच्छा आपल्याला असते ती कुतूहलाच्या आणि आदराच्या पोटी केवळ असते, असे म्हणता येणार नाही. कवीचे जीवन आणि त्याची साहित्यनिर्मिती यांमध्ये

काही तरी एक संबंध आपण कल्पित असतो. हा संबंध अनुभवांची आकृती आणि निर्मितीची प्रेरणा एवढ्यापुरता मर्यादित जरी असला, तरी, लेखकाच्या वैयक्तिक जीवनातील हे धागेदोरे हाती लागल्याने त्याच्या साहित्यावर अचानक प्रकाश पडू शकतो ही गोष्ट काही खोटी नाही. [वर्डसूवर्थच्या काव्यसंपदेत ल्युसी नामक एका बालिकेबद्दल अनेक गोड कविता आहेत. कवीची निसर्गप्रीती आणि त्याचे वात्सल्य यांचे काव्यमय प्रतिबिंब म्हणून या कवितांकडे पाहण्याची साधी दृष्टी होती. पण पुढील संशोधनाने वर्डसूवर्थच्या जीवनातील एक अज्ञात दालन प्रकाशात आले. फ्रेंच राज्यक्रान्तीपूर्वी वर्डसूवर्थ काही काळ प्रान्समध्ये जाऊन राहिला होता. त्या वेळी तेथील एका स्त्रीवर त्याचे प्रेम जडले, त्यांना एक मुलगीही झाली. दोघांचे धर्म वेगळे असल्याने त्यांना कायदेशीर विवाह करता आला नाही. निराश मनाने वर्डसूवर्थ इंग्लंडमध्ये परत आला; परंतु त्या कन्येची स्मृती त्याच्या मनातून जाण्यासारखी नव्हती. या स्मृतीने ल्युसीचे काव्यरूप घेतले. वर्डसूवर्थच्या जीवनातील ही अज्ञात हकीकत कळून आल्यावर त्याच्या ल्युसीविषयी कवितांमध्ये जी एक मृदुता आणि आर्त जिव्हाठा आहे, त्याचा शोध लागतो आणि रसिक वाचकांना आपल्या आनंदात विशेष भर पडल्याचे अनुभवास येते.]

कवीच्या वैयक्तिक जीवनाचा आणि त्याच्या साहित्याचा असा काही गूढ संबंध असल्यामुळेच, कालिदासाविषयीचे आपले कुतूहलही उधाणाला आल्यास नवल नाही. तसे पाहिले तर एकेका साहित्य-गुणात कालिदासाला वरचट असणारे कवी संस्कृत साहित्यात नाहीत असे नाही. भवभूतीची भावदर्शनाची वेहोषी आणि त्याचे भाषा-वैभव कालिदासाच्या साहित्यात नाही. पृथ्वीपासून आकाशापर्यंत भिरभिरणारी बाणाची उत्तुंग कल्यकता आणि तिला शब्दरूप देण्याचे बाणाचे वाढऱ्यीन सामर्थ्य कालिदासाने दाखविलेले नाही. जयदेवाची

‘कोमळकान्तपदावलि’ ही त्याचीच मिरास ! मानवी मनाचा अचूक वेघ घेण्याची आणि तथाकथित दुष्ट व्यक्तीमधील माणुसकी टिप्पण्याची भासाची प्रतिभा अन्य संस्कृत लेखकांत आढळणार नाही. असे असूनही कविताकामिनीचा विलास आणि कविकुलगुरु म्हणून मानाचा मुजरा जो मिळाला तो कालिदासालाच ! याचे एक कारण कालिदासाच्या अपूर्व कलाविलासात आहेच; पण खंडकाव्य, महाकाव्य आणि नाटक अशा साहित्यरचनेचे बंध सारख्याच यशस्वीपणे हाताकून साहित्याच्या प्रत्येक क्षेत्रात स्वतःसाठी गुरुपद निर्माण करण्याचा वाढ्यायीन विक्रम संस्कृत साहित्यात एकद्या कालिदासानेच केलेला आहे. म्हणूनच त्याचे जीवन समजून घेण्याची उत्कंठा वाटते.

आणि कालिदास मात्र स्वतःविषयी काही बोलत नाही. या उत्कंठेमुळे आणि त्याच्या अपूर्व यशामुळे कालिदासाच्या जीवनाविषयी अनेक कथा निर्माण झाल्या असण्याचा संभव आहे. या कथा कल्पित म्हणून त्याज्य असत्या तरी कालिदासाविषयी परंपरेचे मत कसे होते हे समजण्यासाठी त्यांची छाननी आवश्यक म्हटली पाहिजे.

[२]

अशाच एका दंतकथेप्रमाणे कालिदास ब्राह्मणकुली जन्मला. पण लहानपणीच पोरका झाल्याने तो एका गवळ्याच्या घरी वाढला. वयाच्या सोळाव्या किंवा अठराव्या वर्षापियंत हा गोरागोमटा, देखणा मुलगा गोपालांच्या समवेत वाढून सुट्ठ बनला पण अशिक्षित, संस्कारहीन राहिला. ज्या देशात हे गवळ्याचे कुटुंब रहात होते त्या देशाची राजकन्या जशी अप्रतिम सुंदर तशीच सर्वशास्त्रसंपन्न आणि विविध कलांमध्ये निष्णात होती. (आख्यायिका जरी झाली तरी

तिची नायिका अशी सुंदर आणि चतुर असल्यावाचून आख्यायिकेचे पाऊल तरी पुढे कसे पडावे !) राजकन्या जेव्हा वयात आली तेव्हा वरपरीक्षा करूनच आपला पती निवडण्याचा तिने हड्ड धरला. (हेही राजकन्येच्या स्वभावाला अनुसरूनच !) तिच्या अलौकिक गुणांमुळे कोणीही वर तिच्या पसंतीला उतरेना. राजाप्रमाणे प्रधानही कंटाळून गेला. त्याने राजकन्येची खोड मोडायचा वेत केला. प्रधानाला योगायोगाने कालिदास दिसला आणि त्याने हा राजविंडा मुलगा पाहून आपल्या कारस्थानासाठी त्याचा उपयोग करण्याचे ठरविले.

दुसऱ्या दंतकथेत या तपशिलात थोडा फरक आहे. काशीच्या राजाला आपल्या कन्येचा विवाह वररुचि या प्रसिद्ध वैद्ययाकरणाशी व्हावा असे बाटत होते. राजकन्येला वररुची आपल्या योग्यतेचा वाटला नाही म्हणून तिने नकार दिला. या अपमानाने वररुची चिडला आणि राजकन्येची खोड मोडण्यासाठी एका गवळ्याच्या मुलाला हाताशी धरून तिला फजित करण्याचा डाव त्याने योजला, अशी दुसरी कथा आहे.

ते कसेही असो. आपल्या कथेप्रमाणे प्रधानाने या गवळ्याच्या मुलाला घरी आणून खाऊपिझ घातले, वस्त्रालंकाराने त्याला नटविले; आणि आपल्या वेताची थोडी कल्पना देऊन त्याला एकच ताकीद दिली की त्याने काहीही झाले तरी तोंड उघडायचे नाही, काही बोलावयाचे नाही. ही तयारी झाल्यावर प्रधानाने काशीहून वेगवेगळ्या शास्त्रांत आणि कलांत निपुण असलेल्या तरुण पंडितांचा ताफा आणविला आणि राजकन्येला निरोप पाठविला की आपल्या पाणि-ग्रहणासाठी काशीहून एक विद्रान आपल्या शिष्यांसमवेत आलेले आहेत; त्यांच्या शिष्यांची आपण अगोदर परीक्षा ध्यावी आणि मग वाटल्यास गुरुची ध्यावी. राजकन्येने हे मान्य केल्यावर दरबारात भेटीचा आणि परीक्षेचा दिवस ठरला. बैठक भरल्यावर प्रश्नोत्तरीला

जेव्हा सुरुवात झाली तेव्हा राजकन्येने एखाच्या शास्त्रातला प्रश्न विचारावा आणि त्याला या तथाकथित शिष्यगणापैकी एकाने तत्काल उत्तर द्यावे असे होऊ लागले. राजकन्येचे प्रश्न विविध असले तरी त्यांची उत्तरे देणारे विद्रान तेथे होतेच. या पंडितांची विद्रृत्ता पाहून राजकन्या दिपून गेली. आणि तिळा साहजिकच वाटले की शिष्य जर एवढे विद्रान तर त्यांचा गुरु किती थोर असला पाहिजे ! गुरुची परीक्षा करण्याची तिळा आवश्यकताच वाटली नाही. गुरुचे, म्हणजे या गवळ्याच्या मुलाचे, रूपही देखणे होते; भाणि प्रधानाने त्याला भरजरी बस्त्रप्रावरणांनी आणि अलंकारांनी नटविण्याची अगोदरच काळजी घेतलेली असल्याने दरबारात तो एखाच्या राजपुत्राप्रमाणे शोभत होता. रूप आणि विद्रृत्ता यांचा संगम पाहून राजकन्या भोहित झाली आणि या मुलाशी विवाह करण्यास ती राजी झाली. यथाविधी विवाहाचा सोहळा पार पडला. या तरुण मुलाची आणि राजकन्येची प्रथम एकान्तात भेट झाली. त्या प्रसंगी मात्र कोणाचा आधार नसल्याने हा मुलगा गांगरून गेला. राजकन्येलाही संशय आला. वारंवार विचारूनही तो काही बोलेना तेव्हा राजकन्येने तरवार उपसून त्याला धमकी दिली. आता मात्र हा मुलगा पार घाबरला आणि आपल्या संस्कारहीन भाषेत त्याने सगळी हकीकत राजकन्येला सांगितली. संतापाने आणि लज्जेने राजकन्या चूर झाली. आपल्या या गोऱ्या-गोमऱ्या पण अडाणी पतीला राजवाड्यातून तिने घालवून दिले; ‘काही तरी कर्तृत्व करून दाखविल्याशिवाय आणि विद्रृत्ता संपादन केल्याशिवाय आपल्याला पुन्हा तोंड दाखवू नकोस’ अशीही ताकीद राजकन्येने दिली. झाल्या प्रकाराने या तरुण मुलाच्या मनावरही फार खोलवर परिणाम झाला. त्याच्या जीवनाचे एक नवे पान उलट्यासारखे झाले. तो राजवाड्यातून तडक कालिमातेच्या मंदिरात गेला आणि देवीच्या पायाशी धरणे धरून बसला. देवी प्रसन्न झाली नाही

गुरुतुल्य वाढू लागली होती. राजकन्येला भक्ती नको होती, प्रेम हवे होते, पती हवा होता. विनवणी करूनही कालिदास जेव्हा तिच्याबरोबर पती म्हणून रहावयास तयार होईना त्या वेळी राजकन्या संतापली, व्यथित झाली तिने चिड्रन शाप दिला की ज्या अर्थी तुझ्याशी एकनिष्ठ असलेल्या पत्नीचे प्रेम तू शिडकारले आहेस त्या अर्थी एका स्त्रीच्या हातून तुला मरण येईल !

कालिदास राजकन्येला सोडून गेला आणि स्वतंत्रपणे जीवन जगू लागला. पुढे त्याने नाघरचना केली. कवी म्हणून तो प्रथितयश झाला. परंतु शापाच्या प्रभावामुळे म्हणा किंवा विमनस्कतेमुळे म्हणा, त्याच्या खाजगी जीवनात स्थिरता आली नाही. या दंतकथेप्रमाणे त्याचा मोकळा वेळ बहुतेक वेश्यांच्या सहवासात जाऊ लागला. असाच एकदा, उत्तरवयात, आपला मित्र 'जानकीहरण' काव्याचा कर्ता कुमारदास याच्या आग्रहावरून त्याला फार वर्षीनी भेटण्यासाठी म्हणून तो सिंहलद्रीपास गेला. परंतु तेथेही मित्राच्या घरी जाण्याएवजी तो एका वेश्येकडे कोणाला न कळविता उतरला. सिंहलद्रीपाच्या राजाने, 'कमळे कमळोत्पत्तिः श्रूयते न तु दृश्यते ।' अशी एक समस्या दिली होती, आणि समस्यापूर्ती करणाऱ्याला मोठे बक्षीस देऊ केले होते. कालिदास आल्याची बातमी कशी तरी कळून त्याचा ठावठिकाणा न लागल्याने त्याचा शोध लावण्यासाठी कुमारदासानेच ही समस्यापूर्तीची युक्ती योजली असण्याचाही संभव आहे. कसेही असो, ही समस्यापूर्ती करील असा कोणीही कवी पुढे येऊ शकला नाही. वेश्येकडून कालिदासाला ही हक्कीकत सहजी कळली. त्याने हसून चटकन दुसरी ओळ रचून समस्यापूर्ती करून दाखविली : 'बाले, तव मुखाम्भोजात् कथं इन्दीवरद्वयम् ॥' [कमळातून कमळ उगवते असे ऐकले आहे, पाहिले मात्र नाही. पण मग बाले, तुझ्या मुखकमळातून ही नेत्रांची दोन निळी कमळे कशी निघालीत ?]

वेश्येला कालिदास कोण हे माहीतच नव्हते. पण आता तिला द्रव्याचा लोभ सुटला. गुतपणे मारेकरी बाळून तिने कालिदासाचा खून करविला. मग समस्यापूर्तीची ओळ घेऊन ती राजाकडे गेली आणि वक्षिसावर हक्क सांगू लागली. राजकवी कुमारदासाला संशय आला. त्याने बारकाईने चौकशी केली. शेवटी वेश्येला हडसून खडसून विचारले. तिने झालेला सर्व प्रकार कबूल केला. एका दृष्टीने राजकन्येची शापवाणी खरी ठरली. आपल्या प्रतिभावान मित्राचा असा हृदयद्रावक अंत झालेला पाहून कुमारदास मात्र दुःखात बुड्हन गेला. कालिदासाच्या पार्थिव देहाला अभिसंस्कार करते वेळी त्याने स्वतःलाही त्याच चितेवर जाळून घेतले. ही जागा सिलोनमध्ये अजून दाखवितात म्हणे !

बळाळसेन कवीने भोजराजासाठी तयार केलेल्या ‘भोजप्रबंध’ नामक ग्रंथात कालिदास हा भोजाच्या पदरी असलेल्या नऊ रत्नांपैकी एक तेजस्वी रत्न असल्याचे सांगितलेले आहे. या ग्रंथात कालिदासाच्या समस्यापूर्ती करण्याच्या चातुर्याच्या, आणि समस्यापूर्ती करून अनेक दरिद्री पण अविद्रान ब्राह्मणांना त्याने राजाकडून द्रव्यसाहाय्य करविल्याच्या आख्यायिका गुंफलेल्या आहेत.

अशा दंतकथा आणि आख्यायिका यावरून कालिदासाचे जीवन आणि व्यक्तिमत्त्व यांविषयी ज्या महत्त्वाच्या गोष्टी सूचित होतात त्या अशा—

- (१) कालिदास ब्राह्मण कुलात जन्मलेला पण पोरका आणि अशिक्षित. विद्वत्तेचा आणि कवित्वाचा आविष्कार त्याच्यात झाला तो देवीच्या प्रसादाने, अलौकिक चमत्कार घड्हन.
- (२) कालिदासाचे राजघराण्याशी नाते किंवा निदान निकटचे संबंध असावेत.

- (३) कवित्वाबरोबरच समस्यापूर्तीच्या त्याच्या चातुर्याची प्रशंसा.
- (४) गरीब ब्राह्मणांना द्रव्यसाहार्य करण्याचे किंवा करविण्याचे त्याचे औदार्य.
- (५) त्याच्या खाजगी जीवनाची अस्थिरता आणि एका दृष्टीने त्याचे रंगेल व नीतिबाह्य वर्तन.

[३]

वर उलेखिलेल्या दंतकथा व आख्यायिका आणि त्यावरून निघणारे निष्कर्ष निःसंशय रीतीने पडताळून पाहता येतील अशी साधने किंवा पुरावा आपल्याजवळ नाही. निश्चित इतिहास किंवा इतिहाससदृश माहिती यांच्या अभावी आपल्याला एकच मार्ग उरतो. कालिदासांचे साहित्य तपासून पाढून, त्यावरून त्याच्या जीवनाची किंवा व्यक्तिमत्त्वाची जी कल्पना येते ती वरील दंतकथांशी किती जुळणारी आहे हे आपल्याला पाहता येईल. अर्थात कवीचे साहित्य म्हणजे त्याचे आत्मचरित्र नव्हे किंवा त्याच्या जीवनाचा तपशील उलगढून दाखवणारा इतिहासही नव्हे, हे आपण मान्य केलेच पाहिजे. याच्या जोडीला आणखी एका साहित्यिक सत्याला आपल्याला मान्यता द्यावी लागते. कवीचे खाजगी जीवन आणि त्याचे साहित्य यांमध्ये विलक्षण तफावत असू शकते. आपल्या कादंबन्यांनी प्रचलित नीतिकल्पनांना जबरदस्त धक्के देणारा डी. एच. लॉरेन्स हा व्यक्ती म्हणून एक साधा आणि सरळ माणूस होता. आपल्या जिभेच्या आणि लेखणीच्या शस्त्राने ज्याने भल्याभल्यांची कत्तल केली तो बर्नार्ड शॉ एखाद्या अस्सल ब्राह्मणाप्रमाणे शाकाहारी होता. आणि याच्या उलट साहित्यामध्ये तत्त्वचिंतक आणि द्रष्टा म्हणून गणल्या

गेलेल्या टॉलस्टॉयच्या खाजगी जीवनाचे जे काही तपशील उजेडात आले आहेत ते विस्मय उत्पन्न करणारे आहेत. मात्र वरील दोन्ही साहित्यिक तत्वे स्वीकारूनही एक गोष्ट अशी कबूल करावीच लागेल की साहित्य हे प्रत्यक्ष किंवा अप्रत्यक्ष रीतीने कलावंताच्या व्यक्तिमत्वाने रंगलेले असते. जीवनातील अनुभूतीची निवड, अनुभूतींना मिळणारी कलात्मक आकृती, आणि साहित्यिक चित्रणातून प्रकट होणारे विचार यांमध्ये कविमनाच्या आवडी—निवडी आणि त्याची जीवनमूळे सूचित झाल्याशिवाय राहात नाहीत. मिळून तर म्हणतो, ‘A precious literary work is the life-blood of a master-spirit.’ या उद्गाराचा अर्थ आपण निदान इतका तरी घेऊ शकतो की साहित्यात, कवी जरी नाही तरी त्याचे कलात्मक व्यक्तित्व, त्याच्या व्यक्तिमत्वाचे उज्ज्वल किंवा लक्षणीय विशेष प्रतिबिंबित होतात. या विशेषांचा शोध आपण घेतला तर कवीच्या वैयक्तिक जीवनाचा जरी आपल्याला अंदाज लागला नाही तरी त्याच्या वैचारिक जीवनाची प्रतिमा आपल्याला दिसून येईल. कालिदासाविषयीच्या आख्यायिका आणि त्याचे साहित्य यांची तुलना करावयाची ती याच उद्देशाने.

वरील दंतकथांतील कालवाचक तपशील ऐतिहासिक प्रमाणावरून आपल्याला लगेच त्याज्य ठरवता येईल. इ. स. अकराव्या शतकातल्या भोजाशी कालिदासाचा संबंध अशक्य आहे. कालिदासाचा काल अनिश्चित असला तरी इ. स. च्या तिसऱ्या-चौथ्या शतकाच्या पलीकडे हा काल नेता येणार नाही असे आजवरच्या संशोधनाने सिद्ध झालेले आहे. भोज-दरबारच्या नवरत्नांच्या यादीत कालविपर्यास आहे. वेग-वेगळ्या शतकांत होऊन गेलेले कवी इथे एकत्र आणून बसविलेले आहेत. साहजिकच अशा कल्पित आणि असंभाव्य तपशीलामुळे या

दंतकथा आणि आख्यायिका पूर्णपणे अवहेरण्याकडे मनाचा कल होतो.

परंतु या दंतकथा म्हणजे पराचा कावळा अशा स्वरूपाच्या असल्या तरी येथील 'पर' योड्या चिकित्सेने पाहावयास हरकत नाही. कालिदासाचे राजघराण्याशी संबंध जवळचे दिसतात. त्याच्या तिन्ही नाटकांचा आणि रघुवंशाचा विषय राजचरित्र हाच आहे. रघुवंशातील वर्णन पुराणकालीन राजांचे आणि आदर्शाच्या रंगांनी रंगविलेले असले तरी नाटकांत मात्र राजजीवनाचे खाजगी दालन कालिदासाने उघडे केले आहे. तल्कालीन राजांचा खाजगी जीवनक्रम, अंतःपुरातील त्यांचे वर्तन, त्यांची प्रेमप्रकरणे, अंतःपुरातील स्त्रीजीवनाची चित्रणे, राजदरबारीची रीत आणि व्यवहाराचे उपचार, राजघराण्यातील व्यक्ती, राजांचे अधिकारी यांच्या वर्तनाची पद्धती इत्यादी तपशील कालिदासाने फार ठळक आणि अचूक दिलेला आहे. या चित्रणात काही संकेत असले तरी प्रत्यक्ष अनुभवाचा ताजेपणाही आहे असे आपल्याला दिसून येते. साहित्याच्या दृष्टीने तर आपण असे म्हणू शकतो की राजदरबारी, प्रणयप्रधान, सुखात्म नाट्याचा बंध कालिदासानेच निर्माण केला; निदान या बंधाला पहिली प्रतिष्ठा त्यानेच मिळवून दिली. हे सर्व लक्षात घेतले म्हणजे राजजीवनाचे अगदी जवळून अबलोकन करण्याची संधी त्याला आपल्या आयुष्यात मिळालेली असली पाहिजे असे म्हणता येईल. कालिदासाला राजाश्रय होता, तो विक्रमादित्य किंवा अशाच कोणा राजाचा आश्रित आणि राजकवी होता असे सामान्यपणे मानण्यात येते. याहूनही राजजीवनाशी अधिक जवळचा संबंध कालिदासाचा असल्यास असंभवनीय नाही. दंतकथेप्रमाणे त्याचा विवाह राजकन्येशी झालेला होता. हे खरे नसले—नसावे—तरी राजकवीपेक्षा काही अधिक मानाचे स्थान त्याच्याकडे असावे. कवी किंवा शास्त्रज्ञ राजाचे अधिकारी असल्याची नोंद संस्कृत साहित्याच्या इतिहासात मिळते. या दृष्टीने एका विशेष उल्लेखाकडे लक्ष वेधावे

अशी इच्छा आहे. मेघदूतामध्ये यक्ष मेघाची प्रारंभी स्तुती करताना त्याला 'इंद्राचा प्रकृतिपुरुष' असे संबोधतो (जानामि त्वां प्रकृतिपुरुषं कामरूपं मघोनः । मेघदूत, ६). हा शब्दप्रयोग विलक्षण आहे. सांख्य तत्त्वज्ञानाप्रमाणे आणि साध्या वैचारिक दृष्टीनेही प्रकृतिपुरुष या जोडशब्दात नुसता विरोधाभास नाही, तर विरोध आहे. प्रकृती शब्दाचे अनेक अर्थ कोषात दिलेले आहेत. त्यांतील प्रस्तुत वर्णनाशी जुळणारा असा एकच अर्थ आहे आणि तो राजकीय संवंधातून येतो. प्रकृति शब्दाने राजाचा मंत्री, मंत्रिमंडळ, किंवा प्रजाजन असे राजकीय अर्थ सुचित होतात. प्रकृतिपुरुष याचा अर्थ मग 'राजाचा मंत्री, अधिकारी' एवढाच होईल. इंद्र ही जलदेवता आहे; या जलाचे पृथ्वीवर वर्षण करणारा इंद्राचा प्रतिनिधी किंवा सेवक म्हणजे मेघ. या मेघवर्णनात या अर्थाने औचित्य आहे, आणि हे वर्णन करण्यात कविकल्पनेची झेपही आहे. परंतु मेघाचे वर्षणकार्य येथे अप्रस्तुत आहे. यक्षाला अभिप्रेत असलेली मेघाची शक्ती म्हणजे त्याची भ्रमंती. म्हणूनच हा शब्दप्रयोग विलक्षण वाटतो आणि लक्ष वेधून घेतो. मेघाला प्रकृतिपुरुष म्हणणारा कालिदास स्वतःच तर प्रकृतिपुरुष नसेल ना ? असा संभव आहे की, कालिदास राजाचा मंत्री असेल; कोठल्या तरी राजकीय कामगिरीवर राजाने त्याला पाठविलेले असेल. घरापासून दूर राजकीय कामगिरी बजावीत असता त्याला दीर्घकाळ राहावे लागले असेल; आणि मग 'आषाढस्य प्रथमदिवसे' वर्षमेघ पाहून घराच्या आठवणीने कालिदासाचेही हृदय भरून आले असेल. मेघदूताचा जन्म अशा स्वानुभूतीत तर ज्ञाला नसेल ? अर्थात हे साहित्यावरून काढलेले अनुमान आहे; पण त्याची संभाव्यता मनाला मोह घालणारी आहे. शाकुन्तलामध्येही शाकुन्तला आणि तिच्या मैत्रिणी यांना दुष्यन्त आपली ओळख करून देताना स्वतःला 'राजपुरुष' रहणून म्हणवितो. मेघदूतातील आणि शाकुन्तलातील हे दोन

शब्द एकाच अर्थाचे आहेत. कालिदासाच्या स्वतःच्या अधिकार-स्थानाचे प्रतिविंब या नेहमीपेक्षा वेगळ्या शब्दप्रयोगात नकळत पडले असावे असे राहून राहून वाटते.

साहजिकच राजदरबारात, राजकी आणि राजाचा मंत्री म्हणून मानाच्या स्थानी असलेला कालिदास तत्कालीन विद्या आणि राजकारण यांत निष्णात असलाच पाहिजे. असे असल्याविना राजकीय स्थान लाभणे शक्य नाही. कालिदासाच्या साहित्यातही त्याच्या चतुरख विद्याग्रहणाची साक्ष आहे. वेद, उपनिषदे, गीता, वेदान्त, सांख्य, योग, न्याय, वैशेषिक, मीमांसा इत्यादी प्राचीन साहित्याचे आणि दार्शनिक तत्त्वप्रणालींचे उल्लेख त्याच्या काव्यनाटकांत आढळून येतात. अर्थशास्त्र आणि राजनीती यांचेही त्याचे ज्ञान अचूक आहे.

शिवाय कवी म्हणून त्याने पूर्वतयारी केली असलीच पाहिजे. संस्कृत आणि प्राकृत भाषा आणि त्यांचे व्याकरण; छंद आणि अलंकारशास्त्र यांचा अभ्यास; आणि या संदर्भात रचनेची मौज म्हणून सहज आठवणाऱ्या त्याच्या व्याकरणविषयक उपमा; रघूच्या नवव्या सर्गातील यमक-अनुप्रासांचा बंध आणि शाकुन्तलात कण्ठांनी उच्चारलेल्या अग्रिस्तुतीत वैदिक त्रिष्टुप् छंदाची योजना; साहित्यनिर्मितीला उपकारक असणारा प्राचीन कवींचा, विशेषतः बालमीकीसारख्या आदिकवींचा संपन्न संस्कार; रामायण, महाभारत, पुराणे यांचा सूक्ष्म अभ्यास; कामसूत्रात अभिप्रेत असलेल्या प्रेमव्यवहाराचे मार्मिक ज्ञान ; इत्यादी गोष्टीही त्याच्या साहित्यावरून सहज अनुमानिता येतात.

आणि हे जर खरे तर काही अलौकिक चमत्कारामुळे कालिदास एकाएकी ज्ञानी झाला असे म्हणण्यापेक्षा, त्यानेच आपल्या साहित्यात ज्यांचे वर्णन करून ठेविले आहे अशा एखाद्या गुरुकुलात किंवा आश्रमात त्याचे अध्ययन झाले असावे, असे मानणे अधिक उचित.

कालिदासाच्या बुद्धीत विलक्षण तेज असणे अशक्य नाही; आणि त्यामुळे त्यांचे विद्याग्रहण फार लौकर पूर्ण झाले असेलही. लव आणि कुश यांची बुद्धी विलक्षण असल्याने आत्रेयीसारख्या सामान्य विद्यार्थींनीला त्यांच्याबरोबर शिकताना अडचण झाली; आणि तिने वाल्मीकीचे विद्यालय सोडून अगस्ती ऋषींच्या आश्रमात वेदान्ताचा अभ्यास पुरा करण्याचे ठरविले, असे भवभूति वर्णन करतो. कालाइलचीही अशीच मोष सांगतात. एक तत्त्वचिंतक आणि निवंधकार म्हणून मान्यता पावलेला हा लेखक बालपणी जरा जडच होता. वयाच्या तिसऱ्या चौथ्या वर्षापर्यंत त्याला बोलताही येत नव्हते. आणि मग तो अचानक बोलू लागला ते एकदम संपूर्ण वाक्य उच्चारूनच. अशीच काही तरी चमत्कारपूर्ण घटना कालिदासाच्या आयुष्यात घडली असेलही. परंतु असा चमत्कार जेव्हा सर्व जीवनाचे स्पष्टीकरण करू पाहतो तेव्हा त्यात अतिशयोक्ती आणि विभूतिपूजा आहे असे म्हटल्यावाचून गत्यंतर नाही. वाल्मीकीच्या प्रतिभास्फुरणाची अशीच कथा आहे. तेव्हा, उत्फूर्त महाकाव्ये बोलल्या बोलाला म्हणून दाखविण्याचा चमत्कार कालिदासाच्या चाहत्यांच्या मनातच घडला असावा. कालिदासाच्या अपूर्व काव्यशक्तीला दैवी वलय जोडण्याचा हा प्रयत्न दिसतो. कालीच्या प्रसादाची कथा अशीच नावाच्या कोटीमधून जन्माला आली असावी.

कालिदासाचे समस्यापूर्तीचे कसब आणि वेश्याजीवनाशी त्याचा निकट परिचय या, दंतकथांत सूचित असलेल्या, दोन गोष्टींचा एक अकल्पित संवंध आहे. त्याची कल्पना आज करताच येणार नाही. प्राचीन काळातील वेश्या किंवा गणिका ही फार वेगळ्या प्रकारची स्त्री होती. कालिदासाची उर्वशी, मृच्छकटिकातील वसन्तसेना ही अशा स्त्रियांची उदाहरणे. ही गणिका अत्यंत शिक्षित आणि ललित-कलांमध्ये

पारंगत अशी स्त्री असे. तत्कालीन विद्वान आणि विद्गध नागरिक काब्यशास्त्रविनोदासाठी जेव्हा एकत्र जमत तेव्हा अशा सभांना या चतुर गणिकाही हजर असत. या सभांचे प्राचीन नाव 'गोष्टी' असे आहे. वास्त्यायनाच्या कामसूत्रात या गोष्टींचे आणि त्यांत चालणाऱ्या चर्चा-प्रमोदांचे सूचक वर्णन आहे. बाणानेही हर्षचरितामध्ये अशा गोष्टींचा उल्लेख केला आहे. या गोष्टींमध्ये करमणुकीचा एक प्रकार म्हणून (वृताव्यतिरिक्त) प्रहेलिका, विन्दुमती, समस्यापूर्ती अशा साहित्यिक क्रीडांचाही समावेश असे आणि त्यात नागरिक किंवा कवीच नव्हे तर गणिकाही भाग घेत. आज फारसा माहीत नसलेला हा तपशील ध्यानी घेतला म्हणजे, गणिकेचे नाव घेतल्यावर जी एक अनीतीची कल्पना मनात येते ती किती अनाठायी आहे हे समजून येईल. जन्माने आणि पेशाने या स्त्रिया वेश्यावासातल्या; पृष्ठा शिक्षण आणि कला यांचे संस्कार असे की कोणत्याही सुविद्य पुरुषाशी त्या स्पर्धा करू शकत. शिवाय हा जन्माचा कलंक त्यांना कायमचा लागलेला होता असेही नसावे. नाही तर उर्वशी-पुरुखा, शर्विलक-मदनिका आणि चारुदत्त-बसंतसेना यांच्या विवाहाची कल्पना तरी कशी करता येईल ? पुरुख्यासारखा राजा आणि शर्विलक, चारुदत्त यांच्यासारखे ब्राह्मण या गणिकांशी विवाहबद्ध होतात, याचा अर्थ सामाजिक आणि सांस्कृतिक दृष्टिकोणातून आपण समजून घेतला पाहिजे. प्राचीन समाजातील गणिकेचे हे सांस्कृतिक स्थान लक्षात आले म्हणजे गणिकेच्या सहवासाळा एक वेगळाच अर्थ येईल. हा सहवास म्हणजे शिक्षित, सांस्कृतिक आणि कलासंपन्न पातळीवरील स्त्रीपुरुषांचा सामाजिक सह-वास. दंतकथेवरून मनात येणारा अर्थ आणि कालिदासाबद्दल होऊ पाहणारा गैरसमज या स्पष्टीकरणाने दूर व्हावा.

गोष्टींमध्ये चालणाऱ्या काब्यशास्त्रविनोदात कालिदास अग्रभागी असल्यास नवल नाही. आणि समस्यापूर्ती करून त्याने सभा जिंकल्या

असत्यास किंवा त्या द्वारा गरीब ब्राह्मणांना साहाय्य केले असत्यास लातही नवल नाही. त्याचे औदर्यं त्याच्या दरबारी स्थानामुळे जसे फलित होईल, तसे ते त्याच्या मनोवृत्तीचा एक भाग आणि चारित्र्याचा गुण म्हणूनही कल्पिता येईल.

मात्र दंतकथांमधील रंगेलपणाचा निर्देश स्त्री-पुरुषसंबंधाच्या सामाजिक नीतीशी जोडला जात असेल तर मात्र तो स्वीकारावयाला आपले मन तयार होणार नाही. कालिदासाचे अपूर्व साहित्य, त्याची अद्वितीय कला, यांच्याविषयी आपल्याला वाटणाऱ्या आदरामुळे, भक्तीमुळे, केवळ आपण हा आरोप नाकारू असे नाही. कालिदासाच्या साहित्यातच या आरोपाला स्थान नाही. शंगाराचा सुक्त विलास रंगविणारा हा कवी कुठेही निविद्ध प्रेम वर्णन करीत नाही. त्याने दिलखुलासपणे रंगविलेले प्रेम हे विवाहबद्ध होणाऱ्या प्रेमिकांचे आणि पति-पत्नींचे प्रेम आहे. त्याचे नायक तत्कालीन समाजाचे नेते आणि आदर्श आहेत. त्याच्या नायिकांमध्ये मुग्ध, लज्जाशील राजकन्येपासून तो निर्मय निर्सर्गकन्येपर्यंत, आणि योग्यांनाही लाजवील असे तपाचरण करणाऱ्या देवकन्येपर्यंत अनेक स्त्रिया आहेत. सर्वच पतिनिष्ठ आणि शुद्धशीला आहेत. शिवाय कालिदासाच्या या प्रणयसृष्टीत निर्व्यजि स्नेहवर्षाव करणाऱ्या मैत्रिणी आहेत; हिमालय, कण्व यांच्यासारखे देवतुल्य वत्सल पिते आहेत; आणि मन मोहून घेणारी सर्वदमनासारखी गोड बालके आहेत. ही सृष्टी निर्माण करणारा कवी खाजगी जीवनात अनैतिक असणे कठीण आहे. कालिदासाच्या शंगारचित्रणाचा हा विपर्यस्त अर्थ प्राचीन काळच्या एखाद्या संस्कृतिसंरक्षकाने केला असावा की काय ?

आणखी एक गोष्ट. कालिदासाविषयीच्या आख्यायिकांमध्ये उज्जियनी आणि काशी यांचा उल्लेख येतो. काशी प्राचीन काळापासून

विद्याक्षेत्र म्हणून प्रसिद्ध आहे. कालिदासाचे शिक्षण तेथे झाले असणे संभवनीय आहे. उज्जयिनी मात्र कालिदासाची जन्मभूमी किंवा कर्मभूमी तरी असावी. एरव्ही रामटेकपासून अलकेपर्यंतचा प्रवास करणाऱ्या मेघाला यक्षाने मुदाम वाकडी वाट करून उज्जयिनीला जायला लाविले नसते.

[४]

कालिदासाच्या व्यक्तिमत्त्वाच्या इतर छटा आता त्याच्या साहित्यावरून पाहिल्या पाहिजेत.

[अ] कालिदासाच्या विद्याभ्यासाचा, शास्त्रविषयक ज्ञानाचा आणि कवी म्हणून त्याच्या पूर्वतयारीचा उल्लेख वर केला आहे. मम्मटाच्या भाषेत बोलावयाचे म्हटल्यास ही लोक, शास्त्र आणि काव्य यांच्या अवेक्षणाने येणारी ‘निपुणता’ होय. यात आणखी काही गोष्टींचा निर्देश स्पष्ट करणे इष्ट आहे. गुरुकुलातील प्राचीन काळची शिक्षणपद्धती एकांगी नसावी. म्हणजे केवळ व्याकरण आणि शास्त्रे यांचाच अभ्यास तिथे करून घेतला जात असे असे नाही. शकुन्तलेची प्रणयविहळ अवस्था पाहून, अशा अनुभवाला अनभिज्ञ असलेली अनसूयाही शकुन्तलेच्या स्थितीचे अचूक निदान करते ते तिला माहीत असलेल्या काव्य आणि इतिहास यांतील प्रेमिकांच्या अवस्थेच्या वर्णनावरून. स्वप्रवासवदत्त नाटकातील ब्रह्मचारीही उदयनाचा शोक वर्णन करताना चक्रवाकाचा आणि अन्य प्रेमिकांचा काव्यनिबद्ध उल्लेख करतो. या उल्लेखांचा अर्थ असाच केला पाहिजे की काव्य, इतिहास, पुराण इत्यादींचा अभ्यास भाषा आणि शास्त्र यांच्या अभ्यासाबरोबरच होत असला पाहिजे. याशिवाय विशेष लक्ष्यात घेण्यासारखी

गोष्ट अशी की, निसर्गाने शकुन्तलेला अलंकार भेट दिल्यावर, अलंकार वापरण्याचे कधी माहीत नसलेली प्रियंवदा क्षणभर भांबावते; पण लगेच म्हणते की, 'चित्रकमचि जे ज्ञान मला आहे त्याचा उपयोग करून मी तुला नटविते.' प्रियंवदा आणि अनसूया यांच्या या नैपुण्याबद्दल शकुन्तलेलाही खात्री आहे. या प्रसंगात शकुन्तलेच्या मैत्रिणी चित्रकलेत प्रवीण असल्याची साक्ष जशी मिळते तशी त्या प्रसाधनकलेमध्येही निपुण असल्याचे दिसून येते. मालविकाग्रिमित्र नाटकातील बकुलावलिका अशीच प्रसाधनकलेत निपुण आहे, आणि ही विद्या किंवा कला आपण अग्रिमित्राकडून शिकलो असे ती सांगते. याचा अर्थ मला असा दिसतो की मुलांच्याबरोबर मुली गुरुच्या आश्रमात शिकत असताना, साहित्य आणि शास्त्र यांच्या अभ्यासाबरोबरच त्यांना उपयुक्त असे ललित आणि सौंदर्यानुकूल कलांचे शिक्षण मिळत असावे. राजपुत्र आणि राजकन्या यांना संगीत, नृत्य, चित्र आणि अभिनय या कलांचे खास शिक्षण मिळत असे, आणि त्यासाठी त्या त्या कलांतील निष्णात आचार्यांची खास नेमणूक राजदरबारी होत असे, हे मालविकाग्रिमित्र नाटकावरून तर स्पष्टच आहे. कालिदासाचा दुष्यन्त हा संगीताचा तज्ज्ञ आहे आणि स्वतः चित्रकारही आहे. हे ललितकलांचे शिक्षण किंवा रसिक ज्ञान हा तत्कालीन शिक्षणाचा आणि संस्कृतीचा भाग होता असे दिसते. आणि असे असेल तर कालिदासाचे व्यक्तिमत्त्व नुसते शास्त्रसंपन्नच नव्हते तर कलासंपन्नही होते असे त्याच्या साहित्यावरून आपल्याला म्हणता येईल. कालिदासाच्या नाटकांतले संगीत, नृत्य, चित्रकला यासंबंधीचे उल्लेख केवळ पुस्तकी वाटत नाहीत. 'मध्यमस्वरोत्था मायूरी मार्जना', 'शाखायोनि अभिनय' हे संगीत आणि नृत्याभिनयविषयक उल्लेख, आणि शकुन्तलेच्या चित्राला दुष्यन्ताने वर्णिलेली पार्श्वभूमी, आणि चित्रफलकावर दुष्यन्ताचा अश्रुबिंदू पडल्यामुळे फुर्गून आलेल्या आणि

पसरलेल्या रंगाचा उहळेख, अतिशय मर्मग्राही आहेत. कालिदासाने या कला फार सुक्षमपणे निहाळल्या होत्या यात तर शंका नाहीच; पण अशीही शक्यता आहे की तो स्वतः या कलांमध्ये निपुण होता. इन्दुमतीबद्दल विलाप करताना अज ती 'प्रियशिष्या ललिते कलाविधौ' असल्याचे म्हणतो. उद्यनाने वासवदत्तेला वीणावादनाचे पाठ प्रत्यक्ष दिल्याचा जसा निर्देश आहे तसा अजाच्या बाबतीत कुठेही दिसत नाही. मग हे वर्णन कवीच्या संज्ञाप्रवाहातून तर आले नसेल? या उहळेखाचा असा मानसशास्त्रीय अर्थ बसविला म्हणजे कालिदासाचे कलासंपन्न व्यक्तिमत्त्व प्रकाशित होते. याशिवाय आपल्या कौटुंबिक जीवनात अशीच एखादी प्रियशिष्या त्याची पत्नीही झाली असल्यास (किंवा पत्नी प्रियशिष्या झाली असल्यास), मानसशास्त्रदृष्ट्या तरी असंगत किंवा असंभवनीय मुळीच होणार नाही.

