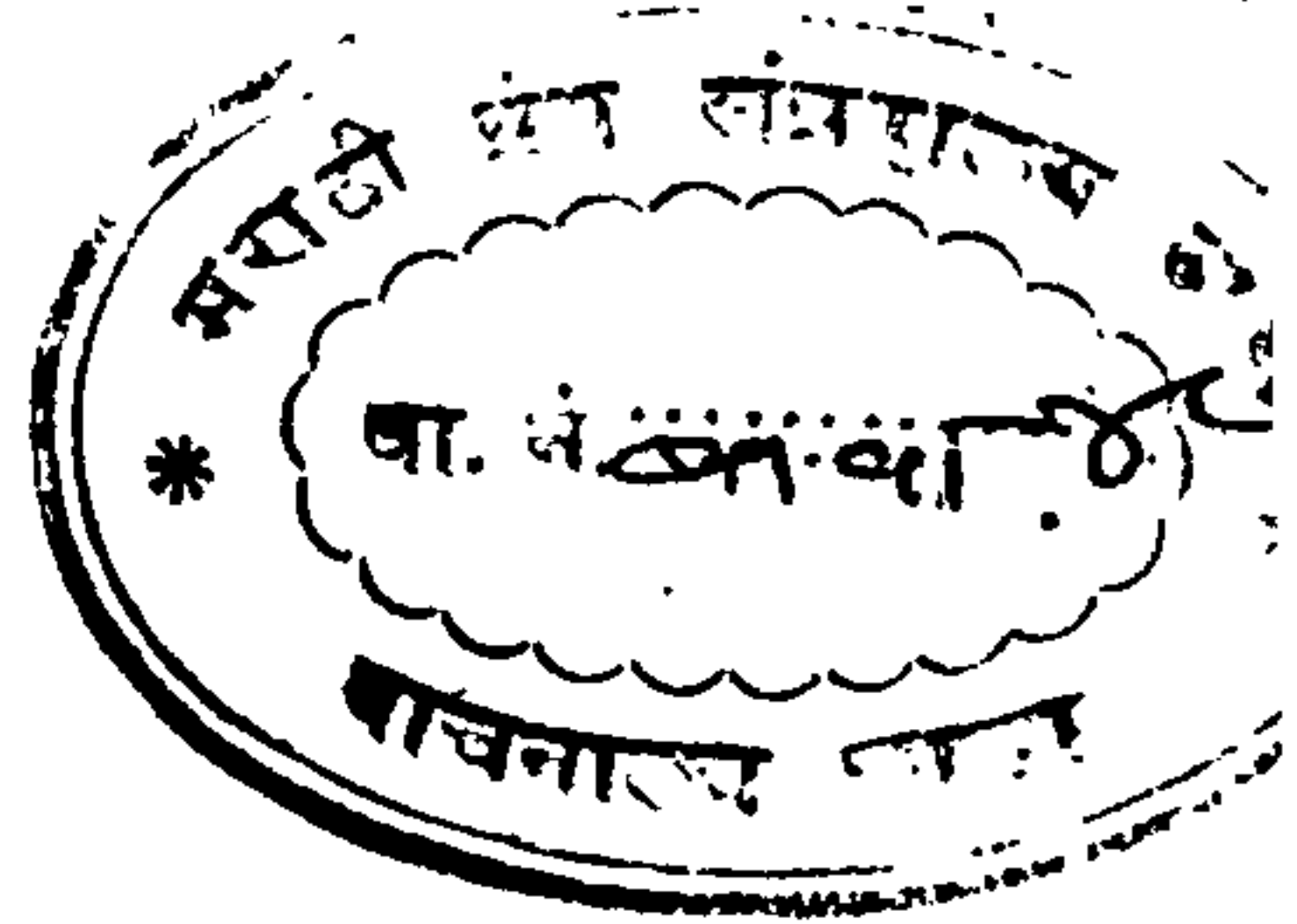


म. ग्रं. सं. वाचनालय, ठाणे
विषय ~~का. वि.~~
दा. क्र. १५१३२



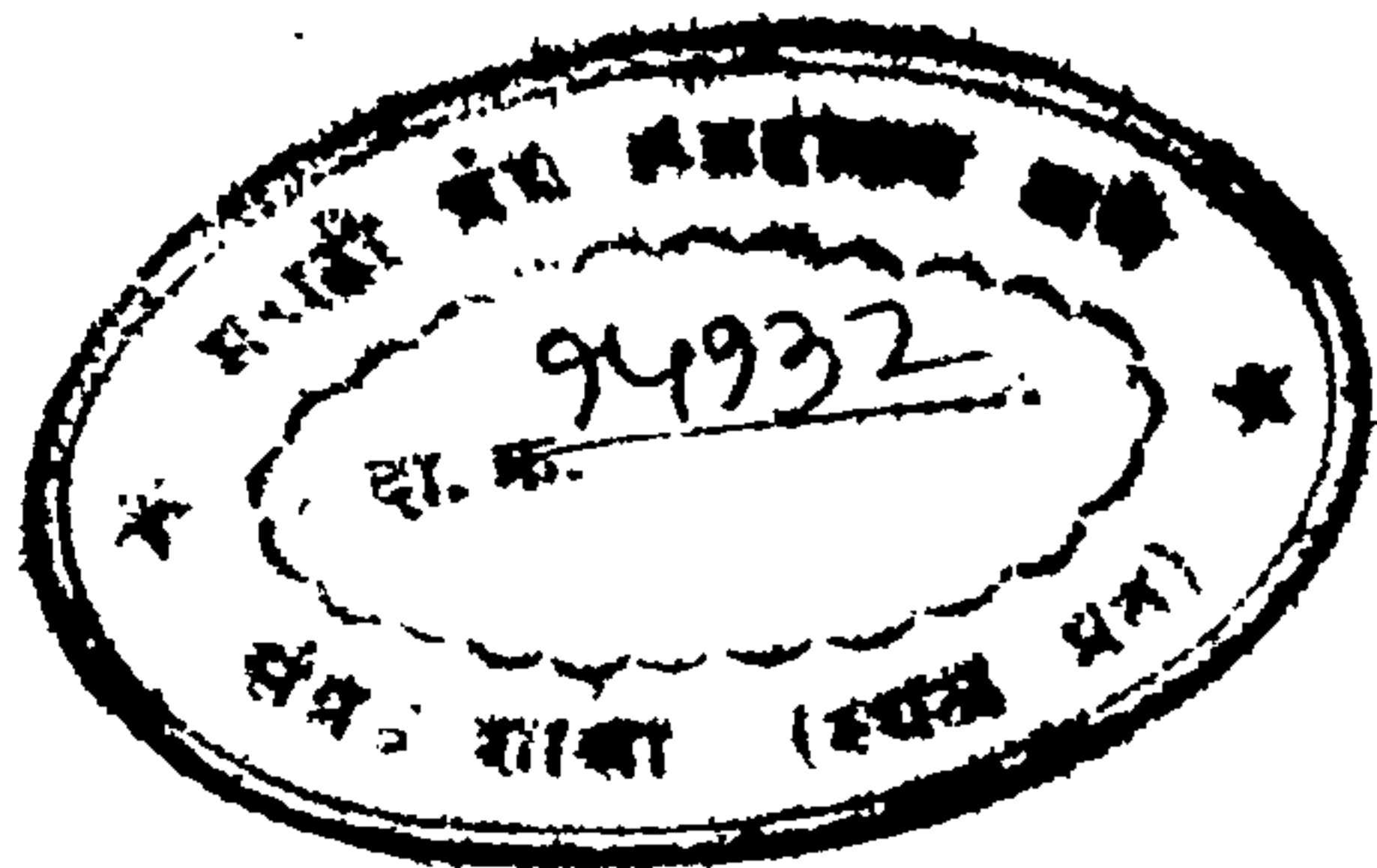
IRBK-0115132

किती हसाल !



लेखक

प्रा. वि. मा. दी. पटवर्धन, एम्. एस्सी.



म. प्र. सं. अ. गे. वाचनालय शाखा.	
वा. क्र. ९५९३२	ना दि
वि.	



मूल्य एक रुपया

सर्वाधिकार प्रकाशकाधीन

प्रथमावृत्ति : १९४४
पुनर्मुद्रण : १९४९

मुद्रक : बा. ग. ढवळे, कर्नाटक मुद्रणालय, १०३, शीव (पूर्व)
प्रकाशक : केशव भिकाजी ढवळे, श्रीसमर्थ-सदन, गिरगांव, मु

का न गो ष्ठी



बालमित्रांनो,

‘हास्यकळ्यां’ नंतर माझी तुम्हांला ही दुसरी भेट. हास्यकळ्यांप्रमाणे याही पुस्तकांत तुम्हांला भरपूर हसविणाऱ्या गोष्टी. आढळतील. मात्र त्या संख्येने फार नाहीत. सातच आहेत. हल्लीं माणसांना पोटभर जेवतांही येत नाही. मग पोटभर हसायला तरी कुठून मिळेल ? तरीपण निराश होऊं नका. प्रत्येक गोष्टीतलें थोडेंसे ‘सार’ विनोदाचा भरपूर ‘मसाला’ घालून खमंग आणि रुचकर केले आहे. त्याचा यथेच्छ आस्वाद घ्या.

म्हानसं
ल्यांना
जिती
ल्या

साखरेचा तरी हल्लीं सांठा कुठे करतां येतो ? हप्त्यानेच ती आणावी लागते ना ? तसेंच मनरंजनाचें. थोडा धीर धराल तर त्याचाही आणखी एक हप्ता तुमच्या पदरांत पडेल. म्हणच आहे ‘धीर से बडे तकदीर’ !

तुमचा

वि. मा. दी. पटवर्धन

सर्वाधिकार प्रकाशकाधीन

प्रथमावृत्ति : १९४४

पुनर्मुद्रण : १९४९

मुद्रक : बा. ग. ढवळे, कर्नाटक मुद्रणालय, १०३, शीव (पूर्व)
प्रकाशक : केशव भिकाजी ढवळे, श्रीसमर्थ-सदन, गिरगांव,