कालिदासाच्या व्यक्तिमत्त्वात विद्रृत्ता आणि कलात्मता यांचे मीलन झालेले दिसते. कालिदासाच्या साहित्यनिर्मितीला या संगमाने एक वेगळेच सौंदर्य प्राप्त झाले आहे. शास्त्राभ्यासाने येणारे पांडित्य साहित्यनिर्मितीला उपयोगी पडत नाही याची जाणीव भवभूतीला एक नाटक लिहिल्यानंतर झाली. आणि तरीही त्याचे पांडित्य अकारण डोके वर काढतेच. 'प्रसन्नराघवा'चा कर्ता जयदेव 'कर्कशतर्क' आणि 'कोमलकाव्यकौशलकला' दोन्हीही सव्यसाचित्वाने हाताळण्याची बढाई मारतो. पण लेखनात पांडित्य कुठे बोचू नये, आणि शास्त्रीय बैठकीच्या अभावी कला उथळ होऊ नये हे दोन्ही फार थोड्यांना साधते. कालिदासाच्या साहित्यनिर्मितीत मात्र पांडित्य फेसासारखे वर न तरंगता काव्यरसात विरवळून जाते; आणि त्याची कला भक्कम ज्ञानावर उभी असल्याने कधी पोरकट किंवा उथळ होत नाही. वैदग्ध्य आणि पांडित्य यांचा समतोल हे कालिदासाच्या साहित्यिक व्यक्तिमत्त्वाचे एक विशेष लक्षण म्हणून म्हटले पाहिजे.

[आ] कालिदासाच्या व्यक्तिमत्त्वाचा दुसरा विशेष जो मला वाटतो तो म्हणजे त्याची सौंदर्यासिक्त दृष्टी. कवीच्या अंगी सौंदर्यदृष्टी असावीच लागते,—असते. आणि कालिदासाच्या साहित्यातील कलाविन्यास इतका मनोरम आहे, सहज अलंकार ल्यालेल्या त्याच्या शब्दकलेचे रूपही इतके सुंदर आहे, की सौंदर्यदृष्टी हा कालिदासाचा विशेष म्हणून म्हटल्यास ते उक्त-वक्तव्याचे उदाहरण म्हणून वाटेल, स्पष्टाचे स्पष्टीकरण केल्यासारखे वाटेल. मला जे म्हणावयाचे आहे ते थोडे वेगळे आहे. चांगल्या कवीत आणि त्याच्या काव्यात जी सौंदर्यदृष्टी अपण गृहीत धरतो त्याहून वेगळी आणि उत्कट अशी दृष्टी मला अभिप्रेत आहे. मला वाटते की ही दृष्टी दोन तऱ्हेने प्रकट होते. एक, सौंदर्यपूर्ण वर्णनात भाषेच्या आणि कल्पकतेच्या नेहमीच्या सौंदर्याखेरीज काही अकलिप्त पण अचूक तपशील आल्याने. उदाहरणार्थ दुष्यन्त कण्वाश्रमात येतो तेव्हा त्याला आश्रमाचे दिसणारे चित्र कालिदासाने वेचक शब्दांत रंगविले आहे. या वर्णनात आश्रमजीवनाचा परिचित किंवा संभाव्य तपशील हुवेहून आलेला आहेच परंतु कालिदासाची विशेष दृष्टी ज्या आणखी काही गोष्टी टिपते त्यांत पक्ष्यांच्या घरम्यातून झाडाच्या बुंध्याशी सांडलेले धान्याचे बारीक कण आहेत; इंगुदी फळ फोडण्यासाठी घेतलेले आणि फळ फुटवाना आतल्या तेलाने माखलेले लहान गोटे आहेत; आणि पाणवळ्यावरून पाणी आणताना घडा हिंदकळून भिजलेल्या वल्कलांतून ठिकणाऱ्या जलबिंदूच्या रेषांनी अंकित झालेल्या पायवाटा आहेत (शाकुंतल, १.१४.) हा नुसता सूक्ष्म अवलोकनाचा तपशील नाही. अशा अवलोकनाला प्रवृत्त करणारी आणि विशेष अर्थ देणारी अशी जी सौंदर्यग्राहक वृत्ती तिचे हे फळ आहे असे मला वाटते. विक्रमोर्वशीय नाटकातील, राजवाढ्यातील संध्याकाळच्या वर्णनात (३.२) दिवलाणी पेटवून ती जागजागी ठेवीत जाणाऱ्या वृद्ध परिजनांचा उल्लेख असाच लक्षवेधी

आहे. हिमालयाच्या उंचीवर वर्षमिघ आला असता तेथे राहणाऱ्या सुरयुवतींनी सहज हात उंचावून आपल्या कंकणांच्या टोकांनी मेघाला छिंद्रे पाडावीत आणि मेघाचे यंत्रधारागृह (Shower-bath) बनवून त्याच्याखाली स्नान करावे, हे कालिदासाने मेघदूतात केलेले वर्णन (पूर्वमेघ, ६४) जितके अकलित तितकेच हृदयाला गुदगुल्या करणारे आहे.

दुसरा प्रकार असा : ही सौंदर्यदृष्टी अगदी उत्स्फूर्त असते, आणि बरेच वेळा अचानक, नको तेथेही, प्रकट होते. ध्यानीमनी नसताना एखादे सुंदर दृश्य दिसावे आणि त्यामुळे आनंदाचा उद्भार एकाएकी मुखातून बाहेर पडावा हे कशाचे लक्षण आहे ? काही तरी रम्य दिसावे, अकलित गाण्याची लक्षण कानावर पडावी, आणि त्यामुळे मनाला अकारण हुरहूर लागावी, ह्याचा अर्थ काय ? कालिदासाच्या दुष्यन्ताला हा अनुभव आला. वैखानसांच्या आमंत्रणावरून कण्वाविषयीच्या आदरभावाने तो आश्रमात आला; जटाधारी आणि दाढीवाले तापस दिसावयाच्या ऐवजी, स्वप्रमाणानुरूप सेचन-घट कमरेवर तोलीत झाडांना पाणी घालणाऱ्या आश्रमबालिका त्याला दिसल्या; त्यांचे सहज सौंदर्य इतके विलक्षण होते की दुष्यन्ताच्या सराईत दृष्टीलाही वनलतांनी उद्यानलतांवर मात केल्याचे दिसले आणि ते त्याने मनोमनी कबूल केले. या बालिकांना पाहून 'अहो मधुरमासां दर्शनम् ।' हा दुष्यन्ताचा आनंदोद्भार या उत्स्फूर्त सौंदर्यदृष्टीचा द्योतक आहे. हंसपदिकेच्या गाण्याने तो असाच हेलावून गेला. आणि आपल्या हुरहुरीचे कारण पूर्वजन्मीच्या स्नेहात शोधू लागला ! दुष्यन्तच कशाला, नदीच्या काठी वाळूचे किळे रचण्यात स्वतःला हरवून गेलेली विद्याधरदारिका पाहून, अखिल सौंदर्यांचे निधान अशी उर्वशी आपल्या शेजारीच आहे याचेही भान पुरुरव्याला उरले नाही ! अग्रिमित्र तर एक सामान्य राजा; पण मालविकेच्या गोऱ्या नाजूक पावळावर रंगविलेली

अलित्याची लाल रेषा पाहून शिवाने जाळलेल्या मदनद्रुमाला नवी तांबुस पालवी तर फुटली नाही ना, असे त्यालाही वाटले ! अन्स्टर्ट रेमंड या रसिक टीकाकाराने आपल्या 'थ्रू लिटरेचर टु लाइफ' या पुस्तकात एका प्राप्यापकाची गोष्ट सांगितली आहे. एका सकाळी वर्गात शिकवीत असता त्याचे लक्ष सहज खिडकीच्या बाहेर गेले आणि तो ओरडला, 'Gentlemen, the Spring is outside !' आणि तो जो वर्गाच्या बाहेर पडला तो पुन्हा आलाच नाही ! ही वृत्ती, किंवा एखाद्या सुवासाने वेडावून जाण्याची, किंवा सतारीचे 'दिडदा दिडदा' ऐकून हेलावून जाऊन मनाने दुसऱ्याच विश्वात प्रवेश करण्याची वृत्ती, पढिक आणि शिक्षित सौंदर्यदृष्टीहून वेगळी आहे.

ही सौंदर्यदृष्टी आपाततः नको तेथेही प्रकट होते. भिंतीला छिद्र पाडून आपल्या घरात चोर शिरला आणि त्याने मूल्यवान दागिने चोरून नेले हे कळल्यावरही, चारुदत्त त्या छिद्राची चित्राकृती निहाळण्यात आणि चोराचे शित्यकौशल्य आस्वादण्यात दंग होऊन जातो ! कोणीही मनुष्य, अगदी प्रथित रसिक देखीलही, चारुदत्ताला म्हणेल : ही सौंदर्यनिरीक्षणाची वेळ नाही. ते सावकाश करता येईल. अगोदर चोराचे काही तरी करू या ! म्हणूनच तर ही सौंदर्यदृष्टी वेगळी म्हणावयाची. नाहीशी झालेली उर्वशी ज्या संगमनीय मण्याने पुरुरव्याला परत मिळवून दिली आणि ज्याला तो प्राणापलीकडे जपतो तो मणी मांसाचा तुकडा समजून एका गिधाडाने उचलून नेल्यावर पुरुरवा अत्यंत अस्वस्थ होतो यात शंका नाही. पण त्या गिधाडावर बाण रोखण्याच्यापूर्वी त्याच्या सौंदर्यपूर्ण हालचाली पाहण्यात पुरुरवा दंग होऊन जातो. लाल मणी तोंडात धरून चक्राकार फिरणारा गृध्र लाल तेजाची वलये निर्माण करीत आहे. हातात जळती मशाल धरून ती गोलगोल फिरवावी म्हणजे जसे दृश्य दिसेल तसे पुरुरव्याला या प्रसंगी दिसते. लाल तेजाचा फुलोरा चोचीच्या समोर फुलला

असता लाल अशोकाच्या गुच्छाने दिशेच्या कानात कर्णभूषण घात-
त्याचा भास त्याला होतो. कृष्णवर्ण गिधाड आणि त्याच्या चोचीत
दडलेला लाल मणी यांनी पुरुरव्याला आठवण होते ती रात्रीच्या
वेळी काळ्या दगाच्या शेजारी असलेल्या मंगळाची ! (विक्रमोर्वशीय,
७.२-३-४)

अशी सौंदर्यहष्टी वरवर वेडेपणाची बाटली तरी त्यात असंगती
नसते. उर्वशीला पाहून ती, वेदाभ्यासजड आणि ज्याला जीवनाच्या
भोगात कुठलाच रस नाही अशा नारायण ऋषीची निर्मिती असेल
हे मान्य करायलाच पुरुरवा तयार नाही; कारण यात कार्य-
कारणभावाचा सरळ विपर्यास आहे. म्हणूनच तो चंद्र, वसंत,
किंवा मदन यांच्यातून उर्वशी जन्माला आलेली असावी असे
म्हणतो. शकुन्तलेचे अनुपम सौंदर्य पाहिल्यावर आणि तिच्या
जन्माची हकीकत कळल्यावर दुष्यन्तालाही तार्किक समाधान
लाभते, आणि लखलखणारी वीज पृथ्वीच्या पोटातून येणारच नाही,
असे उद्गार तो काढतो. शकुन्तलेला निर्माण करताना ब्रह्मदेवाने
नेहमीची निर्मिति-प्रक्रिया बाजूला सारून एका स्त्रीचे चित्र फलका-
वर अगोदर रेखाटले असावे आणि त्यात सुधारणा करीत करीत
ते परिपूर्ण झाल्याची खात्री पटल्यावरच त्या चित्रात प्राण ओतून
त्याला जिंवंत केले असावे, असे दुष्यन्ताला मनापासून बाटते.

या सौंदर्यहष्टीचा वेगळेपणा लक्षात घेतल्याशिवाय कालिदासाचे
नायक नीट समजणार नाहीत. आणि त्यांना निर्माण करणारा
कालिदासही नीट समजणे कठीण आहे. या सौंदर्यहष्टीचे सर्वव्यापी
प्रणयभावनेशी एक निकटचे साहचर्य आहे. या दोहोतही स्वतःला
क्षणाधार्त विसरून जाण्याची वृत्ती आहे. ही वृत्ती आणि त्यातून
जन्माला येणारी सौंदर्यभावना कालिदासाच्या कलात्मक व्यक्तित्वाचा
एक महत्त्वाचा विशेष आहे असे मला वाटते.

[इ] कालिदासाच्या व्यक्तिमत्त्वाचा तिसरा विशेष म्हणजे त्याची निसर्गाविषयीची भावना. कालिदासाच्या साहित्यात निसर्गला फार मोठे आणि विशिष्ट स्थान आहे. त्याचे ऋतुसंहार काव्य म्हणजे निसर्गाचा एक जीवनपटच आहे. पूर्वमेघातील निसर्गाच्या विविध दृश्यांमधून यक्षाची विरहभावना एखाद्या रंगरेषेसारखी मधूनच चमकते; तर उत्तरमेघात यक्षपत्नीच्या विरहमूर्तीला निसर्गछटांची सोनेरी चौकट लाभलेली आहे. कुमारसंभवात आणि रघुवंशात नद्या, पर्वत, लता, वृक्ष, पशुपक्षी, यांच्या कल्पक चित्रणाबरोबरच वसंताचे वैभवही फुलून आले आहे. कालिदासाच्या नाटकात (आणि विशेषतः शाकुन्तलात) निसर्गाचे रूप तर आपल्याला दिसतेच; पण शाकुन्तलात निसर्ग एक नाटकीय पात्रच आहे की काय असे वाटते. निसर्गवर्णनाला पुढील संस्कृत साहित्यात जो एक सांकेतिकपणा आणि यान्त्रिकपणा आला तो कालिदासाच्या वर्णनात दिसत नाही. निसर्गाचे दर्शन कल्पनेने किंवा पटिकपणे वेण्याच्याऐवजी कालिदास खाच्याखाच्या अर्थात्ने निसर्गाच्या निकट होता असे वाटते. मेघदूतात रामटेक ते अलका हा प्रवासमार्ग रंगविणारा, रघूच्या दिग्बिजयाच्या निमित्ताने भारताच्या चारही दिशा फिरवून आणणारा, आणि पुष्पक विमानात वसून भारताच्या दक्षिण टोकापासून उत्तरेस अयोध्येकडे येत असताना रामाने घडविलेले भारताच्या सुजला, सुफला, सस्यशामला भूमीचे दर्शन सीतेप्रमाणे आपल्याही प्रत्ययास आणून देणारा कालिदास आपल्या महालाच्या गवाक्षातूनच निसर्ग निहाळीत होता हे कसे पटावे ? कालिदासाने खूप प्रवास केला असावा असे वाटते ते त्यामुळेच. आणि हे जरी खरे नसले तरी शेक्सपिअरप्रमाणे एकलेले सारे सारे मनः-कोषात जपून ठेवण्याची दृष्टी आणि शक्ती त्याला होती हे तरी मान्य करावेच लागेल. कालिदासाची बहुश्रुतता निर्विवाद आहे; पण त्याचे अवलोकनही अचूक, मार्मिक आणि सौंदर्यग्राही आहे यात शंका नाही.

कालिदासाच्या निसर्गवर्णनाचे तीन चार वेगळे थर मला स्पष्ट दिसतात. रसिक अवलोकनाने आलेली निसर्गाची वस्तुनिष्ठ वर्णने त्याच्या साहित्यात जागजागी आहेत. परंतु निसर्ग ही नुसती निरखण्याची वस्तू नसून निसर्गाच्या विविध भावांचे मानवी भावनांशी संबंध आहेत याची जाणीव झाली म्हणजे कवीच्या निसर्गवर्णनात फरक पडतो. क्रतुसंहारातील वर्णनाप्रमाणे कवी हे भावनासाहचर्य रेखांकित करतो किंवा उपमा-उत्प्रेक्षादी अलंकारांच्या मिषाने त्यांची जोड घालून देतो. मग मानवी भावनांचे प्रतिविव निसर्गात दिसते किंवा निसर्गाच्या स्थित्यंतरात मानवी भावांचे प्रत्यंतर येऊ लागते. रतिविलाप, अजविलाप, पुरुरव्याचा उर्वशीचा शोध, शकुन्तलेचे आश्रमातून प्रयाण किंवा यक्षाने शब्दांकित केलेले क्षण, या प्रसंगांमध्ये हे निसर्ग-मानवाचे साहचर्य आपल्याला दिसून येते. या चित्त-वृत्तीत प्रेयसीच्या अस्तित्वाच्या खाणाखुणा निसर्गात स्पष्ट दिसल्या तर नवल नाही. पुरुरव्याला निसर्गनिच राजोपचार केला आहे असे वाटावे, वसिष्ठाश्रमाकडे निघालेल्या दिलीपाचेही निसर्गने राजशाही स्वागत करावे, किंवा पुरुरव्याला हंसामध्ये, कमलामध्ये किंवा नदीमध्ये उर्वशीची प्रतिमा दिसावी, याचा अर्थच असा की निसर्ग आणि मानव यांचे जीवन एकमेकात मिसळून गेले आहे. मीलनाची ही खूण पटली म्हणजे मानवाने निसर्गाचे अनुकरण केले असे बाटण्याएवजी निसर्गच मानवाला अनुसरतो असे वाढू लागते. उर्वशीची डौलदार चाल हंसाने तिच्यापासून चोरली या पुरुरव्याच्या काव्यमय आरोपाचा अर्थ असाच लावला पाहिजे. कवीचे मन अशा तादातम्याच्या, ऐक्याच्या अनुभूतीपाशी आले म्हणजे निसर्गाचे स्वतःचे जिवंत व्यक्तिमत्त्व त्याच्या प्रत्यंतरास येणे ही पुढची पण सहज पायरी आहे. शकुन्तलाच्या चौथ्या अंकातील निसर्ग अशी एक जिवंत व्यक्ती आहे. म्हणूनच शकुन्तला सासरी जायला निघते तेव्हा बनदेवता

तिळा अलंकारांचा घरचा आहेर करतात; कोकिळा कुहू आवाज करून प्रस्थानाची वेळ सुचविते; वारा अनुकूल होऊन वाहू लागतो; आणि शाकुन्तला प्रस्थानासाठी पाऊल प्रत्यक्ष उचलते त्या वेळी, प्रसंगाचे गांभीर्य समजण्याचे वयच नसलेली आणि आपल्या खाण्यापिण्यात दंग असणारी बालके काही तरी विचित्र जाणवून तोंडातला घास चावायचे विसरतात, तशा मृगी तोंडातला घास ओघळू देतात; खेळात रमणारी थोडी मोठी मुळे खेळ थांबवून घर सोड्हन निघालेल्या नववधूकडे जसे भांबावून पाहतील तसे मोर आपले नर्तन एकाएकी थांबवतात; आणि मुलीच्या विरहाने कातर झालेल्या घरातल्या जाणत्या खिल्या आपले दुःख दिसू नये अशी काळजी घेत बाजूला उभे राहून मूक अशू ढाळतील तशा रस्त्याच्या कडेवरील लता गळणाऱ्या पानांच्या मिषाने मूक अशू ढाळतात ! (शाकुन्तल, ४.५, १०, ११, १२ पाहा) वस्तुनिष्ठ वर्णनापासून निसर्गाला जिवंत व्यक्तिमत्त्व बहाल करण्यापर्यंत कालिदासाची दृष्टी विकसित झालेली त्याच्या साहित्यात दिसते. निसर्गाचे हे वर्णन कालिदासाच्या साहित्याचा आणि कलेचा एक अभिजात विशेष आहे. म्हणूनच ही निसर्गभावना कालिदासाच्या व्यक्तिमत्त्वाचेच एक लक्षण आहे, असे म्हणावेसे वाटते.

[ई] कालिदासाच्या व्यक्तिमत्त्वाचा चौथा विशेष म्हणजे जीवनाकडे आनंदी आणि खेळकर वृत्तीने पाहण्याची त्याची दृष्टी. ही दृष्टी मानवी जीवनाचा, प्रेमाचा, कौटुंबिक जीवनाचा आनंद त्याने जो वर्णन केला आहे त्यात तर दिसतेच; परंतु त्याच्या खेळकर वृत्तीचे खरे प्रतिबिंब म्हणजे त्याचा विनोदी स्वभाव. विद्वानाला आणि कलावन्तालाही विनोदाचे वावडे असू शकते हे लक्षात घेतले म्हणजे कालिदासाच्या या विशेषाची मातवरी कळून येते. संस्कृत साहित्यातील विनोदाचे नेहमीचे वाहन म्हणजे

विदूषकाचे पात्र. कालिदासाच्या नाटकात तो आहेच. विदूषकाच्या खादाडपणाचे आणि मूर्खपणाचे विनोद पुढील नाट्यसाहित्यात सांकेतिक आणि निर्जीव ज्ञात्याचे आपत्याला माहित आहेच. परंतु कालिदासाने जेव्हा ही विनोदाची प्रथा सुरु केली तेव्हा तिला असा सांकेतिक-पणा आला होता की काय याविषयी शंका वाटते. परंतु कालिदासाचा विनोद सांकेतिकपणातच संपलेला नाही. कौटुंबिक जिव्हाळ्याच्या प्रसंगामधून किंवा काही वेळेस अगदी अनपेक्षितपणे विनोद प्रकट होतो. असा विनोद अतिशय हृदय असतो. तो एखाद्या व्यक्तीच्याच मालकिंचित्ता नसतो; तर जीवनाकडे खेळकरपणाने पाहणाऱ्या कोणाही व्यक्तीच्या मुखातून, एखाद्या प्रसंगातील मौज ध्यानी येताच, तो आपोआप प्रकट होतो. चोरीच्या आरोपातून सुटका होऊन वर दुष्यन्ताकडून पारितोषिक मिळाल्यावर, दुष्यन्ताच्या शिपायांच्या धाकदपटशाने घावरलेला धीवर मनाने एकदम मोकळा होतो; आणि आपत्या मत्स्येमारीच्या धंद्याची कुटाळकी करणाऱ्या शिपायांना गालातत्या गालात हसत विचारतो, ‘सरकार, आता माझा धंदा कसा वाटतो तुम्हांला ?’ धीवराला सुठावर द्यायला किंवा गिधाडापुढे फेकायला निवालेल्या या शिपायांनीही, पारितोषिकाचा अर्धा वाटा मिळण्याची आशा दिसताच धीवराला मिठी मारावी आणि या नव्या मैत्रीचा भानंद घोषित करण्यासाठी गुत्याची वाट धरावी, या प्रसंगातील मौज कोणालाही जाणवल्यावाचून राहणार नाही. शाकुन्तलातील प्रियंवदा तर नावाप्रमाणेच बोलवेबडी. गाठ घड दिल्याने कंचुकी ताठरत्याची तकार शकुन्तलेने करताच ती म्हणते, ‘मला कशाला दोष देतेस ? तुझ्या यौवनाला दे.’ लतावृक्षाकडे पाहण्यात गदून गेलेल्या शकुन्तलेला पाहून ती अनसूयेला म्हणते, ‘शकुन्तला एवढा कसचा विचार करते आहे माहित आहे ? लतेला जसा अनुरूप जोडीदार मिळाला, तसा आपत्याला केव्हा मिळेल याचं चिंतन चालू आहे

बाईंसाहेबाचं !' आणि हीच प्रियंवदा दुष्यन्ताने शकुन्तलेला ऋणातून सुक्त करण्यासाठी अंगठी देऊ केल्यावर, तो राजा दुष्यन्तच आहे हे मनातल्या मनात ओळखून शकुन्तलेला म्हणते, 'बाईं, यांनी तुझी ऋणातून सुक्तता केली... दुष्यन्तमहाराजांनीच केली असंही म्हणायला हरकत नाही !' प्रियंवदेच्या थडेखोरपणामधून राजा दुष्यन्तही सुटत नाही हाच याचा अर्थ.

असा हृदय विनोद काही वेळेस नकळत, अजाणता प्रकट होतो. पुत्राची ओळख पटून दुष्यन्त त्याला जवळ घेऊ पाहतो. पण लहानगा सर्वदमन मात्र शकुन्तलेजवळ तकार करतो, 'आई, हा बघ ग, कोण बुवा मला मुलगा म्हणून मिठी मारतो आहे !' तो त्याचा पिता आहे असे सांगितल्यावरही सर्वदमन फणकांयाने म्हणतो, 'माझा पिता दुष्यन्त आहे, तू नाहीस.' या प्रसंगातील नाट्यछलित आणि अजाण विनोद कोणाला मोहून टाकणार नाही ?

कालिदासाच्या विदूषकांनी राजांची जी थड्हा केली आहे त्यातील विनोद आपल्याला नुसता हसविणार नाही; त्यातील बोचरेपणा, उपहास आणि परिहास तक्कालीन राजजीवनावर झगझगीत प्रकाशाचा झोत टाकतात. विदूषकी टोपी चढवून राजांची भंवेरी उडविणारे हे विदूषक म्हणजे जीवनाचे खेळकर भाष्यकारच होत.

परंतु दुसऱ्याची थड्हा सहज करता येते. स्वतःचीच थड्हा स्वतः करावी याला खरी खेळकर वृत्ती आणि मनाचा मोठेपणा आवश्यक आहे. कालिदासात ही वृत्ती होती असे मला वाटते. अर्थात स्वतःविषयी बोलण्याचा परिपाठच संस्कृत साहित्यात नाही; त्यामुळे कुठल्याही विनोदाचा संबंध प्रत्यक्ष लेखकाशी जोडून दाखविणे कठीण आहे. परंतु या वृत्तीचे अप्रत्यक्ष प्रत्यंतर कालिदासाच्या साहित्यात आहे. कालिदासाचे विदूषक इतरांची थड्हा करताना स्वतःचीही

करायला चुकत नाहीत. कालिदासाच्या गौतमाला किंवा माणवकाला आपण माकडासारखे दिसतो हे सांगायला काहीही दिक्कत वाटत नाही. माणवक पुरुरव्याला चक्र विचारतो, 'मी जसा कुरुपणात अद्वितीय आहे तशीच उर्वशी रूपाने अद्वितीय आहे काय ?' परंतु स्वतःची थऱ्या करण्याचे एक असाधारण उदाहरण कुमारसंभवातील शिवामध्ये दिसून येते. पार्वतीची परीक्षा पाहण्यासाठी बदुवेषाने आलेला हा शिव, शिवाची जी थऱ्या पार्वतीच्या समोर करतो त्यातील परिहासाला तोड नाही ! शिव हे दैवत; कालिदासाचे अत्यंत प्रिय दैवत; हे लक्षात ठेवून या परिहासाकडे पाहिले म्हणजे कालिदास स्वतःचीही थऱ्या करायला कधी चुकला नसता याबद्दल शंका उरत नाही. ही विनोदी वृत्ती आणि तिच्यात दडलेला खेळकरपणा आणि मनाचे औदार्य कालिदासाच्या व्यक्तिमत्त्वाचे विशेष ठरतात ते यामुळेच.

[५]

कालिदासाचे साहित्य अभ्यासल्यावर त्याच्या व्यक्तिमत्त्वाची जी प्रतिमा मनासमोर उभी राहते ती अशी संपन्न, सौंदर्यसिक्क, जीवनात आनंद घेणारी, खेळकर. पण जीवनातील भीषणता, कटुता कालिदासाने पाहण्याचे टाळले आहे, असेही त्याच्या साहित्यावरून वाटते. कदाचित संपन्न जीवन, राजाश्रय इत्यादी गोष्टींमुळे जीवनाचे रौद्र रूप त्याच्या अनुभवाला आलेही नसेल. किंवा असाही संभव आहे की विशिष्ट मनोवृत्तीमुळे त्याने या रूपाकडे दुर्लक्ष केले असेल.

कालिदासाच्या काव्यात नद्या, पर्वत इत्यादींचे वर्णन आहे; पण त्याला केवळ रम्यता आलेली आहे. पर्वत हा मेघदूतातील मेघाच्या विसाव्याचे एक ठिकाण; आणि मेघ त्यावर विसावला म्हणजे

समुद्रवसना उर्वाचे 'पर्वतस्तनमण्डला' हे रूप साकार होते. नदी उर्वशीचे रूप घेते : जलपृष्ठावर कलरव करीत आंदोलणारी विहगश्रेणी ही तिची मेखला, आणि मधूनच तरंगत जाणारा फेस म्हणजे संरभाने शिथिल झालेले वस्त्र. नदीचे हे रूप मेघदूतातही दिसते. मात्र नदीवर वाकलेली वेळूची फांदी आणि तिळा अडकून गोळा झालेला फेस इथे हात आणि हाताने खेचलेले वस्त्र झाले आहेत. ह्या प्रतिमा प्रणयव्याकुल मनाने रंगवित्या आहेत हे खरे. पण हा मुहा लक्षात घेऊनही कवीच्या मनाला निसर्गाच्या सौभ्य आणि मृदू रूपाचाच मोह आहे, याविषयी शंका वाटण्याचे कारण नाही. कुमारसंभवातील हिमालयाच्या वर्णनात आपल्या मनावर जो संस्कार उमटतो तो दिव्य आणि अद्भुत रूपाचा. हिमालयाचे उत्तुंग पहाड, त्याची भव्यता, छाती दडपून टाकणारा त्याचा विस्तार, आकाशाच्या काळजात बुसलेली त्याची हिमाच्छादित शिखरे : अशा तपशिलाने चित्त थरारून जाण्याच्या ऐवजी, हिमालयाचे 'देवतात्म' आणि 'अनन्तरत्नप्रभव' असे रूपच आपल्या मनावर जादू करून जाते. याच्या उलट भव-भूतीला भीषण प्रपात दिसतात; साध्या नद्यांच्या संगमातही पर्वतप्राय उसळणाऱ्या लाटा त्याची नजर वेधतात, आणि एकमेकांवर आदळणाऱ्या जलप्रवाहांतून निनादणारे रौद्र संगीत त्याला ऐकू येते.

कालिदासाने रघूचा दिग्विजय वर्णन केला आहे, दशरथाच्या शिकारीचे वर्णन केले आहे. पण रघूच्या दिग्विजयाला विहारयात्रेचे रम्यत्व आले आहे; आणि दशरथाला तर पिसारा उभारलेले मोर पाहून चित्रविचित्र फुले माळलेला, रतिविलासात मोकळा झालेला कैकेयीचा केशसंभार आठवतो, आणि हरिणीचे ढोळे पाहून ती हरिणाक्षीच त्याच्या मनासमोर येते. रघुवंशासारखा वीररसाला अनुकूल विषय घेऊनही, कालिदासाला वीरश्रीचा उठाव करता आला नाही. भवभूती मात्र लव-चन्द्रकेतुंच्या युद्धातही आकाशपाताळ एक करून

पृथ्वीवर प्रलयाची दशा निर्माण करतो.

मालतीमाधव नाटकातील भवभूतीने केलेले समशानाचे आणि चामुंडेचे वर्णन क्षणभर थरकाप उडवून देते. अघोरधंटाच्या उद्योगात भक्तिभाव आणि रौद्ररस एकमेकांमध्ये मिसळून गेले आहेत. उज्ज-यिनीच्या महाकाल-मंदिरातील सायंपूजेचे वर्णन कालिदासही करतो. त्यात शिवाच्या तांडवाचा उल्लेख आहे; पण रौद्ररूप शिवाच्या शेजारी भीतीने डोळे मिठून घेणाऱ्या भवानीची मूर्ती रेखायला कालिदास विसरत नाही.

भवभूतीने वाहमीकीच्या आश्रमातील बट्टूंचे चित्र आपल्या उत्तर-रामचरितामध्ये रंगविले आहे. हे विद्यार्थी आपल्या खाजगी बोलण्यात नवागत वसिष्ठऋषींची थड्हा करतात; आपल्या गुरुजींनी सादर केलेल्या सत्कारविधीबद्दल तार्किक चर्चा करतात; अनध्यायाच्या दिवशी आपल्या खेळण्या-बागडण्याने आश्रमात दंगल उडवून देतात; ‘घोडा’ नामक कधी न पाहिलेला प्राणी पाहायला मोळ्या कुतूहलाने येऊन त्याच्या-बद्दल चर्चा करितात; आणि सशस्त्र शिपायांच्या रांगा पाहून भीतीने हरणासारख्या उड्या मारीत पटापट पसार होतात. कालिदासाच्या शाकुन्तलातही आश्रमाचे वर्णन आहे; पण येथे उद्योगरत तापस आहेत; शाद्वलावर हिंडणारी विश्वस्त हरिणे आहेत; यज्ञकुंडातून आज्यधूम निघत आहे; पाणवळ्याच्या वाटा जलरेषेने अंकित आहेत; झाडांच्या फांद्यांवरून ओली वल्कले लोंबत आहेत; क्वचित कुठे झाडाच्या बुंध्याझी घरट्यातून ओघळलेले नीवारधान्याचे कण आहेत, किंवा इंगुदी-तेलाने माखलेले गोटे दिसून येत आहेत. वृक्षांना पाणी घालताना बालिकांच्या थड्हामस्करीचा जो काही आवाज ऐकू येईल किंवा मंत्रघोष कानावर पडतील तेवढाच आवाज नेहमीचा. दुष्यन्ताच्या सैन्यातील घोड्यांच्या टापांनी उधळलेली धूळ, किंवा रथाला पाहून बुजलेल्या हत्तीने माज-विलेली दंगल, या योगायोगाने केब्हा तरी एकदाच घडणाऱ्या गोष्टी.

येथील शिष्य ‘गुरुसम् गुरुशिष्य’ आहेत. एकंदरीत, ‘शान्त-मिदमाश्रमपदम्’ हेच खरे.

या तुलनेतून कोणाही कवीचा वरचटपणा सुचवायचा नाही. जीवनाकडे पाहण्याची दृष्टी आणि मनोवृत्ती यांमधील भिन्नता तेवढी अभिप्रेत आहे.

शकुन्तलेची प्रतिमा रेखाटल्यावर त्या चित्राला योग्य अशा पार्श्व-भूमीचा तपशील सांगताना दुष्यन्त म्हणतो :

“मी येथे मालिनी नदी रेखणार आहे. तिच्या किनाच्यावरील रेतीत हंसाचे जोडपे एकमेकांना रेळून बसलेले दाखवायचे; सभोवती हिमालयाचा पावन तट; त्याच्या उतारावर हरिणे बसलेली असतील. आणि मग एका झाडाच्या फांदीवरून वळकले लोंबत आहेत, आणि त्या झाडाच्या खाली कृष्णमृगाच्या शिंगावर आपला खाजवणारा डावा डोळा घाशीत मृगी उभी आहे, असे दृश्य निर्माण करण्याची माझी इच्छा आहे.” (शकुन्तल, ६.१७)

दुष्यन्ताची चित्राकृतीची ही आवड कालिदासाच्याच मनोवृत्तीची निर्दर्शक आहे, असे वाटते. या वर्णनात कालिदासाची रसिक, कलात्मक, सौंदर्यग्राही वृत्ती दिसतेच. पण हंसमिथुन आणि मृग-मृगी या जोडप्यांचा परस्पर विश्वासाने भरलेला, अबोल, मुग्ध प्रणयही येथे आहे; मालिनी नदी आणि हिमालय यांच्या रूपाने पावित्र्य आणि भव्यता यांचा प्रत्यय आहे; आणि त्याचबरोबर अगाध, नीरव, जीवनब्यापी शान्तीचाही साक्षात्कार आहे. मृगी काळविटाच्या शिंगाच्या टोकावर आपला डोळा खाजवीत आहे; काळविटाची मान थोडी जरी हालली तरी मृगीचा डोळा फुटून जाईल...कदाचित तिच्या जीवालाच घोका होईल. पण तसे काहीच या चित्रात होत नाही. दोघांच्याही मनात भय नाही; वातावरणातही भयाचा अचानक उद्रेक घडेल असे

काही नाही. या जोडप्याचे विश्व परस्पर विश्वासाने आणि शान्तीने भरलेले आहे.

पावित्र्य आणि द्विव्यत्व यांची पाठराखणी; परस्पर विश्वासाने महिरुन येणारी प्रीती; आणि संज्ञेला रेशमी बन्धाप्रमाणे लपेटणारी नीरव शान्ती : अशी कालिदासाचीही जीवनाची आवड असावी. खळखळ, खळबळ, दुंद्र त्याला नको आहेत.

कालिदासाच्या व्यक्तिमत्त्वाचा हाही विशेषच म्हटला पाहिजे. आणि तो त्याच्या कलात्मक व्यक्तिमत्त्वाची मर्यादा पण दाखवितो.



विचारदर्शन

(१) कालाचे अनुसंधान :

राजकीय दृष्ट्या — गुप्त-वाकाटकांचा काळ.

वैचारिक दृष्ट्या — वृद्धाच्या प्रसारानंतरची संकमणावस्था.

अश्ववोषाचे साहित्य व तत्त्वप्रचार.

तत्कालीन गरज — वैदिक विचारधोरेला स्थिरता.

कालिदासाचे साहित्य अप्रत्यक्षपणे उपयोगी :

कालिदासात विषमतेची जाणीवं नाही, बंडखोरी नाही.

कलात्मक भूमिका.

(२) धार्मिक विचार :

ब्राह्मणधर्माचे पुनरुत्थान : आचारप्रधान धर्म ;
यज्ञाचे आकर्षण.

नव्या देवता : त्रिमूर्तीची कल्पना ;

शिवाबद्दल आवड.

ईश्वराचे सगुण रूप : शीतेतील विचाराचे प्रतिविव.

पूर्वजन्म, पुनर्जन्म.

भक्ति, योग.

४० : का लि दा स - द र्ण न

(३) राजकीय विचार :

राजशाही हे शासनाचे रूप. मनाने राजनिष्ठ.
शाकुन्तलातील दोन विरोधी चित्रे.
आदर्श राजावरील विश्वास, अद्धा.
अनियंत्रित राजसत्तेला अंकुशः कायदा करण्याचा अधिकार
ऋषीमुर्नीकडे. मंत्रिमंडळाचा सल्ला. तरुण राजपुत्राचे शिक्षण.
कालिदासाचा भर : नैतिक मूल्यांवर.

प्रजानुरब्जन ; प्रजेविषयी पित्याची भावना ;
कर घेण्यात दृष्टी ; संयमी व समर्पित जीवनाचा आदर्श.

(४) सामाजिक विचार :

चातुर्वर्णाची स्वीकृती. गुणकर्मविभागाचा अर्थ.
वर्णधर्माचे पालन ही शासनाची जवाबदारी.
आश्रमधर्माचे तत्त्व : रघुराजांचा आदर्श.
गृहस्थाश्रमाचे श्रेष्ठत्व - संतानाचा धार्मिक अर्थ.
इंद्रियनिग्रह व संयम यांचे महत्त्व.

(५) विवाह-संबंध :

स्त्रीचे सामाजिक स्थान दुय्यम.
भवभूतीची जाणीव व सहानुभूती.
कालिदासाने स्वीकारलेली चौकट.

(६) शैक्षणिक विचार :

शिक्षण ही शासनाची जवाबदारी.
समानविद्य आचार्यांची स्पर्धा.
ज्ञानाचा व्यापार करणारे व्यापारी.
ज्ञानाची कसोटी.
आदर्श शिक्षक म्हणजे काय ?
शिष्याकडून अपेक्षा.
आजचा संदर्भ.

(७) कलेविषयी विचार :

रसध्वनीचे तत्त्व सुचित.
शब्दार्थांचे संपृक्त स्वरूप.
नाठ्यावहलची कल्पना व भूमिका.
प्रयोगक्षमतेचे महत्त्व.
विद्वानांचा परितोप : साहित्य हे निवेदनही.

(८) संकलित चित्र :

आहे ते स्वीकारण्याची वृत्ती.
ही भूमिका पराभूतीची नाही – आदर्शाची कल्पना.
जीवनाचा परिपूर्णतेने उपभोग : कलेला, सर्जनात्मक प्रवृत्तीला
आवश्यक अशी भूमिका.

शराठी द्रव्य संप्रदानय, शब्द, विचार
 अनुक्रम नों ये
 शास्त्र नों ये

[१]

कालिदासाच्या साहित्यसंपदेत जीवनाच्या विविध अंगांविषयी जे विचार कळत—नकळत प्रकट झालेले आहेत त्यांचे दर्शन येथे घ्यावयाचे आहे. काही विचार हे परम सत्यासारखे असू शकतात. ते एका विशिष्ट काली प्रकट झाले असले तरी त्यांची यथार्थता आणि मूल्य कालनिरपेक्ष असू शकतात. काही विचार कालाचा संदर्भ नीट लक्षात घेतल्यावाचून ग्रहण करणे कठीण असते. कालिदासाचा काल निश्चित नाही, हे आपण जाणतोच. परंतु इ. स. चे तिसरे—चवथे शतक हा बहुतेक विद्वानांना मान्य असलेला काल कालिदासाचा काल म्हणून मानावयास हरकत नाही. हे कालाचे अनुसंधान घेतले म्हणजे तक्कालीन भारताचे एकंदर जीवनाचे चित्र योडेसे स्पष्ट होऊ लागते. हा काळ म्हणजे गुप्त—वाकाटकांचा काळ. उत्तर व मध्य भारतावर गुप्त व वाकाटक राजवंशांचा अंमल या वेळी होता असे इतिहासावरून दिसते. राजकीय दृष्ट्या लोकजीवनात फारसा फरक झालेला नसावा; कारण, कुठल्या तरी राजवंशाची सत्ता हा प्राचीन भारताच्या इतिहासाचा एक अविभाज्य भाग आहे. राजवंशाची किंवा राजांची खांदेपालट होत असली तरी, राजकारणाच्या दृष्टीने विचार केल्यास, राजशाहीला लोक सरावलेले होते असेच म्हटले पाहिजे.

परंतु धर्म, तत्त्वज्ञान इत्यादी अंगांनी समाज-जीवनाचा विचार

करु लागलो म्हणजे स्थित्यंतराची कल्पना येऊ लागते. समाजजीवनात आमूलग्र बदल घडवून आणण्याचे सामर्थ्य धर्म आणि तत्त्वज्ञान यांच्यामध्ये आहे असे कोणत्याही प्राचीन इतिहासावरून आपल्याला दिसून येते. असा बदल घडत असल्याची खूण या कालखंडात आहे; आणि त्याचे नकळत प्रतिबिंब कालिदासाच्या साहित्यात पडले असावे असे वाटते.

वेदोपनिषदे, गीता, रामायण—महाभारत इत्यादी मातवर रचना केव्हाच ज्ञालेली होती. उपनिषदांमधून परिणत ज्ञालेले जीवनविषयक तत्त्वज्ञान प्रसारित ज्ञालेले होते. दार्शनिक विचारांच्या कक्षा रुदावून, हे सर्व ज्ञान सूत्रबद्ध करण्याचा खटाटीप सुरु ज्ञाला होता; आणि सूत्रमय विचारांचा ऊहापोह करण्याची वौद्धिक जबाबदारी विवेचकांनी उचललेली होती. याचा अर्थ असा की, सूत्र आणि विवेचक ग्रंथांची रचना वाढीस लागून तात्त्विक विचाराचे क्षेत्र व्यापक होऊ लागले होते.

वस्तुतः वेदकालापासून वाढीला लागलेले धर्मविषयक तत्त्वज्ञान स्थिर व्हावयाला हरकत नव्हती, इतका कालाचा प्रवाह पुढे सरकलेला होता. परंतु ही स्थिरता एकदम किंवा आपाततः न येण्याला अस्थिर राजकीय जीवन हे जसे एक कारण म्हणता येईल, तसेच दुसरे आणि कदाचित अधिक महत्त्वाचे कारण म्हणजे जैन व वौद्ध धर्मांचा उदय व प्रभाव हे म्हटले पाहिजे. विशेषतः बुद्धाच्या विचारसरणीचा फार खोलवर परिणाम काही प्रज्ञावान लोकांच्या मनावर आणि एकंदरीत समाजमानसावर ज्ञालेला होता यात शंका नाही. इ. स. पूर्व पहिले शतक व इ. स. चे पहिले-दुसरे शतक या कालखंडात काही उत्तरभारतीय राजवंशीयांनी बुद्धधर्माचा स्वीकार केल्यामुळे, या धार्मिक प्रभावाला सत्तेची बळकटी आलेली होती. अशा रीतीने, प्राचीन

काळापासून चालत आलेला वैदिक धर्म आणि बुद्धाच्या विचार-सरणीने त्याला पुन्हा पुन्हा मिळणारे धक्के, अशा एका संक्रमण-काळाचे हे चित्र आहे. या कालखंडाशी कालिदास निगडित असावा असे वाटते. कालिदासाच्या अगोदर होऊन गेलेला एक बौद्ध दार्शनिक अश्वघोष (इ. स. पहिले शतक) याने तात्त्विक ग्रंथरचना तर केलीच; पण ‘बुद्धचरित’, ‘सौन्दरनन्द’ ही संस्कृत महाकाव्ये रचून, बुद्धाचे जीवन व तत्त्वज्ञान काव्याच्या लिलित व चित्त आकृष्ट करणाऱ्या माध्यमाच्या द्वारे सामान्य लोकांपर्यंत नेऊन भिडविण्याची सोयही त्याने करून ठेवली. या दृष्टीने प्राचीन धर्माचा व तत्त्वज्ञानाचा पाठपुरावा कोणी तरी आपल्या साहित्यातून करावा अशी एक निकड सामाजिक जीवनातच उत्पन्न झाली असल्यास ते असंभवनीय नाही.

कालिदासाच्या साहित्याने ही निकड अप्रत्यक्षपणे भागविली, असे आपण आज म्हणू शकू : ‘अप्रत्यक्षपणे’ असे जे मी म्हटले ते दोन अर्थीनी : अश्वघोषाप्रमाणे विशिष्ट धार्मिक तत्त्वज्ञान प्रतिपादन करण्या-साठी कालिदासाने कोणतीही ग्रंथरचना केली नाही. कालिदासाचे ‘शाकुन्तल’ हे बौद्धधर्माला ब्राह्मण संस्कृतीचे उत्तर होय, अशा आशयाचे मत अतिरेकी आहे, अकारण दिशाभूल करणारे आहे. कालिदास त्या अर्थाने दार्शनिक नाही, आग्रही नाही. एखाद्या विचाराचे खंडन-मंडन करणे तर राहोच, पण स्वीकृत धर्मविचारात एखादा दोष आढळल्यास त्यावर बोट ठेवण्याचे कार्यही कालिदासाने केले नाही. शूद्र शंबूकाने तपश्चर्या आरंभली; शूद्राला हा वेदोक्त अधिकार नाही; त्यामुळे एका ब्राह्मणपुत्राचा अकाली मृत्यु घडून आला; रामाकडे हे गान्हाणे येताच रामाने शंबूकाचा शोध पंचवटीत जाऊन लावला व त्याचा शिरच्छेद केला. हा प्रसंग कालिदासाच्या रघुवंशात आहे आणि भवभूतीच्या उत्तररामचरित नाटकातही आहे. कालिदासाने हा प्रसंग विनाकटाक्ष उल्लेखिला आहे. पण भवभूति

मात्र, अस्सल सोमपायी कृत्तिवज ब्राह्मणकुळातला असूनही, या सामाजिक अन्यायाने हेलावून गेला आहे; भवभूतीचा राम शंबूकाचा शिरच्छेद करतो तो 'कसाबसा', मनोमनी स्वतःचा निर्दयपणा कबूल करून! स्वीकृत धर्मातील अशा सामाजिक उणीवांनी किंवा दोषांनी कालिदासाला धक्का बसल्याचे दिसत नाही. कालिदासाने प्रचलित, मान्य, धार्मिक तत्त्वज्ञानाचा उद्गार मात्र आपल्या काव्यनाटकांमधून केला आहे. हे लक्षात घेतले म्हणजे वैदिक किंवा ब्राह्मणधर्माचा कालिदासाचा पुरस्कार 'अप्रत्यक्ष' असल्याचे मी जे म्हटले त्याचे एक कारण कळून येईल.

दुसरी गोष्ट अशी की, कालिदासाची साहित्यविषयक बैठक ही एका कलावंताची आहे. प्राचीन साहित्य उपदेशप्रधान होते यात शंकाच नाही. रससिद्धान्त मान्य करणाऱ्या विवेचकांनीही चार पुरुषार्थीची प्राप्ती हसतखेळत, रिज्जवीत, साहित्याने करवून यावी अशी अपेक्षा बाळगली आहे. परंतु कलेचा आनंद आणि जीवनाचा उपदेश या दोहोत आलटून पालटून पारडे झुकू देण्याच्या ऐवजी, कलानंद हेच साहित्याचे मौलिक प्रयोजन मानून, उपदेश अप्रत्यक्षपणे, आकर्षक व लाघवी पत्नीच्या मागणीसारखा, यावा ही जी भूमिका ममटाने घेतली आहे, तीच खरी. कालिदासाच्या साहित्याबदल बोलताना तरी हीच भूमिका योग्य ठरते. याही दृष्टीने म्हणजे कुठल्याही उपदेशाच्या अंकित न राहता झालेली कालिदासाची ग्रंथरचना काही तात्त्विक विचारांवर प्रकाश पाडीत असली तरी ते अप्रत्यक्षपणेच.

[२]

कालिदासाचे साहित्य वाचताना ज्या कालप्रवाहाच्या काठावर आपण उमे असतो त्या वेळी, जुन्या वैदिक धर्माचे रूप थोडे पालटलेले

दिसते. कर्मकांडावर आधारलेला आचारप्रधान ब्राह्मणधर्म पुन्हा तेजाने चमकू लागला होता. उपनिषदातील तात्त्विक विचारप्रणालीने कर्मकिळून ज्ञानाकडे मोर्चा फिरला, आणि यज्ञयागांच्या अनुष्ठानापेक्षा तपस्याप्रधान, सन्यासवृत्तीच्चा, खडतर मोक्षमार्ग हाच श्रेष्ठ ठरला, तरी अंशतः सामान्य लोकांची लौकिक व पारलौकिक गरज आणि विशेषतः वौद्धप्रणीत विचारधारेने यज्ञसंस्थेवर केलेले प्रहार या दोन गोष्टींनी, यज्ञयागांच्या भव्य दर्शनीयतेला उजाळा देण्याची आवश्यकता वाढू लागली असावी. कालिदासाला हे धार्मिक अंग मान्य आहे. त्याचे रघुवंशीय राजे मोठमोठाले यज्ञ करणारे होते. सार्वभौमत्वाची ग्वाही पुकारणारा अश्वमेघ पुराणकालीन राजांप्रमाणे अग्रिमित्राचा पिता पुष्यमित्र या शुंगवंशीय (इ. स. १ ले शतक) राजानेही केल्याची नोंद कालिदासाने दिली आहे. रघूने तर सर्वमेघ करून आपल्या भांडारांतील सारी संपत्ती ब्राह्मणांना आणि याचकांना वाढून दिली. या राजांच्या कारकीर्दिंत नद्यांचे तट यज्ञीय यूपांनी भरलेले असत आणि राजांच्या धार्मिक पुण्यशीलतेची ग्वाही पुकारीत असत. समृद्ध जीवनात अशा लहानमोठ्या यज्ञयागांचे इतके प्राबल्य होते की शाकुन्तलातील एक धीवर, या ब्राह्मणी जीवनापासून पार दूर असूनही, आपल्या वांशिक धंद्याचे समर्थन करताना दृष्टान्त देतो तो श्रोत्रियाचा : यज्ञामध्ये पशुहनन करणारा श्रोत्रिय दारूण वाटला तरी त्याचे अंतःकरण अनुकंपेने मृदू असते, अशी ग्वाही हा धीवर देतो. जीवनाची समृद्धी, धार्मिक आचाराची डोळ्यात भरणारी एक भव्यता, धर्मक्रियेच्या अनुसंधानात अनेकांना एकत्र आणून पारलौकिक कल्याणाची होणारी जपणूक, प्रजाजनांपर्यंत पोचणारा दानाचा ओघ, आणि एका दृष्टीने ऐश्वर्यसंपन्न व्यक्ती आणि सामान्य जनयांना जोडणारा एक धार्मिक दुवा : अशा अनेक कारणांसाठी यज्ञसंस्थेचे महत्त्व कविमनाला वाटले असले पाहिजे.

ब्राह्मणकालापासूनच वैदिक देवता मागे पडून प्रजापति, विष्णु या यज्ञीय देवतांना महत्त्व प्राप्त झाले होते. श्वेताश्वतर उपनिषदात रुद्र या देवतेचे परम-तत्त्व म्हणून वर्णन आहे. या तीन देवता म्हणजे या नव्या काळातील आणि पुढील हिंदुधर्मातीलही मान्य अशी त्रिमूर्ती. कुमारसंभवात प्रजापति-ब्रह्मा आणि शिव यांचे, रघुवंशात रामाला विष्णुरूप कल्पून केलेल्या स्तुतीच्या निमित्ताने विष्णूचे, आणि आपल्या सर्वंच नाटकांतून शिवाचे, अशी वर्णने कालिदासाने केलेली आहेत. कालिदासाच्या मनाला मात्र शिवरूपाचे आकर्षण अधिक आहे. उज्जयिनीच्या महाकालाच्या मंदिरातील संध्याकाळच्या आरतीचे मेघदूतातील चित्रमय वर्णन, शिवपार्वतीच्या जीवनाचे कुमारसंभवातील विस्तृत वर्णन, नाटकांच्या नांदीश्लोकांतील शिव-प्रार्थना, आणि शाकुन्तलाच्या भरतवाक्यात शिवाजवळच केलेली मोक्षप्राप्तीची विनवणी, कालिदासाच्या भक्तिप्रवण मनाला शिवच प्रिय असल्याची साक्ष देतात. मात्र कालिदासाचे मन सांप्रदायिक नाही. इतर देवतांच्या वर्णनांवरून हे स्पष्ट आहेच. त्यामुळे कालिदासाची शिवभक्ती एक वैयक्तिक आवड किंवा निष्ठा होय असेच म्हटले पाहिजे. केवळ तात्त्विक आणि निरपेक्ष विचार केल्यास मात्र, कविमनाला जबरदस्त मोह पडावा असेच शिवाचे एकंदर रूप आहे, असे लक्ष्यात येईल. त्रिमूर्तीमध्ये शिव ही संहाराची देवता; पण याच देवतेला 'शिव' ही संज्ञा आहे. अमंगलाच्या परिसरात राहणारा हा देव मांगल्याची मूर्ती आहे. कपर्दी असूनही याच्या ऐश्वर्याला सीमा नाही. भोळा इतका की त्याच्या औदार्याला मर्यादा नाही. मोगप्रिय असा की उमा ही लक्षणेने त्याची अर्धींगी नसून वाच्यार्थाने अर्धींग आहे; आणि असे असूनही याच्यासारखा योगी नाही. कलादृष्ट्या तर ताण्डव-लास्य-रूप नाट्याचा शिव जन्मदाता : अर्धनारी-नटेश्वर रूपामध्ये नाट्य साकार झालेले. शिवाचे हे परस्परविरोधी,

बुद्धीला चकित करणारे आणि भावनेला गुंतवून ठेवणारे रूप कालिदासाने बरोबर हेरले, असे कुमारसंभवावरून स्पष्ट दिसते. विल्यात दडलेली नव्या उन्मेषांची प्रेरणा आकाराला आणणारी शिवमूर्ती कालिदासाच्या कविमनाला म्हणून तर प्रिय नसेल?

ईश्वराचे सगुण रूप पुरातन आहे. उपनिषदांनी तात्त्विक दृष्ट्या निर्गुण निराकार ब्रह्म जगताचे आदिकारण म्हणून प्रतिष्ठित केले. ही सगुण-निर्गुण रूपे भिन्न नसून एकच आहेत, आणि जगताची उत्पत्ती, स्थिती आणि लय ही तीन वैश्विक कार्ये संपादन करणारी परमेश्वरी मूर्ती सोयीसाठी त्रिविध मानली तरी मुळात एकाच तत्त्वाची ती तीन रूपे आहेत : असा एकात्मतेचा, एकदैवताचा सिद्धान्त, बुद्धीला आणि भावनेला समाधान मिळेल अशा रीतीने प्रस्थापित करण्याचे कार्य गीतेने केले असे म्हणता येईल. कालिदासाच्या विचारावर या तात्त्विक विचारांचा, विशेषतः गीतेचा प्रभाव फार मोळ्या प्रमाणावर पडलेला असला पाहिजे. मालविकामिमित्राच्या नान्दी-श्लोकात, मानवी भक्तीचे परमधेय म्हणून शिवाचे वर्णन त्याने केले; शाकुन्तलात शिवाच्या ‘अष्ट तनू’ वर्णन करून, ईश्वराचे अस्तित्व केवळ श्रुतिप्रणीत किंवा अनुमानगम्य वा योगसिद्ध नसून ते प्रत्यक्षातही अनुभवण्यासारखे आहे असे दाखवून एक प्रकारे निरीश्वरवादी किंवा शंकेखोरांना काव्यमय उत्तर दिले; तर विक्रमोर्वशीय नाटकाच्या नांदीत शिवाचे वर्णन ‘वेदान्तेषु यमाहुरेकपुरुषम्’ अशा शब्दांत करून निर्गुण अद्वैत तत्त्व आणि सगुण ईश यांचे ऐक्य दर्शित केले. एकाच ईश्वरी रूपाची त्रिविधता

एकैव मूर्तिर्विभिदे त्रिधा सा... !

या कुमारसंभवातील वर्णनात (७.४४) जशी आली आहे तशी, अधिक स्पष्टपणे, रघुवंशातील विष्णुस्तुतीमध्ये (१०.१६-३२) प्रकट

ब्राह्मणकालापासूनच वैदिक देवता मागे पडून प्रजापति, विष्णु या यज्ञीय देवतांना महत्त्व प्राप्त झाले होते. श्वेताश्वतर उपनिषदात रुद्र या देवतेचे परम-तत्त्व म्हणून वर्णन आहे. या तीन देवता म्हणजे या नव्या काळातील आणि पुढील हिंदुधर्मातीलही मान्य अशी त्रिमूर्ती. कुमारसंभवात प्रजापति-ब्रह्मा आणि शिव यांचे, रघुवंशात रामाला विष्णुरूप कल्पून केलेल्या स्तुतीच्या निमित्ताने विष्णूचे, आणि आपल्या सर्वच नाटकांतून शिवाचे, अशी वर्णने कालिदासाने केलेली आहेत. कालिदासाच्या मनाला मात्र शिवरूपाचे आकर्षण अधिक आहे. उज्जयिनीच्या महाकालाच्या मंदिरातील संध्याकाळच्या आरतीचे मेघदूतातील चित्रमय वर्णन, शिवपार्वतीच्या जीवनाचे कुमारसंभवातील विस्तृत वर्णन, नाटकांच्या नांदीश्लोकांतील शिव-प्रार्थना, आणि शाकुन्तलाच्या भरतवाक्यात शिवाजवळच केलेली मोक्षप्राप्तीची विनवणी, कालिदासाच्या भक्तिप्रवण मनाला शिवच प्रिय असल्याची साक्ष देतात. मात्र कालिदासाचे मन सांप्रदायिक नाही. इतर देवतांच्या वर्णनांवरून हे स्पष्ट आहेच. त्यामुळे कालिदासाची शिवभक्ती एक वैयक्तिक आवड किंवा निष्ठा होय असेच म्हटले पाहिजे. केवळ तात्त्विक आणि निरपेक्ष विचार केल्यास मात्र, कवि-मनाला जबरदस्त मोह पडावा असेच शिवाचे एकंदर रूप आहे, असे लक्षात येईल. त्रिमूर्तीमध्ये शिव ही संहाराची देवता; पण याच देवतेला 'शिव' ही संज्ञा आहे. अमंगलाच्या परिसरात राहणारा हा देव मांगल्याची मूर्ती आहे. कपर्दी असूनही याच्या ऐश्वर्याला सीमा नाही. भोळा इतका की त्याच्या औदायाला मर्यादा नाही. मोगप्रिय असा की उमा ही लक्षणेने त्याची अर्धोगी नसून वाच्यार्थाने अर्धोग आहे; आणि असे असूनही याच्यासारखा योगी नाही. कलाहृष्ट्या तर ताण्डव-लास्य-रूप नाट्याचा शिव जन्मदाता : अर्धनारी-नटेश्वर रूपामध्ये नाट्य साकार झालेले. शिवाचे हे परस्परविरोधी,

बुद्धीला चकित करणारे आणि भावनेला गुंतवून ठेवणारे रूप काळिदासाने बरोबर हेरले, असे कुमारसंभवावरून स्पष्ट दिसते. विलयात दडलेली नव्या उन्मेषांची प्रेरणा आकाराला आणणारी शिवमूर्ती कालिदासाच्या कविमनाला म्हणून तर प्रिय नसेल?

ईश्वराचे सगुण रूप पुरातन आहे. उपनिषदांनी तात्त्विक दृष्ट्या निर्गुण निराकार ब्रह्म जगताचे आदिकारण म्हणून प्रतिष्ठित केले. ही सगुण-निर्गुण रूपे भिन्न नसून एकच आहेत, आणि जगताची उत्पत्ती, स्थिती आणि लय ही तीन वैश्विक कार्ये संपादन करणारी परमेश्वरी मूर्ती सोयीसाठी त्रिविध मानली तरी मुळात एकाच तत्त्वाची ती तीन रूपे आहेत: असा एकात्मतेचा, एकदैवताचा सिद्धान्त, बुद्धीला आणि भावनेला समाधान मिळेल अशा रीतीने प्रस्थापित करण्याचे कार्य गीतेने केले असे म्हणता येईल. कालिदासाच्या विचारावर या तात्त्विक विचारांचा, विशेषतः गीतेचा प्रभाव फार मोळ्या प्रमाणावर पडलेला असला पाहिजे. मालविकाभिमित्राच्या नांदी-श्लोकात, मानवी भक्तीचे परमधैर्य म्हणून शिवाचे वर्णन त्याने केले; शाकुन्तलात शिवाच्या 'अष्ट तनू' वर्णन करून, ईश्वराचे अस्तित्व केवळ श्रुतिप्रणीत किंवा अनुमानगम्य वा योगसिद्ध नसून ते प्रत्यक्षातही अनुभवण्यासारखे आहे असे दाखवून एक प्रकारे निरीश्वरवादी किंवा शंकेखोरांना काव्यमय उत्तर दिले; तर विक्रमोर्वशीय नाटकाच्या नांदीत शिवाचे वर्णन 'वेदान्तेषु यमाहुरेकपुरुषम्' अशा शब्दांत करून निर्गुण अद्वैत तत्त्व आणि सगुण ईश यांचे ऐक्य दर्शित केले. एकाच ईश्वरी रूपाची त्रिविधता

एकैव मूर्तिर्विभिदे त्रिधा सा...!

या कुमारसंभवातील वर्णनात (७.४४) जशी आली आहे तशी, अधिक स्पष्टपणे, रघुवंशातील विष्णुस्तुतीमध्ये (१०.१६-३२) प्रकट

ज्ञाली आहे. राम हा विष्णूचा अवतार; रावणाचा संहार करण्यासाठी, म्हणजे स्वतः परिपूर्ण, पर्यात असूनही, लोकानुग्रह म्हणून, जगदुद्धारासाठी देवाने रामाचा जन्म घेण्याचे मान्य केले, ही कल्यना मांडताना—

अनवातमवातव्यं न ते किञ्चन विद्यते ।

लोकानुग्रह एवैको हेतुस्ते जन्मकर्मणोः ॥

(रघु. १०.३१)

ही कालिदासाने केलेली शब्दयोजना पाहिली म्हणजे गीतेतली अवतारवादाची कल्यना जवळ जवळ गीतेच्याच शब्दांत त्याने कशी मांडली आहे याची कल्यना येते.

पूर्वजन्म आणि पुनर्जन्म, ह्या ब्राह्मण आणि हिंदू धर्माशी निगडित असलेल्या धार्मिक कल्यना कालिदासाला मान्य आहेतच. अजाच्या सान्त्वनासाठी इंदुमतीचा पूर्वजन्म वसिष्ठांनी मुहाम वर्णन करून सांगितला आहे; तर हंसपदिकेचे गीत ऐकून हुरहुरलेला दुष्यन्त आपल्या अस्वस्थतेचे कारण ‘जननान्तरसौहृदा’मध्ये शोधण्याचा प्रयत्न करीत आहे. शाकुन्तल संपविल्यावर कालिदासाने शिवाजवळ जी प्रार्थना केली आहे ती ‘पुनर्भव’ मिटविण्याची.

कालिदासाचे मन भक्तिप्रवण होते तरी वौद्धिक भूमिकेवर मोक्षप्राप्तीचा मार्ग म्हणून ज्ञान आणि योग यांची साधना त्याने स्वीकारली असती, असे रघूच्या वानप्रस्थाश्रमाचे त्याने जे वर्णन केले आहे त्यावरून वाटते. ‘योगेनान्ते तनुत्यजाम्’ ही रघुवंशीय राजांची प्रणाली. शाकुन्तलात हेमकूट पर्वतावर असलेल्या मारीच त्रिष्णीच्या आश्रमात तपस्या आणि योगसाधना करीत असलेल्या योग्यांचे, आणि स्वतः मारीच त्रिष्णीच्या अलौकिक तपःसाधनेचे जे वर्णन आढळते (शाकुन्तल, ७.११ व १२) त्यानेही कालिदासाच्या

महाराष्ट्र लग्नालय ग्रन्थ
दा. क्र. १८६०६

वि चार दर्शन : ५१

विचाराची दिशा कळून यावी. यौवनात सुखोपभोग घेऊन गृहस्था-
श्रमाची कर्तव्ये पूर्णतः पार पाडत्यावर, संसारातून निवृत्त होऊन
वानप्रस्थाश्रमाचा स्वीकार करावा; आणि तपस्या, योगसाधना यांच्या
द्वारे ईश्वरस्वरूपाचे ज्ञान संपादन करून अन्ती देह ठेवताना ईश्वरूपात
मिळून जावे, ही कालिदासाची विचारसरणी आहे (शाकुन्तल, ७०२० ;
४२० पाहा). जीवनाचा आनंद मनमुराद उपभोगल्यावर शेवटची
तपःसाधना तितक्याच उत्कटणे व्हावी, ही कालिदासाची इच्छा—

यत् काङ्क्षन्ति तपोभिरन्यमुनयस्तस्मिंस्तपस्यन्त्यमी ।

(शाकुन्तल, ७०१२)

या विस्मयपूर्ण आदरोद्धारात प्रकट झाली असावी. प्रचलित धार्मिक
तत्त्वज्ञान स्वीकारताना, जीवनातल्या चारही पुरुषार्थांचे सार्थक्य कालि-
दासाला समझावाने अभिप्रेत होते, असे एकंदरीत दिसते.

राठी ग्रंथ संग्रहालय, दारो. स्थान.

मनुकम... [३] ... विः ... निवारण
कालिदासाला विः ... निवारण

कालिदासाच्या तिन्ही नाटकात आणि रघुवंश या महाकाव्यात
राजचरित हा कथेचा मुख्य विषय आहे. राजजीवनाची— अंतःपुरातील
कळह, मत्सर, ईर्ष्या आणि परिहासाचे प्रसंग इत्यादीसहित— इतक्या
बारकाईने चित्रे दुसऱ्या कोणी संस्कृत लेखकाने रंगविलेली दिसत
नाहीत. श्रीहर्षाच्या उदयन-नाटकात ही चित्रे असली तरी त्यात
कालिदासाचे अनुकरण आहे; आणि पुढील नाट्यसाहित्यात या
वर्णनांचे संकेत झालेले आहेत. कालिदासाला राजजीवनाचे हे जे
जवळून चित्रण करता आले त्याचा उगम केवळ अवलोकनात नाही
तर राजसान्निध्यात असला पाहिजे; किंवद्दुना कालिदास केवळ राजकवी

नसून राजाचा कोणी पदाधिकारी असला पाहिजे; आणि त्यामुळेच त्याला हे चित्रण शक्य झाले असावे हे मागे सुचविले आहेच. या चित्रणाचा एक परिणाम असा की कालिदासाची राजा आणि राजशाही याबद्दलची विचारसंरणी स्पष्टपणे कळून यायला चांगली मदत झाली आहे.

प्रथमच एक गोष्ट अशी लक्षात येते की कालिदास कोणाही राजाबद्दल जे बोलतो ते राजाश्रयाच्या पोटी उत्तम झालेल्या कृतज्ञतेने मात्र नव्हे; मनाने तो राजनिष्ठ आहे, Royalist आहे; आणि हे तत्कालीन परिस्थितीत समजप्यासारखे आहे. परंतु या निषेचा एक अर्थ असा की राजा पराक्रमी, न्यायी आणि उदार असला म्हणजे प्रजेला स्वतःच्या कल्याणाची चिंताच करावयास नको : सुराज्य असताना प्रजाजननांना काही अडचणी, दुःखे असूच शकणार नाहीत : असा कालिदासाचा विश्वास आहे. रघुवंशातील आदर्श राजांची गोष्ट वेगळी; पण अग्रिमित्रासारख्या पार्थिव सत्ताधीशालाही कालिदासाने अशी प्रशस्ती बहाल केली आहे की त्याच्या राजवटीत प्रजाजननांना दैवी किंवा ऐहिक संकटांचे वारे शिवले नाही (मालविकाग्रिमित्र, ५०२०). या भूमिकेत राजसत्ता आणि प्रजेची इच्छा यांमध्ये संपूर्ण अविरोध कल्पिलेला आहे.

आदर्श राजाच्या कारकीर्दीत विरोधाला वाव उरणार नाही हे खरे असले तरी ज्या अधिकांयांच्या साहाय्याने राज्यशासन चालवावे लागते त्या अधिकांयांच्या नेकीचे आणि निष्ठेचे काय ? शाकुन्तलात तरी दोन उदाहरणे अशी दिसतात की ज्यामध्ये टोंग आणि अनीती यांना वास येतो : शाकुन्तला दृष्टीस पडल्यापासून दुष्यन्ताचे मृगयेवरचे लक्ष उडाले आहे. सुखप्रिय विदूषकालाही शिकारीचा धकाधकीचा मामला नको आहे; आणि त्यामुळे त्याचा शिकारीला विरोध स्वार्थी असला तरी सहज समजप्यासारखा आहे. परंतु शिकारीत दुष्यन्ताच्या बरोबर असलेल्या त्याच्या सेनापतीने, विदूषकाच्या कानी लागून,

‘तुझ्या विरोध चालूच ठेव’ असे म्हणावे आणि वरवर ‘मालकाची मर्जी सांभाळण्याची इच्छा’ धरून दुष्यन्ताच्या तोंडावर मृगयेची शिफारस करावी, या वर्तनाचा अर्थ काय? दुष्यन्ताचा कोतवाल आणि शिपाई यांचे वर्तन तर याहून स्पष्ट असे अनीतीचे आहे. धीवराकडून ते त्याच्या पारितोषिकाची अर्धी रक्कम उपटतात आणि ह्या नव्या मैत्रीवर शिक्कामोर्तब करण्यासाठी दारुगुत्याकडे बळतात. दुष्यन्ताच्या आदर्श चित्रणाला गालबोट लावणारे रंग कालिदासाने वापरलेच का? दुष्यन्ताचा सेनापती हा तोंडपुज्या होता आणि त्याचे शिपाई नीतिभ्रष्ट होते, असाच या चित्रणाचा उघड दिसणारा तरी अर्थ आहे. दुष्यन्ताच्या राज्यात कोणीही वाईट मार्गाने जात नव्हते, या विधानाला हे विसंगत आहे. असे असूनही लोकांच्या इच्छेने कुठे उप्र रूप धारण केलेले कालिदासाच्या साहित्यात दिसत नाही; किंवा बुद्धाच्या राजवंशात आणि मगधामध्ये प्रचलित असलेल्या गणतंत्र शासनपद्धतीचा (Republican Government) कालिदासाने उल्लेख केलेला नाही. तेव्हा वरील उदाहरणे अपवादरूप असून कालिदास हा हाडाचा राजनिष्ठ आहे, असेच म्हटले पाहिजे.

मात्र कालिदासाच्या या चित्रणाचा आणखी एक अर्थ करता येण्यासारखा आहे. तो असा की, अंतिम सत्ता ही राजाची; त्यामुळे राजाचे अधिकारी प्रसंगी भ्रष्ट झाले तरी राजाच्या अनिर्वध सत्तेमुळे आणि राजापर्यंत प्रत्यक्ष जाऊन दाद मागण्याची सोय शासनव्यवस्थेत असल्यामुळे, भ्रष्ट अधिकाऱ्यांचे ढोंग किंवा दमदाटी अंकुशात ठेवण्याची एक शक्ती प्रजेच्या हाती होती; आणि त्यामुळे या उपद्रवाला आपोआपच मर्यादा पडत होती. कालिदासाच्या वरील चित्रणाचा असा अर्थ लावल्यावाचून गत्यंतर नाही. नाही तर, मानवी स्वभावाचे सूक्ष्म ज्ञान असणाऱ्या कालिदासाने, वास्तववादाच्या भूमिकेवर, मानवी

दोषावर येथे नेमके बोट ठेविले आहे, असा कलात्मक खुलासा करूनही, या चित्रणातील राजकीय अन्वयार्थं झाकला जाण्याची शक्यता नाही. असे अधिकारी नेमण्याइतका दुष्यन्त भोळा होता किंवा कालिदासाचे अवधान येथे सुटले असे मानण्यापेक्षा, कालिदासाचा राजसत्तेवरील विश्वासच अधिक प्रभावी आहे असे मानणेच अधिक वरे. आणि आपल्या राजांचे व्यक्तिचित्र रंगविजाना त्यांच्या स्वभावातली प्रजाहिताची दक्षता कालिदासाने मुदाम स्पष्ट करून दाखविली आहे, असे दिसून येते. शिकारीच्या जोषात भरधाव घोडे उधळीत निघालेला दुष्यन्त, वैखानसांनी थांबविल्यावर आणि 'आर्तिराणाय वः शस्त्रं न प्रहर्तुमनागसि' असे बजावल्यावर, धाईशाईने रथ थांबवितो आणि रोखलेला बाण मागे वेतो. प्रचलित कायद्याप्रमाणे निपुत्रिकाची संपत्ती राजाच्या कोशागारात जमा व्हावी, आणि तसा निर्णय मंत्रिमंडळाने घेतला असताही, दुष्यन्त हा निर्णय स्थगित करतो आणि सार्थवाह धनमित्राच्या तरुण गरोदर विघवेला न्याय देतो. यज्ञात सर्व संपत्तीचे दान करून खजिना रिकामा झाल्यावर, गुरुदक्षिणा मागण्यासाठी आलेल्या कौत्साळा रघू रिक्त हस्ताने परत पाठवीत नाही; तर थांबायला सांगून कुवेरावर हळा करण्याचा वेत करतो. कालिदासाने दिलेली ही उदाहरणे पाहिली म्हणजे त्याचाच केवळ नव्हे, तर प्रजेचाही राजाच्या न्यायीपणावर आणि औदार्यावर विश्वास असावा, असे वाटू लागते. स्वतःच्या नातेवाइकापेक्षा दुष्यन्त हा जवळचा आस, बन्धू, असा प्रजाजनांना वाटत होता असे जे कालिदास म्हणतो (शाकुन्तल, ५०८), त्याचा संबंध या विश्वासाशीच जोडला पाहिजे.

वस्तुतः तत्कालीन राजपद हे आनुवंशिक होते, आणि अनिवैध सत्तेचे अधिष्ठान होते. लोकशाहीमध्ये कायदा, अंमलबजावणी आणि

न्याय हे तीन स्वतंत्र शासनाचे भाग असून, सत्तेचे येथे स्पष्ट विक्रेन्द्री-करण झालेले असते. न्याय शासनाच्या अंकित नसतो; आणि शासक हे लोकप्रतिनिधीच्या कायदेमंडळाला संपूर्ण जबाबदार असतात. प्राचीन भारतीय राजशासनाचे अमर्याद राजशाही (Unlimited Monarchy) असेच वर्णन या तात्त्विक दृष्टीने करावे लागेल. कारण शासनाची वरील तीनही अंगे राजाच्या हाती होती. शासनव्यवस्थेसाठी राजाने अधिकारी नेमले किंवा मंत्रिपरिषद वाढगली तरी त्यांची नेमणूक व अधिकार राजाने निर्माण केलेली असत; आणि सर्वोच्च न्यायालयाचा अंतिम अधिकार तर राजाचाच असे, हे वर सांगितलेल्या सार्थवाह धनमित्राच्या प्रकरणाने स्पष्ट होते. असे असूनही राजसत्तेचा हा एकतंत्री अंमल लोकांनी मानला, त्यांना तो सुखावह झाला, याचे कारण आधुनिक मीमांसक असे देतील की लोकशाहीच्या तत्त्वांची आणि मानवी मूलभूत हक्कांची जाणीव होण्याइतपत तत्कालीन जनताच प्रौढ आणि प्रगत झाली नव्हती. हे खरे असावे. कालिदासाच्या साहित्यात मात्र राजाच्या अनिवैध सत्तेला अंकुश लावणारी काही पथ्ये आठळून येतात.

कायदा आणि त्याची अंमलबजावणी राजाच्या हाती असली तरी एकंद्र राजशासन धर्मशास्त्र आणि राजकारणी ग्रंथांतील तात्त्विक विचारसरणी यांना अनुसरून चाले. शासनाची तात्त्विक बैठक धर्मशास्त्रात आणि त्याची व्यावहारिक कार्यवाही अर्थशास्त्रासारख्या ग्रंथांत दिसून येतात. हे शास्त्र प्रमाण मानून राजे राज्यशासन करीत. कायदे बांधून देण्याचा अधिकार धर्मशास्त्रांचे व स्मृतींचे प्रणेते जे ऋषिमुनी त्यांचा; आणि व्यावहारिक मार्गदर्शन, विशेषतः राजकारणाच्या क्षेत्रात, कौटिल्यासारख्या अनुभवी मुत्सह्याने किंवा शान्तिपर्व आणि अनुशासनपर्व रचणाऱ्या व्यासांनी करावयाचे. या व्यवस्थेचा अर्थ असा करता येईल की, समाजातील अब्बल विचारवंतांनी शासनाचे

आणि राज्यव्यवहाराचे जे नियम वांधून दिले त्यांची अंमल-बजावणी करणारा शास्ता म्हणजे राजा. या भूमिकेवर राजाच्या सत्तेचे नियमन करणारी शक्ती ही समाजातील विचारवंतांची शक्ती होय, असे म्हटले पाहिजे.

दुसरी गोष्ट अशी की, केवळ शासनाला साहाय्य म्हणून नव्हे तर एकांगी निर्णयाचा प्रमाद ठळावा म्हणूनही अमात्यांचा, मंत्र्यांचा सल्ला राजे घेत व प्रसंगी त्यांच्यावर शासनाची जबाबदारी टाकीता असे कालिदासाच्या उल्लेखांवरून दिसते. विदभीवर स्वारी करण्याचा निर्णय घेण्यापूर्वी अमात्य परिषदेचे म्हणणे समजावून घेण्याची इच्छा, अभिभित्र प्रकट करतो; तर इन्द्राच्या बोलावण्यावरून स्वर्गामिध्ये युद्धावर जाताना, दुष्यन्त राज्यशासनाची धुरा आपल्या अमात्याच्या खांद्यावर देतो आणि सांगतो की, आमचे धनुष्य अन्य कर्मात झुंतले असता तुम्ही आपल्या बुद्धीच्या जोरावरच ग्रजेचा सांभाळ करावा (शाकुन्तल, ६०३२). मंत्री आणि विचारवन्त यांचा सल्ला आणि तो आदरपूर्वक पाळण्याची वृत्ती, हा राजसत्तेचा आणखी एक अंकुश.

शिवाय पुढे राजा होणाऱ्या तरुण राजपुत्राचे राजकीय शिक्षण कटाक्षाने आणि शिस्तीने करण्याची काळजी त्या काळी घेतली जात असे, आणि राजकारणाचे पाठ देताना यौवन आणि सत्ता यांचा धोका स्पष्ट करून सांगण्याचे कार्य राजशिक्षक आवर्जून करीत असत, याची गवाही संस्कृत साहित्यात, विशेषत: कालिदासाच्या रघूच्या वर्णनात आणि बाणाच्या शुक्रनासोपदेशात, स्पष्टपणे आहे. राजपद वंशपरंपरेने येत असले तरी प्रसंगी योग्य वारसाची निवड स्वतः राजा किंवा त्याचे मंत्री करीत, याचाही पुरावा संस्कृत साहित्यात आहे. म्हणजे शिक्षण, शिस्त आणि योग्यता यांचा लगाम स्वच्छंदी व्यवहाराला आपोआप लागावा अशी व्यवस्था प्राचीन राजकीय

पद्धतीत होती, असे म्हटले पाहिजे.

कालिदासाचा स्वतःचा भर मात्र नैतिक मूल्यांवर आणि आदर्शावर होता, असे त्याच्या वर्णनावरून वाटते. ‘राजा’ शब्दाची व्युत्पत्ती ‘राजते, शोभते’ अशी (राज् या धातूपासून) ऐश्वर्यसूचक करण्यापेक्षा, ‘प्रजानुरञ्जनात् राजा’ अशी (रञ्ज् धातूपासून) करून, प्रजेसाठी जीवन वेचणाऱ्या राजाचा आदर्श कालिदासाने सुचविला आहे. त्याचा दुष्यन्त प्रजेला अपत्यांप्रमाणे सांभाळणारा (‘प्रजाः प्रजाः स्वा इव तन्त्रयित्वा’, शाकुन्तल, ५०५), स्वतःच्या सुखाची पर्वा न करिता लोकांच्यासाठी रात्रंदिन कष्टणारा (‘स्वसुखनिरभिलाषः स्थिद्यसे लोकहेतोः’ शाकुन्तल, ५०७) असा आदर्श राजा आहे. आडमार्गाने जाणाऱ्या प्रजेचे कडकपणे शासन करून, वाद—कलह जागच्या जागी दडपून, प्रजेच्या रक्षणाची जबाबदारी काटेकोरपणाने पाळणारा दुष्यन्त होता, त्यामुळेच त्याच्याविषयी बन्धुभावाची, आपुलकीची भावना लोकांच्या मनात सदैव जागृत होती (शाकुन्तल, ५०८). दुष्यन्ताला कालिदासाने ‘राजमुनी’ म्हटले आहे ते त्याच्या सेवादक्ष वृत्तीसाठी. राजाने प्रजेकडून कर घ्यावयाचा तो शास्त्रात सांगितल्याप्रमाणे एकषष्टांश. पण ‘षष्टांशवृत्ती’ राजा कर घेतो तोही पृथ्वीवरील जल शोषून घेऊन पर्जन्यरूपाने ते सहस्रगुणित करून परत देणाऱ्या सूर्यप्रमाणे, प्रजेला सहस्रपट समृद्धी बहाल करण्यासाठी (रघुवंश, १०१८).

राज्याचा शासक म्हणजे प्रजेचा केवळ पालनकर्ता नव्हे तर पिता, ही कालिदासाची भावना आहे. प्रसंगी दण्डशासन करणाऱ्या शासकाच्या पोटात पित्याचे वात्सल्य असते. कौटिल्याने सांगितलेल्या आदर्शप्रमाणे, प्रजेचे हित आणि सुख तेच आपले हित आणि सुख असे मानून त्याप्रमाणे प्रत्यक्ष भाचरण ठेवणारे राजे प्रजेचे स्वामी

आणि सेवक या दोन्हीही भूमिका पार पाढू शकतात आणि अशा वर्तनाने सामाजिक जीवनाचीही प्रतिष्ठा वाढवू शकतात. दुष्यन्त हे असे एक उदाहरण. दुष्यन्ताची सदसद्वेक्षुद्धी इतकी तीव्र आहे की, कण्वाश्रमाहून तापस आले आहेत असा निरोप मिळताच, आपल्या अपचरिताने आश्रमातील जीवन खंडित तर झाले नाही ना, अशा अनेक शंकाकुशंकांनी तो व्याकुळ होतो (शाकुन्तल, ५०९). अदृश्य मातली विदूषकाला बुकलीत असता त्याचा आरडाओरडा ऐकून, आपल्या घराला भूतबाधा झाल्याची शंका त्याला येते; आणि, आपल्याच हातून रोज रोज जे प्रमादस्खलित न कळत होतात ते लक्षात येण्याची शक्ती आपल्यात नाही तर प्रजेच्या आचरणाचा कसा ठावठिकाणा लागावा, अशी अगतिकता त्याला जाणवते (शाकुन्तल, ६२६). क्षणोक्षणी आत्मपरीक्षण करणारा इतका जागरूक आणि जवावदार राजा असेल तर प्रजेला आणखी काय हवे ?

रघुवंशीय राजांनीही—

गृहस्थजीवनाचे भोग भोगले ते वंशाला वारस देण्याच्या धार्मिक कर्तव्यबुद्धीने;

पराक्रम गाजवून शत्रूंचा निःपात केला तो राजशासनाची कीर्ती स्थिर करण्यासाठी;

बडबड करण्याहून ते मितभाषी राहिले ते सत्याची प्रतिष्ठा टिकविण्यासाठी;

त्यांनी अपार वैभव निर्माण केले ते गरजू, गुणी, आपल्या प्रजाजनाना दानात देऊन टाकता यावे म्हणून (रघुवंश, १०७)

राजशासनाचे हे आदर्श, समर्पित जीवनाची ही नैतिक मूल्ये, कालिदासाला प्रिय आहेत.

राजा दिलीप प्रजेचा खरा पिता होता; त्यांचे पिते हे केबळ जन्मदाते होते; दिलीप वसिष्ठाश्रमास निघाला तेव्हा गावोगावचे वृद्धजन आणि गोपाल त्याला भेटायला आले; दिलीपाने त्यांची नाव-गाव विचारून विचारपूस केली : या वर्णनाला राजाचा प्रत्यक्ष जनसंपर्क अशी आधुनिक विचारच्छटा देण्याचेही कारण नाही. कौटिल्याच्या अर्थशास्त्राप्रमाणे रोज सकाळी राजाने धर्मसिनावर प्रजेची गान्हाणी ऐकण्याकरिता बसले पाहिजे. या वेळी सर्व प्रजेला राजभेटीचे मुक्तद्वार असे. दुष्यन्तासारखा राजा हा नियम कटाक्षाने पाढीत असे, हेही स्पष्ट आहे. तेव्हा राजा व प्रजा यांच्या प्रत्यक्ष संपर्काहूनही अधिक मोलाची गोष्ट म्हणजे वरील आदर्श वर्तनाचे नियम आणि नैतिक मूल्ये असेच म्हटले पाहिजे. कालिदासाचे मन राजांच्या भोवती रमले ते, त्यांच्या त्यागी, उदार, ध्येयशील जीवनामुळे. त्यांनी चारही पुरुषार्थींची सिद्धी साधणारी सुखी आणि समुद्ध राजवट निर्माण केली, आणि वैयक्तिक जीवनाचे ज्वलंत आदर्श साकार करून सामान्यांचे जीवनही उन्नत स्तरावर नेले, म्हणून.

[४]

प्राचीन काळातील समाजजीवन धर्माच्या अंकित होते असे म्हटल्यास ते वावगे होणार नाही. सामाजिक चालीरीतींचे पालन हा धार्मिक कर्तव्याचा भाग आहे अशी लोकांच्या मनात श्रद्धा होती. आज धर्मांकडे पाहण्याची आपली वृत्ती बदलली आहे. इतकेच नव्हे तर धर्म हा वैयक्तिक आचरणाचा आणि वैयक्तिक कल्याणाचा प्रश्न आहे, इतपर्यंत मानण्याची आपली तयारी झाली आहे. प्राचीन काळी धर्म इतका व्यक्तिनिष्ठ नव्हता. म्हणूनच कदाचित धार्मिक विचारात

क्रान्ती झात्यास सारे समाजजीवनच हादरून जाण्याची शक्यता प्राचीन काळी होती. बुद्धधर्माच्या प्रसाराने, विशेषतः राजकीय सत्तेच्या अधिष्ठानावरून झालेल्या प्रसाराने, समाजजीवनावर असा खोलवर परिणाम झाल्याची साक्ष आपल्याला इतिहासावरून मिळण्यासारखी आहे. बुद्धाच्या तात्त्विक विचारप्रणालीमध्ये जातिधर्माचे उच्चाटन झाले होते; आणि संसार हा दुःखमय आहे या निदानामुळे विरक्त संन्यस्त वृत्तीने जोर धरलेला होता. हा दृष्टिकोण पालटला तो ब्राह्मण धर्माच्या पुनरुज्जीवनामुळे. सामाजिक दृष्टीने विचार करता, या ब्राह्मणधर्माचे अधिष्ठान वर्णश्रीमव्यवस्थेवर आहे हे आपल्या लक्षात येईल. कालिदासाने वर्णश्रीमधर्माची श्रेष्ठता आपल्या साहित्यात वर्णन केली आणि नकळत या पुनरुत्थानाला हातभार लावला, असे आपण म्हणू शकू.

चातुर्वर्ण्य हे गुणकर्मविभागाने निर्माण झाले आहे असा समाज-शास्त्रीय सिद्धान्त गीतेमध्ये आहे. वांशिक परंपरेने आलेले गुण आणि ज्या वातावरणात आणि परिसरात आपण वाढतो त्यातून, अवलोकनाने, शिक्षणाने एखादे काम करण्याचे आलेले कसब, या दोन गोष्टींनी आपले वर्णविषयक कर्तव्य ठरते; ते कोणतेही असले तरी त्याचा स्त्रीकार करून त्याचे आचरण करण्यात व्यक्तीचे आणि पर्यायाने समाजाचे हित आहे, असे या सिद्धान्तांचे स्पष्टीकरण गीतेमध्ये सूचित आहे. कालिदासाला चातुर्वर्ण्याचा हा अर्थ अभिप्रेत असलाच पाहिजे. त्याने रंगविलेले राजे क्षात्रधर्माचे पालन कसोशीने करीत, आणि 'आर्तचाण', 'आर्तभयोपशान्ति' करण्यासाठी आपल्या हाती शस्त्र आणि सत्ता आहे असे मानीत. शाकुन्तलातला धीवर-देखील, शिपायांनी त्याच्या धंद्यावरून केलेल्या चेष्टेला उत्तर देताना म्हणतो की, जन्माने प्रात झालेले कर्तव्य इतरांना निंद्य वाटले तरी ते टाकावयाचे नसते; आणि माणसाच्या स्वभावाची पारख

त्याच्या धंद्यावरून करावयाची नसते; तसे असते तर यज्ञात बोकड कापणारा श्रोत्रिय खरोखरीच कसाबहृदयी म्हणावा लागेल! या उद्गाराचा अर्थ निदान इतका तरी करायला हवा की वर्णविहित कर्म स्वखुषीने स्वीकारण्याची तयारी लोकांच्या मनात होती.

वर्णधर्माचे पालन करण्याची जबाबदारी वैयक्तिक असली तरी लोक तसे आचरण करतात की नाही हे पाहण्याची नैतिक जबाबदारी राजाची असे. रघुवंशीय राजे आणि दुष्यन्त या जबाबदारीकडे जातीने लक्ष देत. दुष्यन्ताचा पुरोहित कण्वाश्रमाहून आलेल्या तापसांना दुष्यन्ताची ओळख करून देतो ती 'वर्णश्रिमाणां पालयिता' अशा शब्दांत. दुष्यन्ताच्या राज्यात खालच्या वर्णाचे लोकही वाईट मार्गाने जात नसत अशी कबुली शारदताने दिली आहे. स्वतः दुष्यन्त आपल्या आचरणाची मर्यादा सोडीत नाही. शकुन्तलेकडे आकृष्ट ज्ञात्यावर ती 'क्षत्रपरिग्रहक्षमा' आहे की नाही हा विचार त्याच्या मनात प्रथम आलेला आहे. विमार्गाने जाणाऱ्यांना कडक शासन करून वर्णधर्माची मर्यादा सांभाळली जाईल अशी दक्षता शासनाने घेतल्यावर, सामूहिक जीवनाला स्थैर्य साहजिकच लाभावे. कालिदासाचा रोख या सामाजिक स्वास्थ्यावर आहे, असे त्याच्या साहित्यावरून दिसते.

वर्णधर्मपिक्षा आश्रमधर्माचा संबंध व्यक्तीशी अधिक जवळचा आहे. मर्यादित मानवी आयुष्यात व्यक्तिमत्त्वाचा समतोल विकास साधणारी अशी ही आश्रमव्यवस्था आहे. आणि कालिदासाला ही व्यवस्था फार प्रिय दिसते; कारण राज्यरिताच्या वर्णनामध्ये चार आश्रमांचा उल्लेख अनेक वेळा आलेला आहे. आदर्श रघुवंशीय राजे

शैशवेऽभ्यस्तविद्यानां यौवने विषयैषिणाम् ।

वार्धक्ये मुनिवृत्तीनां योगेनान्ते तनुत्यजाम् ॥

(रघुवंश, १०८)

असे होते. बालपणी विद्याभ्यास करावा, योवनात गृहस्थाश्रमातील सुख उपभोगावे, वार्धक्य आले म्हणजे घरापासून दूर होऊन मुनी-प्रेमाणे विरागी, संयत वृत्तीने राहावे, आणि शेवटी योगसाधनेने ईश्वरप्राप्ती साधून जीवन संपवावे : हा आश्रमधर्मचा अर्थ. आणि कालिदासाच्या दृष्टीने आदर्श जीवन जगण्याची ही आदर्श व्यवस्था.

याचा अर्थ मला असा करावासा वाटतो की, बुद्धपणीत निवृत्ती किंवा उपनिषदांची विरक्तता जीवनाचे एकमेव ध्येय मानून त्याप्रमाणे जीवनाची आखणी करावी हे कालिदासाला मान्य होणार नाही. आणि त्याचप्रमाणे, सर्व काही करून-सवरून तोंडाने मोक्षाची पारमार्थिक भाषा बोलत राहण्याचा ढोंगीपणाही— जो आजही आढळणार नाही असे नाहीच— कालिदासाला संमत झाला नसता. अखेरीचा मार्ग आणि सुक्राम निश्चित असला तरी मनुष्याला समजूलागल्यापासून त्याने त्याच दिशेने पावले टाकायला सुखाव करावी, हे कालिदासाच्या जीवनविषयक तत्त्वज्ञानात वसण्यासारखे नाही. मानवी जीवनाच्या चार अवस्था आहेत. प्रत्येक अवस्थेची एक मागणी आहे, अपेक्षा आहे. आणि तिला अनुरूप अशा गोष्टी निसर्गाने, चिंतनाने, तयार करून ठेवल्या आहेत. त्या प्रत्येक अपेक्षेची पूर्ती करीत शेवटचा सुक्राम गाठावयाचा आहे. कालिदासाने स्वतः मोक्षाची प्रार्थना केली ती शाकुन्तल लिहून पूर्ण झाल्यावर : जीवनात जे करावयाचे होते, साधावयाचे होते, ते पूर्ण होऊन कृतार्थतेची भावना मनात उदय पावल्यावर.

या भूमिकेशी सुसंगत असे, गृहस्थाश्रमाचे श्रेष्ठत्व स्मृतिग्रंथांनी प्रतिपादिले आहे; आणि कालिदासाच्या साहित्यात, त्याने रंगविलेखा कौटुंबिक जीवनाच्या चित्रांत, हे तत्त्व प्रकट झाले आहे. पोटी अपत्य नाही म्हणून व्याकुल झालेला दिलीप आणि त्याची पत्नी सुदक्षिणा

वसिष्ठाश्रमात राहून, व्रतानुष्ठान करून कामधेनूची कन्या नंदिनी हिची मनोभावे सेवा करतात. दशरथ पुत्रकामेष्टी करतो. पुरुरव्याला संतान नाही म्हणून विदूषकालाही हळहळ वाटते. दुष्यन्ताला पुत्र व्हावा म्हणून राजमाता पुत्रपिण्डपालनब्रत करीत आहे. सार्थवाह धनमित्राच्या प्रकरणाने पुत्रप्राप्तीचा पारमार्थिक अर्थ विजेच्या लोळासारखा दुष्यन्ताच्या मनात झळकून जातो. वंशाला वारस नसेल तर पिण्डोदक-क्रिया लुत होतील आणि स्वर्गातील पितरांचे जीवन कलुषित होईल : ही जाणीव होताच, शकुन्तलेच्या विरहाचे दुःख धीराने सहन करणारा आणि स्वर्गात जाऊन असुरांशी सामना करणारा हा रण-झुंजार दुष्यन्तही मूर्च्छित होतो. या सर्व चित्रणाचा अर्थ असा की, धर्मशास्त्राने पुरस्कारलेले यहस्थाश्रमाचे जीवन मानवाचे एक धार्मिक कर्तव्य होय; त्याचे पूर्णतः आचरण केल्याशिवाय मनुष्याची सुटका नाही. निपुत्रिकाला मोक्ष नाही अशी स्मृतींची शिकवण आहे. कण्वासारखे तपस्वी हे सामान्य जीवनाचा अपवाद होत; पण तेही कौटुंबिक जिव्हाळ्यात आणि अपत्यप्रेमात स्वतःला भावनेने गुंतवून घेतात; आणि आपल्याला लौकिक व्यवहाराचे ज्ञान आहे, याचा त्यांना अभिमान आहे (वनौकसः अपि लौकिकज्ञः वयम् ।). मग दुष्यन्तासारखा पार्थिव अपत्यहीनतेसुक्ळे हेलाबला आणि सर्वदमनाला पाहून वात्सल्याने उचंबळून आला तर नवल नाही. यहस्थजीवन हा एक यज्ञ आहे, आणि प्रजा हे त्याचे फल आहे, अशी कालिदासाची भावना आहे. ‘प्रजायै यहस्थेविनाम्’ (रघु, १७) हे रघुवंशीय राजांचे वर्णन त्याने याच भावनेने केले आहे.

कुवेर आणि यक्ष चिरतरुण आहेत : (वित्तेशानां न च खलु वयो यौवनादन्यदस्ति । मेघदूत, उत्तर ४) पण सामान्य माणसाच्या जीवनात यौवन एकदाच येते आणि काही काळच राहते; ते गेले की पुन्हा येत नाही. ‘न पुनरेति गतं चतुरं वयः । ’ (रघुवंश, ९०४७) यौव-

नाची एक मागणी आहे आणि ती पुरी करणे हाही एक पुरुषार्थ आहे. यृहस्थजीवन आणि त्यातील सुखोपभोग, अशा रीतीने, धर्माच्या, निसर्गाच्या आणि परिपूर्ण जीवनाच्या अधिष्ठानावर कालिदासाने स्वीकारलेला आहे. कालिदासाची काव्यनाटके समजावून घेताना आपण जर या भूमिकेचे विस्मरण होऊ दिले, किंवा होंगी तपस्येच्या आवरणाखाली ही भूमिका झाकून ठेवण्याचा अप्रयोजकपणा केला तर कालिदासाला आणि त्याच्या कलेला आपण फार मोठा अन्याय करू, असे मला वाटते.

याचा अर्थ असा नव्हे की, अनिर्बंध विषयोपभोग कालिदासाने मान्य केला आहे. यौवन किंवा सत्ता हा उपभोगाचा परवाना नव्हे. असे वागले तर काय होते याचे विदारक चित्र अग्निवर्ण राजाच्या वर्णनात कालिदासाने रंगविले आहे (रघुवंश, १९). अतिरेकी भोगांच्या पायी हा राजा क्षय होऊन मेला. अप्सरांच्या मोहाला वळी पडलेला शातकर्णी आणि दान्तचरित्र असलेला तपस्वी सुतीक्ष्ण यांची विरोधी चित्रे शोजारीशोजारी मांडून (रघुवंश, १३०३८-४४) कालिदासाने संयम आणि इंद्रियनिग्रह यांचेच महत्त्व सूचित केले आहे. कालिदासाच्या नायक-नायिकांच्या चित्रणावरून जी गोष्ट स्पष्ट होते ती अशी की, जीवनात भोगाला निश्चित स्थान आहे; पण हा भोग म्हणजे 'धर्मअविरोधी काम' आहे आणि तो संयमाच्या अंकित राहायलाच हवा. मात्र संयमाचा अर्थ अव्हेर नव्हे, हेही लक्षात ठेवणे आवश्यक आहे.

[५]

धर्म, तत्त्वज्ञान, राजनीती यांबाबत कालिदासाची जी भूमिका आहे, म्हणजे प्रचलित सर्वमान्य तत्त्वे जशीच्या तशी स्वीकारण्याची, तीच

भूमिका त्याच्या सामाजिक तत्त्वज्ञानात, विशेषतः वैवाहिक, कौदुंविक जीवनाविषयी दिसून येते. तत्कालीन समाजव्यवस्थेत बहुपत्नीत्वाची चाल रुढ होती. कालिदासाचे बहुतेक सर्व नायक बहुपत्नीक आहेत. अपवाद यक्षाचा, रामाचा. ह्या सामाजिक व्यवस्थेत स्त्रीचे स्थान पुरुषाच्या नंतर, दुय्यम असणे अपरिहार्य आहे. सामाजिक दृष्टीने तरी या विषमतेला कालिदासाने वाचा फोडली नाही; उलट आहे ती परिस्थिती जशीच्या तशी स्वीकारली असे दिसून येते. रामाने त्याग केल्यावर, कालिदासाची सीता लक्षणाबरोबर निरोप पाठविते तो एवढाच की, असे वागणे तुझ्या शहाणपणाला आणि कुळाला शोभले का ? (रघुवंश, १४.६१) दुष्यन्ताने अव्हेरलेल्या शकुन्तलेला शार्ङ्गरव सुनावतो : पतिकुळे तव दास्यमपि क्षमम् । (शाकुन्तल, ५.२७) आणि तत्त्वगंभीर वृत्तीचा शारद्रतही दुष्यन्ताचा, म्हणजे पतीचा, पत्नीवरील अधिकार शान्तपणे स्वीकारून, शकुन्तलेचे त्याने वाटेल ते करावे असे सांगताना म्हणतो : उपपन्ना हि दारेषु प्रभुता सर्वतोमुखी । (शाकुन्तल, ५.२६). प्रज्ञावान कण्वालाही या सामाजिक विषमतेवर तोड सुचलेली नाही. प्राप्त परिस्थिती स्वीकारून त्या चौकटीतच आपले कर्तव्य बजावण्याचा उपदेश पतिगृही निघालेल्या आपल्या मानसकन्येला त्यांनी केला आहे : गुरुजनांची सेवा कर. सवतीशी प्रिय मैत्रिणीबरोबर वागावे तशी स्नेहभावाने वाग. पतीने अवमान केला तरी चिडून रागावून त्याच्याविरुद्ध जाऊ नकोस... विवाहित तरुणींना गृहिणीची योग्यता लाभते ती अशा वागण्यामुळे. विपरीत वागणाच्या कुळाला कलंक ठरतात (शाकुन्तल, ४.१८). हा उपदेश म्हणजे प्राप्त परिस्थितीशी समंजसपणाने केलेली तडजोड आहे यात शंकाच नाही. पतीच्या अंकित राहून गृहिणीपद सार्थक करणे ही काय ती स्त्रीच्या जीवनाची इतिकर्तव्यता.

त्या काळी वडीलधान्या मंडळीनी ठरविल्याप्रमाणे विवाह होत असतीलही. रामाचा विवाह असा झालेला होता. परंतु स्वयंवर, गान्धर्वविवाह, प्रीतिविवाह या पद्धतीही रुढ असाव्यात असे अनुमान कालिदासाच्या काव्यनाटकांवरून तरी करता येते. या विवाहपद्धतींमध्ये आपला जोडीदार निवडण्याचे स्वातंत्र्य स्त्रीला निश्चितच आहे. परंतु या स्वातंत्र्याची मर्यादाही तितकीच निश्चित आहे. समाजाने पुरुषाला बहाल केलेल्या या अधिकारामुळे स्त्रीच्या वैयक्तिक जीवनाचा कोंडमारा किती होतो याची सखेद जाणीव भवभूतीला झालेली दिसते. ‘स्त्रीचे मन फुलासारखे नाजूक आहे. उत्तम कुलाचे संस्कार घेऊन जन्माला आलेली कुलकन्याका निरागस, लज्जाशील, कुणाला न दुखवणारी अशी असते. अशा मुलीशी विवाह करून तिच्यावर हुक्मत गाजविण्याचा, जाळणाच्या शब्दांनी तिच्या संवेदनाशील, कोमळ मनाला चटका देण्याचा निष्ठुरपण। कोण करील ? पण पुरुष अदूरदृष्टीचे असतात; तिरस्ट आणि हेकेखोर असतात; स्वाभित्र गाजविण्याचा त्यांना लोभ सुटतो. आणि त्यामुळे स्त्रीचे हृदय पराड्मुख होते; स्त्रीजीवन ही एक व्यथा आहे, तिचा अंत मरणानेच होणार, अशी तिची भावना होते. मातापितरे आणि आसजन यांना मुलीचा जन्म त्यामुळेच नकोसा वाटतो’ (मालतीमाधव, अंक ७, पंक्ती ६८-७२). भवभूतीच्या या उद्गारात केवडे दारूण सत्य आहे, सामाजिक विषमतेची केवढी तीव्र लागणी आहे, स्त्रीजीवनाविषयी केवढी अनुकंपा आहे ! कालिदासाने पतिपत्नीच्या विरहदुःखाला अनेक वेळा मुखर केले. पण या व्यथेकडे मात्र त्याचे लक्ष गेले नाही. आणि याचे कारण ही व्यथा त्याच्या अनुभवातून निसटली, किंवा अधिक सयुक्तिक म्हणजे, जीवनाच्या सर्व अंगांचे तत्त्वज्ञान प्रचलित, मान्य पद्धतीने, जसेच्या तसे स्वीकारण्याची त्याची मनोवृत्ती आहे, असे म्हणून दिले पाहिजे.

[६]

शिक्षण हा कुठल्याही काळात सांस्कृतिक जीवनाचा आधार आहे. प्राचीन शिक्षणपद्धतीविषयी अप्रत्यक्ष आणि प्रत्यक्ष असे वरेच उद्भार कालिदासाने काढले आहेत. कालिदासाचा जीवनविषयक दृष्टिकोण समजून घेताना या विचारांचे महत्त्व आहेच.

प्राचीन शिक्षण गुरुकुलातून होत असे, आणि हे शिक्षण आश्रमात गुरुगृही शिकणाऱ्या मुलामुळींच्या दृष्टीने व्यापक स्वरूपाचे असे, ही कल्यना आपल्याला आहेच. शाकुन्तलातील कण्वाश्रम ही अशीच एक शिक्षणसंस्था होती असे म्हणता येईल. कण्वांना कुलपती म्हटले आहे. ‘कुलपती’ शब्दाचा कोशातला अर्थ असा की दहा हजार विद्यार्थ्यांना अन्नपाणी देऊन विद्या शिकविणारा विप्रर्षी. ह्या व्याख्येतला अतिशयोक्तीचा भाग सोडला तरी, आपापले घर सोडून विद्याभ्यासासाठी गुरुगृही येऊन राहाणाऱ्या विद्यार्थ्यांच्या पालनपोषणाची जबाबदारी, ते स्नातक होईपर्यंत गुरुवर असे, हे उघड आहे. विद्याभ्यास करणारांना, हळीच्या पद्धतीप्रमाणे, प्रतिमासी शुल्क द्यावे लागत नसे, हेही आपल्याला माहीत आहे. विद्याभ्यास पूर्ण झाल्यावर आपल्या शक्तीप्रमाणे गुस्दक्षिणा विद्यार्थ्यांने द्यावयाची असे. या गोष्टींचा अर्थ असा की, शिक्षणाची आर्थिक जबाबदारी हे राजाचे, शासनव्यवस्थेचे कर्तव्य होय. आश्रमभूमीचे पाविच्य, तेथील वनस्पती, पश्च, पक्षी यांच्या संरक्षणाची हमी इत्यादी गोष्टी पाहाता, विद्यापीठे चाल. विणाऱ्या ऋषिमुर्मींना आणि तापसांना राजाने जमिनी तोडून दिलेल्या असत आणि तेथील नैसर्गिक आणि इतर उत्पन्नावर आश्रम—विद्यापीठांचा प्रपंच चालत असे, असे अनुमान केले पाहिजे. याशिवाय, आश्रमांची जमीन आणि तेथील रहिवासी करमुक्त असत हेही लक्षात घेतले पाहिजे. शकुन्तलेला पाहाण्यासाठी आश्रमात पुन्हा

जाता यावे म्हणून दुष्यन्त विदूषकाला जेव्हा काही सबव शोधून काढायला सांगतो आणि विदूषक करवसुलीची कल्पना सांगतो तेव्हा दुष्यन्त त्याचा निषेध करून म्हणतो ; हे तापस आपल्या पुण्याचा एकषष्ठांश भाग मला देत असतात. याहून अक्षय असे धन काय असू शकेल ! (शाकुन्तल, २०१३) दुष्यन्ताच्या या उद्गारात कृतज्ञतेची, कृतार्थतेची जशी भावना आहे, तसेच त्रिषिमुरींना आणि तापसांना कर देण्याचा कायदा लागू नव्हता हेही स्पष्ट आहे. इतकेही करून गरीब विद्यार्थ्यींना गुरुदक्षिणा देता येण्याचे सामर्थ्य नसेल तर राजे त्यांना हे दान देत, ही गोष्ट रघुवंशातील कौत्साच्या कथेवरून कळून येतेच. भासाच्या स्वप्नवासवदत्त नाटकात, मगध-राजकुमारी पद्मावती राजमातेला भेटून राजधानीकडे परत येत असता, वाटेत तपोवनामध्ये सुक्काम करते; त्या वेळी तिच्या वतीने कांचुकीय दान देण्याची घोषणा करतो; त्यात ऐहिक अडीअडचणीबरोबर गुरुदक्षिणे-साठी अडलेल्या विद्यार्थ्याचाही उल्लेख आहे (स्वप्नवासवदत्त, १.८). तेव्हा राजे, राजकुटुंबातली मंडळी आणि राज्यातील संपन्न माणसे शिक्षणाचा आर्थिक भार सर्वतोपरी उचलीत असत, असे म्हणावयास हरकत नाही.

अशा रीतीने तत्कालीन शिक्षण ही राज्यशासनाची जबाबदारी होती. लोकांच्या दृष्टीने ते मुक्त होते. मात्र या व्यवस्थेत विद्यादान करणाऱ्या गुरुचे जसे अधिकार तशी त्याने उचललेली नैतिक जबाबदारीही फार मोठी होती, असे आपल्याला दिसून येईल. मालविकाभिमित्र नाटकात हरदत्त आणि गणदास यांच्या भांडणाच्या निमित्ताने काही लक्षणीय विचार कालिदासाने प्रकट केले आहेत.

गणदास म्हणतो : आचार्याला आपल्या कुलविद्येबद्दल सार्थ अभिमान वाटला पाहिजे. विद्येविषयी गौरवाची भावना हाच खरा-

आत्मगौरव. अनेक लोक मात्र मानाचे स्थान एकदा प्राप्त झाले म्हणजे ते सांभाळून कसे ठेवता येईल एवढ्याच विवंचनेत असतात! एखाच्या प्रतिस्पर्ध्याने त्यांच्याशी वाद घालायला सुस्वात केली तर आपल्या बुद्धीचे तेज प्रकट करण्याच्या ऐवजी ते वाददिवादालाच बगल देऊ पाहातात; आणि दुसऱ्याने केलेली निन्दा किंवा टीका न ऐकत्यासारखे दाखवितात. ही वृत्ती क्षुद्र स्वार्थाची आहे. विद्येचा उपयोग ज्ञानाचा प्रकाश फैलावण्यासाठी ब्हावा; तो न होता, असे लोक आपल्या संपादित ज्ञानाच्या आड किंवा अधिकाराच्या स्थानाच्या आड दङ्ग लागले तर मग त्यांची विद्या म्हणजे पोट भरण्याचे एक साधन होय, असे म्हटल्यावाचून गत्यंतर नाही. असे लोक आचार्य नव्हत; ज्ञानाचा व्यापार करणारे व्यापारी होत! ‘आनन्दं ब्रह्मणो विद्वान् न विभेति कुतश्चन! ’ या उपनिषद्वचनाचा व्यावहारिक अर्थ असाच केला पाहिजे की, खरा ज्ञानी मनुष्य निर्भय असतो, ज्ञात्याला डर नसते.

समान ज्ञान असणाऱ्या लोकांत स्पर्धेची भावना असावी हे साहजिक आहे. ज्ञान सारखे असून एकाला उच्च स्थान मिळाले, आणि दुसरा विद्येत पहिल्याच्या तोडीचा असूनही उपेक्षित राहिला तर विद्येच्या क्षेत्रात हे दुर्दैवच म्हटले पाहिजे. अशा उपेक्षित व्यक्तीसु ईर्ष्या वाटल्यास, ते मानवी स्वभावाच्या दृष्टीने जितके साहजिक आहे तितकेच ते विद्येने जन्म दिलेल्या त्याच्या आत्मविश्वासाचेही द्योतक आहे. म्हणूनच समानविद्य लोकांत परस्परांच्या लौकिकाबद्दल स्पर्धेची भावना दिसून येते. अर्थात ज्ञानाची कसोटी शेवटी ज्ञात्यांच्यासमोर लागावयाची असते. अपवव किंवा कमी बुद्धीच्या लोकांसमोर आपला ज्ञानदीप पाजलणारे पुष्कळ असतील; परंतु विद्वानांच्या समोर ज्याच्या ज्ञानग्रहणाच्या आणि ज्ञानदानांच्या नैपुण्याची कसोटी लागते तो खरा ज्ञानी. शंभर नंबरी सोने अग्रीत काढवंडत नाही (चौदा कॅरट

सोन्याचे काय होते हे मला माहीत नाही). ज्ञानाची परीक्षा ही अग्रिमपरीक्षा आहे. ह्या अग्रिमपरीक्षेत ज्याचे ज्ञान आणि कौशल्य विशुद्ध राहिले तो या परीक्षेत उत्तीर्ण ज्ञाला.

ज्ञानग्रहण आणि ज्ञानदान या भिन्न गोष्टी आहेत. त्यांना लागणारी बुद्धीची शक्ती आणि कुशलता भिन्न आहेत. एखादा चांगला सु-शिक्षित असूनही आपले ज्ञान योग्य रीतीने प्रकट करण्याचे किंवा दुसऱ्याला ज्ञान देण्याचे कौशल्य त्याच्या अंगी असेलच असे म्हणवत नाही. या दृष्टीने शिक्षकांचे दोन वर्ग पडतात : काहींचे आपल्या विषयाचे ज्ञान खोल असते, चतुरस्त असते; पण त्यांना चांगले शिकविता येत नाही. उलट, काही शिक्षकांची ज्ञान संक्रान्त करण्याची म्हणजे दुसऱ्याला शिकविण्याची हातोटी विलक्षण प्रभावी असते; आणि मग या वैशिष्ट्याबद्दल वाटणाऱ्या आदरामुळे त्यांच्या बुद्धिमत्तेचे वा ज्ञानाचे माप घेण्याचे भानच उरत नाही. पंडितकौशिकीच्या म्हणजे पर्यायाने कालिदासाच्या मते हे दोन्ही प्रकारचे शिक्षक आदर्श शिक्षक नाहीत. ज्याचे आपल्या विषयाचे ज्ञान परिपक्व आहे आणि ज्याची शिकविण्याची कलाही अपूर्व आहे, म्हणजे वरील दोन्ही विशेष ज्याच्या अंगीं एकवटलेले आहेत, त्यालाच शिक्षकाच्या अग्रभागी नेऊन बसविता येईल, असे कालिदासाचे म्हणणे आहे.

शिक्षकाच्या ठायी अशा आदर्शाची अपेक्षा करणारा कालिदास शिष्याकडूनही काही गुणांची अपेक्षा करतो, हे आवर्जून सांगायला हवे. गुरु विद्रान आणि शिकविण्यात निष्णात असूनही त्याला योग्य शिष्य मिळाला नाही तर त्याच्या विद्येचे तेज प्रकटणार तरी कसे ? वर्षांबिन्दू स्वाती नक्षत्रावर समुद्रामधल्या शिंपेत पडला तरच त्याचे मोती बनते, एरव्ही नाही. त्याचप्रमाणे शिष्य सत्यात्र असला तरच गुरुने दिलेली विद्या त्याच्या ठायी विशेष तेजाने चमकून

उठते. याचा अर्थ असा की, शिष्य ‘पात्रविशेष’ असल्यावाचून गुरुने त्याला विद्या देण्यात काही स्वारस्य नाही. तत्कालीन समाज-रचनेत आणि गुरुकुल शिक्षणपद्धतीत गुरुची ही इच्छा वा आग्रह यांना अर्थ होता. शिष्याची कसोटी घेतल्यावाचून, त्याची ज्ञानाची तळमळ अजमावल्यावाचून, त्याला ज्ञान न देणाऱ्या आचार्यांची उदाहरणे उपनिषदकालात किती तरी आढळून येतात. प्रस्तुत काळी गुरुला हा अधिकार राहिलेला नाही. शुल्क, फी, एवढीच एक मुख्य कसोटी आज आहे.

कालिदासाच्या विचारसरणीत गुरुच्या अधिकाराबरोबर शिष्याचाही एक अधिकार मानलेला आहे. मिळालेले ज्ञान पूर्णतया सुरत्यावाचून त्या ज्ञानाचे किंवा कलेचे प्रदर्शन करायला लावणे, म्हणजे परीक्षा व्यावयास लावणे अन्यायाचे आहे, हे तत्त्वही त्या वेळी मान्य होते. शिष्यांचे पालकही या तत्त्वाविषयी जागरूक असत. मालविकेने नुकतेच शिकविलेले नृत्य जाहीरपणे करून दाखविण्याला राणी धारिणीने जो आक्षेप घेतला आहे त्यावरून हे स्पष्ट आहे. अर्थात शिष्याची तयारी कितपत आहे हे त्याने ठरविण्यापेक्षा गुरुला त्याच्याबद्दल किती विश्वास वाटतो हे अधिक महत्त्वाचे आहे. ‘अपरिनिष्ठित’ उपदेशाचेही प्रदर्शन करण्याचा गणदासाने आग्रह घरला त्याचा अर्थ, त्याला आपल्या शिष्येबद्दल खात्री आहे, असाच केला पाहिजे.

अशी खात्री एखाद्या शिष्याबद्दल गुरुला वाटावी यात तत्कालीन शिक्षणपद्धतीचे एक धोरण गुंतलेले आहे. मन्दबुद्धीचे म्हणजे विशेष अभ्यासक्रम पुरा करण्याची योग्यता नसलेले विद्यार्थी गुरु निवडीतच नसत. तसा त्यांना अधिकार होता. म्हणूनच राणी धारिणी जेव्हा विचारते, ‘एखाद्या मंदमेधा शिष्येने उपदेश विघडवून टाकला तर तो काय आचार्याचा दोष?’ तेव्हा गणदास विश्वासपूर्वक होकार देतो; कारण, ‘अयोग्य शिष्याची निवड करण्यातच गुरुच्या बुद्धीचा कमी-

पण दिसून येतो' हे त्याला मान्य आहे. तत्कालीन आचार्यांचा शिष्य निवडण्याचा हा आग्रह आज निकामी आहे, हे सांगावयास नकोच. संगीतादी कलांच्या क्षेत्रात या आग्रहाला कदाचित अद्यापिही बाब असेल, पण सामान्य शिक्षणाच्या आणि ज्ञानदानाच्या बाबतीत ही कसोटी आज उरलेली नाही. ज्ञानाचे पावित्र्य आणि उंची कायम राखण्यासाठी एखाद्या शिक्षकाने असा काटेकोरपणाचा अधिकार गाजविण्याचे ठरविले तर शिक्षणसंस्था, पालक आणि सरकार सारेच त्याच्याविरुद्ध काहूर उठवितील आणि विचाऱ्याला नोकरीलाच मुकावे लागेल ! आणि असे ज्ञाले नाही तरी आजच्या विद्यार्थ्यांना अशा स्वाभिमानी शिक्षकांचे भय नाही, पर्वा नाही. नियमित धार घालणारे ज्ञानाचे नळ कोचिंग क्लासेस आणि 'गाइड्स' यांच्या रूपाने जागो-जाग उभे आहेत. कुठेही तोंड लावावे ! या परिस्थितीत, 'नालायक विद्यार्थी निवडण्यात शिक्षकाच्या बुद्धीचा कमीपणा दिसून येतो' हा कालिदासाचा ज्ञानदण्ड आज कसा कामी यावा ? संबंग आणि वेजबाबदार विद्यार्थ्यांच्या परीक्षेतील अपयशाचे खापर असहाय शिक्षकाच्या डोक्यावर फोडण्यासाठी फार तर या दण्डकाचा उपयोग होईल !

[७]

कलेच्या संदर्भात काही मोजकेच विचार कालिदासाच्या साहित्यात प्रकट झाले आहेत. रघुवंशात आलेल्या रामायण-कथेमध्ये वाल्मीकी-संवंधाने कालिदासाने म्हटले आहे :

निषादविद्वाण्डजर्दशनोत्थः श्लोकत्वमापद्यत यस्य शोकः ।
कालिदासाचे हे उद्गार आणि आनन्दवर्धनाने ध्वन्यालोकामध्ये काव्याचा अर्थ किंवा आशय सांगताना जे म्हटले आहे—

काव्यस्य स एव अर्थस्तथा चादिकवेः पुरा ।

क्रौञ्चदन्दवियोगोत्थः शोकः श्लोकत्वमागतः ॥

याचे साम्य सहज दिसून येणारे आहे. आनन्दवर्धन (इ. स. ९ वे शतक) कालिदासाच्या नंतर झाला हे लक्षात घेतले म्हणजे तो कालिदासाच्या शब्दांचे अनुकरण करीत आहे असे वाटत्यावाचून राहात नाही. आनन्दवर्धनाच्या उद्गारात रसध्वनीचे तत्त्व आहे, हे त्याच्या आणि अभिनवगुप्ताच्या लोचनटीकेवरून स्पष्ट आहे. काव्याच्या निर्मितीची आणि अभिव्यक्तीची प्रक्रिया यात अभिप्रेत आहे. काव्यानुभव हा सौंदर्यानुभव आहे. त्याचे ग्रहण कवीला होते ते भावनिकतेमधून. म्हणूनच एका पक्षाच्या विलापाने वालमीकीचे हृदय हेलावून गेले. अशी अनुभूती प्रतीत झात्यावर तिची अभिव्यक्ती होते, तीही सूचित मार्गाने, ध्वनीने, आणि भावनेचे रंग वेत, भावनेतूनच फुलत. सौंदर्यानुभवाचे हे स्वरूप आनन्दवर्धन इथे सांगत आहे. आणि ज्या अर्थी कालिदासाने हेच उद्गार अगोदरच काढलेले आहेत, त्या अर्थी सौंदर्यानुभूतीवर अधिष्ठित असे जे ध्वनिकाव्याचे स्वरूप आहे त्याची कवी म्हणून त्याला पक्की समज होती, असे म्हणावयास हरकत नाही. कालिदासाचे साहित्य ध्वनितत्त्वाची प्रतीती आणून देते हे तर आपण जाणतोच.

रघुवंशाच्या आरंभी पार्वती-परमेश्वराला वंदन करताना त्यांचे रूप ‘वागर्थाविव’ संपूर्कत असल्याचे कालिदास म्हणतो. ही उपमा उलटी करून घेतली तर आपल्याला असे म्हणता येईल की, काव्यातील शब्द आणि अर्थ हे शिव-पार्वतीप्रमाणे एकमेकांना चिकटलेले आहेत; ते वेगळे करता येणार नाहीत. म्हणजे, साहित्याच्या प्रान्तात शब्दावाचून अर्थ नाही आणि अर्थ हा शब्दाला सोडून असणार नाही; असे शब्दार्थीचे साहित्य- सहितता— येथे अभिप्रेत आहे. पण इतकेच नाही.

शब्द आणि अर्थ साहित्यकलेला अनिवार्य आहेत. तरीही 'शब्दार्थौ सहितौ काव्यम्' इतकीच भूमिका घेऊनही चालणार नाही. शब्द आणि अर्थ जर एकमेकांहून विभक्त नाहीत तर अर्थाचा, काव्यार्थाचा विचार न करता, केवळ शब्दांशी खेळत बसणे हेही कलेच्या भूमिकेत योग्य होणार नाही. असा मोह कवींना होतो. आणि मग ते अनुप्रास, यमक, चित्रवंध असे शब्दांचे खेळ करीत बसतात. कालिदासही या मोहातून सर्वस्वी सुटला नाही. रघुवंशाच्या नवव्या सर्गात यमक आणि अनुप्रास साधीतच त्याने काव्यात्तचना केली. मात्र हा मोह त्याने लगेच आवरला हेही दिसते. पुढील संस्कृत साहित्यात, महाकाव्यात, शब्दनिष्ठ रचना आणि चित्राकृतीचे शब्दवंध यांमध्ये पंडित कवींना धन्यता वाढू लागली. त्याचा परिणाम साहजिकच असा झाला की काव्यातील अर्थ घटला; काव्याचे काव्यत्व गेले; उरल्या त्या शब्दचमत्कृती. असे काव्य कनिष्ठ प्रकारचे असते, हा संस्कृत काव्यशास्त्रज्ञांचा अभिप्राय आहे. त्यामुळे कलेचे स्वरूप आणि कलावंताची जगाबदारी यांविषयी कालिदासाला असुलेली जाणीव महत्त्वाची वाटते.

नाट्याविषयी, मालविकाश्मित्र नाटकातील नाट्याचार्य गणदास याने, काही विशेष विचार प्रकट केले आहेत. नाट्याला येथे 'चाक्षुष क्रतू' म्हटले आहे. नाट्य, नाट्यप्रयोग, डोळ्यांनी पाहून त्यातील आनंद घ्यावयाचा असतो हे तर इथे सुचविलेले आहेच; पण नाट्याला यज्ञ म्हणण्यात यज्ञाची भव्यता, वैभव, पवित्रता, एका पूर्तीसाठी अनेकांना एकत्र आणण्याचा धर्म, मोळ्यापासून लहानापर्यंत वेगवेगळ्या पातळीवरील व्यक्तींना एकत्र जोडणारा दुवा, अशा अनेक कल्पनाही सूचित आहेतच. संस्कृत नाट्याची उत्पत्ती कदाचित नृत्यापासून झाली असेल; निदान कालिदास तरी इथे सुचवीत आहे

की शिवपार्वतीच्या ताण्डव आणि लास्य या नृत्यरूपात नाट्य विभक्त झाले आहे. सामान्य मानवाच्या दृष्टीने तर नाट्यासारखे मनाला समाधान देणारे दुसरे साधन नाही. चित्रविचित्र मानवी जीवन नाट्यात प्रतिविवित झालेले असते; आणि नाट्य ही एकच अशी कला आहे की जिच्यामध्ये साहित्य, नृत्य, संगीत, अभिनय, शिल्प, स्थापत्य अशा अनेक कला एकत्र आलेल्या आहेत; आणि त्यामुळे अत्यंत भिन्न प्रकृतीची माणसेही एकत्र येऊन भाषापत्र्या परीने जिचा अनुभव घेऊ शकतील अशी नाट्यासारखी दुसरी कला नाही.

त्याचबरोबर ‘प्रयोगप्रधानं हि नाट्यशास्त्रम्’ असे जे पंडित-कौशिकी मालविकायिमित्र नाटकात म्हणते त्याचाही अर्थ लक्षात घेतला पाहिजे. नाट्याला भरताने ‘दश्यकाव्य’ म्हटले आहे. नाट्य हे काव्य म्हणजे साहित्य आहेच; पण ते प्रयोगाने साकार झाल्याशिवाय त्याला सार्थकता नाही. आणि प्रयोग म्हटला म्हणजे प्रयोगाची, अभिनयाची, दर्शनाची जी अंगे आहेत त्यांचा विसर नाटककाराला पडता कामा नये. नाट्यलेखनात ‘काव्य’ फार झाले आणि त्याची प्रयोगक्षमता बिनसली तर असे नाटक प्रबंध होईल, नाट्य ठरणार नाही. पुढील संस्कृत साहित्यात नाटकातील नाट्यच नाहीसे झाले; कवीच्या पांडिसाचा, संकेतबद्ध रचनेचा, तो एक प्रकार झाला; आणि संस्कृत नाट्यसाहित्याला अधोगती प्राप्त झाली. हा इतिहास आहे. कालिदासाने या दोन्ही अंगांचा समतोल साधला हे त्याच्या नाट्याचे यश. नाट्याच्या स्वरूपाबद्दल त्याला कलात्मक जाणीव निश्चित होती, हेही यावरून दिसते.

शाकुन्तल नाटक सादर करताना सूत्रधार म्हणतो, ‘आ परितोषात् विदुषां न साधु मन्ये प्रयोगविज्ञानम्।’ जाणत्यांचा संतोष हेच प्रयोगसिद्धीचे, यशस्वी नाट्यदर्शनाचे चिह्न आणि पारितोषिकी. शाकुन्तलासारखे नाटक प्रेक्षकांपुढे ठेवताना कालिदासाने हे उद्गार

काढवेत यात त्याचा विनय दिसून येतो, असे आपण साधारणपणे मानतो. ते खरेच आहे. परंतु साहित्यिक दृष्टीने या उद्गाराचा आणखीही एक अर्थ शक्य आहे : नाञ्य किंवा साहित्य याच्या सिद्धीची कसोटी जाणत्यांच्या पुढे लागावयाची. म्हणजे साहित्य हे केवळ कलावंताचे आत्मप्रकटीकरण नाही; ते निवेदनही आहे (Literature is not self-expression only; it is a communication also). आणि म्हणूनच आस्वाद्यतेचे आणि समीक्षेचे म्हणून जे काही दण्डक किंवा संकेत असतात, त्यांची उपेक्षा करता येत नाही. प्रतिभावान लेखक स्वतःचे नवे संकेत निर्माण करील, नवे प्रयोग करून नव्या प्रथा पाडील, यात शंका नाही. पण साहित्य हे जितके लेखकांच्या आत्मसमाधानासाठी असेल तितकेच ते इतरांच्या, वाचकांच्यासाठीही आहे, असेही म्हटले पाहिजे. कालिदासांच्या वरील उद्गारात ही जाणीवदेखील असावी.

[८]

जीवनाच्या विविध अंगांसंबंधी कालिदासाचे विचार इतका वेळ जे तपासून पाहिले त्यावरून संकलितपणे कालिदासाची जीवननिष्ठा आणि जीवनाबद्दलचा त्याचा दृष्टिकोण आपल्यासमोर स्पष्ट व्हावा. धर्म आणि धार्मिक तत्त्वज्ञान, सामाजिक कायदे आणि त्यांविषयीची तात्त्विक वैचारिका, या सर्वांसंबंधी कालिदासाची भूमिका स्वीकृतीची आहे. ज्या ऐतिहासिक पार्श्वभूमीवर कालिदासाचे साहित्य निर्माण झाले असे आपण मानले आहे, त्या परिस्थितीत ही भूमिका कदाचित अपरिहार्य असावी, आवश्यकही असावी. आणि तरीदेखील कालिदासाची वैयक्तिक निष्ठा त्यातून प्रकट झाल्यावाचून राहाणार

नाही. कालिदासाच्या वृत्तीला बंडखोरी किंवा संघर्ष मानवत नाही असे दिसते. शान्ती आणि स्वास्थ्य त्याला प्रिय आहेत. त्याच्या साहित्यातून हेच प्रतिविंब ढोकावते. म्हणूनच धार्मिक किंवा सामाजिक विषमतेकडे, अन्यायांकडे त्याने डोळेझाक केली किंवा जाणूनबुजून ही द्वंद्वे टाळली. धार्मिक आणि सामाजिक तत्त्वज्ञानाने जीवनाची जी चौकट आखून दिली त्या चौकटीच्या आत राहूनच जीवनाचा उपभोग आणि आनंद घेता येईल असा त्याचा विश्वास दिसतो.

मात्र ही भूमिका पराभूतीची आहे असे मी म्हणणार नाही. कारण, राज्यशासनाचे आणि मानवाच्या सामाजिक जीवनाचे काही निश्चित आदर्श कालिदासाने मानलेले आहेत. चाकोरीतील जीवन जगत असताही हे आदर्श, ही नैतिक मूल्ये मानवाचे जीवन उन्नत करण्याइतके प्रभावी आहेत ही श्रद्धा येथे आहे.

जीवनाकडे शान्तिसमाधानाच्या आणि आनंदी वृत्तीने पाहाण्याची कालिदासाची जी वृत्ती आहे त्याला आणखी काही अर्थ आहे. विरागी आणि संन्यस्त वृत्तीचा आदर करणारे तत्त्वज्ञान, ज्ञान म्हणून फार उच्च किंवद्दुना निरपवाद असले तरी सामान्य दैनंदिन मानवी जीवनाच्या दृष्टीने ते जीवनाबद्दलही अनादर उत्पन्न करणारे आहे, हे आपल्याला मान्य करावेच लागेल. अशा वृत्तीने माणूस जीवन जगू लागला तर जीवनाचा उदासपणा वाढेल आणि जीवनाच्या आनंदालाही माणूस पारखा होईल. कालिदासाला ही वृत्ती नको आहे. म्हणूनच तर त्याने धार्मिक तत्त्वज्ञान जसेच्या तसे स्वीकारताना आणि मोक्षधर्माचा तात्त्विक पाठपुरावा करताना, स्मृतिप्रणीत धर्माचा आदर केला आणि आश्रमतत्त्वाप्रमाणे आदर्श राजेही वागत, असे आपल्या साहित्यातून मुद्दाम सुचविले. वयाच्या अवस्थेप्रमाणे आपापली कर्तव्ये आहेत, आणि त्या त्या आश्रमाचे काही उपभोगही आहेत. ह्या सर्व

अवस्था पुरेपूर जगण्यातच जीवनाची कृतार्थता आहे, असे कालिदास सुचवीत आहे.

ही भूमिका कलात्मक आणि सर्जन प्रवृत्तीलाही आवश्यक आहे असे आपल्याला दिसून येईल. जीवनाचा अवहेर करणारी व्यक्ती जीवनाचा परिपूर्ण अर्थ लावू शकेल की नाही, याबदल शंका वाटते. जीवनाचे सूत्र जाणणारा दार्शनिक तत्त्वज्ञाने निर्माण करील, कला नाही. कलानिर्मितीसाठी जीवनाचे भाष्यकार व्हायला हवे; त्यासाठी जीवनाच्या अंगोपांगांचा सूक्ष्म अभ्यास हवा; आणि हा अभ्यास जीवन परिपूर्ण भोगल्यावाचून पुरा होण्याचा संभव नाही. या भूमिकेत जीवनाचे परम तत्त्वज्ञान जसे समाविष्ट आहे, तसा जीवनाचा भोगही गुंतलेला आहे. कलावंताला तरी या भोगाचा, उपभोगाचा अवहेर करून चालणार नाही.

पण मग, या भूमिकेवर आपण आल्यावर जीवनाच्या दैनंदिन क्रमातही, सृष्टिनेमिक्रमातही, केवढे सौंदर्य आणि आनंद आहे याची जाणीव आपल्याला होऊ शकेल. पारमार्थिक अर्थाने जीवनाची निर्वृती—मोक्षसुख—जीवनाच्या पलीकडे कुठे तरी असेल. पण कलेच्या भूमिकेवर हा स्वर्ग, हे सुख पृथ्वीवरच आहे. स्वर्गाहून पृथ्वीकडे परत येत असता दुष्यन्त हेमकूट पर्वतावर थांबतो त्या वेळी मारीच ऋषींचा आश्रम पाहून तो म्हणतो : स्वर्गाहूनही अधिक सुखप्रद असे हे स्थान आहे. मला तर अमृताच्या सरोवरात बुड्हन गेल्यासारखे वाटते आहे ! स्वर्ग आणि पृथ्वी दोन्ही पाहिलेल्या दुष्यन्ताचे हे उद्गार आहेत. पण यापेक्षाही महत्त्वाचा उद्गार मातलीचा आहे. हा इन्द्रसारथी तर स्वर्गाचा रहिवासी. पण दुष्यन्ताला परत पोचविण्यासाठी स्वर्गीय रथातून अवकाशातील वायुमंडळे उतरत उतरत पृथ्वीकडे येत असताना त्याला पृथ्वीचे जे दर्शन घडते त्याने आनंदून तो म्हणतो : अहाहा ! किती भव्य आणि सुंदर ही पृथिवी !

पुथीवरच स्वर्ग असल्याचा हा प्रत्यय कलेने दिला नाही तर तुम्हां-
आम्हांला जीवन नीरस आणि निरथ होईल. कालिदासाच्या मर्यादितही
हा साक्षात्कार आहे, हे महत्वाचे.

● ● ●

राठा प्रथ सगळालय, बाबा. १९४५
मनुकम पि.
कलाक गोड गोड

प्रणयदर्शन

(१) प्रणय : कालिदासाच्या साहित्याचा स्थायी भाव :

काही आक्षेपप्रकार : प्रणयावद्दल अरुची.

उत्तानपणावर आक्षेप—दोंगी ;

प्रामाणिक. कलेचे तत्त्व.

आनन्दवर्धनाचे समीक्षातत्त्व.
उदाहरणे.

(२) परिवर्तनवादी, शुद्धीकरणवादी मीमांसा :

मीमांसेचा अर्थ

कालिदास-साहित्याचे या मीमांसेने परीक्षण.

वरील मीमांसेची परीक्षा :

कुमारसंभवातील उमेची तपस्या, उद्दिष्ट व फल.

दुःखन्त-शकुन्तलेचे प्रेम : ‘तपोवनविरोधा’चा अर्थ.
शापाचा अर्थ.

‘दैवाने दुभंगलेला प्रणय ’.

(३) कालिदासाचे नायक :

नायिकांवद्दल सामान्य आदराची, सहानुभूतीची भावना.

नायकावद्दल आक्षेप : बहुपत्नीत्व ; ‘चंचल भ्रमर’.

आसर्कीची, असभ्य भाषा.

कालिदासाचा अभिप्रेत अर्थ :

नायक - सामाजिक व साहित्यिक दृष्टीने आदर्शरूपच.

- वहुपत्तनीत्व एक रूढ प्रथा.

संबोधने, विशेषणे : तत्कालीन संदर्भ ;

अर्थपरिवर्तनाची शक्यता.

खी : सौदर्यनिधान म्हणून प्रामुख्याने वर्णन.

(४) नायकांच्या चित्रणातील पथ्ये :

नायकाची थट्ठा करणारी पात्रे नाटकातच.

राणी ; विदूषक ;

प्रेमभाववेची कसोरी.

निषिद्ध प्रणयाचे चित्रण नाही.

विवाह, गृहिणीपद, हे प्रणयाराधनेचे उद्दिष्ट.

नायिकांचा संयम हा नायकांना लगाम.

प्रणयाराधनाच्या चित्रात परस्परप्रीतीचे दर्शन.

प्रीतीचे तत्त्वज्ञान : खीची संमती, समानतेचा न्याय.

नायक पराक्रमी : वीरांचा शृंगार.

नायकाचे दाक्षिण्य : विवाहित खीवदल नैतिक दृष्टी.

राणीवदल आदर ;

मानहानी होऊ न देण्याची, दुःख न देण्याची पराकाढा.

विक्रमोर्वशीयमधील एक प्रसंग.

हंसगदिकेच्या गीताचा अर्थ.

अपत्यहीनतेची वेदना.

विरहयातनांचा अर्थ.

परिवर्तनवारी मीमांसेला अखेरचे उत्तर.

(५) प्रणयाची व्याप्ती : जीवनभर

वात्सल्याची उदाहरणे.

मित्रप्रेम.

वैवाहिक प्रीतीचे चित्रण : खीला न्याय.

पुनर्मालिनाचे दृश्य.
खोपुरुषप्रकृतीचे दर्शन.
प्रणयाची विविधता.

(६) प्रणयाचा परम अर्थ :

शारीरिक आकर्षण – जीवनाची प्रेरणा.
निसर्गातील प्रणयभावना.
रत्ती – जीवनाचा स्थायी भाव ; कुमारसंभव हे फल.
आसक्तीची वात्सल्यात परिणती.
भक्ती ही देखील रत्तीच.
गीतेमधील विभूतिदर्शन : ‘धर्माविरुद्धः कामः’
‘प्रजनशास्मि कन्दपैः’
जीवनाच्या सर्व अवस्थांचे उत्कट चित्रे.
कलावंताची निष्ठा.

कालिदास दृश्य
पाठ्य पुस्तक ३४

[१]

कालिदासाचे विचार समजावून घेताना त्याच्या जीवनदृष्टीचा शोध घेण्याचा प्रयत्न होता. या विवेचनात कालिदासाचे प्रीतिविषयक विचार आपण पाहिले नाहीत. याचे कारण हे विवेचन स्वतंत्रपणे करता येण्यासारखे आहे, कालिदासाची कला समजण्यासाठी आवश्यकही आहे.

कालिदासाला शृंगाराचा राजा म्हणता येईल. शृंगार हा सर्व रसां-मध्ये रसराज, आणि त्याला 'ललितोद्भार' देणारा काव्य-देवीचा 'विलास' असा हा कालिदास. त्याच्या दोन काव्यांचा आणि तीनही नाटकांचा विषय प्रणय आहे. ऋतुसंहार या खंडकाव्यात मुख्यतः निसर्गवर्णन असले तरी सहा ऋतूंचा मानवी भावभावनांवर कसा परिणाम होतो हे सांगताना भावनेच्या आणि प्रणयाच्या छटा प्रकट झाल्यावाचून राहिलेल्या नाहीत. रघुवंशातही इतिहाससंदर्शक राजचरिताचे गुणगान असले तरी दांपत्यप्रेमाचे, प्रसंगी विलासाचे दर्शन झाल्यावाचून राहात नाही. याचा अर्थ असा की, शृंगार किंवा प्रणय हा कालिदासाच्या वाङ्मयाचा स्थायी भाव आहे.

कालिदासाचे हे प्रणयदर्शन पाहाताना त्यासंबंधीच्या काही आक्षेपांचा विचार प्रथमच करणे बरे. हे आक्षेप दोन-तीन तऱ्हेने घेतात. एक टीकाकारांचा वर्ग सोवळा आहे. जीवनात अनेक इतर गोष्टी असताना शृंगाराचेच वर्णन काय करीत बसावयाचे, असे यांचे

म्हणे असते. विशेषतः, शुंगार आणि त्याची उपजीव्य मूर्ती रुग्नी ही अध्यात्माच्या दृष्टीने अडथळ्यासारखी असताना आणि जीवनाचे ध्येय परमेश्वर-प्राप्ती, मोक्षसुख हे असताना, त्या मोक्षमागच्या आड येणारी वाढ्याची कला अप्रयोजकच म्हटली पाहिजे असे या टीकाकारांना वाटते. हा आक्षेप प्रामाणिक असावा. पण केवळ संस्कृत वाढ्यापुरता किंवा कालिदासापुरता तो मर्यादित नाही; तो कोणत्याही काळी, कोणत्याही देशात, निर्माण होणाऱ्या प्रणयप्रधान वाढ्याविषयी घेता येण्यासारखा आहे. केवळ कलात्मक भूमिकेवरून या आक्षेपाला मुद्दाम उत्तर देण्याचे कारण नाही. ज्यांना प्रणयप्रधान वाढ्याबद्दल अरुची आहे त्यांना इतर वाढ्य, थोर पुरुषांची आदर्श चरित्रे, संतचरित्रे आणि अध्यात्मपर ग्रंथ वाचण्याची पूर्ण मुभा आहे. मुद्दा एवढाच की, प्रणय हा सर्व जगातील सर्व काळी निर्माण होणाऱ्या साहित्याचा फार मोठा आणि आवश्यक असा भाग आहे. कलावंताने प्रणयाचे चित्रण करू नये असे सांगण्याचा आपल्याला अधिकार नाही. जगात पहिली रुग्नी आणि पहिला पुरुष निर्माण झाला तेव्हा ही प्रणय-भावनादेखील अस्तित्वात आली; आणि पृथ्वीवर मानव असेपर्यंत ती राहाणार आहे. या अर्थाने प्रणयासारखा सनातन विषय दुसरा नाहीच. तेव्हा वरील आक्षेपाचा प्रामाणिकपणा मान्य करून, कलेच्या क्षेत्रात (आणि कदाचित वैयक्तिक जीवनातही) आवण स्वस्थ बसणे हेच योग्य आहे.

असाच दुसरा आक्षेप आहे तो प्रणयचित्रणाला नाही तरी त्यातील अतिरिक्त चित्रणाला, उत्तानपणाला आहे. हा आक्षेप प्रामाणिक किंवा ढोंगी दोन्ही तऱ्हेचा असू शकेल असे मला वाटते. या आक्षेपात ढोंगीपणा येतो तो अशामुळे की प्रणयप्रधान वाढ्याचे हे रसिक व टीकाकार असे वाढ्य खुषीने वाचीत असतात; मनातल्या मनात त्यांना मिटक्या

मारीत त्याचा आस्वाद ध्यावासा वाटतो; परंतु उघडपणे तसे मान्य करण्याचे त्यांना धैर्य तरी नसते, किंवा ज्या सभ्य संस्कृतीचे उत्तरीय त्यांनी अंगावर घेतले असते ती तथाकथित सभ्य संस्कृती त्यांना तसे बोलावयास लावते. असा ढोंगीपणा या भूमिकेत असल्यास, त्याला उत्तर एवढेच की मनुष्य हा प्रणयप्रिय आहेच; त्याच्या ज्या मर्यादा म्हणून आहेत त्या काळाप्रमाणे आणि सांस्कृतिक परिवर्तनामुळे बदलू शकतात; तेव्हा एका व्यक्तीला अतिरिक्त वाटणारी गोष्ट दुसऱ्या व्यक्तीला तशी वाटेलच असे नाही. ही तात्त्विक भूमिका घेणारांना ढोंग करण्याचेही कारण नाही. नीती आणि वैराग्यशतक लिहिणारा भर्तृहरी ज्यांना अधिक प्रिय असेल, कवी म्हणून मोठा वाटत असेल, त्यांनी हेही लक्षात ठेवावयास हवे की याच भर्तृहरीने शंगाराची 'सेंचरी' लावलेली आहे.

मात्र उत्तान चित्रणावरील आक्षेप निःसंशय कलात्मक अशा भूमिकेवर घेतल्यास त्याचे समीक्षामूल्य महत्त्वाचे आहे यात शंका नाही. हा आक्षेप बन्याच साहित्याबद्दल— संस्कृत काव्य आणि नाव्यसाहित्य त्यात आलेच— घेता येईल. कालिदासाचीही या अरोपातून सुटका होण्यासारखी नाही. कुमारसंभवाच्या आठव्या सर्गात शिवपार्वतीच्या संभोगशंगाराचे कालिदासाने मुक्त वर्णन केले आहे. याबद्दलची अरुची परंपरेच्या टीकेतही प्रकट झाली आहे, आणि अशा टीकेमुळेच कालिदासाने हे महाकाव्य आठव्या सर्गावर सोडून दिले असा प्रवाद आहे. 'प्रवाद' अशाकरिता म्हटले की हे मत मला मान्य नाही. 'कुमारसंभव' या नावातच जो काव्य-विषय सूचित आहे तो पाहाता, आणि ध्वनितत्वाला अनुसरणारी कालिदासाची वाज्ञयी कला ध्यानात घेता, हा विषय शिवपार्वतीच्या प्रणयमीलनातच पर्यात आहे असे मला वाटते. या प्रणयमीलनातून जन्मलेले अपत्य आणि त्याचा पराक्रम वर्णन करून कथा वाढवायची

म्हटल्यास ते कुमारसंभव नव्हे, 'कुमारचरित' किंवा 'शिववंश' काच्य होईल. मूळ सुद्याचा विचार करताना आपल्या लक्षात येते की, सर्वच प्राचीन टीकाकारांना हे वर्णन गर्ह्य वाटलेले नाही. आनन्दवर्धनासारखा मातवर काच्यशास्त्रज्ञ म्हणतो,

महाकवीनां अपि उत्तमदेवताविषयप्रसिद्धसंभोगशङ्गारादि
अौचित्यं शक्तिरस्कृतत्वाद् ग्राम्यत्वेन न प्रतिभासते। यथा
कुमारसंभवे देवीसम्भोगवर्णनम् ।

(ध्वन्यालोक, उच्चोत ३)

आनन्दवर्धनाचा अभिप्राय असा आहे की कवीच्या काव्यवर्णनात दोन तऱ्हेचे दोष असू शक्तात. कवीचे, कवी म्हणून जे रचनासामर्थ्य असते ते कमी पडल्यामुळे होणारे दोष; आणि त्याची निर्माणशक्ती, प्रतिभा, हीच तोकडी पडल्यामुळे आलेले दोष. रचनेचे, भाषेचे, दोष प्रतिभेने झाकले जातात; प्रतिभेची उणीच मात्र कशानेच झाकता येण्यासारखी नाही. कालिदासाच्या वर उल्लेखिलेल्या वर्णनात ग्राम्यता भासत नाही, याचे कारण त्याची अलौकिक प्रतिभा. कालिदासाच्या अपूर्व काव्यशक्तीमुळे, सामान्य कवीच्या हाती ज्याला ओंगळपणा भाला असता असे हे संभोगवर्णन वाढायी कलेने उजळून निघाले आहे.

या बाबतीतले साहित्यिक तत्त्व आनन्दवर्धनानेच स्वतः पुढे स्पष्ट केले आहे. हे तत्त्व म्हणजे औचित्य. औचित्यमंगासारखा दुसरा दोष नाही. रतीचे वर्णन करावयाचे म्हटले तरी 'सुरत' हा एकच रतीचा प्रकार आहे असे थोडेच आहे? परस्पर प्रेमदर्शनाचे अनेक प्रकार कवीला कल्पिता येतील. त्यांच्यात सभ्यता आहे, आणि काव्यदृष्ट्या रसदर्शनाचा आनंद देण्याचे सामर्थ्यही आहे. हे औचित्य कवींनी पाळावयास हरकत नाही. अशा विषयात महाकवीदेखील काही

वेळेस वाहावत जातात, आणि तसे ते गेल्यास तो दोषच म्हटला पाहिजे, असे आनन्दवर्धनाचे सांगणे आहे :

न च सम्भोगशङ्गारस्य सुरतलक्षणः एव एकः प्रकारः, यावद् अन्ये अपि प्रभेदाः परस्परप्रेमदर्शनादयः सम्भवन्ति, ते कस्माद् उत्तमप्रकृतिविषये न वर्णयन्ते ? यत्तु एवंविषये विषये महाकवीनाम् अपि असमीक्ष्यकारिता लक्ष्ये दृश्यते स दोष एव ।

(ध्वन्यालोक, उद्योत ३)

आनन्दवर्धनाचे प्रकृति-औचित्य आणि विषय-औचित्य हे तत्व कोणालाही मान्य होण्याचारखे आहे. त्याचबरोबर अलौकिक प्रतिभाशक्तीची आवश्यकता त्याने जी गृहीत धरली आहे तीही कलेच्या भूमिकेवर स्वीकारली पाहिजे. याचा अर्थ असा की, वर्ण विषय, नायकांची प्रकृती म्हणजे योग्यता, आणि विषयाचा अपेक्षित कलात्मक बंध शंगारानुकूल नसेल तर ते वर्णन उत्तान आणि कलाटष्ठ्या रसहानिकारक ठरावे. या समीक्षात्मक भूमिकेवर मेघदूतातील काही वर्णनच्छटा आणि कुमारसंभवातील वर उल्लेखिलेले वर्णन दोषास्पद म्हणता येणार नाही. वैयक्तिक रुची-अरुचीप्रमाणे ते स्वीकारणे किंवा अव्वेरणे आपल्या हाती आहे; पण तात्त्विक कलात्मक भूमिकेवर त्याचा अनादर करण्याचे कारण नाही, असे मला वाटते. हे जरा स्पष्ट करण्यासाठी, कालिदासाच्या रघुवंशातली दोन स्थळे निर्दिशित करतो : रघूच्या दिग्गिंवजयाच्या वर्णनात तो मलय आणि दर्दुर या दक्षिणेकडील पर्वतांवर काही काळ उपभोग घेत राहिला आणि मग तो सह्य पर्वत ओलांडून पश्चिमेकडे वळला, असे कालिदासाला सांगावयाचे आहे. पण हे वर्णन दुहेरी अर्थाने आणि उत्प्रेक्षेने करताना मलयदर्दुर हे दक्षिणदिशेचे स्तन आणि सह्य हा मेदिनीचा

नितंब झाला आहे (रघुवंश, ४०५१-५२) : यातील सूचित अर्थ आणखी सांगावयास नको. दिग्विजयाच्या वीरसात्मक प्रसंगात या संभोगशङ्गाराच्या छटा अनपेक्षित आहेत, कलादृष्ट्या खटकणाच्या आहेत. तीच गोष्ट ताडकावधाच्या वर्णनात (रघुवंश, ११.२०) झाली आहे. रामाचा बाण हृदयावर लागून ताडका यमसदनास गेली; हे वर्णन रूपकाने आणि श्लेषाने, प्रणयविव्हल अभिसारिकेने प्रियकराच्या भेटीला जाण्याच्या ध्वनीशी मिसळून गेले आहे. इथेही हे अनौचित्य जाणवत्यावाचून राहात नाही. या विवेचनाचा मतलब असा की कलात्मक भूमिकेवर आम्ही प्रणयप्रधान चित्रणाला जेव्हा आक्षेप घेऊ तेव्हा, समीक्षेच्या तत्त्वप्रमाणे तो बरोबर ठरत असेल तर, त्याचे तथ्य कोणीही अमान्य करणार नाही. अर्थात अशी स्थले कालिदासाच्या साहित्यात कुठेकुठेच आढळतील हा जसा एक मुद्दा तसाच आणि महत्त्वाचा मुद्दा असा की, हा आक्षेप कलाहानीवरील आहे, प्रणयचित्रणावरचा नाही.

[२]

जाणत्या रसिकांचा आणि टीकाकारांचा आणखी एक वर्ग आहे. या वर्गाने कालिदासाच्या प्रणयचित्राला उघड उघड नावे ठेविली नाहीत; पण या प्रणयदर्शनाचे उन्नयन, उदात्तीकरण (sublimation) केले आहे. कालिदासाच्या प्रणयदर्शनात पृथ्वीचे स्वर्गात रूपान्तर होते; पार्थिव, शारीरिक प्रेमाचे आध्यात्मिक, विदेही प्रेमात उदात्तीकरण होते : असे या टीकेचे, तत्त्वचर्चेचे एकंदरीत सार आहे. आणि पार्थिव प्रेमाला स्वर्गीय पातळीवर नेणारा कालिदास केवढा श्रेष्ठ कलावंत आहे असा ध्वनीही या विवेचनात अनुस्यूत आहे.

समीक्षेच्या या भूमिकेत नाही म्हटले तरी दोन सूर आहेत. पार्थिव किंवा शारीरिक प्रेमाचे उन्नयन होते, कालिदासाला ते करावे लागले आहे, या भूमिकेत पार्थिव आणि शारीरिक प्रेम ही एक निकृष्ट दर्जाची गोष्ट आहे आणि त्यातून माणसाने स्वतःला वर खेचून नेले पाहिजे, हे तत्त्व येथे उघड वा प्रच्छन्न रीतीने गृहीत घरलेले आहे. ही भूमिका संन्यस्त वृत्तीच्या निवृत्तिवादाची आहे हे जाणत्यांना सांगावयास नको. याचबरोबर कालिदासाच्या प्रणयदर्शनामध्ये स्त्रीपुरुषसंबंधांचे, प्रेमाचे उत्कट चित्रण आहे याचीही जाणीव ठेवावीच लागते. कालिदास एवढेच चित्रण करून थांबला असता तर, या टीकाकारांच्या दृष्टीने, तो सामान्य माणसासारखा सामान्य लेखक ठरला असता. सामान्य माणसाला विषयांच्या उपभोगात गोडी आहे. साहित्याने अशीच वर्णने मिटक्या मारीत केली तर उपभोगवृत्तीला केवळ पोसण्याचे कार्य साहित्याकद्वन होईल, माणसाला उन्नत स्तरावर नेण्याचे होणार नाही. म्हणजे साहित्याने असा उन्नतीचा उपदेश करावा, कलात्मक पद्धतीने किंवा उघडही, अशी भूमिका या समीक्षेत आणखी गृहीत आहे. कालिदासाने रतीचे वर्णन दिलखुलासपणे केलेले असले तरी त्यातून तो उदात्त भूमिकेवर येतो, आणि अतएव तो श्रेष्ठ आहे: या म्हणण्यात कालिदासाचा नकळत बचाव आहे, हेही आता आपल्या लक्षात येईल.

ही समीक्षा अतिशय सुखद आहे, श्रवणसुभग आहे. कारण, या समीक्षेने प्रणयाचे उत्कट दर्शन घडविणारा, प्रसंगी उत्तान होऊन बाहवत जाणारा कालिदास सामान्य लेखक होण्यापासून बचावला. आपल्याला मनापासून आवडणाऱ्या या कवीचेही उदात्तीकरण झाले. त्याचा आनंद आपल्याला झाल्यावाचून कसा राहील? पण आपला स्वतःचाही लाभ काही कमी नाही. उदात्तीकरण वगैरे गोष्टी आपल्याला नीट कळल्या नाहीत, आणि आपले मन दुष्यन्तप्रमाणे मालिनीच्या

तीरावरील वेतसगृहातच रेंगाळत राहिले, शकुन्तलेच्या मुखकमलाभोवती रुंजी घालणाऱ्या भ्रमराचा हेवा करणारा दुष्यन्तच आपल्या मनात सुखद भाव निर्माण करीत राहिला, तरी कालिदासाच्या काव्यनाटकांचा आस्वाद आपल्या शक्तीप्रमाणे ध्यायला आपण मोकळे राहिलो : यात कुठे तरी उदाच्चत्व आहे याची खाही फार मोळ्या लोकांनी देऊन ठेविलेली आहे. म्हणजे या समीक्षेने आपण वाचकही बचावलो.

प्रश्न एवढाच की कालिदासाला यातील काय अभिप्रेत आहे ? या समीक्षेची छाननी आवश्यक आहे ती कालिदास समजाण्यासाठी तर आहेच; पण कलानिष्ठ दृष्टिकोण समजाण्यासाठीही आहे.

या समीक्षेप्रमाणे मेघदूतातील यक्ष, कालिदासाच्या पहिल्या नाटकातील अग्निमित्र आणि दुसऱ्यातील पुरुरवा हे भोगप्रिय, कामुक नरतात. या समीक्षेचा आदर्श म्हणजे कुमारसंभवातील उमा. उमेने खडतर तप केले; नाजूक स्त्री देहाची पर्वी न करता निरशन, वायुभक्षण, पंचाग्निसाधन अशी योग्यांनाही आचरण्यास कठीण तपश्चर्या केली. आध्यात्मिक दृष्टीने जी उच्च मूल्ये समजली जातात ती उमेने आपल्या जीवनात साकार केली. म्हणूनच तिला शिवाची प्रासी झाली, शिवदेहात ती मिळून गेली. दुष्यन्त आणि शकुन्तला यांचे प्रेम वेगव्या रीतीने तावून सुलाखून निघाले. प्रथम ते दोघे एकमेकांकडे आकृष्ट झाले ते शारीरिक ओढीने. शकुन्तला कण्वांच्या आश्रमात, त्यांच्या उपदेशाखाली वाढलेली. म्हणून तिला या प्रेमाच्या आकर्षणाची, ‘तपोवनविरोधी विकारा’ची जाणीव झाली. परंतु जाणीव होऊनही ती स्वतःला सावरू शकली नाही. असहायपण वहावतच गेली. ही तिची पहिली चूक. याच प्रमादशीलतेसुळे कण्वांनी तिच्यावर सोपविलेले अतिथिसत्काराचे कार्य ती विसरली, दुर्वास-ऋषींचा अवमान करून बसली. या प्रमादांचे प्रायश्चित्त तिला अवहेराच्या रूपाने

भोगावे लागले, सहा वर्षे एकाकी विरही व्रत मारीचाश्रमात तिने पाळले तेव्हा तिच्या पार्थिव प्रेमाची शुद्धी ज्ञाली आणि ती पुनर्मीलनास योग्य झाली. दुष्यन्त तर बोलून चालून पार्थिव ! सुरुवातीला जरी त्याने 'अपि तपो वर्धते' असा तपविषयक योग्य प्रश्न शकुन्तलेला विचारला तरी एकंदरीत त्याची वृत्ती तपोबनाचे उपवन करण्याची. तो भोगासक्त होता, आणि हंसपदिकेने म्हटल्याप्रमाणे भ्रमराप्रमाणे मधुलोलुप्त होता. शकुन्तलेप्रमाणे त्यानेही विरहामीने भाजून निघणे आवश्यक होते. पुत्र हा पित्याला नरकातून तारणारा, हा विवाहाचा पारमार्थिक अर्थ त्याला जेव्हा कळला, आणि स्वर्गात असुरांविरुद्ध युद्ध जिंकून निःस्वार्थ, परहितकारी असे देवकार्य करण्याची त्याला जेव्हा संधी मिळाली, तेव्हा दुष्यन्ताच्या आसक्तीचे उन्नयन झाले, साध्वी शकुन्तलेला भेटण्याला तो योग्य झाला. मग हे मीलन पृथ्वी-पासून वर उंचावर असलेल्या हेमकूट पर्वतावर, जिथे देवगुरु आणि देवमाता राहातात, अशा स्वर्गाहून रम्य स्थळी घडून आले. अशा रोतीने पृथ्वीचे स्वर्गात रूपान्तर झाले, पार्थिवाचे दिव्य झाले, शारीरिक प्रेमाचे आध्यात्मिक प्रेमात उन्नयन झाले.

ही समीक्षा, शकुन्तल व कुमारसंभव यांचा हा अर्थ, ऐकायला मोठा गोड आहे. वर 'श्रवणसुभग' असा जो शब्द मी वापरला तो याचसाठी. पण ही समीक्षा कालिदासाच्या प्रणयदर्शनाला निखालस गैरलागू आहे हे स्पष्टपणे सांगण्याची वेळ आली आहे. इतकेच नव्हे तर कलादृष्ट्या ही भीमांसा इतकी भ्रममूलक आहे की तिचे अप्रयोजकत्व स्पष्ट केले नाही तर कलासमीक्षेमध्ये आणखी अनर्थ झाल्यावाचून राहाणार नाहीत. ही भीमांसा एका परंपरेमधून आलेली आहे. तिने प्राध्यापक आणि टीकाकार यांचा फार मोठा वर्ग भारावलेला आहे. अजूनही याच भीमांसेची वारंवार री ओढली जाते. काही विवेचकांना, भारताचा तपस्याप्रधान आणि अध्यात्म-

प्रवण गौरव गायला ही मीमांसापद्धती जशी कामी आली आहे, तद्वतच काही टीकाकारांच्या हाती तिचे एक शस्त्र वा साधन बनले आहे. शारीरिक प्रेम आणि आध्यात्मिक प्रेम ही त्यांच्या हाती वॉशिंगटनची कुन्हाड झाली आहे. कुठल्याही झाडावर ती चालवून पाहावी. संस्कृत नाटकात मीलन आणि पुनर्मीलन दिसावयाचा अवकाश; पहिल्याला शारीरिक आणि दुसऱ्याला आध्यात्मिक अशा चिढ्या लावून हे टीकाकार-विवेचक मोकळे झालेच. यात भोक्तेपणाही नाही; कारण, आपण केवढा उदात्त अर्थ साहित्याला बहाल केला, अशी आत्मसंतुष्टता पण या विवेचनात दडलेली असते. कलासमीक्षेच्या आरोग्यासाठी या मीमांसेचा परामर्श घेतलाच पाहिजे.

योग्यांनाही लाजवील अशी उग्र तपश्र्चर्या उमेने केली. कशासाठी ? शिवाची प्राती करून घेण्यासाठी. लौकिक भाषेत, आपले मन ज्यावर बसले तो नवरा मिळावा म्हणून, असा त्याचा स्पष्टार्थ आहे. नवरा मिळविण्यासाठी उग्र तप ही जर अध्यात्मसाधना, तर बायको मिळविण्यासाठी केलेले सायास आणि भोगलेल्या मानसिक यातना यांना काय नाव द्यावयाचे ? शिव हा तर मोठा योगी. उमेच्या तपस्येने प्रसन्न झाल्यावर त्याने तिला साक्षात दर्शन देऊन मोक्षाला का नेले नाही ? येऊन तिचा हात कशाला धरला ? आणि कालिदासाने तरी त्यांचा लग्याचा सोहळा अगदी गर्भाधानापर्यंत कशाला रंगवून सांगितला ? पार्वतीची तपश्र्चर्या फळाला येताच, शिव आणि पार्वती दोघेही हिमालयाच्या वा कैलासाच्या दोन शिखरांवर बसून योगसमाधीत बुड्हन गेल्याचे दाखविण्याच्याएवजी शश्यागृहाचे अंतरंग कालिदासाने कशाला उघड्हन दाखविले ? मानवी दंपतीला अपत्यसंभव होणे ही एक मासुली घटना, देवांची गोष्ट वेगळी; कारण त्यात ‘परित्राणाय साधूनां विनाशाय च दुष्कृताम्’ असे एक दैवी प्रयोजन

गुंतले आहे; असे मानले तरी, कालिदासासारख्या कवीने हा अपत्य-संभव प्रत्यक्ष वर्णन कशाला करावा ? नुसता सूचित करून सोङ्गन का देऊ नये ? या प्रश्नांची उत्तरे वरील समीक्षेत मिळणार नाहीत. पण याचा अर्थच हा की ही मीमांसा कालिदासाच्या प्रणयदर्शनाला लावता येणे शक्य नाही.

अनाग्रही भूमिकेवरून दुष्यन्त-शकुन्तला यांच्या प्रणयाचे चित्र निरखिले म्हणजे वरील मीमांसेचा अप्रयोजकपणा असाच स्पष्ट झाल्यावाचून राहात नाही. आश्रमात आल्यावर प्रथम भेटीच्या प्रसंगी ‘अपि तपो वर्धते’ असा प्रश्न दुष्यन्त शकुन्तलेला विचारतो. तपो-वनाच्या वातावरणात हा प्रश्न विचारणे अगदी स्वाभाविक आहे. शकुन्तला कोणतेही तप करीत नव्हती. पुढे दुष्यन्त जेव्हा, ‘हिने वैखानसब्रत पाळावयाचे असे ठरले आहे का ?’ असा प्रश्न विचारतो तेव्हा, शकुन्तलेची सखी त्याला नकारार्थी उत्तर देते हे आपल्याला माहीत आहे. ‘तपोवनविरोधी विकार’ आपल्या हृदयात उत्पन्न झाल्याबद्दल शकुन्तलेला भीती वाटते त्याचा अर्थही नीट लावायला हवा : एक तर, प्रबळ आवेग मनात येत असताही शकुन्तला आत्म-शोधन करू शकते, आपले काही चुकले तर नाही ना, अशा जाणिवेने कावरीबाबरी होते, यात तिच्या सदसद्विवेकबुद्धीचा जसा प्रत्यय आहे, तसा आश्रमातील शिस्तीचे जे संस्कार तिने ग्रहण केले आहेत त्यांचेही प्रत्यंतर आहे. दुष्यन्ताच्या आगमनाने आश्रमाची शान्ती वेगळ्या अर्थाने डहुकून निघाली. दुष्यन्ताचा रथ पाहून बुजलेला तपोवनातला हत्ती, या थरारक प्रसंगाचे बाह्य रूप आणि शकुन्तलेच्या मनाची चलविचल हे त्याचे मानसिक रूप. कलात्मक वातावरणाचे रंग भरीत सूचक आकृती निर्माण करण्यात कालिदास फार कुशल आहे. पण त्याच्या सूचनेचा अर्थ आपण आपल्याला हवा तसा लावावा, हे कसे चालेल ? व्यंजनेचा शास्त्रप्रणीत नियमच मुळी असा आहे की

गाठा प्रथ मग्रालय, ठाणे.
भास्तुम् ४८३५९... विः
गाठा प्रथ मग्रालय, ठाणे.

व्यंग्यार्थ हा वाच्यार्थाक्षित आहे; वाच्यार्थविरुन त्यातील वैशिष्ट्याच्या अनुरोधाने तो प्रकाशित व्हावा. कालिदासाला जर दुष्यन्त-शकुन्तला यांचे प्रेम तपोवनविरोधी वाटत असते तर पुढील त्याच्या चित्रणाला काही कलात्मक अर्थेच उरणार नाही. योग्य वर पाहून शकुन्तलेचा विवाह करण्याचाच तातकाशयपांचा विचार आहे, असे आश्वासन शकुन्तलेच्या सखीने द्यायचे कारण नाही; आणि कण्वांनीही या प्रीतिविवाहाबद्दल शकुन्तलेचे अभिनन्दन करून तिला पोट भरून आशीर्वाद द्यायचे प्रयोजन नाही. तपोवनविरोधाचा किंवा तपोवनाचे उपवन केल्याच्या थडेचा अर्थ मग एवढाच आहे की, दुष्यन्त आणि शकुन्तला यांची अकलिप्त भेट ही तपोवनात घडणारी नेहमीची घटना नाही. आणि ते खरेच आहे. तपस्साधना करणारे तापस आणि विद्याभ्यास करणारी तरुण मुले यांच्या शिस्तबद्ध, शान्त जीवनात हे प्रेमप्रकरण म्हणजे नेहमीपेक्षा वेगळी, खळबळ उडवून देणारी, एक घटना आहे यात शंकाच नाही. आजही एखाच्या योगाश्रमात किंवा विद्यालय-महाविद्यालयात एखादे प्रेमप्रकरण उत्पन्न झाले तर खळबळ उडेलच; त्याला आपण 'विरोधी' म्हणू ते याच अर्थाने की शाळाकॉलेजे म्हणजे प्रेम करण्याच्या आणि लग्न जमविण्याच्या जागा नव्हत! तरी असे घडतेच; आणि विद्यालयीन शिस्तीच्या दृष्टीने आपण थोडे बावरूनही जाऊ. कालिदासाच्या कलात्मक व्यंजनेचा अर्थ आणखी किती ताणीत न्यायचा? अभ्यास करीत असता (किंवा अभ्यास न करता) प्रेमात पडणाऱ्या मुलांमुलींना आपण विद्यापीठातून हाकल्दून देत नाही की त्यांना शाप देत नाही. अवेळी हे घडत असल्यास किंवा निवड चुकत असल्यास त्यात त्यांच्याच भावी जीवनाला घोका आहे, एवढेच आपल्याला सांगावयाचे असते. कण्वांनीही 'धूमाकुलितदृष्टि यजमाना'चे रूपक वापरून हा घोका दाखविला आहे. सुदैवाने, दुष्यन्त 'अर्हतां प्राग्रसर' होता; त्याच्याइतका अनुरूप आणि प्रभावसंपन्न पती शकुन्तलेला दुसरा

मिळण्याची शक्यताच नव्हती. कालिदासाच्या कलात्मक चित्रणाचा एवढाच अर्थ आहे. ह्या चित्रणात प्रीतीचा निषेध नाही, की विवाहाचा इन्कार नाही. तत्कालीन गुरुकुलात आणि ऋषिमुनींच्या आश्रमात शिक्षण घेणाऱ्या विद्यार्थ्यांना एक विद्यालयीन शिस्त, आजच्याप्रमाणेच, पाठावी लागत असे. त्यांना गुरुगृही कामे नेमून दिलेली असत. चंद्रसूर्यांची घड्याळे पाहून गुरुंना स्नानाची, यागादिकांची वेळ सांगणे; बनातून समिधा, फुले, फळे वेऊन येणे; पूजेची व संध्यावंदनाची तयारी करून ठेवणे; मुर्लींना आश्रमातील झाडांना पाणी घालण्याची, पाणवळ्यावरून पाणी आणण्याची, स्वयंपाकात मदत करण्याची, अशी कामे असत. ही शिस्त पाळून अध्ययन चाले. अध्ययन पूर्ण झाल्यावर एखाद्या विद्यार्थ्यासि तापसव्रत घ्यावेसे वाटले तर त्याला प्रत्यवाय नव्हता. परंतु बहुतेक स्नातक गुरुचा आशीर्वाद घेऊन गृहस्थाश्रमात प्रवेश करीत याबद्दलही संदेह वाटावरास नको. तपोवन आणि आश्रम यांच्या संयत, निग्रही वातावरणात विद्याभ्यास आणि शिस्तपालन ही प्रमुख कर्तव्ये असतात. या अर्थने तपोवन उपवन नाहीच. पण याचा अर्थ असाही नाही की, प्रीतिभावनेला दडपून टाकण्याचे शिक्षण इथे दिले जात असे. तसे असते तर गुरुकुले आणि आश्रम जोगिणी आणि संन्यासी बनविण्याच्या शाळा झाल्या असत्या ! वस्तुस्थिती अशी आहे की, निसर्ग आणि निसर्गातिले पशुपक्षी यांच्यावर प्रेम करण्याची, बन्धुभावाने, स्नेहाने वागण्याची दीक्षा जी या वातावरणात अनायासे मिळत असे ती व्यक्तीच्या भावी जीवनाचा पाया ठरण्यासारखी होती. शकुन्तलेच्या जीवनात हे दिसून येतेच. गृहस्थजीवनाकडे नेणारी ही प्रीती कालिदासाने कधीही अव्हेरलेली नाही. शकुन्तलातील एकही पात्र, शकुन्तलेने प्रेमात पद्धन काही भयंकर प्रमाद केला आहे आणि त्याबद्दल तिला तशीच भयंकर का...४

शिक्षा मिळायला पाहिजे किंवा मिळाली, असे म्हणत नाही. कालिदासाच्या चित्रणाचा पुरावा वरील मीमांसेच्या सर्वस्वी विरुद्ध आहे. म्हणूनच ही मीमांसा लादलेली आहे, कालिदासाला अभिप्रेत नसलेली आहे; अतएव अप्रयोजक आहे.

शाकुन्तलातील शापाचा अर्थही वरील मीमांसेत असाच विकृत, भ्रममूलक झाला आहे. दुर्वासाच्या आगमनाची चाहूल शकुन्तलेला लागली नाही; आणि म्हणून ती त्यांचा सत्कार करायला पुढे गेली नाही. तिला चाहूल लागली नाही त्याचे कारण, नुकताच विवाह झाल्यानंतर पतीची आणि तिची प्रथमच ताटातूट झालेली आहे. शरीराने ती आश्रमात असली तरी तिचे हृदय ठिकाणावर नाही (अव पुनः हृदयेन असंनिहिता ।). या स्थितीत अकलिप्त येणाऱ्या अतिथीकडे तिचे दुर्लक्ष झाले, हा अपराध? आणि दुर्वासाकडे लक्ष न देता शकुन्तला विचार करीत होती तो तरी कोणाचा? आपल्या पतीचाच ना? 'भर्तृगतया चिन्तया आत्मानम् अपि न एषा विभावयति । किं पुनः आगन्तुकम् ।' हे शकुन्तलेच्या सखीला जाणवले, वरील मीमांसकांना मात्र नाही. नवोढेने, पहिल्याच विरहाच्या ताज्या घटकेला भान हरपून विमनस्क व्हावे आणि आपल्या पतीचे चिंतन करावे, हा शायार्ह गुन्हा केव्हापासून झाला? कालिदासाचे या प्रसंगाचे चित्रण सूचक असुनही इतके बोलके आहे की त्याचे द्यंग्यार्थ या रसिक म्हणविणाऱ्या मीमांसकांना कसे दिसले नाहीत, याचे मला राहून राहून आश्र्य वाटते. येणाऱ्या अतिथीचे, दुर्वासाचे वर्णनही कालिदासाने फार सूक्ष्मतेने केले आहे. दुर्वास आगन्तुक आहे, आपण होऊन आलेला आहे; तो 'सुलभकोप' आहे, 'प्रकृतिवक्र' आहे; कोणाचाही अनुनय मानून वेणारा नाही; शकुन्तलेसारख्या निरागस मुलीच्या हातून आयुष्यात हा

प्रथमच अपराध झाला; नकळतही घडलेल्या चुकीला जबरदस्त शिक्षा देण्याचा प्रभाव तपःसामर्थ्यात आहे याची जाणीव या भावऱ्या मुलीला नाही, म्हणून झाला; इतके असूनही एखाद्याने राग तरी किती करावा ? स्वतःच्या अपत्याला, अपत्यसदृश मुलीला, भाजूस काढण्याइतका ? हे दुर्वासच करू जाणे ! जाळणे हा अग्नीचा धर्म, तसा वाटेल तो शाप उच्चारणे आणि हड्डाने तो मागे न घेणे हा दुर्वासाचाही प्रकृतिधर्म ! एरब्बी, नवमालिकेसारख्या कोमल शकुन्तलेचर शापाचे उकळते पाणी कोण ओतील ? या दृश्यात कालिदासाने जी हेतुगर्भ साभिप्राय विशेषणे आणि वाक्ये योजिली आहेत (ज्यांचा अनुवाद वर आहे), ती त्यातील व्यंग्यार्थासिह पाहिली म्हणजे दुर्दैवाने एका खाष्ट ऋषीच्या कोपाचा शकुन्तला नाहक बळी झाली असेच, तिच्या सखीप्रमाणे, कोणाही रसिकाला वाटावे. कालिदासाची शब्दकला हा आशय व्यक्त करते. आणि हे जर खरे तर मग, शाप म्हणजे पार्थिव प्रेमाला शिक्षा, या मीमांसेला आधार तरी काय, अर्थ तरी काय ? कालिदासाचा पूर्वजन्मावर विश्वास आहे. शकुन्तलेच्या दैवातच काही प्रतिकूल होते. त्याचा उच्चार कालिदासाने कथेच्या आरंभीच केला आहे. आणि प्रतिकूल दैव दुर्वासाच्या रूपाने साकार होते ही कालिदासाची कलात्मक मांडणी आहे. हा दुर्दैवाचा तडाखा मागील जन्मीच्या काही तरी प्रमादाचा भोग आहे, चालू जन्मातील नव्हे, हेही विसरू नये. प्रतिकूल दैवाचे तडाखे सुसद्य व्हावे म्हणून कण्वांनी अपत्यवत्सलतेने सोमतीर्थाची यात्रा केली. पण दैव बदलण्याचे सामर्थ्यं कोणातही नाही. कण्वांच्या पुण्याईमुळे शकुन्तलेचे जीवनच बरबाद होण्याचे टळले आणि प्रात भोग भोगल्यावर तिची पतीशी पुन्हा गाठ पडली, एवढेच. शकुन्तलेच्या प्रतिकूल दैवाच्या फेण्यात दुष्यन्तही साहजिकच गोवला गेला. दोघांच्या यातनांचा अर्थ, कालिदासाच्या कलेतून निष्पत्र होतो तो असा.

कलेच्या अधिष्ठानावरून, दुष्यन्त शकुन्तलेची कहाणी ही दैवाने, म्हणजे पूर्वसंचिताने, विघडलेल्या जीवनाची कहाणी ठरते. शेक्सपिअरच्या शब्दांत बोलावयाचे तर ही 'A pair of starcrossed lovers'ची कथा आहे : दैवदुर्विलासाने दुभंगलेल्या प्रणयाची कथा आहे.

[३]

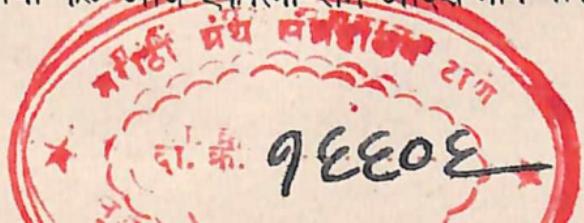
दुष्यन्ताचा जो विचार करावयाचा तो कालिदासाचे एकंदर नायक लक्षात घेऊनच केला पाहिजे. दुष्यन्ताच्या चित्रणावर येणारे आक्षेप कमी-अधिक प्रमाणात इतर नायकांवर येतातच, हे एक कारण. दुसरे असे की, कालिदासाच्या सृष्टीत उपेक्षित स्त्रिया अनेक असल्या तरी त्यांच्या निष्ठेविषयी आपल्या मनात कुठेही शंका नाही. उमा जीवनाचा होम करायला निघाली होती; शकुन्तलेने परिधूसर वसन नेसून दीर्घ विरहवत आपल्या निष्ठुर पतीसाठी भोगले; सीतेने वनवास आणि परित्यक्तेचे एकाकी जीवन अबोलपणे स्वीकारले; रतीने आपल्या अमर्याद प्रीतीची साक्ष पतिनिधनानंतरही दिली. ह्या सर्व शुद्धशील आणि पतिनिष्ठ अशा स्त्रिया. धारिणी, इरावती, औशीनरी, हंसपदिका या राण्यांनी पतीच्या वर्तनाविषयीची आपली नाराजी आपापल्या परीने व्यक्त केली; पण कोणीही पतीच्या विरुद्ध गेल्या नाहीत. पृथ्वीचा उदारपणा आणि सोशिकपणा या स्त्रियांच्या-मध्ये आहे. कालिदासाचे हे स्त्रीचित्रणही असे आहे की कोणाही वाचकाला त्यांच्याबद्दल आदर, आपुलकी, सहानुभूती वाटावी. शिवाय, स्त्री म्हणून एक अनुकंपेचा स्रोत पुरुषी वाचकांच्या मनात असतोच. कालिदासाच्या स्त्रीसृष्टीविषयी आपला काही आक्षेप नाही. फार तर कालिदासाने या स्त्रियांची जी उपेक्षा केली त्याबद्दल थोडा राग,

निदान अप्रीती, आपल्या मनाला स्पर्शेन गेल्याचा अनुभव आपल्याला आला असेल.

कालिदासाच्या नायकांवदल मात्र आपली विचारसरणी वेगळी आहे. शिव किंवा राम हे अपवाद वगळल्यास कालिदासाचे, मुख्यतः त्याच्या नाटकांचे, नायक बहुपत्नीक आहेत. स्वतःची एक किंवा अधिक भार्या असताना हे आणखी एका स्त्रीवर प्रेम करू लागतात. त्यांच्या तोंडची भाषा ही आसक्तीची भाषा आहे, काही वेळेस आपल्याला असभ्य वाटावी अशीही. म्हणजे हे नायक रंगेल आहेत; लोलुप आहेत. मग त्यांच्या प्रेमाविषयी शाश्वती कशी वाटावी? पुरुष हा शेवटी भ्रमरच, मतलबी!

कालिदासाचे प्रणयदर्शन नीट समजप्यासाठी वरील विचारसरणी बारकाईने तपासून पाहाण्याशिवाय गत्यंतरच नाही.

चंचल आणि भोगलोलुप, स्त्रीकडे भोग्य वस्तू म्हणून केवळ पाहाणारा, असे पुरुषी स्वभावाचे चित्र कालिदासाला अभिप्रेत आहे काय? निखालूस वास्तववादाची दृष्टी स्वीकारूनही हा अभिप्राय आपल्याला स्वीकारता येणार नाही. आणि त्याची दोन कारणे आहेत: केवळ रामच नव्हे, तर दुष्यन्त, पुरुरवा, किंवृना अग्रिमित्रही, म्हणजे कालिदासाने रंगविलेले राजे, हे त्या वेळच्या समाजाच्या आदर्श पुरुषाचे प्रतीक आहेत, प्रतिनिधीरूप आहेत. आपल्याला हे आदर्श पसंत नसले तर आपण ते अव्हेरु शकतो. हे स्वातंत्र्य आपल्याला आहेच. पण त्याचबरोबर आपण हेही विसरता कामा नये की समाजाचे आदर्श कालपरत्वे बदलत असतात. आणि म्हणूनच एका काळातले आदर्श पुरुष आज आदर्श वाटले नाहीत तरी एका वेळचे ते आदर्श होते, हे सामाजिक आणि ऐतिहासिक सत्य खोटे पडत नाही. आपल्या मनाचा कल आज एकपत्नी सम आदर्श मानण्याकडे



असला तर तेवढ्याने बहुपत्नीक दुष्यन्त हा काही रंगेल लफंगा ठरत नाही. कालिदासाने दुष्यन्ताचे आणि इतर नायकांचे वर्णन आदर्श राजा म्हणूनच केले आहे. या सामाजिक सत्याकडे आपल्या वैयक्तिक अवाडीनिवाडीप्रमाणे दुर्लक्ष करणे खाजगी व्यवहारात ठीक असले तरी कलेच्या प्रान्तात हा एक मूर्खपणा होईल. दुसरी गोष्ट अशी की, साहित्याचे आणि कलेचे जे दंडक व संकेत संस्कृत साहित्यशास्त्रात रुढ होते त्यांना अनुसरून काव्याचा किंवा नाटकाचा नायक धीरोदात्त, धीरललित, धीरोद्रुत आणि धीरप्रशान्त यांपैकी एखाद्या प्रकारात बसेल असाच निवडण्याचा आणि रंगविष्ण्याचा परिपाठ होता. जीवनाच्या इतर क्षेत्रांप्रमाणे, साहित्यातही कालिदासाने (भासाने केली तशी) बंडखोरी कुठे केलेली नाही. साहित्यशास्त्राच्या या निकषाप्रमाणेही कालिदासाचे नायक धीरोदात्त व धीरललित या प्रकारात मोडतात; म्हणजे आदर्श नायक ठरतात. तेव्हा, आधुनिक वास्तववादाची दृष्टी घेऊन, कालिदासाने सामान्य पुरुषांची खालच्या थरावरची चित्रे रंगविली आणि त्यांतून पुरुषी स्वभावाचे दुर्गुण दाखविले हे म्हणणे किंवा सूचित करणे, सामाजिक आणि कलात्मक संकेत या उभय दृष्टीने निखालस खोटे पडते.

या विवेचनाचा अर्थ असा की कालिदासाच्या नायकांकडे पाहाण्याची, ते निदान जाणून घेण्याची, दृष्टी आम्ही निकोप करावयास हवी. कलेची समीक्षा करताना, चित्रणाचे जे विशेष रंग कलावंत भरीत असतो, त्यांची समज स्थलकालाचा संदर्भ सोडल्यास कशी येऊ शकेल ? याविषयी मी तरी सांशंक आहे. शेकसपिअरने आपल्या नाटकांत भुते आणून त्यांना बोलावयाला लावले, किंवा चेटकिंविना उकळत्या कटईभोवती फेर धरायला लावून भविष्य बदवायला लावले, तर ते आम्हांला समजते. आम्हांला

समजत नाही फक्त आमच्याच देशात आणि समाजात परवा-परवापर्यंत रुढ असलेली बहुपत्नीकत्वाची चाल. ही चाल वाईट होती याबदल कोणाचे दुमत आहे? पण ज्या काळी कालिदासाने आपली काव्यनाटके लिहिली त्या काळी जर ही चाल सर्वस रुढ होती, तर तिचे चित्रण न करता, आज विसाव्या शतकात आभांला प्रिय असलेली चाल कालिदासाने रंगविली नाही म्हणून त्याच्या नायकांना नाके मुरडण्याची ही कलासमीक्षा कोणा मुलुखाची? तत्कालीन राजे आणि संपन्न लोक बहुपत्नीक होते याचा पुरावा शाकुन्तल नाटकात धनमित्राच्या प्रकरणाने आपल्यापुढे स्पष्टच आलेला आहे. सामाजिक दृष्टीने बहुपत्नीत्वाचा प्रश्न आर्थिक परिस्थितीशी निगडित आहे हे विचारान्ती आपल्याला कळून येईल. आज एक पत्नी पोसताना नाकी दम येतो; मग दोन-तीनची गोष्टच दूर राहिली! प्राचीन काळच्या अर्थव्यवस्थेत हे शक्य होते, एवढाच याचा अर्थ आहे. संपन्न लोक अनेक विवाह करू शकत होते; आणि एखादा शेतकरीही शेतावर राबण्यासाठी पगारी मजूर आणण्यापेक्षा स्वतःची बायको राबविणे कमी खर्चाचे, या जाणिवेने परवापरवापर्यंत अनेक लग्ने करीत होता. ही जशी एक आर्थिक बाजू तशी दुसरी प्रतिष्ठेची बाजू, पेशवाईत अंगवस्त्र बाळगणे हे मोठेपणाचे लक्षण होते, याचा विसर पळू देऊ नये. मुहादा एवढाच की बहुपत्नीत्वाचे शस्त्र करून कालिदासाच्या नायकांवर प्रहार करण्याचे कारण नाही. ज्या रामाचा आपण एवढा आदर करतो त्याला तीन माता होत्या, म्हणजे त्याच्या पित्याने तीन बायका केल्या होत्या, हा इतिहास आहे. कालिदासाच्या नायकांचे बहुपत्नीत्व हा तत्कालीन समाजरचनेचा एक अटल भाग होता आणि तेवढ्याच भूमिकेवरून कालिदासाने बहुपत्नीक नायकांचे चित्रण केले. तसे त्याने केले नसते तर त्याची नाटके तत्कालीनांना अ-वास्तव वाटली असती. इथे आवडण्या-

नावडण्याचा प्रश्न नाही. तो कलाबाह्य आहे.

तत्कालीन संदर्भाचे जे तत्त्व वरील विवेचनात आहे त्या तत्त्वाने संस्कृत काव्यनाटकांमधील स्त्रीच्या वर्णनावरही चांगला प्रकाश पडावा. संस्कृत साहित्यातील अनेक विशेषणे आणि संबोधने अशी आहेत की त्यांचा उच्चार आज आम्ही एखाद्या स्त्रीला उद्देश्यन केला तर विनासायास आपल्यावर विनयभंगाची फिर्याद होईल आणि कोठडीची हवा आपल्याला खावी लागेल ! मग संस्कृत साहित्याच्या आणि कालिदासाच्या काळी अशी विशेषणे आणि संबोधने कशी वापरली गेली ? काव्यापेक्षाही नाटकातला त्यांचा वापर विचार करावयास लावणारा आहे. संस्कृत नाटके प्रयोग करण्यासाठीच लिहिली गेलीत यात शंकाच नाही. राजाची फर्माईश म्हणून, किंवा उत्सव, यात्रा, धार्मिक सण इत्यादी निमित्ताने संस्कृत नाटके प्रयुक्त होत. हे नाट्य-प्रयोग पाहाणाऱ्या तत्कालीन आबालवृद्ध, स्त्रीपुरुष समाजाने आपल्याला चावट वाटणारे हे शब्दप्रयोग कसे ऐकून घेतले ? शकुन्तलेच्या स्तनजघनांचे वर्णन करण्याऱ्या दुष्यन्ताला त्या प्रेक्षकांनी रंगमंचावर जाऊन बद्धून का काटले नाही ? निदान अंडी किंवा टमाटे तरी फेकावेत ? या विवेचनाचे तत्त्व सुजाऊ समजावे. कालाच्या ओघात जे समाजपरिवर्तन घडून येत असते त्यात संस्कृतीच्या आणि सभ्यतेच्या खुणा बदलत असतात हे यातील तथ्य आहे. कालिदासाचे नायक रंगेल किंवा चावट नाहीत; आम्ही आहोत ! कारण, एके काळी जे शब्दप्रयोग लोकांना खटकत नव्हते (असेच मान्य केले पाहिजे), ज्यात असभ्यपणा नसून सौंदर्य-दृष्टीचा स्पष्टवक्तेपणा मात्र होता, त्या उक्ती आम्हांला चावट वाटतात; आणि या दृष्टीचा आरोप, तत्कालीन सामाजिक संकेताकडे चक्क डोळेज्ञाक करून आम्ही तत्कालीन नायकांवर करीत आहोत.

संस्कृत काव्यनाटकांतील काही विशेषण-संबोधनांकडे आणखी एका वेगळ्या दृष्टीने पाहाता येते. विक्रमोर्वशीय नाटकाच्या तिसऱ्या अंकात, उर्वशीने हळूच पाठीमागून येऊन आपले डोळे झाकावेत अशी इच्छा पुरुरवा प्रकट करतो (अंक ३, श्लोक १७). अदृश्य असलेली उर्वशी पुढे येऊन त्याप्रमाणे राजाची इच्छा तृत करते. राजा स्पर्शावरून उर्वशीला ओळखतो. तो विदूषकाला म्हणतो, ‘मित्रा, नारायण त्रिष्णीच्या ऊरुपासून जन्मलेली हीच ती वरोरू !’ राजाच्या या विशेषणाचा वाच्यार्थ घ्यावयाचा म्हटल्यास आधुनिक वाचकाला प्रश्न पडेल की, उर्वशीच्या हाताचा आपल्या डोळ्यांना स्पर्श झाला एवढ्यावरून तिच्या मांड्या सुन्दर आहेत हे पुरुरव्याला कसे कळून आले ? याचा अर्थच मग असा की, स्त्रीच्या शरीरावयवांचे वर्णन करणारे अनेक शब्द, त्यांचा अवयववाचक अर्थ लुत होऊन, ‘सुंदर’ या सामान्य अर्थानि संस्कृत भाषेत रुट झालेले होते. वरील उदाहरणातील ‘वरोरू’चा अर्थ ‘सुंदरी’ एवढाच घ्यायला हवा. संस्कृत साहित्याचा अभ्यास करताना, भाषेविषयीची ही दृष्टी समजून घेणे अत्यंत महत्त्वाचे आहे. कलासमीक्षेला ही दृष्टी अनिवार्य आहे.

संस्कृत काव्यनाटकांमध्ये स्त्रीचे वर्णन, तिच्या अंगप्रत्यंगाचे वर्णन जे येते त्याचा अर्थही या संदर्भात स्पष्ट व्हावा. एक कारण हे की असे वर्णन हा साहित्यातला एक संकेत आहे. दुसरे, अशा वर्णनात सौंदर्यग्रहणाचा एक प्रयय आहे. तिसरे, स्त्री ही लाबण्याचे निधान आहे, सौंदर्याची प्रतिमा आहे अशी भावना कविमनात असते. ही भावना सर्वच वाढ्यात सर्व काली दिसून येते. टागोरांनी, ‘Thou art a handiwork of God’ असे स्त्रीविषयी म्हटले; त्याच्या दोन सहस्र वर्षे आधी कालिदासाने, चंद्र, मदन किंवा पुष्पाकर मास यांनी उर्वशीला घडविले असावे असे सांगितले; आणि शकुन्तलेचे

अनुपम लावण्य पाहून तिळा नेहमीप्रमाणे घडविष्णाचा धीर ब्रह्माला ज्ञाला नसावा, तर अगोदर अत्यंत निर्दोष, परिपूर्ण असे चित्र आपल्या सर्व सामर्थ्यानिशी रेखाटून मग त्या चित्राला त्याने जिवंत केले असावे, असा विचार त्याच्या मनात येऊन गेला. असे हे स्त्रीच्या लावण्याचे वर्णन साहित्याचे एक लेणे आहे. आणि सौंदर्यवती स्त्री-विषयी प्रेम वाटावे ही मानवी स्वभावाची एक ऊर्मी आहे. ज्यांना या सौंदर्यात्मक भूमिकेवरून कविवर्णनाचा आस्वाद घेता येत नाही त्यांच्यासारखे दुर्दैवी तेच !

[४]

आपले नायक रंगविताना वर वर्णन केलेल्या सामाजिक निश्चा आणि साहित्याचे संकेत कालिदासाच्या समोर होते, आणि हे गृहीत धरूनच त्याला आपली कला सजवावी लागली. पुरुषप्रधान, बहुपत्नीक समाजव्यवस्थेत पुरुषाच्या प्रेमावर चंचलणाचा, मतलबी किंवा वेजबाबदार अभिलाषेचा आरोप होणे फार सुलभ आहे. त्याचवरोबर पुरुषी प्रेम जर असे वेभरंवशाचे असेल तर एकीकडे स्त्रीला दारूण अन्याय होईल आणि दुसरीकडे कलात्मक चित्रणातील सारे स्वारस्यच लुप्त होईल. या गोर्धांची आणि त्यातून निर्माण होणाऱ्या कलात्मक अडचणींची कालिदासाला पूर्ण जाणीव होती. प्रणय-दर्शनात आरंभीच डोकावणाऱ्या या शुंगापत्तीला तोंड देण्यासाठी कालिदासाने काही कलात्मक उगाय योजले आहेत, काही विशेष रचना केली आहे, असे आपल्याला दिसून येईल :

१. विवाहित असताना अगांखी एका स्त्रीच्या प्रेमात पडण्याचा

जो प्रकार नाट्यकथांमध्ये दिसून येतो त्याबहल नायकाची थड्हा करायला किंवा त्याच्यावर टीका करायला वाचक—प्रेक्षकांना अवसरच राहू नये अशी कालिदासाने रचना केली आहे. नाटकांतील पात्रेच नायकाचा मुक्त उपहास करतात किंवा त्याच्यावर टीकास्त्र सोडतात. कालिदासाच्या नाटकांत खेळकर वातावरण असले तरी त्याचे प्रेमदर्शन उथळ नसून गंभीर आहे; किंवद्दुना संस्कृत नाट्याचीच ही शास्त्रप्रणीत प्रकृती आहे. प्रहसननाट्याचा बंध सोडत्यास, संस्कृत नाट्यातील प्रणयदर्शनात उथळपणा संभवतच नाही, हे लक्षात घेतले म्हणजे या टीकेचे कलात्मक प्रयोजन समजून येईल. अशा उपहासामुळे आणि टीकेमुळे नायकाची प्रेमनिष्ठा कशा स्वरूपाची आहे याची आपोआप कसोटी लागते.

कालिदासाच्या नायकांत सर्वोत कमी प्रतीचा वाटणारा नायक म्हणजे अग्रिमित्र. त्याला दोन राण्या आहेत; आणि युद्धभूमीवर जाऊ शकेल एवढा मुलगा आहे. म्हणूनच मालविकेबहलचे त्याचे प्रेम म्हणजे हुरकून जाण्याचा एक प्रकार आहे असे आपत्याला वाटते. पण अग्रिमित्राला धारिणी आणि इरावती जे योमणे मारतात त्यांची धार विलक्षण आहे; सत्ताधीश राजाला त्याची पत्नीही बोलायला धजावणार नाही असा स्पष्टवक्तेपणा आणि उपहास या शब्दांत आहे. अग्रिमित्राचा मित्र विदूषक गौतम तर सर्व नाटकभर त्याची अशी रेवडी उडवितो की अग्रिमित्राचा, राजा म्हणून आणि नायक म्हणून, असलेला—नसलेला सारा रुबाब कोसळून पडलेला आहे. या चित्रणात बहुपत्नीत्वाचे सारे छऱ्य कालिदासाने चव्हाच्यावर आणले आहे.

नायकाची विवाहित राणी आणि त्याचा मित्र विदूषक ही पात्रे प्रेमनिष्ठेच्या परीक्षेसाठी शस्त्रासारखी योजलेली कालिदासाच्या नाटकांत आढळतात. विकमोर्वशीयातला विदूषक बावळट आहे. पण या बावळटपणामुळे युरुरव्याच्या उर्वशीप्रेमाचे सारे बिंग फुटते आणि

पुरुरव्याला औशीनरीच्या रागाला तोंड द्यावे लागते. मात्र हा वावळठ विदूषक, उर्वशीच्या सान्निध्यात, मणिहर्म्यप्रासादाच्या गच्चीवर, राजा जेव्हा अधीर होतो तेव्हा त्याला, ‘इथेच रात्र झाली की काय तुमची ?’ असा सणसणीत टोला मारायला चुकत नाही.

सत्तेचा आणि सामाजिक स्थानाचा स्वाभाविक मोठेपणा असलेल्या राजाला असे फजितीच्या प्रसंगांमध्ये उभे करण्याने त्याच्या प्रेमप्रकरणात कुठे चोरटेपणा नाही हे स्पष्ट झाले आहे. आणि असा उपहास, अशी प्रखर टीका, राजा म्हणून एका क्षणात बंद पाडण्याचा अधिकार असताही, एक व्यक्ती म्हणून निमूटपणे आणि क्षमायाचनेच्या भावनेने तिचा स्वीकार केलेला दाखविताना हे प्रेम म्हणजे क्षणिक, उथळ विकार (a flippant affair) नसून ती एक अनिवार भावना आहे, असा सूर प्रकटला आहे.

राजा आणि नायक म्हणून दुष्यन्ताचा जो गौरव आहे त्याला अकारण तडे जायला नकोत म्हणून दुष्यन्ताच्या राष्यांना कालिदासाने रंगमंचावर हेतुपूर्वक आणलेले नाही. पण रचनेचा बंध अशा रीतीने बदलताना, दुष्यन्ताच्या शकुन्तलाप्रेमाची टीका आरंभीच करायला कालिदास विसरलेला नाही. शकुन्तलातील विदूषक माठव्य हा दुष्यन्ताचा पहिला टीकाकार. दुष्यन्ताचे शकुन्तला-प्रेम म्हणजे एका तापसकन्येचा अभिलाष, हा त्याचा पहिला टोला. गोड खाऊन विटलेल्या माणसाने चिंच चाखून पाहाण्याचा आंबटघोक करावा, तसेच स्त्रीरत्नांचा उपभोग घेणाऱ्या दुष्यन्ताचे शकुन्तलेकडे आकृष्ट होणे आहे, हा त्याचा दुसरा प्रहार. पहिल्यात, शकुन्तला तापसकन्या म्हणजे त्राहणकन्या आहे; तिच्याविषयी क्षत्रियाने अभिलाष धरण्यात प्रतिलोभ-विवाहाचा भाग आहे; म्हणजे राजाचे वर्तन वर्णधर्माच्या विरुद्ध जाणारे आहे, हा सूर आहे. कायद्यांची अंमलबजावणी करणाऱ्या राजाने स्वतःच कायदे मोडावे, अशा आशयाची ही टीका आहे. अर्थात विदूषकाचा हा

टोला अनाडायी होता. शकुन्तलेच्या जन्माची हकीकत कळल्यावर ती ‘क्षत्रपरिग्रहक्षमा’ असल्याचा निर्वाळा आपोआपच मिळत आहे. प्रेमप्रकरणातही प्रचलित धर्माच्या विरुद्ध काहीही घडू नये याबद्दलची जागरूकता येथे प्रकटलेली आहे. विदूषकाच्या दुसऱ्या आक्षेपात दुष्यन्ताचे प्रेम हे रुचिपालट असल्यासारखे, म्हणजे त्याला शाश्वत निष्ठा नसल्यासारखे आहे असे सूचित आहे. याला उत्तर देताना दुष्यन्त शकुन्तलेच्या अनुपम लावण्याचे चित्र उमे करतो. त्यातील वयंग्यार्थ असा की शकुन्तलेसारखी अनुपम सौंदर्यवती कायमची आपली व्हावी असेच कोणालाही वाटेल; ज्याच्या मनात क्षणिक अभिलाषाच जागृत होईल तो सौंदर्य ग्रहण करणारे डोळे विसरून आला आहे, असेच म्हटले पाहिजे. दुष्यन्ताचे प्रेम निषिद्ध नाही, उथळही नाही, असा या प्रसंगाचा आशय आहे. विदूषकाची ही खात्री पठल्यावरच, आणि शकुन्तलेचे मनही दुष्यन्ताकडे आकृष्ट झाले आहे याची जाणीव झाल्यावरच, ‘गृहीतपाथेयो भव’ असे उत्तेजन तो दुष्यन्ताला देतो.

२. वरील विवेचनात सूचित असलेला एक मुद्दा वेगळा मांडून स्पष्ट करण्याजोगा आहे. कालिदासाच्या काव्यनाटकांतील कुठल्याही चित्रणात धर्माच्या विरुद्ध, निषिद्ध प्रेमाचे उदाहरण नाही. कलेच्या दृष्टीने असा सोबलेपणा करण्याची वस्तुतः काही गरज नाही. असे असूनही कालिदासाने हे पथ्य पाठले त्याचा अर्थ, आपल्या नायकांचे प्रेम-विषयक वर्तन धर्म-अविरुद्ध असावे यावर कालिदासाचा कटाक्ष आहे, असाच केला पाहिजे. बहुपत्नीक नायकाला सांभाळण्याचा हा कलात्मक प्रयत्न आहे, हे सांगावयास नको. वर दुष्यन्ताचे उदाहरण स्पष्ट झाले आहेच. त्याच्या अनुरूपतेची ग्वाही कण्वांनीच दिली आहे. अग्री-मित्राच्या बाबतीतही, मालविका ही दासी नसून राजकन्या आहे,

याचा उलगडा ज्ञात्यावरच दोघांच्या विवाहाला थोरत्या राणीची अनुमती मिळते, असे कालिदासाने दाखविले आहे. त्यातही वर्णधर्माच्या दृष्टीने दोघे एकमेकांना अनुरूप आहेत हीच सूचना प्रामुख्याने आहे. उर्वशी अप्सरा असली तरी स्वर्गाङ्गना आहे, हा परस्पर-योग्यतेचा दुवा विक्रमोर्वशीय नाटकात आहे.

३. याच संदर्भात आणखी एक मुद्दा असा की, कालिदासाच्या नायकांना सौंदर्यवती नायिकांबद्दल वाटलेले प्रेम भोगाच्या तृतीवर अडखळलेले नाही. त्यांना आपलेसे करून अंतःपुरात दाखल केले म्हणजे जिंकली अशी नायकांची संस्थानिकी भावना कुठेही नाही. नायिकांशी त्यांचा विवाह होतो एवढेच नाही; विवाह करून त्यांना मानाचे गृहिणीपद घावे, राणीच्या आसनावर बसवावे अशी त्यांची प्रथमपासून भावना आहे. आपत्या सत्तेचा किंवा स्त्रीच्या असहायतेचा फायदा घ्यावा अशी मनोवृत्ती या नायकांची नाही. मनाची तळमळ आणि शरीराची अधीरता कितीही उत्कट असली तरी विवाहाचा निश्चय ज्ञात्यावाचून वर्तनाचे स्वातंत्र्य घेतल्याचे एकाही नायकावाबत दिसणार नाही. बोलण्यात त्यांची इच्छा मुक्तपणे प्रकट झाली, आणि पुरुषी अधीरपणात त्यांचा संयम क्षणभर सुटला असे वाटले तरी कृतीला रोखून धरायला कालिदास विसरलेला नाही. हा लगाम आवश्यक तेथे कालिदासाच्या नायिका घालतात, हे शकुन्तलेच्या उदाहरणावरून स्पष्ट होईल. ‘पौरव, रक्ष विनयम्। मदनसंतसापि न खलु आत्मनः प्रभवामि ।’ हे शकुन्तलेचे उद्धार अधीर दुष्यन्ताला एखाद्या फटक्यासारखे भानावर आणायला समर्थ आहेत. आणि हीच शकुन्तला, अव्याज निसर्गकन्या असूनही, ख्रियांच्या अंगी जे अशिक्षितपटुत्व, म्हणजे जन्मजात जाणतेपण असते त्या सामर्थ्यावर दुष्यन्ताच्या हेतूची कसोटी लावते. परस्परांचे प्रेम व्यक्त ज्ञात्यावरही

शकुन्तला म्हणते, ‘ सखी, अंतःपुराचा विरह वराच काळ ज्ञाल्याने राजेसाहेब घरी जायला फार उत्सुक झाले असतील. त्यांचा अकारण खोलंबा का करतेस ? ’ आणि शकुन्तलेच्या उद्गारातील प्रहार असह्य होऊन दुष्यन्त कळवळून म्हणतो, ‘ मेलेल्याला पुन्हा मारावं तसं आहे हे ! ’ राजाला अनेक प्रेयसी असणारच, त्यावर हा प्रहार आहे. शकुन्तलेचे अंतःपुरातील स्थान काय, असा हा प्रश्न आहे. दुष्यन्त या प्रसंगी आश्वासन देतो की, बहुपत्नीक असलो तरी माझ्या कुळाची प्रतिष्ठा माझे पृथक्कीचे राज्य आणि शकुन्तला या दोहोंवरच अधिष्ठित आहे. या सर्व प्रसंगात राजाच्या प्रेमनिष्ठेची जशी खाही आहे, तशी विवाहाची आणि नायिकेच्या विवाहोत्तर कौटुंबिक स्थानाचीही आहे.

४. खरे म्हणजे, कालिदासाच्या नाटकात प्रणयाराधनाचे जे चित्र आहे त्याचा अर्थ खोलात जाऊन पाहाणे आवश्यक आहे. नाटकाची रंगत साधावी, साहित्यकलेचा मनोरम विलास दाखवावा, एवढाच उद्देश या चित्रणात नाही. आशयाचा व्यंग्यार्थ पाहाता आपल्याला असे दिसून येईल की, स्त्रीची अनुमती, तिचा प्रेमाचा प्रतिसाद, ही प्रणयसाफल्याची एक महत्त्वाची कसोटी कालिदासाने मानलेली आहे. पुरुषप्रधान, बहुपत्नीक समाजरचनेत पुरुषाचे स्वातंत्र्य गृहीत असताना, स्त्रीच्या प्रेमाची, तिच्या अनुकूलतेची कदर नायकाने वरावी आणि तिची इच्छा निःसंदिग्ध रीतीने व्यक्त ज्ञाल्यावाचून विवाहाचा वेत करू नये, असे जे कालिदास आपल्या नाटकांमधून दाखवतो त्यात सामाजिक दृष्ट्या उपेक्षित असलेल्या स्त्रीला प्रेमाच्या राज्यात तरी न्याय मिळावा असा कलात्मक उद्देश असला पाहिजे यात शंका नाही. काब्य-नाटकांतील एखाददुसरा अपवाद सोडल्यास, कालिदासाने परस्परप्रीतीचा पाठपुरावा केला आहे असे दिसून येते. स्वयंवरात

किंवा गांधर्वविवाहात स्त्रीची स्वतःची इच्छा आणि खुपी आपो-आपच प्रकट झालेली असते. नाटकांमधून प्रीतिविवाहाची चित्रणे करताना, हे प्रेमदर्शन एकांगी, एकतर्फी राहू नये, अशी दक्षता कालिदासाच्या मांडणीत आहे. नायक आणि नायिका यांना परस्परांबद्दल वाटणारे प्रेम, इतरांच्या उत्तेजन-आश्वासनांवर न विसंबता, परस्परांच्या समोर स्पष्ट शब्दांत जेव्हा व्यक्त होते, तेव्हाच त्यांच्या विवाहाची पहिली पायरी सिद्ध होते. परस्पर प्रेमाभिव्यक्तीचे हे प्रसंग कालिदासाच्या नाटकांत भावनापूर्णतेने आणि काव्यमय सौंदर्यने व्यक्त झालेले आहेत. मौजेची गोष्ट अशी की अग्रिमित्रासारखा मिळमिळीत नायक खाऱ्या प्रेमाचे मोठे तत्त्वज्ञान सांगून जातो : दोन प्रेमिकांपैकी एकाला दुसऱ्याविषयी अनिवार उत्कंठा असेल, पण दुसऱ्याला जर कोणत्याही प्रकारची आतुरता नसेल, तर अशा व्यक्तींचे वैवाहिक मीलन होऊनही त्यात आनंद वाटणार नाही. उलट, दोन व्यक्तींचे परस्परांवर समान उत्कट प्रेम असेल तर, त्यांना परस्परांची प्राप्ती न होता निराशेने मरण आले तरी ते अधिक बरे ! (मालविकाग्रिमित्र, ३.१५). अग्रिमित्राची प्रेमविषयक ही भावना, मग पुरुरवा, दुष्यन्त यांच्याबद्दल काय बोलावे ? पुरुषाने आपली लहर, हट, विकार किंवा अधिकार यांना वश न होता स्त्रीच्या प्रतिसादाची, तिच्या खुशीची वाट पाहावी व तोवर साफत्यपूर्व मानसिक यातना सोसाव्यात यात, कलाघष्या तरी, स्त्रीपुरुषांची विषमता लुस झाली आहे.

७. कालिदासाच्या चित्रणात नकळत प्रकटलेला आणखी एक विशेष म्हणजे त्याचे नायक पराक्रमी पुरुष आहेत. राजा म्हणून, मुत्सदी म्हणून, वीर म्हणून, आणि तत्कालीन समाजाचे नेते म्हणून त्यांची योग्यता निरपवाद आहे. अगदी अग्रिमित्राच्या बाबतीतसुद्धा हे खरे

मानले पाहिजे. वरवर पाहाता, अभिमित्राचा मुलगा लढाईवर जातो आणि तो स्वतः प्रमदवनात प्रणयाराधन करीत बसतो असे दश्य दिसले आणि त्यामुळे अभिमित्र आपल्या मनातून उतरला तरी, तत्कालीन संदर्भात या घटनेचा अर्थ असा होत नाही. अभिमित्राच्या राजनीतीच्या ज्ञानाची आणि मुत्सदेगिरीची कल्पना कालिदासाने आरंभीच दिलेली आहे. राजनीतीच्या दृष्टीने, प्रत्येक लढाईवर सेनाप्रमुखच जातो असे नाही, हे आजच्या संदर्भातही खरे आहे. तेव्हा अभिमित्राने आपल्या मुलाला युद्धावर पाठविले याचा अर्थ, शाकुन्तलात दुष्यन्त इन्द्राविषयी म्हणतो (७४) त्याप्रमाणे, कनिष्ठांना योग्य अवसर देण्याचा प्रकार आहे, असाच करणे प्राप्त आहे. पुरुरवा आणि दुष्यन्त, किंवा रघुवंशातले राजे यांच्या पराक्रमावद्दल प्रश्नच नाही. तेव्हा, हे प्रणयदर्शन म्हणजे वीरांचा शंगार आहे; आयुष्यात बायकांच्या मागे लागण्याशिवाय ज्यांनी दुसरे काहीच कर्तृत्व केले नाही, अशांचा प्रणय नव्हे. हा एक सूर येथे उमटलेला आहे.

६. बहुपनीत्वाच्या वातावरणात नायकाच्या नव्या प्रेमनिष्ठेची कसोटी लागली तरी त्याच्या विवाहित राणीचे काय, असा एक प्रश्न अपरिहार्य आहेच. कोणत्याही स्त्रीला आपल्या नवज्याचे प्रेम संक्रान्त व्हावे आणि आपल्या प्रेमावर संक्रान्त यावी हे रुचणार नाही. मात्र तत्कालीन परिस्थितीत या गोष्टीला उपाय नव्हता. म्हणून कालिदासाने समंजस वृत्तीचा उपदेश केला आहे आणि तो, ‘कुरु प्रियसखीवृत्तिं सपत्नीजने’ अशा शब्दांत कण्वांच्या मुख्याने वदविला आहे. अनुभवी राष्या ही अगतिकता आपला आब राखून स्वीकारतात असे धारिणी, औशीनरी, वसुमती यांच्या उदाहरणावरून दिसते. अनुभवी आणि वयाने कमी असलेल्या तरुण राण्या जळफळाट करतात हे इरावती, हंसपदिका यांच्य. प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष वर्तनात दिसते. अर्थात् या

परिस्थितीला तोडगा नसल्याने कौटुंबिक जीवनाचा आनंद गद्वळ करण्यापेक्षा, तडजोड करून इतरांच्याबरोबर आपले सुख साधावे अशी व्यावहारिक दृष्टी कालिदासाची आहे. मात्र यात, पुरुषाच्या वर्तनाची एक विशेष खाही प्रकट करून, विवाहित स्त्रीची मानहानी कधी होणार नाही असे चित्रण कालिदासाने केले आहे, हे ध्यानी घेतले पाहिजे.

कालिदासाने हे दोन प्रकारे साधले आहे. एक, नायकाच्या अंगी नैतिक मूल्यांचा आणि नेकीचा कमाल आदर आहे असे दाखवून. एका स्त्रीच्या प्रेमात हे नायक पडतात ते प्रेमभावनेची प्रबळ ऊर्मी अनिवार म्हणून. पण असे प्रेम करीत असताना, दिसेल त्या सुंदर स्त्रीच्या मागे, फावल्या वेळात, धावावे असा आचरणपणा त्यांच्या वर्तनात नाही. इतर स्त्रियांच्याबद्दल, विशेषतः विवाहित स्त्रीबद्दल, निरतिशय आदराची भावना या नायकांच्या मनात सदैव जागृत असते. आपल्या दरबारी आलेल्या शकुन्तलेविषयीची दुष्यन्ताची दृष्टी या संदर्भात पाहाण्यासारखी आहे. शकुन्तलेला न ओळखल्याने तो तिला परस्ती समजतो. तिचे रूप पाहून तोही चकित होतो; पण प्रतिहारी जेव्हा लघळपणे बोलू लागते तेव्हा दुष्यन्त तिला दावतो : ‘भवतु ! अनिर्वर्णनीयं परकलत्रम् नाम ।’ पुढे, ही आपलीच स्त्री आहे याची खात्री न पटल्यामुळे, नैतिक दृष्टीने, शकुन्तलेचा स्वीकार करण्याचे दुष्यन्त नाकारतो; तेव्हा या प्रतिहारीलाच कबूल करावे लागते : ‘अहो केवढा हा धर्मतत्त्वांचा आदर ! दुसरा एखादा असता तर अशी सुंदर वाई पाहिल्यावर विचारात पडलाच नसता !’ परस्तीबद्दलचा हा नितान्त आदर हे, कालिदासाच्या नायकांचे बलस्थान आहे. हे एक भारतीय परम नीतिमूल्य आहे, हेही आपण जाणतोच.

विक्रमोर्वशीय नाटकात असाच एक प्रसंग आहे. उर्वशी आणि पुरुरवा गन्धमादनवनात विहारासाठी गेले असता, पुरुरव्याची दृष्टी उदयवती नामक एका विद्याधरदारिकेकडे जाते; आणि उर्वशी रागावून निघून जाते. या प्रसंगावर भाष्य करताना, मला एकही टीकाकार आढळला नाही की ज्याने या प्रसंगातून पुरुरव्याचा चंचलपणा आणि त्याची लोलुपता दाखवून त्याला दोषी घरले नाही. उलट, उर्वशीसारखी स्वर्गीय सुंदरी जवळ असताना पुरुरव्याला दुसऱ्या स्त्रीकडे खूप वेळ निरखून पाहात बसण्याचा मोह टाळता येऊ नये, यापेक्षा हीनता ती काय, असाच अभिप्राय एकंदरीत व्यक्त झाला आहे. असे हीन पुरुष जगात असू शकतील. कालिदासाचा असा अभिप्राय आहे की काय, हा आणि एवढाच प्रश्न येथे महत्त्वाचा आहे. आणि कालिदासाचे या प्रसंगाचे चित्रण पाहाता, त्याचे शब्द-प्रयोग आणि त्यातील व्यंग्यार्थ, गृद नसूनही, निहाळण्याची साधी वाञ्छीयीन जबाबदारी कोणी पाठली नाही, असे म्हटल्यावाचून गत्यंतर नाही. उदयवतीला कालिदासाने विद्याधरदारिका म्हटले आहे. ‘दारिका’ शब्दाला काही अर्थ आहे ना ? ही वयाने मोठी, समज असलेली स्त्री असती तर विद्याधर-स्त्री, विद्याधरी, असा शब्दप्रयोग कालिदासाला करता आला नसता ? उदयवती ही ‘बाई’ नाही, एक लहान मुलगी आहे, हे कालिदास सुचवीत आहे. आणि मंदाकिनीच्या तीरावर वाळूचे किण्ठे (किंवा, ‘सिक्रतापर्वत’) रचून ती खेळण्यात मग झाली होती, या वर्णनावरून तर हे स्पष्टच आहे. म्हणजे, पुरुरवा एखाद्या बाईकडे पाहात नव्हता; आपल्याच खेळात स्वतःला हरवून गेलेल्या एका गोंडस बालिकेकडे पाहात होता. असे मूळ कोणाचे लक्ष खेचणार नाही ? त्यातून पुरुरवा अद्यापि निपुत्रिक आहे याचीही आठवण कायम असावी. एबद्याने उर्वशीने चिडायचे काहीच कारण नव्हते. पण, सहजन्या सांगते त्याप्रमाणे, उर्वशी

‘असहना’ होती, स्वभावतःच तापट होती; आणि तिचे प्रेमही इतके खोलवर रुजलेले होते की, बालिकेकडे पाहाण्यातही आपल्याकडे झालेले दुर्लक्ष तिला रुचण्यासारखे नव्हते. असा हा प्रसंग. यात पुरुरव्याचा नैतिक दोष काय? आंघळी आणि आग्रही टीकापद्धती कविचित्रणाचा काय विवर्यासि करू शकते, याचे हे आणखी एक उदाहरण.

नैतिक मूल्यांच्या जोडीला कालिदासाने दुसरी जी गोष्ट केली ती नायकाचे अपल्या पत्नीशी वर्तन अत्यंत दाक्षिण्याचे, आदराचे, तिच्या भावनेची कदर करण्याचे असते असे दाखविले. स्वस्त्रीवरचे मन उड्डन दुसऱ्या स्त्रीवर ते जडले आहे, याची एक अपराधी जाणीव या नायकांच्यामध्ये आहे. तिला हे कळून दुःख होऊ नये, या भावनेने ते आपले प्रेमप्रकरण शक्य तो गुप्त राहावे अशी धडपड करतात; उघड झाल्यास खोटे बोलून सारवासारव करण्याचा प्रयत्न करतात; आणि वेळ आली तर पत्नीला अक्षरशः साष्टांग नमस्कार घालून तिची क्षमा मागण्याचीही त्यांची तयारी आहे. अग्रिमित्र आणि पुरुरवा यांच्या बाबतीत हे प्रसंग घडल्याचे आपल्याला प्रत्यक्ष दिसते. दुष्यन्ताच्या चित्रणात कालिदासाने हे प्रसंग टाळले आहेत. परंतु आपल्या राण्यांना शकुन्तलेची हकीकित कळू नये असे त्यालाही मनापासून वाटते, आणि त्याप्रमाणे तो विदूषकाला सूचनाही देऊन ठेवतो. पुढे शकुन्तलेविषयीची स्मृती जागृत झाल्यानंतर विरहदुःखाने तो मनातल्या मनात होरपळत असता, अंतःपुरातील स्त्रियांशी बोलताना त्यांना संबोधण्यात दुःखव्यग्रतेमुळे त्यांच्याकळून प्रमाद होतात; त्याचे दुष्यन्ताला इतके वाईट वाटते की लज्जेने तो चूर होऊन जातो. नायकांच्या या वर्तनात आधुनिक दृष्टीला नाटकीपणा दिसेल, खोटेपणा दिसेल, बायकोपुढे लोटांगण घालण्यात हास्यास्पदता

दिसेल. असे असल्यास, किंवा असूनही, या नाटकीपणात आणि खोटेपणात दुसऱ्याचे मन उघड उघड दुखावले जाऊ नये, ही किमान माणुसकीची भावना आहे, हे आपल्याला विसरता येणार नाही. स्वतःच्या मतलबासाठी, दुसऱ्याला फसविष्यासाठी किंवा त्याचा घात करण्यासाठी, खोटे बोलणे वेगळे, आणि दुसऱ्याच्या मनाला वेदना नको म्हणून उघड उघड खोटे बोलणे वेगळे. पुरुषी अधिकार समाजाने दिलेले असताना, आणि पुरुषी अहंकार कायम असताना, स्वत्रीचे पाय धरून तिची क्षमा मागायला तेवढा तरी मनाचा मोठेपणा असावा लागतो. तो या नायकांच्यामध्ये आहे. चारचौधांदेखत किंवा एकान्तामध्येही, पत्नीचा अवमान हे नायक करीत नाहीत; तिच्यावरून मन उडाले आहे हे स्वच्छ असताही त्यांच्या आदरशील वागणुकीत फरक पडत नाही; उलट, एक प्रकारच्या अपराधीपणाच्या जाणिवेने ते अधिकच आदरशील बनतात. कालिदासाचे हे चित्रण तत्कालीन पार्श्वभूमीवर आणि मानसशास्त्राच्या दृष्टीनेही समजून घेतल्यास बहुपत्नीत्वाच्या कोंडीमधून वाट काढून, नेहमीच्या व्यवहारात का होईना, पण स्त्रीचा मान राखला जावा आणि स्त्रीला तेवढा तरी न्याय मिळावा, असा कालिदासाचा प्रयत्न आहे हे लक्षात येईल.

७. हंसपदिकेशी दुष्यन्ताचे जे वर्तन आहे त्याला विशेष अर्थ आहे. त्याचा विचार स्वतंत्रपणे करणे इष्ट आहे. हंसपदिका दुष्यन्ताला ‘अभिनवमधुलोलुप मधुकर’ म्हणते; आग्रमंजरीचे रसपान केल्यावर हा मधुकर तिला विसरून कमळात अडकून पडला आहे. हंसपदिकेला विसरून दुष्यन्त बसुमतीच्या सहवासात अलीकडे असतो, याबद्दल हा टोला आहे. हंसपदिकेच्या या गीताचा अर्थ लावताना सर्व टीकाकारांनी हंसपदिकेची व्यथा, दुष्यन्ताच्या प्रेमाची अस्थिरता, त्याची मधुकरी म्हणजे मतलबी लोलुपवृत्ती यातून दाखविली आहे

हंसपदिकेप्रमाणे शकुन्तलेचीही एक दिवस अशीच अवस्था होईल; दुष्यन्ताचे प्रेम असे स्वार्थी, शरीरनिष्ठ आहे. पुढे विरहदुःखाची आच लागून (आणि, मागे सांगितले त्याप्रमाणे, निःस्वार्थ देवकार्य केल्यावर) दुष्यन्ताचे प्रेम शुद्ध होते, दुष्यन्त आरपार बदलतो; आणि मग या विशुद्ध स्वर्गीय प्रेमाचे पुनर्मालन घडून येते : अशी या गीताची आणि या प्रेमकथेची मीमांसा आहे. ही स्वर्गीय प्रेमाची मीमांसा शकुन्तलेच्या बाबतीत आपण परीक्षून पाहिली आहेच; दुष्यन्ताच्या बाबतीत ती आता पाहावयाची आहे.

येथेही प्रश्न आहे तो कालिदासाच्या अभिप्रायाचा. मागील विक्रमोर्वशीयमध्यत्या उदाहरणाप्रमाणे, हंसपदिकेच्या गीतातील शब्दांचा वाच्यार्थ आणि ध्वन्यर्थ नीट लावण्याची वाञ्छयीन जबाबदारी टीकाकारांनी सांभाळली नाही, कोणी तरी श्रवणसुभग अर्थ बसविला, त्यानेच सारे हुरळून गेले, असेच येथेही झाले आहे. हंसपदिकेकडे दुष्यन्ताचे आता लक्ष नाही, याबदल तिला दुःख होणे स्वाभाविक आहे. त्या दुःखापोटी तिने दुष्यन्ताच्या वर्तनाबदल तकार करणेही रास्त आहे. हंसपदिकेबदल आपल्यालाही वाईट वाटेल. पण या प्रसंगाकडे पूर्वग्रहविरहित दृष्टीने पाहाताना, हंसपदिकेची तकार तिच्या वैयक्तिक व्यथेमधून निर्माण झाली आहे, ती वाच्यार्थनि स्वार्थी आहे, तिच्यात स्त्रीसुलभ मत्सराची एक छटा निःसंशय आहे, याचा विसर निदान टीकाकाराला तरी पढू नये ! आणि शिवाय, दुष्यन्ताच्या स्त्रीविषयक वर्तनाची हंसपदिका ही एकमेव न्यायाधीश आहे काय ? वसुमती दुष्यन्ताबदल अशी तकार करणार आहे काय ? पण कालिदासाला एवढेच यातून सुचवायचे नाही. गीतातील प्रतीक नीट उलगडले म्हणजे चूतमंजरीचे साम्य हंसपदिकेशी आणि कमळाचे साम्य वसुमतीशी स्पष्ट होते. ‘मंजरी’ आणि ‘कमळ’ यांतील फरक ध्यानी घेतला म्हणजे दिसते की

हंसपदिका ही मुसमुसलेल्या यौवनाची भोगोत्सुक तरुणी आहे; उलट बसुमती ही जिचा विकास पूर्ण झाला आहे अशी, तुलनेने, प्रौढा आहे. चूतमंजरीचा बहर वसंताचा, तर कमळ सर्वकाळचे; या फरकावरूनही तारुण्याचा वसंत आणि स्त्रीत्वाचा मध्याह्न सूचित होतोच आणि वरील व्यंग्याथर्याला पुष्टी मिळते. साहजिकच मंजरीच्या सहवासाचे सुख हे 'परिचुंबना'चे सुख आहे : उन्मादी, उच्चबळून टाकणारे, देह आणि मन यांना गुंगवून ठेवणारे. उलट, कमलाच्या सहवासात मात्र 'वसति'सुखाशिवाय दुसरे सुख नाही : सहवास, सान्निध्य, जवळीक, एवढेच. स्वतः हंसपदिकाच हे सांगत आहे. मग प्रश्न असा की, रसलोलुप मधुकराप्रमाणे केवळ भोगाचा आनंदच दुष्यन्ताला हवा असेल तर त्याने यौवनाने मुसमुसलेल्या हंसपदिकेला जवळ करावे, की जिच्या सहवासात केवळ जवळीक आहे, अशा प्रौढ बसुमतीच्या महालात राहाण्याचे वसंत करावे ? दुष्यन्त इतका अरसिक नाही हे सदर मीमांसकांनाही मान्य आहे ! मग दुष्यन्तात हा फरक का पडला ? हंसपदिकेला टाकून तो बसुमतीकडे का गेला ?

या प्रश्नाच्या उत्तरात दुष्यन्ताच्या तथाकथित परिवर्तनाचे सारे बीज आहे. वैयक्तिक वेदनेमधून हंसपदिका एक फार मोठे सत्य नकळत सांगत आहे. ते हे की, दुष्यन्ताने भोग नाकारून विकसित मनाचा सहवासमात्र जवळ केला आहे. टीकाकारांनी दुष्यन्तावर लादलेल्या भोगलोलुपतेला हंसपदिकेनेच स्वच्छ उत्तर देऊन ठेवले आहे ! म्हणजे, दुष्यन्ताचे 'परिवर्तन' पुढील विरहयातनांमुळे झालेले नाही; त्याचे मन अगोदरच उदासीन, अंतर्मुख झाले आहे. भोगाची लालसा त्याला उरलेली नाही, समंजस मनाची आपुलकी मात्र त्याला हवी आहे. दुष्यन्तामध्ये हा फरक बराच पूर्वीपासून पडलेला आहे, याची साक्ष हंसपदिकेच्या उद्गारात जशी सूचित आहे तशी ती, 'एकदा आम्ही एकमेकांवर प्रेम करीत होतो '

(सकृतकृतप्रणयोऽयं जनः ।) या दुष्यन्ताच्या उद्गारातही आहे. दुष्यन्ताच्या मानसिक परिवर्तनाचे सूत्र असे अन्यत्र असल्याने प्रस्तुत शिक्षेची आणि शुद्धीकरणाची मीमांसा पूर्णतया अप्रयोजकपणाची ठरते, हे जरूर नसले तरी पुन्हा संगितले पाहिजे.

दुष्यन्ताच्या मनात हे परिवर्तन का घडले ? केवळ भोगाकडे पाठ फिरवून समंजस परिपक्व मनाच्या अबोल शान्ततेची त्याला विलक्षण गोडी—‘ निर्वृति ’, परमोच्च सुख—का वाटावी ?

निरथे, निष्फळ भोग सुज्ञ आणि विचारी माणसाला फार काळ अडकवून ठेवू शकत नाहीत, हा मानसशास्त्राच्या दृष्टीने या घटनेचा एक अर्थ आहे. दुष्यन्त असा विवेकी आहे असे कालिदासाचे चित्रण आहे; शकुन्तलेच्या पहिल्या भेटीच्या वेळी, तिच्या अव्हेराच्या प्रसंगी, दुष्यन्त ज्या समतोल्पणे आपल्या मनाची आणि पुढे आलेल्या उलटसुलट बाजूची छाननी करतो त्यावरून त्याच्या विवेकी आणि न्यायी मनाचा प्रत्यय यायला हवा.

यण कालिदासाने दुष्यन्ताच्या मानसचित्रणात आणखी एक रंग भरलेला आहे. दुष्यन्त अपत्यहीन आहे. कालिदासाची ही एक आवडती कल्पना आहे आणि ती त्याच्या काव्यनाटकांमधून पुन्हा पुन्हा डोकावते. रघुवंशातले दिलीप, दशरथ; विक्रमोर्वशीयातला पुरुरवा, आणि येथील दुष्यन्त हे राजे निपुणिक होते, असे आपल्याला दिसून येते. पुरुषी मनात अपत्यहीनतेची व्यथा अंतर्यामी दडलेली असते. स्त्रीचे मन या व्यथेने कासावीस होते. मात्र केव्हा तरी ही व्यथा उचंबळून येते आणि मग पुरुषही हादरतो, असे कालिदासाचे चित्रण आहे. दुष्यन्त अपत्यहीन आहे, याची जाणीव शेकडो योजने दूर असणाऱ्या वैखानसांनाही आहे. दुष्यन्ताची आई तर त्रतवैकल्ये करीत आहे. दुष्यन्त शकुन्तलेकडे

आकृष्ट झाला तो या आशेनेच, असे मला म्हणावयाचे नाही; इतकी ग्राम्यता कालिदास कधी करणार नाही. पण शकुन्तलेला कुलाची 'प्रतिष्ठा' म्हणून संबोधताना, या शब्दाचा दुहेरी अर्थे ऐकणारांच्या मनाला तरी चाढून गेल्याशिवाय राहात नाही, दुष्यन्ताच्या अंतर्मनाची ही वेदना आहे; ती उचंबळून येते सहाव्या अंकात, धनसित्राच्या प्रकरणी. पण त्या वेळची प्रतिक्रिया पाहिली म्हणजे ही वेदना किंती खोलवर दडलेली होती याची प्रतीती येते. या विवेचनाचा अर्थ असा की, शकुन्तलेची प्रणययाचना करताना ही एक व्यथा दुष्यन्ताच्या अंतर्मनात कुठे तरी खोलवर असण्याचा, आणि ती व्यथा दूर होईल अशी एक सुप्त आशा असण्याचा संभव आहे. दुसरे असे की, हंसपदिकेपासून दूर होण्याचे कारणही या व्यथेमुळे अप्रत्यक्षपणे मिळते. या वेळी शकुन्तलेची स्मृती दुष्यन्ताच्या मनात मुळीच नाही हेही कालिदासाच्या नाव्यरचनेवरून आपल्याला माहीत आहे. एवढ्या मुद्यापुरते बोलावयाचे म्हटल्यास, कालिदासाचे दुष्यन्ताचे चित्रण हे 'अन्तर्गूढधनव्यथ' नायकाचे चित्रण आहे. दुष्यन्ताच्या लोलुपतेला आणि त्यावर आधारलेल्या परिवर्तन-शुद्धीकरणाला कालिदासाचे हे उत्तर.

८. मग प्रश्न उरतो तो विरहयातनांचा अर्थ लावण्याचा. शुद्धीकरणाची झापड डोळ्यांवरून एकदा दूर सारली म्हणजे मग विरहाचा अर्थ फार सोपा होतो. कालिदासाच्या चित्रणात आणि बहुपत्नीत्वाच्या पार्श्वभूमीवर, नायकाच्या विरहयातना हे त्याच्या शाश्वत, अबाधित प्रेमाचे नायिकेला मिळालेले आश्वासन आहे. पुरुषप्रधान विषम समाजरचनेने अन्याय केलेल्या स्त्रीहृदयाला कवीच्या कलेने दिलेला हा न्याय आहे. याचा अर्थ, सामाजिक क्षेत्रात

कालिदासाला जे करता आले नाही ते त्याने कलेच्या क्षेत्रात केले, असाही करावयास हरकत नाही.

इन्दुमतीच्या विरविरहाने अजाची वेदना मृत्युपाशीच थांबते. अज सुज्ञ नाही असे नाही; वसिष्ठांचे जीवनमरणाचे तत्त्वज्ञान त्याला कळत नव्हते असेही नाही. पण त्याचे इन्दुमतीवरील प्रेमच इतके उत्कट आहे की तिच्यावाचून त्याला जिवंत राहाणेच शक्य नाही. दशरथ मोठा होईपर्यंत जरी त्याने धैर्य धरले तरी मृत्युची वाट पाहायला तो तयार नव्हता. अजाची आत्महत्या हे संस्कृत साहित्यातले अपवादभूत उदाहरण म्हटले पाहिजे. पुरुषाच्या उत्कट पत्नीप्रेमाची ही साक्ष कालिदासाने मुद्दाम नोंदून ठेवली आहे. उर्वशीच्या विरहाने पुरुरव्याला जो मानसिक आघात होतो त्यात त्याच्या मनाचा तोल हरवून तो वेडा बनतो. पत्नीच्या विरहाने (रामायणातल्या रामाप्रमाणे) वेडे झालेल्या पुरुरव्याच्या यातना, आणि त्या यातनां-मधून ओथंबणारे त्याचे उर्वशीवरील प्रेम, उर्वशीला ‘अन्तःकरण-प्रश्नक्ष’ झाले आहे. पतीच्या अनिवेद, संतत प्रेमाची साक्ष अशी प्रत्यक्ष मिळाल्यावरच ह्या जोडप्याचा पुनर्मालनाचा आनंद सजला आहे, स्थिरावला आहे. शकुन्तला इतकी भाग्यवती नाही. कालिदासाच्या नाट्यरचनेत दुष्यन्ताच्या विरहयातना आणि शकुन्तला परत मिळण्याची काही आशा नसतानाही तिच्यावरच ठिकून राहिलेले त्याचे प्रेम शकुन्तलेला प्रत्यक्ष पाहावयाला मिळत नाहीत. पण तिच्या मातेची सखी (तिला मावशीसारखी असणारी) सानुमती या यातना आणि प्रेम, अगदी दुष्यन्ताच्या पाठीशी राहून पाहाते. सानुमतीने संगितलेली हकीकत शकुन्तलेला आप्तवाक्य वाटायला हरकत नाही. पण तरीही या प्रसंगात एक कलात्मक उणीव उरतेच. जणू ती दूर करण्यासाठीच शाकुन्तलातील पुनर्मालनाचे दृश्य कालिदासाने विशेष छटांनी रंगविले आहे. पृथ्वीचा हा सम्राट, इंद्राचा सखा, अभूतपूर्व

विजय संपादन करून आलेला, इन्द्राने अपूर्व रीतीने गैरविलेला हा वीर, शकुन्तलेच्या पायाशी पद्मन तिची क्षमा मागतो,—शकुन्तलेचा अवहेर त्याने जाणूनबुजून केला नसताही, प्रत्याख्यानाला तो जबाबदार नसताही,—आणि गहिवरलेल्या, खूप दुःख भोगलेल्या शकुन्तलेचे अश्रु अपल्या हाताने पुसतो. पतीने भरल्या अंतःकरणाने क्षमा मागावी आणि आपल्या हाताने तिचे अश्रु पुसावे या आनंदाच्या क्षणासाठी कोणीही स्त्री वाटेल त्या यातना भोगायला, जीव ओवाळून टाकायला, तयार होईल यात शंका नाही. स्त्रीजीवनाची, तिच्या प्रेमाची कृतार्थता या क्षणात आहे. कालिदासाने हा क्षण साकार केला, हा त्याच्या कलेचा विजय !

शाश्वत प्रेमाच्या आश्वासनाने घडलेल्या या पुनर्मालनात स्त्री-जीवनाची विषमता आणि तिच्यावर होणारा सामाजिक अन्याय यांचे परिमार्जन आहे. कालिदासाच्या विचाराने नव्हे, तरी त्याच्या कलेने स्त्रीहृदयाला न्याय दिला असे जे म्हटले ते याचसाठी.

दीर्घ विरहानंतर एकत्र आलेल्या पति-पत्नींचे पुनर्मालन स्वर्गीय म्हटले पाहिजे. पण ते वरील मीमांसक म्हणतात त्या अर्थाने नाही. विरहाने प्रेमाची कसोटी होते, उत्कटता वाढते; पति-पत्नी किंवा प्रेमिक एकमेकांना अधिक यथार्थपणे जाणू शकतात; आणि या जाणिवेतून ते अधिकच जबळ येतात. त्यांचा एकमेकाविषयीचा जिब्हाळा हा केवळ शारीरिक गरजेपुरता मर्यादित न राहाता त्याला आता समग्र जीवनाची बैठक लाभते. एकमेकात मिळून गेलेले ते खरे जीवनाचे जोडीदार होतात.

मात्र या विशाळ जाणिवेत शारीरिक प्रेम लुत होते असे कधीच नाही. त्या प्रेमाला गाढ स्नेहाची घनता येते. प्रेमाचे अद्वैत अनुभवलेला भवभूतीचा राम सीतेच्या स्पर्शाने रोमांचित होतो, थरारतो. सीता

श्रावी ग्रंथ संग्रहालय, दागे. स्थान

मनुकम... ॥१॥

त्याला सांगते की यात आश्र्वयं वाटण्यासारखे काही नाही, तुमचे प्रेम स्थिर आहे, हाच त्याचा अर्थ ! प्रीतीने सुखावलेला राम आपला बाहू उशी म्हणून सीतेच्या पुढे करतो; आणि सीता त्याला विलगून त्याच्या बाहूवर मस्तक टेकून झोपी जाते ! प्रेमाची उत्कटता आणि स्थिरता कसोटीला लागून जाणिवेच्या कक्षा विशाल होणे हा प्रीतीचा, आणि विरहयातनांचा अर्थ आहे.

आध्यात्मिक प्रेम याचा एवढाच अर्थ अभिप्रेत असता तर वादाचे कारण उरते ना. परंतु परिवर्तनवादी भूमिकेत पहिल्या प्रेमाचा शारीरिक म्हणून घिक्कार आहे, त्याला निकृष्ट म्हटले आहे, आसक्त प्रेमिकांचे शुद्धीकरण करण्याची आवश्यकता प्रतिपादिलेली आहे.

सामान्य बुद्धीला आणि मानसशास्त्राला जे कळावे ते टीकाकारांच्या च्छम्याला दिसू नये, असे का ब्हावे ? प्रीतीचे स्वरूप आणि कालिदासाचे सूचक पण बोलके प्रणयदर्शन पाहिल्यावर या परिवर्तनवादी आणि शुद्धीकरणवादी मीमांसकांना प्रेम तर कळले नाहीच, पण कालिदासही समजला नाही, असे म्हणावे काय ?

वस्तुस्थिती अशी आहे की संस्कृत तात्त्विक साहित्यातली प्रधानधारा ही निवृत्तीची मोक्षवर उपदेशाची आहे. ललित साहित्याने या विचाराची उपेक्षा केली नाही. पण जीवनावर निष्ठा ठेवून चारही पुरुषार्थींचा मार्ग मोकळा केला आणि प्रवृत्तीच्या मार्गाने जीवनानंदाचा झरा सतत जिवंत ठेवला.

गोणथेसारख्या तत्त्वज्ञ कलावंताला हे जाणवले आहे. शाकुन्तला-मध्ये स्वर्ग आणि पृथ्वी एकवटले आहेत असे तो म्हणतो. पृथ्वीचा अवहेर नाही, की पृथ्वीचे स्वर्गात रूपान्तर नाही; स्वर्गपृथ्वीचे हे मीलन आहे, असा त्याचा स्पष्ट अभिप्राय आहे. त्याला आणि कालिदासालाही खोटे पाडण्याचा हा उद्योग मग कशाला ?

[५]

तत्कालीन समाजरचनेच्या पार्श्वभूमीवर स्त्रीपुरुष-प्रेमाचे चित्रण विवाद्य होऊन बसले, कालिदासाच्या चित्रणाचा विषयासि झाला, म्हणून तेवढीच एक चर्चा विस्ताराने करावीशी वाटली. वस्तुतः कालिदासाच्या प्रणयदर्शनाचा एवढाच एक विषय नाही; आणि वैवाहिक प्रेमाचेही एवढेच रूप त्याने रंगविलेले नाही.

प्रेमाची व्याप्ती जीवनाइतकी आहे आणि जीवनाची विविधता प्रेमात प्रतिविकित झाल्याशिवाय राहात नाही. पित्याचे वात्सल्य आणि मातेचे अपत्यप्रेम हाही प्रीतीचा एक भाग आहे; किंबहुना जीवनाचे साफल्य प्रतीतीला आणून देर्इल अशी ही वात्सल्याची भावना आहे. म्हणूनच अपत्यहीन नायकांची अंतर्वर्थथा कालिदासाने आपल्या काव्य-नाटकांमधून वर्णिली आहे. दिलीप आणि सुदक्षिणा मनोमनी अत्रुत आहेत, विहळ आहेत. आणि रघूचा जन्म झाल्यावर त्यांच्या आनंदाला पारावार उरत नाही. दाईने बोललेले शब्द बोबड्या बोलांनी उच्चारून दाखवून, तिचे बोट धरून राजवाड्यातील दालनांतून हिंडणारी, आणि शिकविल्याप्रमाणे थोरांना वाकून नमस्कार करणारी, रघूची बालमूर्ती दिलीपाचे आनंदनिधान व्हावे, आणि त्याला मांडीवर घेतल्यावर सारे शरीर अमृतरसाने न्हाऊन निधाल्यासारखे त्याला वाटावे (रघुवंश, ३.२५-२६) यात नवल काय ! अपत्यसुखाला वंचित असलेल्या दुष्यन्ताला सर्वदमनास पाहून हाच अनुभव येतो. कुन्द-कल्यांसारखे इवलेसे दात दाखविणारे अकारण बालहास्य, बोबड्या बोलांची अवीट माधुर्याची बडबड, धुळीने भरलेल्या अंगाने मातापित्याच्या मांडीवर जाऊन बसण्याची अनावर ओढ—अपत्यसुखाचा हा आनंद जीवनाला धन्यता आणणारा आहे (शाकुन्तल, ७. १६, १७, १९ पाहा). सर्वदमनाची बालकीडा पाहाण्यात दुष्यन्त जसा हरखून

जातो, तशीच अवस्था विद्याधरदारिकेची स्वयंमग्र क्रीडा पाहाण्यात पुरुरत्याची झाली असावी. पुत्रावर पित्याचेही किंती प्रेम असते याची साक्ष आत्महत्येची घडी लांबवणाऱ्या अजामध्ये आणि पुत्र-विरहाने मृत्युमुखी पडलेल्या दशरथामध्ये आहे. अपत्यप्रेमाने कण्वासारखा तापसही वस्तु पिता बनतो. मग कौटुंबिक जीवन जगणारांचे काळ सांगावे ! अपत्यावदलचा मातेचा आनंद तर अवर्णनीय असतो, कन्येच्या हिताची जपणूक ही तिच्या जीवनाची कधीही न संपणारी लागणी असते, पुत्राचा पराक्रम हा तिचा अभिमान असतो. म्हणून पुत्रविजयाने धारिणी आनंदित होते; उमेच्या उग्र तपाने तिची आई व्याकुळ होते, आणि शकुन्तलेला टाकून देणारी मेनका दुष्यन्ताने तिचा अवहेर केल्यावरच्या संकटात स्वर्गातून धावून येते आणि तिला आपल्या बरोबर घेऊन जाते. अपत्यप्रेमाची शिकवणूक स्त्रीच्या रक्तातच असली पाहिजे. मानुषी जीवनाचे संकेतनियम लागू नसलेली अप्सरा उर्वशी-देखील आयूला पाहाताच गहिवरून येते आणि तिला पान्हा फुटतो. शकुन्तला तर निसर्गाची कन्या. निसर्ग सर्वावर प्रेम करायला शिकवितो. वनज्योत्स्नेला मुलीसारखे वाढवून तिचे योग्य काळी सहकाराशी लग्न लावून द्यायला ती विसरत नाही; लता-पादपाचे हे मिथुन आईच्या डोळ्यांनी पाहाताना ती स्वतःला विसरून जाते. आश्रम सोडताना आपल्या मैत्रिणींना वनज्योत्स्नेचा सांभाळ करायला ती बजावून सांगते. गवत सुमजून दर्भ खालूच्याने हरिणशावकाच्या तोंडाला झालेल्या जखमा इंगुदी तेल लावून ती बन्या करते. हा हरिणशावकही शकुन्तलेवर असेच प्रेम करतो; ती आश्रमातून निघते त्या वेळी तिचा पदर तोंडात धरून तो तिळा अडवतो. आई-मुलाचे हे प्रेम आनंदाचा गहिवर आणल्याशिवाय राहाणार नाही. शकुन्तलेला मृगवधूचीही अशीच काळजी आहे. ती निर्विघ्र प्रसूत झाल्याचे ऐकायला ती उत्कंठित आहे. मातेच्या हृदयाचे हे चित्रही

कालिदासाच्या प्रणयदर्शनाचा भाग आहे, हे आपण लक्षात ठेवले पाहिजे.

मित्रप्रेमाचे फार मोठे वर्णन कालिदासाने कुठे केलेले नसले तरी त्याच्या सूचक छटांमधून या निःस्वार्थे प्रेमाची व्याप्ती सहज कळून येते. शकुन्तलेवर जीव ओवाळून टाकणाऱ्या, प्रसंगी तिची थड्हा करणाऱ्या, पण तिला फुलासारख्या जपणाऱ्या आणि तिच्या विरहाने कासावीस होणाऱ्या प्रियंवदा व अनसूया या शकुन्तलेच्या मैत्रिणी; उर्वशीची जीवभावाची सखी चित्रलेखा; मालविकेची पाठीराखीण बकुलावलिका—आणि निदान काही अंशाने बावळट, हास्यास्पद असूनही राजाची निरपवाद सेवा करणारा विदूषक : ही चित्रे लक्षात राहावीत. कालिदासाची मित्रप्रेमाची कल्पना एका अनपेक्षित प्रसंगाने कळून येते. मदनासाठी विलाप करणारी रती म्हणते : पुरुषांचे स्त्रीवरील प्रेम अस्थिर असू. शकते; पण मित्रप्रेम अचल आहे. मदनाने रतीसाठी नाही तरी निदान वसंताच्या प्रेमाने तरी परत यावे (कुमारसंभव, ४२८) ! मित्रप्रीतीचे तत्व याहून अधिक चांगल्या शब्दांत काय सांगणार !

पण स्त्रीपुरुषप्रेम हा साहित्याचा आवडता विषय आहे. त्यात मानवी मनाची गुंतागुंत दडलेली आहे; आणि त्यात, म्हणूनच, कलेला आव्हान आहे. या प्रीतीच्या अनेक छटा कालिदासाच्या प्रणयदर्शनात आकाराला आलेल्या आहेत. मीलनाकडे नेणारे पहिले प्रेम नव्या अनुभवाची रोमांचकारिता प्रत्ययाला आणून देते. साफल्याच्या क्षण-पर्यंत मन संशय, निराशा, हेवा, हुरहूर, वेदना अशा अनेक अनुभवांमधून भिरभिरत असते. कालिदासाच्या नाटकांत आणि कुमारसंभवातील पार्वतीच्या चित्रणात प्रीतीच्या या छटा पाहाव्यात.

विवाहपूर्व प्रीतीचे हे चित्र काव्यदृष्ट्या मोठे विलोभनीय असते, सुखावह असते, यात शंका नाही.

पण विवाहपूर्व प्रीतीप्रमाणे वैवाहिक प्रीती, दांपत्यप्रेम, कालिदासाने वर्णिले आहेच. या प्रीतीचे भारदस्त स्वरूप दिलीप-सुदक्षिणा, अज-इन्दुमती, राम-सीता आणि रति-मदन यांच्या जीवनात आहे. पती-पत्नीच्या प्रेमाला केवढी घनता आणि खोली येऊ शकते याचे प्रत्यंतर अजाच्या जीवनावरूनच मिळण्यासारखे आहे. पति-पत्नीच्या हृदयाचे मीलन झाले म्हणजे त्यांच्यात दुजाभाव उरतच नाही. पत्नी नुसती गृहिणी राहात नाही; ती सखी होते, जीवनाचे सुकाणू चालविणारी सचिव होते. सामाजिक जीवनात स्त्रीचे स्थान भले दुय्यम असो, पतिपत्नीच्या राज्यात ती स्वामिनी असते. मैत्रीचे नाते कोणत्याही भेदाच्या विषमतेच्या पलीकडे आहे. या नात्यात पतिपत्नी नुसते जबळ येत नाहीत, एकाच पातळीवर येतात. स्त्रीला होणाऱ्या सामाजिक अन्यायाला कालिदासाचे हे आणखी एक कलात्मक उत्तर आहे. व्यावहारिक जीवनात उच्चनीचता असो, राजशाही असो; प्रीतीच्या, परस्पर प्रीतीच्या जीवनात मात्र खरी लोकशाही आहे, तिथे प्रत्येक व्यक्ती समान आहे, सारख्या योग्यतेची आहे.

पतिपत्नीप्रेमाचे दुसरे रूप कालिदासाच्या पुनर्मालनाच्या विषयात आठकून येते. कुठल्या तरी कारणाने पतिपत्नीचा विरह ब्रह्मन येतो; या विरहाच्या दारुण यातना घैर्याने, सोशिकपणे भोगीत असताना, त्यांचे पुनर्मालन ब्रह्मन येते, आणि दुभंगलेले हे जीव उत्कट प्रीतीच्या आश्वासनाने पुन्हा एकत्र बांधले जातात. मेघदूतातील यक्ष आणि यक्षपत्नी, उर्वशी आणि पुरुरवा, दुष्यन्त आणि शकुन्तला ही या प्रणयदर्शनाची उदाहरणे. यक्षाचे पुनर्मालन दाखविलेले नाही, पण ते अपेक्षित आहेच. दुष्यन्त आणि पुरुरवा यांच्या जीवनात हा

भाग्याचा क्षण आलेला आहे. त्या क्षणाची अपूर्वार्दि सूचित केलेली आहेच.

या प्रणयदर्शनाच्या निमित्ताने स्त्रीपुस्त्रांच्या प्रकृतीचे जे दर्शन होते तेही किंती विविध आणि विलोभनीय आहे! रघुवंशीय राजांमध्ये एक भव्यता आहे. दुष्यन्तात ती असूनही तो जवळचा वाटतो त्याच्या मनोदर्शनासुले. दुष्यन्ताची प्रकृती ललितगंभीर आहे. पुरुरव्याचा प्रणय उन्मादकारी, प्रबळ भावावेगाचा आहे. पुरुरव्याप्रमाणेच यक्ष, दशरथ हे प्रणयासक्त वृत्तीचे प्रतीक आहेत. अशी अबोल उत्कटता अजाच्या स्वभावातही आहे; म्हणूनच तो आत्महत्येला प्रवृत्त झाला. अग्रिमित्र हा सामान्य अधीरता आणि हुरहूर यांचे चित्र आहे.

कालिदासाच्या नायिकांची भिन्नप्रकृती अशीच कळून येण्यासारखी आहे. मालविका ही भावडी, मुग्ध, बालिका आहे; प्रेम करावे, मनापासून करावे, एवढेच तिला कळते. शकुन्तलेच्या अंगी अशी अव्याजमनोहरता असूनही निसर्ग तिचा गुरु झालेला आहे; त्यासुले तिला अशिक्षितपद्धत्व आले आहे, निर्भयता आली आहे, आणि विलक्षण सोशिकपणाही लाभला आहे. सीता तर पृथिवीकन्या. पृथ्वीचे औदैर्य आणि सर्वेसहत्व तिला बाळकङ्ग म्हणूनच लाभलेले आहे. इन्दुमतीची चोखंदळ जीवनदृष्टी तिने अजाची निवड करण्यातच प्रकट झाली आहे. उमेच्या जीवनात प्रणयाचे सामर्थ्य आकाराला आले आहे. उर्वशी मात्र उत्कट, आसक्त, प्रमाथी प्रणयाची मूर्ती आहे. स्वगचे आणि देवतांचे नियम विसरून जाण्याइतकी ती स्वतःला हरवून बसते आणि अनावर ओढीने, आपण होऊन, पुरुरव्याकडे धाव घेते. उर्वशीचा हा प्रमाथी प्रणय रतीमध्येही असावा; एरव्ही स्वतःला मद्दनाच्या चितेवर जाळून ध्यायला ती प्रवृत्त झाली नसती.

विवाहपूर्व प्रीतीचे हे चित्र काव्यदृष्ट्या मोठे विलोभनीय असते, सुखावह असते, यात शंका नाही.

पण विवाहपूर्व प्रीतीप्रमाणे वैवाहिक प्रीती, दांपत्यप्रेम, कालिदासाने वर्णिले आहेच. या प्रीतीचे भारदस्त स्वरूप दिलीप-सुदक्षिणा, अज-इन्दुमती, राम-सीता आणि रति-मदन यांच्या जीवनात आहे. पती-पत्नीच्या हृदयाचे मीलन झाले म्हणजे त्यांच्यात दुजाभाव उरतच नाही. पत्नी नुसती गृहिणी राहात नाही; ती सखी होते, जीवनाचे सुकाणू चालविणारी सचिव होते. सामाजिक जीवनात स्त्रीचे स्थान भले दुय्यम असो, पतिपत्नीच्या राज्यात ती स्वामिनी असते. मैत्रीचे नाते कोणत्याही भेदाच्या विषमतेच्या पलीकडे आहे. या नात्यात पतिपत्नी नुसते जवळ येत नाहीत, एकाच पातळीवर येतात. स्त्रीला होणाऱ्या सामाजिक अन्यायाला कालिदासाचे हे आणखी एक कलात्मक उत्तर आहे. व्यावहारिक जीवनात उच्चनीचता असो, राजशाही असो; प्रीतीच्या, परस्पर प्रीतीच्या जीवनात मात्र खरी लोकशाही आहे, तिथे प्रत्येक व्यक्ती समान आहे, सारख्या योग्यतेची आहे.

पतिपत्नीप्रेमाचे दुसरे रूप कालिदासाच्या पुनर्मीलनाच्या विषयात आढळून येते. कुठल्या तरी कारणाने पतिपत्नीचा विरह घडून येतो; या विरहाच्या दारूण यातना धैर्यनि, सोशिकपणे भोगीत असताना, त्यांचे पुनर्मीलन घडून येते, आणि दुमंगलेले हे जीव उत्कट प्रीतीच्या आश्वासनाने पुन्हा एकत्र बांधले जातात. मेघदूतातील यक्ष आणि यक्षपत्नी, उर्वशी आणि पुरुरवा, दुष्यन्त आणि शकुन्तला ही या प्रणयदर्शनाची उदाहरणे. यक्षाचे पुनर्मीलन दाखविलेले नाही, पण ते अपेक्षित आहेच. दुष्यन्त आणि पुरुरवा यांच्या जीवनात हा

भाग्याचा क्षण आलेला आहे. त्या क्षणाची अपूर्वार्दि सूचित केलेली आहेच.

या प्रणयदर्शनाच्या निमित्ताने स्त्रीपुरुषांच्या प्रकृतीचे जे दर्शन होते तेही किंती विविध आणि विलोभनीय आहे! रघुवंशीय राजांमध्ये एक भव्यता आहे. दुष्यन्तात ती असूनही तो जवळचा वाटतो त्याच्या मनोदर्शनासुले. दुष्यन्ताची प्रकृती ललितगंभीर आहे. पुरुरव्याचा प्रणय उन्मादकारी, प्रबळ भावावेगाचा आहे. पुरुरव्याप्रमाणेच यक्ष, दशरथ हे प्रणयासक्त वृत्तीचे प्रतीक आहेत. अशी अबोल उत्कटता अजाच्या स्वभावातही आहे; म्हणूनच तो आत्महत्येला प्रवृत्त झाला. अग्रिमित्र हा सामान्य अधीरता आणि हुरहूर यांचे चित्र आहे.

कालिदासाच्या नायिकांची भिन्नप्रकृती अशीच कळून येण्यासारखी आहे. मालविका ही भावडी, सुख, बालिका आहे; प्रेम करावे, मनापासून करावे, एवढेच तिला कळते. शकुन्तलेच्या अंगी अशी अव्याजमनोहरता असूनही निसर्ग तिचा गुरु झालेला आहे; त्यासुले तिला अशिक्षितपद्धत्व आले आहे, निर्भयता आली आहे, आणि विलक्षण सोशिकपणाही लाभला आहे. सीता तर पृथिवीकन्या. पृथ्वीचे औदार्य आणि सर्वसहत्व तिला बाळकङ्ग म्हणूनच लाभलेले आहे. इन्दुमतीची चोखंदळ जीवनदृष्टी तिने अजाची निवड करण्यातच प्रकट झाली आहे. उमेच्या जीवनात प्रणयाचे सामर्थ्य आकाराला आले आहे. उर्वशी मात्र उत्कट, आसक्त, प्रमाथी प्रणयाची मूर्ती आहे. स्वर्गाचे आणि देवतांचे नियम विसरून जाण्याइतकी ती स्वतःला हरवून वसते आणि अनावर ओढीने, आपण होऊन, पुरुरव्याकडे धाव घेते. उर्वशीचा हा प्रमाथी प्रणय रतीमध्येही असावा; एरव्ही स्वतःला मदनाच्या चितेवर जाळून ध्यायला ती प्रवृत्त झाली नसती.

कालिदासाचे हे प्रणयदर्शन पाहिले म्हणजे म्हणावेसे वाटते की या दर्शनात अंतःपुरातील हेवेदावे, आरोप-प्रत्यारोप असले तरी कौटुंबिक जीवनाची आणि दांपत्यप्रेमाची स्थिरता पण आहे; त्यात अलकानगरीची स्वप्निल रम्यता आहे; हिमालयाची भव्यता आणि पवित्रता आहे; येथे आश्रमाची निरागस पण निर्भय शान्ती आहे; आणि स्वर्गधरेच्या मीलनामधला उन्मादकारी आवेग आणि त्या आवेगानंतर सजणारी निर्वृति आहे.

[६]

कालिदासाच्या प्रणयदर्शनाचा परम अर्थ आता आपल्या हाती लागावा, असे वाटते.

प्रीतीची विविध रूपे कालिदासाला निःसंशय माहीत आहेत. या प्रीतीत स्त्री-पुरुषांच्या प्रेमाला अबाधित स्थान आहे, महत्त्वाचे स्थान आहे, असेच कालिदासाचे चित्रण दर्शविते. म्हणूनच स्त्री-पुरुष-प्रेमाला कालिदासाने हीन, निकृष्ट, तुच्छ असे कधीच गणलेले नाही. या प्रेमाची व्याप्ती मानवी जीवनापुरती मर्यादित खचित नाही. सर्व निसर्ग आणि जीवसृष्टी प्रीतीच्या या धार्याने बांधलेली आहे. कालिदास निसर्ग आणि मानव यांचे भावसाम्य किंवा भावना-साहचर्य केवळ दाखवून थांबत नाही. त्याच्या कलासृष्टीत लता-पादप, हरिण-हरिणी, भ्रमर-भ्रमरी, हंस-हंसी, नदी-सागर, नदी-मेघ, मेघ-विद्युत्ता ही मानवी पति-पत्नीप्रमाणेच एकमेकांवर आसक्तीने प्रेम करणारी मिथुने आहेत, प्रणयासक्त जोडपी आहेत. कालिदासाने निर्मिलेत्या पात्रांना ही जाणीव आहे. म्हणूनच मेघाचा विजेपासून वियोग होऊ नये अशी मनापासूनची भावना यक्ष बोलून दाखवतो; त्याला आणि

पुरुरव्याला निसर्गभर प्रणयाकुल जोडपी दिसतात; आणि शकुन्तला आपल्या वनज्योत्सनेचे सहकारतरुशी लग्न लावून देते.

निसर्गही यौवनात येतो; वयात येणाऱ्या मुलीची शारीरिक बदलती चिह्ने मधुश्रीमध्ये दग्गोचर होतात (विक्रमोर्वशीय, २.७); माधवी-श्री एखाद्या युवतीप्रमाणे नटते (मालविकाग्रिमित्र, ३.५); आणि वाञ्यालाही लतांच्याबरोबर प्रणयक्रीडा करावीशी वाटते, कारण वायूही अंजनेच्या प्रेमात एकदा सापडला होता (विक्रमोर्वशीय, २.४; २.१९).

या प्रीतिभावनेची लागणी पशुपक्ष्यांनाही झाल्यावाचून कशी राहील ? हरिणी आपला खाजणारा डोळा काळविटाच्या शिंगावर विश्वस्त मनाने खाजविते (शाकुन्तल, ६.१७), आणि काळवीट तिला आपल्या शिंगाने खाजवीत असता स्पर्शसुखाच्या आनंदाने ती डोळे मिठून घेते (कुमारसंभव, ३.३६). रसपानासाठी एकाच फुलावर भ्रमराचे जोडपे आरूढ झाले असता मधुकरीने फुलाला तोंड लावून खुटका घेतला म्हणजेच मग मधुकर, प्रेमळ रुदी-दाक्षिण्याच्या भावनेने, (Ladies first !) तिच्यामागून आपले रसपान सुरु करतो (कुमारसंभव, ३.३६); तर दुसऱ्या प्रसंगी, तहानलेली असूनही, मधुकरी फुलाला तोंड लावीत नाही; अनुरक्त पत्नीप्रमाणे मधुकराची वाट पाहात ती तिष्ठत राहाते (शाकुन्तल, ६.१९).

कालिदासाच्या या चित्रणात नुसता काव्यविलास नाही. त्याच्या शब्दांमधील ध्वन्यर्थीत प्रीतीचे तत्त्वज्ञान रसरस्त आलेले आहे. प्रकृति-पुरुषाची प्रीती हा निसर्गाचा धर्म आहे, सुजनाची—जीवनाची ती प्रेरणा आहे. म्हणूनच मानवासहित सारी सृष्टी या भावनेत गुरफटून जाते. रती हा जीवनाचा स्थायी भाव आहे. संभोग हा निसर्गाचाच विलास आहे; आणि सुजनाच्या, सातत्याच्या दृष्टीने

कर्तव्यही. 'कुमारसंभव' हे या विलासाचे फल, आणि जीवनाचा नवा अंकुर. म्हणूनच कालिदासाचा शिव 'कुठल्या तरी' कारणासाठी आरंभलेली कैलासावरची एकान्त-तपश्चर्या सोङ्गन उमेपुढे येऊन उभा राहातो आणि 'अद्य तवास्मि दासः' असे प्रीतीचे आश्वासन तिळा देतो. स्त्रीपुरुष-प्रीतीचा हा व्यापक आणि खोल अर्थं पाहिल्यावर, या भावनेला, किंवद्दुना विकारालाही, हीन लेखून त्याची शुद्धी करण्याचा खटाटोप (वाञ्छयीनही) किती वेडेपणाचा म्हटला पाहिजे !

स्त्रीपुरुषांची प्रीती केवळ शारीरिक सुखाची पूर्ती नाही. सृजनाबरोबर सामर्थ्य देणारी ती ऊर्मी आहे. सर्व जीवन व्यापून टाकणारी, तळापासून डहुळून टाकणारी, जीवनाची खोली आणि उंची प्रत्ययाला आणून देणारी, प्रणयाखेरीज दुसरी भावना नाही. हा प्रणयच स्त्रीला पुरुषाच्या बरोबरीला आणतो, पुरुषाहून मोठे करतो; हा प्रणयच तिळा पृथक्कीचे औदार्य बहाल करून सर्वेसहा बनवितो. आणि हा प्रणयच पुरुषाच्या पराक्रमाची प्रेरणा बनतो. स्वयंवरानंतर इन्दुमतीला घेऊन अज परततो; निराश झालेले इतर राजे एकवटून त्याच्यावर हळ्णा करतात; त्यांना पराभूत करून संमोहन अस्त्राने निद्रिस्त केल्यावर, ज्या अभिमानाने हे दृश्य अज इन्दुमतीला दाखवितो त्यात त्याच्या पराक्रमाची, आणि इन्दुमतीलाही जो आनंद आणि गौरव वाटला असेल त्याची, साक्ष आहे. प्रीती ही स्वार्थातून परार्थाकडे, द्वैतातून अद्वैताकडे नेणारी भक्ती आहे. भारतीय मंदिराच्या दर्शनी भागावर स्त्रीपुरुषांच्या संभोगाची शिल्पे कोरलेली आहेत. याचे आश्रय किंवा धक्का जीवनाचा निरास करणाऱ्या तात्त्विकांना किंवा अनभिज्ञांना वाटो. त्यातील कलात्मक अर्थं स्पष्ट आहे. प्रीती ही स्वतःला हरवून टाकणारी किमया आहे. दुजेपणाचा भाव रतीने हरपतो. आणि भक्ती म्हणजे तरी काय ? 'रतिदेवादिविषया' असे शास्त्रज्ञ

सांगतात. म्हणून रती आणि भक्ती यांत कलात्मक विरोध नाही. दोहोंचा आनंद देहभान हरविणारा आहे.

कालिदासाच्या प्रणयदर्शनाचा हा परम अर्थ होय असे त्याच्या साहित्यावरून दिसून येते. अर्थात प्रीतीचा उत्कटपणा, बेहोषी दाखवूनही कालिदासाने अतिरेकाचा मार्ग अवलंबिलेला नाही. अपय्य हे ख्री-पुरुषप्रीतीचे फल. मातापित्यांची प्रीती विभक्त करून टाकणारे, पण विभक्त करूनही परस्परांचे प्रेम वाढविणारे (रघुवंश, ३०२४). अपय्य ही कौटुंबिक जीवनाची कृतार्थता. आसक्तीमधून वात्सल्य फुलले नाही तर जीवनाला पूर्णता येणार नाही, असा कालिदासाचा सूर आहे. जीवनाचा समतोल उपभोग हा त्याच्या तात्त्विक निषेचा पाया आहे. आणि यात उपभोगप्रधान यौवनालाही स्थान आहेच. श्रीकृष्णांनी गीतेमध्ये ' धर्माविरुद्धो भूतेषु कामोऽस्मि भरतर्षभ । ' (७०११), ' प्रजनश्चास्मि कन्दर्पः ' (१०.२८) असे आपल्या दिव्य विभूतींचे वर्णन केले आहे. कालिदासाचे प्रीतिविषयक तत्त्वज्ञान या निषेचेर उमे आहे.

कौत्सासारखा गुरुजननिरत व निर्लोभी, आणि शार्ङ्गरवासारखा सार्वभौम राजालाही स्पष्टपणे आपले मत ऐकवील इतका निर्भय विद्यार्थी कालिदासाने रंगविला; युहस्थजीवनाचे चित्र त्यातील पत्नीप्रेम आणि अपत्यस्नेह यांच्या उत्कटतेसह रेखाटले; आणि तितक्याच उत्कटतेने स्वर्गीय सुखांनाही तुच्छ लेखणारे तापसांचे तपस्यानिरत जीवन दाखविले. स्वतः मोक्षाची प्रार्थना केली तीही प्रामाणिकपणे, जीवनाच्या कृतार्थतेचा क्षण आला तेब्हा. जीवनाच्या सर्व अवस्थांचा उत्कट अनुभव आणि आनंद हे कालिदासाच्या साहित्याचे रूप आहे.

या भूमिकेत जीवनाचा आणि प्रीतीसारख्या जीवनामधील प्रेरणांचा अवहेर नाही, निषेध नाही. जे आहे ते : समतोलपणे पण परिपूर्णतेने का...६

जीवनाचा उपभोग घेण्याची आनंदी प्रवृत्ती. जीवनातील अनुभवांचा अवहेर करणारे तत्त्वचिंतक वरिष्ठ मूल्यांची तत्त्वज्ञाने बनवू शकतील. पण हसतमुखाने जीवनाचा आनंद दोन्ही हातांनी स्वीकारणारा कलावंतच कलेची निर्मिती करू शकेल, आणि त्या कलेत्नच परमार्थही फुलवू शकेल !

• • •

राठी ग्रंथ संग्रहालय, ठाणे. स्वतंत्र
 भनुकम...ठ.०३५२... दि: १५५५
 राठी १५५५५... दि: १५५५५



कालिदास-दर्शन

सूची

अगस्ति १९	अश्वघोष ४५
अमिमित्र २३, २६, ४७, ५२, ५६, ९२, १०१, १०७, १०९, ११२, ११३, ११६, १२९.	अश्वमेध ४७ ' अस्ति कश्चिद् वाग्निवशेषः ' ११
अमिवर्ण ६४	आख्यायिका ९, १३, १४, १६, २१.
अवोरघंट ३६	आदर्श १०१
अज २४, ५०, १२२, १२६, १२८, १२९, १३२.	आनन्दवर्घन ७२, ७३, ८८, ८९.
अजविलाप ३०	आश्रम-धर्म ६१, ६२.
अर्थशास्त्र १८, ५५, ६९.	इन्दुस्ती २४, ५०, १२२, १२८, १२९, १३२.
अर्धनारीनटेश्वर ४८	इन्द्र ५६, ११३, १२२, १२३, इरावती १००, १०७, ११३.
अनसया २२, २३, ३२, १२७	उज्जयिनी २१, २२, ३६, ४८.
अनुशासनपर्व ५५	उत्तररामचरिति ३६, ४९.
अपत्य १३३	उत्तान (चित्रण) ८६, ८७, ८९, ९१.
अपत्यप्रेम १२५, १२६, १३३.	
अपत्यहीन १२०, १२५.	
अभिनवगुप्त ७३	
अमर्यादि राजशाही ५५	
अलका २२, २९, १३०.	

१३६ : का लि द्वा स - दर्शन

- | | |
|--|--|
| उदयन २२, २४. | कलात्मक उत्तर १२८; |
| उदयवती ११६ | ” भूमिका ८९; |
| उदात्तीकरण (उन्नयन) ९०,
९१. | ” व्यक्तित्व १५, २८, ३८. |
| उपनिषद् १८, ४४, ४७, ४८,
४९, ६२, ६९. | कलानिर्मिती ७८, १३४. |
| उमा ४८, ९२, ९४, १००,
१२६, १२९, १३२. | कलानिष्ठ दृष्टिकोण ९२ |
| उर्वशी १९, २०, २६, २७,
२८, ३०, ३४, ३५, १०९,
१०७, १०८, ११०, ११५,
१२२, १२६, १२७, १२८,
१२९. | कलानंद ४६ |
| औचित्य ८८, ८९. | कलासमीक्षा ९३, ९४, १०२,
१०५. |
| औशीनरी १००, १०८, ११३. | कलेचा न्याय १२१, १२३. |
| अंगवस्त्र १०३ | कामसूत्र १८, २०. |
| ऋतुसंहार २९, ३०, ८५. | कालिदास अर्तिरेक नाही
१३३; अध्ययन १८,
१९; आदर्श शिक्षका-
विषयी ७०; औदार्य १४,
२१, ३४; कलात्मक
अडचणीची जाणीव |
| कण्व २१, २६, ६३, ६५, ६७,
९२, ९६, ९९, १०९,
११३, १२६. | १०६; कलात्मक उत्तर
१२८, कलाविचार ७२,
७४; कलासंपन्न (निपुण)
२३, २४; |
| कलात्मक अर्थ १३२;
” उणीव १२२; | कलासृष्टी १३०; कलेचा
विजय १२३; कविकुल-
गुरु ८; कवित्व (चम-
त्कार, साक्षात्कार) ११,
१३; कविताकामिनीचा |

विलास ८, ८५; कवि-
पूर्वतयारी १८; काल १५,
४३; कालिदास (नाव) ११;
कालीची कृपा, प्रसाद ११, १९; काव्य-
शक्ती ८८; कीर्ती ६;
कुतूहल ७; खून १३;
खाजगी जीवन १२, १४; गीतेचा प्रभाव ४९;
गैरसमज २०; ग्राम्यता १२१; ग्रंथरचना ४६;
चतुरस्क (विद्याग्रहण) १८; चमत्कार (दैवी
वलय) १९; चित्रण ५३, ९७, ९८, १०९, ११६,
११६, ११७, १२०, १२१, १२५ १३०,
१३१; जन्म ८, १३; जीवन-आवड ३८;
जीवन-कथा ८ इ.; जीवन-तत्त्वज्ञान ६२;
जीवन-दृष्टी ३१, ६७; जीवन-निष्ठा ७६, ७७;
तात्त्विक निष्ठा १३३; दार्शनिक नाही ४५; दैवत ३४, ४८; दंतकथा ८,

९; ध्वनितत्त्वाची प्रतीती ७३; नाष्ठरचना १२ १०८; नाष्ठ्याचे यश ७६; नायक २८, १००, २०१, १०२, १०३, १०४, १०६, ११०, ११२, ११४; नायिका ११०, १२९; निपुणता २२; निसर्ग-भावना २९, ३१; निसर्गवर्णने ३०, ३१; नैतिक म्ल्ये ७७, ११४, ११६; पूर्वजन्मावर विश्वास ९९; प्रणय-दर्शन ९१, ९३, ९५, १०१, १०६, १०७, १११, १२४, १२६, १२७, १३०, १३३; प्रणयदर्शनावर आरोप ८६, ८७, ९०; प्रणय-सृष्टी २१; प्रवास २९; प्रीतीच्या छटा १२७; प्रीतीची विविध रूपे १३०; प्रेम २१; प्रेमाचे तत्त्वज्ञान ११२, १३१, १३३; बहुश्रुतता २९; भूमिका ६४, ७६, ७७;

७८, १३३; भोजान्या
पदरी ? १३; मन ५९,
७७; मनोमनीची प्रार्थना
६; मनोवृत्ती ३७; राज-
कवी १६; राजकीय स्थान
१८, ५१, ५२; राज-
घराण्याशी नाते-संबंध
१३, १६; राजनिष्ठ ५२,
५४; राजविंडा मुलगा
९, १०; राजमंत्री १८;
वणीश्रमधर्माची श्रेष्ठता
६०; विचार-(साहि-
त्यात) ४३, ५१,
(लक्षणीय), ८८, (सरणी)
७१; विदूषक ३४; विद्वत्ता
आणि कलात्मता यांचे
मीलन २४; विनय ६,
७६; विनोद ३२, ३३;
विरहदुःख ६६; वीरश्रीचा
उठाव नाही ३५; वेद्या
१२, १३, १९; व्यक्ति-
मत्काची प्रतिमा ३४;
व्यावहारिक दृष्टी ११४;
व्यंजना ९६; शब्दकला
(विशेषणे) ९९; शब्दांचा
मोह ७४; शंगार (संमोग)

८८-९०; शंगाराचा
राजा ८५; शाप १२, १३.
सामाजिक विषमता ६५;
साहित्य ४५, ४६;
साहित्याचे रूप १३३;
साहित्यविषयक वैठक
४६; साक्षात्कार (मर्या-
देतील) ७९; सूचक
आकृती ९५; सौम्यरूपाचा
मोह ३५; सौंदर्यभावना
२८; सौंदर्यसिक्त हृष्टी
२५, २६; संयम
(इंद्रियनिग्रह) ६४;
स्त्रीचित्रण १००; ज्ञान-
दण्ड ७२.

कालिमाता १०
कार्लाईल १९
काव्यदोष ८८, ८९.
काव्यानुभव ७३
'काव्यं यशसे' ६
काशी ९, ११, २१.
कुवेर ५४, ६३.
कुमारदास १२, १३.
कुमारसंभव ११, २९, ३४, ४८,
४९, ८७, ८८, ९२, ९३,
१२७, १३१.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| कुलपती ६७ | जयदेव ५, ७, २४. |
| कुश १९ | जानकीहरण १२ |
| कैकेयी ३६ | |
| ‘ कोमलकान्तपदावली ’ ८८. | टागोर १०५ |
| कौटिल्य ५५, ५७, ५९. | टॉल्स्टॉय १५ |
| कौत्स ५४, ६८, १३३. | |
| गणतंत्र (शासनपद्धती) ५३ | तात काश्यप ९६ |
| गणदास ६८, ७१, ७४. | त्रिमूर्ती ४८ |
| गणिका १९, २०. | थर्ल लिटरेचर टु लाइफ् २७ |
| गन्धमादनवन ११५ | दशरथ ३५, ६३, १२०, १२२, |
| गान्धर्वविवाह ६६, ११२. | १२६, १२९. |
| गीता १८, ४४, ४९, ५०, ६०, | दारिका ११५ |
| १३३. | दिलीप ६, ३०, ५९, ६२, |
| गुप्त-बाकाटक ४३ | १२०, १२५, १२८. |
| गोपेथे १२४ | दुर्वास ९२, ९८, ९९ |
| गोष्ठी २० | दुष्यन्त १७, २३, २५, २६, |
| गौतम ३४, १०७. | २८, ३२, ३३, ३६, ३७, |
| चन्द्रकेतृ ३५ | ५०, ५२, ५३, ५४, ५६, |
| चातुर्वर्ण्य ६० | ५७, ५८, ५९, ६१, ६३, |
| चामुण्डा ३६ | ६६, ६८, ७८, ९१, ९२, |
| चारुदत्त २०, २७. | ९३, ९५, ९६, ९९, १००, |
| चाक्षुष क्रतू ७४ | १०१, १०२, १०४, १०८, |
| चित्रलेखा १२७ | १०९, ११०, १११, ११२, |
| | ११३, ११४, ११६, ११७, |
| | ११८, ११९, १२०, १२१, |

१४० : का लि दा स - दर्शन

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| १२२, १२५, १२६, १२८, | ११७, १२१, १२५; |
| १२९. | (नाटकाचे) १०२, १०४, |
| दृश्य काव्य ७५ | १०७. |
| दैव ९९ | नायिका १२९ |
| दंतकथा ८, ९, १३, १४, १६, | निसर्ग २९, ३०, ३६, ६२, |
| २०. | ९७, १२६, १२९, १३०, |
| दांपत्यप्रेम १२८, १३०. | १३१. |
| धारिणी ७१, १००, १०७, | निसर्गवर्णने ३०, ८६. |
| ११३, १२६. | |
| धीवर ३२, ४७, ५३, ६०. | पञ्चावती ६८ |
| ध्वनी (तत्त्व) ७३, ८७. | परिवर्तन (शुद्धीकरण) ११९, |
| ध्वन्यालोक ७२, ७३, ८८, ८९. | १२०, १२१, १२४, १३२. |
| नन्दिनी (कामधेनु-कन्या) ६, | पार्वती ३४, ४८, ७३, ७७, |
| ६३. | ८७, ९४, १२७. |
| नाथ्य ७४, ७६. | पुत्रपिण्डपालत्रत ६३ |
| नाथ्यछलित ३३ | पुनर्मालिन ९४, ११८, १२२, |
| नाथ्यप्रयोग ७४, ७६, १०४. | १२३, १२८. |
| नाथ्यशास्त्र ७५ | पुराणे १८ |
| नाथ्याचा बंध १६, १०७. | पुरुखवा २०, २६, २७, २८, |
| नान्दी ४९ | ३०, ३४, ६३, ९२, १०१, |
| नायक (कालिदासाचे) २८, | १०५, १०७, १०८, ११२, |
| ६५, १००, १०१, १०२, | ११३, ११५, ११६, १२०, |
| १०३, १०४, १०६, १०७, | १२२, १२६, १२८, १२९, |
| १०८ ११०, ११४, ११६, | १३१. |
| | पंडितकौशिकी ७०, ७५. |
| | प्रकृति-पुरुष १७, १३१. |

- | | | | |
|-----------------------|---------------------------------------|-------------------|--|
| प्रणय | ८५, ८६, ८७, ९०, | भारत | २९, ४३, ९३. |
| | १३२. | भारतीय नीतिमूल्ये | ११४ |
| प्रतिहारी | ११४ | राजशासन | ५६ |
| प्रसन्नराघव | २४ | भास | ६, ८, ६८, १०२. |
| प्राचीन शिक्षण | ६७; प्राचीन
शिक्षण-पद्धतीचे धोरण | भोज | १७ |
| | ७१ | भोजप्रबंध | १३ |
| प्रियंवदा | २३, ३२, ३३, १२७. | मदन | १२७, १२८, १२९. |
| प्रेम (तत्त्वज्ञान) | १११, ११३. | मदनिका | २० |
| बकुलावलिका | २३, १२७. | ममट | ६, २२, ४६. |
| बल्लाळसेन | १३ | महाकाल | ३६, ३८ |
| बहुपत्नीत्व | ६७, १०१, १०२,
१०३, १०६, १०७, १०९, | महाभारत | १८, ४४. |
| | १११, ११३, ११७, १२१. | मादव्य | १०८ |
| बाण | ६, ७, २०, ५६. | माणवक | ३४ |
| बुद्ध | ४४, ४५, ५३, ६०, ६२. | मातली | ७८, ७८. |
| बुद्धचरित | ४५ | मारीच | ६०, ७८. |
| बुद्धधर्म | ४४, ४५, ६०. | मालतीमाधव | ३६, ६६. |
| ब्राह्मणधर्म | ४७, ६०. | मालविका | २६, १०७, १०९,
१२७, १२९. |
| भर्तृहरी | ८७ | मालविकामिमित्र | ६, २३, ५२,
६८, ७४, ११२, १३१. |
| भरत | ७६ | मित्रप्रेम | १२७ |
| भरतवाक्य | ४८ | मिल्टन | १७ |
| भवभूती | ६, ७, २४, ३५, ३६,
४५, ४६, ६६, १२३. | मेघदूत | ११, १७, २६, २८,
३४, ४८, ६३, ८९, ९२,
१२८. |
| भवानी | ३६ | | |

- | | |
|---|---|
| मेनका १२६ | रतिविलाप ३० |
| मृच्छकटिक १९ | रसधनी ७३ |
| यश (कवीचे, काव्याचे) ६ | रसराज ८५ |
| यक्ष १७, २२, २९, ३०, ६३,
९२, १२८, १२९, १३०. | रससिद्धान्त ४६ |
| यक्षपत्नी १२८ | राजकन्या ८-११, १२, १३,
१६, २१, २३, १०९. |
| यज्ञ ४७, ७४. | राजकीय शिक्षण ५६ |
| यज्ञसंस्था ४७ | राजचरित ५१, ८५. |
| यज्ञीय देवता ४८ | राजजीवन १६ |
| यज्ञीय यूप ४७ | राजपद ५४, ५६. |
| यंत्रघाराग्नह २६ | राजमुनी ५७ |
| रघू २९, ३५, ४७, ५०, ५४,
५६, ८९, १२५. | राजशासन (आदर्श) ५८;
(अंकुश) ५५-; (कर्तव्य)
६७; (जबाबदारी) ६८. |
| रघुवंश ६, ११, १६, १८,
२९, ३५, ४५, ४८, ४९,
५१, ५७, ५८, ६१, ६३,
६४, ६५, ६८, ७२, ७३,
७४, ८५, ८९, ९०, १२०,
१२५, १३३. | राजशाही १२८ |
| रघुवंशीय राजे ५०, ५८, ६१,
६३, ११३, १२९. | राजशेखर ५ |
| रती १००, १२७, १२८, १२९;
(जीवनाची) १३१, १३२,
१३३. | राजा (आदर्श, व्युत्पत्ती) ५७ |
| | राजाचा अधिकार ५६ |
| | राम २९, ४५, ४६, ४८, ५०,
६५, ६६, १०१, १०३,
१२२, १२३, १२४, १२८. |
| | रामायण १८, ४४, १२२. |
| | रेमेंड, अन्स्टर्ट २७ |
| | लव १९, ३५. |
| | लक्ष्मण ६५ |

- लॉरेन्स, डी. एन्. १४
 लोकशाही ५५; १२८
 ल्युसी ७
- वर्डसवर्थ ७
 वर्णधर्म ६०, ६१, १०८
 वनदेवता ३०
 वररुचि ९
 वसन्तसेना १९, २०.
 वसिष्ठ ३०, ३६, ५०, १२२.
 वसुमती ११३, ११७, ११८,
 ११९.
 वॉशिंगटनची कुप्हाड ९४
 वाग्विशेष ११
 वाङ्मयी कला ८६, ८८.
 वाङ्मयीन (जबाबदारी) ११५,
 ११८;
 (विक्रम) ८;
 (संकेत) ६.
 वात्स्यायन २०
 वाल्मीकि १८, १९, ७२.
 वासवदत्ता २४
 विक्रमादित्य १६
 विक्रमोर्वशीय २५, २८, ४९,
 १०५, १०७, ११०, ११५,
 ११८, १२०, १३१.
- विदूषक ३२, ३३, ५२, ५८,
 ६३, ६८, १०५, १०७,
 १०८, १०९, ११६, १२७.
 विद्याधरदारिका २६, ११६,
 १२६.
 विनोद ३१, ३२.
 विशेषणे—संबोधने १०४, १०५.
 विष्णुस्तुती ४९
 वेदोपनिषदे १८, ४४.
 वैखानस २६, ५४, १२०.
 वैदिक धर्म ४६, ४६.
 व्यंग्यार्थ ९६, ९६, ९८, ९९,
 १०९, १११, ११६, ११९.
 व्यंजना ९६
- शकुन्तला १७, २२, २३, २८,
 ३०, ३१, ३२, ३३, ३७,
 ५२, ६१, ६३, ६५, ६७,
 ९२, ९३, ९५, ९६, ९७,
 ९८, ९९, १००, १०४,
 १०५, १०८, १०९, ११०,
 १११, ११४, ११६, ११८,
 १२०, १२१, १२२, १२३,
 १२६, १२७, १२८, १२९,
 १३१.
 शब्दार्थ ७४

- | | |
|---|---|
| शर्विलक २० | श्रोत्रिय ४७, ६१. |
| शॉ, बर्नार्ड १४ | षष्ठांश्चवृत्ती ५७ |
| शाकुन्तल १७, १८, २५, २९, ३०, ३१, ३२, ३३, ३६, ३७, ४६, ४७, ४८, ४९, ५०, ५१, ५२, ५४, ५६, ५७, ५८, ६०, ६२, ६६, ६७, ६८, ७६, ९३, ९७, ९८, १०३, १०८, ११३, १२२, १२४, १२६, १३१. | सगुण रूप ४९
समस्या (पूर्ती) १२, १३, १४, १९, २०.
सर्वदमन २१, ३३, १२५.
सर्वमेघ ४७
सहजन्या ११५
सानुमती १२२
सार्थवाह (धनमित्र) ५४, ५६, ६३, १०३, १२१.
साहित्य (निवेदन) ७६;
(शब्दार्थचे) ७४; (संकेत) १०५, १०६.
सिलोन १३
सीता २९, ६६, १००, १२३, १२४, १२८, १२९.
सुतीक्ष्ण ६४
सुदक्षिणा ६२, १२६, १२८.
सौन्दरनन्द ४५
संकेत ६, ७६, १०२, १०६.
संगमनीय मणी २७
सिंहलद्वीप १२
स्त्रीचित्रण (वर्णन) १००, |
| शातकर्णी ६४ | |
| शान्तिपर्व ५६ | |
| शाप १२, १३, ९६, ९८, ९९. | |
| शारद्वत ६१, ६६. | |
| शार्ङ्गरव ६५, १३३. | |
| शिव २७, ३४, ३६, ४८, ४९, ५०, ७३, ७६, ८७, ९२, ९४, १३२. | |
| शिष्य ७० | |
| शिक्षक ७० | |
| शुकनासोपदेश ६६ | |
| शुद्रक ६ | |
| शेक्षणिअर २९, १००, १०२. | |
| शंबूक ४९, ४६. | |
| श्रीकृष्ण १३३ | |
| श्रीहर्ष ५१ | |

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| १०४, १०५. | हेमकूट ६०, ७८, ९३. |
| खीचे मन ६६ | हंसपदिका २६, ५०, ९३, १००, |
| समृती ५५, ६२, ६३, ७७. | ११३, ११७, ११८, ११९, |
| स्वप्नवासवदत्त २२, ६८. | १२१. |
| स्वयंवर ६६, १११, १३२. | क्षात्रधर्म ६० |
| हरदत्त ६८ | |
| हष्ठचरित २० | ज्ञानाचा व्यापार ६९ |
| हिमालय २१, ३५, ३७, ९४, | ज्ञानाची कसोटी ६९. |
| १३०. | ● ● ● |

लेखकाचे कालिदासविषयक

प्रकाशित साहित्य :

1. Treatment of the Supernatural in S'akuntala.
2. The Song of Hamsapadika.
3. The Repudiation of S'akuntala and Duhsanta's Dilemma.

[Journal of the Oriental Institute, Baroda;

Vol. II, No. 1, 1952;

Vol. VII, Nos. 1. 2, Sept. Dec. 1957;

Vol. IX, No. 3, March 1960.]

4. The Vidusaka

[The New Order Book Co., Ahmedabad; 1959]

5. विदूषक.

6. वेडगावचे शहाणे.

[महाराष्ट्र ग्रंथ भांडार, कोल्हापूर; १९५९.

‘ कालिदासाचे तीन विदूषक. ’]

7. पाच संस्कृत नाटके

[मॉडर्न बुक डेपो, पुणे; १९६०.

‘ शाकुन्तल ’, पाने ५५-९२]

8. विदूषकाचा विनोद

[‘ अमृत ’, जानेवारी १९५९; पाने १२०-१३१]

९. विक्रमोर्वशीय

['अमृत', दीपावली अंक, नोवेंबर १९६०.
पाने २६-५२]

१०. कालिदासाचे पहिले नाटक

['सत्यकथा', मार्च १९६२]

११. मालविकाग्निमित्र

[संपादित आवृत्ती, महाराष्ट्र ग्रंथ भांडार, कोल्हापूर, १९६२。
प्रस्तावना व मराठी अनुवाद.]

१२. संस्कृत नाव्यसृष्टी

[कॉटिनेंटल प्रकाशन, पुणे, १९६४.
खाडिलकर स्मारक व्याख्यानमालेतील व्याख्याने.]

१३. रघुवंश

['अमृत', दीपावली अंक, १९६६
पाने ५९-९३.]

● ● ●



REFBK-0016606

REFBK-0016606

लेखकाचे कालिदासविषयक

प्रकाशित साहित्य :

1. Treatment of the Supernatural in S'akuntala.
2. The Song of Hamsapadika.
3. The Repudiation of S'akuntala and Duhsanta's Dilemma.

[Journal of the Oriental Institute, Baroda;
Vol. II, No. 1, 1952;
Vol. VII, Nos. 1. 2, Sept. Dec. 1957;
Vol. IX, No. 3, March 1960.]

4. The Vidusaka

[The New Order Book Co., Ahmedabad; 1959]

5. विदूषक.

6. वेडगावचे शहाणे.

[महाराष्ट्र ग्रंथ मांडार, कोल्हापूर; १९५९.
'कालिदासाचे तीन विदूषक.']

7. पाच संस्कृत नाटके

[मॉडर्न बुक डेपो, पुणे; १९६०.
'शाकुन्तल', पाने ५५-९२]

8. विदूषकाचा विनोद

['अमृत', जानेवारी १९५९; पाने १२०-१३१]

९०. विक्रमोर्वशीय

['अमृत', दीपावली अंक, नोवेंबर १९६०.
पाने २६-२८]

१०. कालिदासाचे पहिले नाटक

['सत्यकथा', मार्च १९६२]

११. मालविकाग्निमित्र

[संपादित आवृत्ति, महाराष्ट्र ग्रंथ भांडार, कोल्हापूर, १९६२.
प्रस्तावना व मराठी अनुवाद.]

१२. संस्कृत नाट्यसृष्टी

[कॉटिनेटल प्रकाशन, पुणे, १९६४.
खाडिलकर स्मारक व्याख्यानमालेतील व्याख्याने.]

१३. रघुवंश

['अमृत', दीपावली अंक, १९६६
पाने ५९-९३.]

०००



REFBK-0016606

REFBK-0016606