का न गो ष्ठी



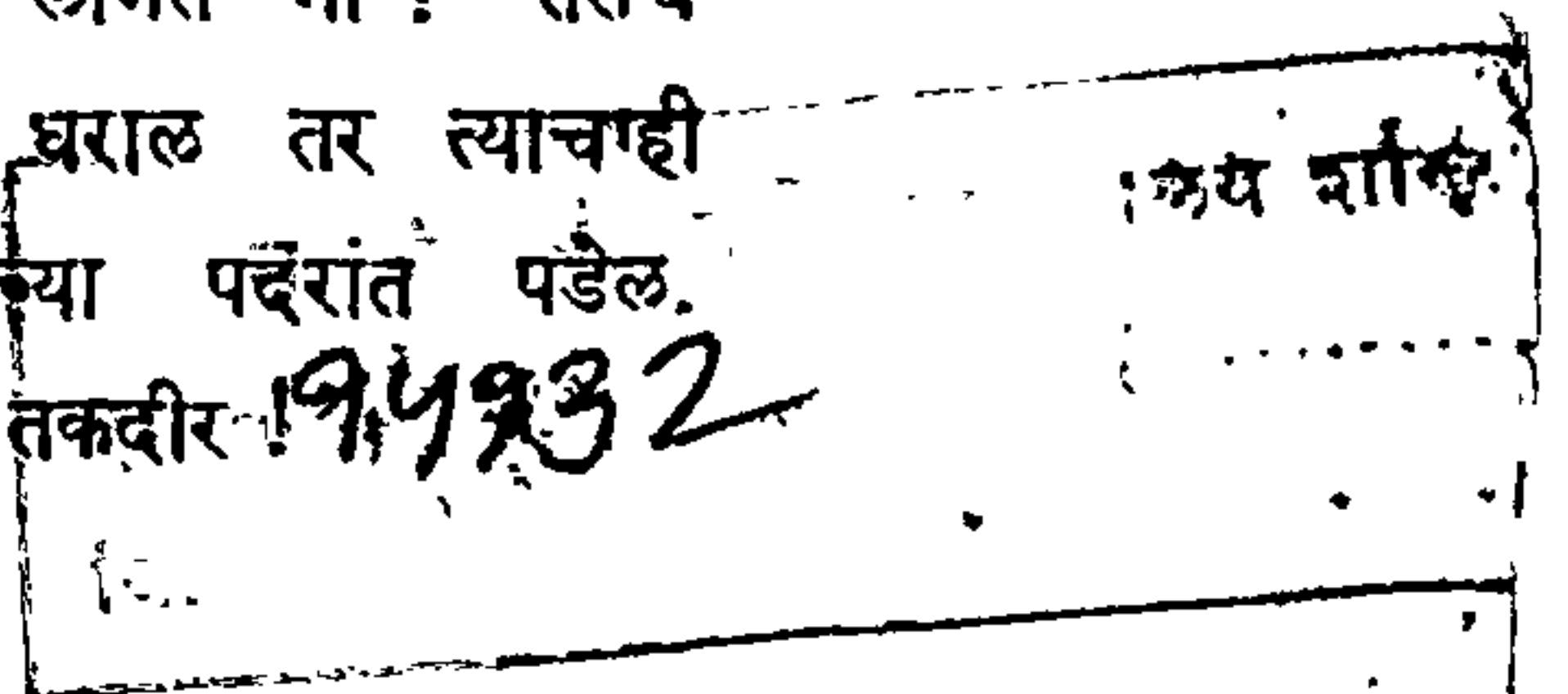
बालमित्रांनो,

‘हास्यकळ्यां’ नंतर माझी तुम्हांला ही दुसरी भेट. हास्यकळ्यांप्रमाणे याही पुस्तकांत तुम्हांला भरपूर हसविणाऱ्या गोष्टी आढळतील. मात्र त्या संख्येने फार नाहीत. सातच आहेत. हल्लीं माणसांना पोटभर जेवतांही येत नाही. मग पोटभर हसायला तरी कुठून मिळेल ? तरीपण निराश होऊं नका. प्रत्येक गोष्टीतलें थोडेंसे ‘सार’ विनोदाचा भरपूर ‘मसाला’ घालून खमंग आणि रुचकर केले आहे. त्याचा यथेच्छ आस्वाद घ्या.

साखरेचा तरी हल्लीं सांठा कुठे करतां येतो ? हप्त्यानेच ती आणावी लागते ना ! तसेंच मनरंजनाचे. थोडा धीर धराल तर त्याचाही आणखी एक हप्ता तुमच्या पदरांत पडेल. म्हणच आहे ‘धीर से बडे तकदीर’ !

तुमचा

वि. मा. दी. पटवर्धन



अनुक्रमणिका

१	शाळेंतील जुनी आठवण ...	१
२	बायकांना धोरणच कमी ...	१७
३	ढसला विंचू नि घरभर नाचूं ...	३५
४	अनारचा वाढदिवस ...	४८
५	गाडींत भेटलेला कुटुंबातल गृहस्थ ...	६०
६	मामा विरुद्ध आम्ही ...	७३
७	मांडवीची खांडवी ...	८६





मुलांनो, तुम्ही शाळेंत जातां. शाळा म्हणजे आपलं एक लहानसं

जगच. त्यांत आपल्या आवडीचे विद्यार्थी असतात. त्यांना आपण पुढारी समजतो. कांहीं आपल्याला आवडत नाहीत. त्यांची फजिती झाली, कीं आपणांस मौज वाटते. मास्तर म्हणजे आपल्या चिमुकल्या जगांतले फौजदार-जमादारच जसे कांहीं. बहुतेक सगळ्यांनाच आपण वचकतो; पण त्यांतल्या कांहींवर आपला लोभ असतो, कांहींवर राग असतो. अशा आपल्या या चिमुकल्या जगांत केव्हां केव्हां अशा गमती होतात, कीं त्यांची आठवण आपल्याला जन्मभर राहाते. अशा गमतीं संविस्तर टिपून ठेवल्यात, तर पुढं तुम्ही मोठे झाल्यावर त्रासलेल्या मनाची करमणूक करायला आणि तुमच्या बालमित्रांचीं मनं रिझवायला त्यांचा तुम्हांला फार उपयोग होईल. माझ्याजवळ असं टिपण आहे. त्यांतल्या कांहीं निवडक गमती येथे देतो.

* १ *

मी हायस्कूलमध्ये पहिलींत गेलों, तेव्हां आमच्या वर्गावर काळे नांवाचे एक मास्तर होते. अगोदरच आमची शाळा एका सार्वजनिक सोसायटीने चालविलेली आणि त्यांतून काळे मास्तरांनीं वा.ए. चा उंबरठा ओलांडलेला नसल्यामुळ त्यांना पगार कमी. काळे मास्तर नेहमीं त्रासलेले असायचे. रंगानं नांवाप्रमाणंच काळे अन् अंगानं खूप

लठ्ठ. उग्र चेहरा, काळ्या वांग्यासारखं मोठं थोरलं नाक अन् त्याच्याखालीं कुलंगी कुत्र्याच्या शेंपटीसारख्या चवरीदार मिशा. कपाळावर तिबोटी पांढरं गंध, कानांत भिकवाळी अन् डोक्यावर उपड्या टमरेलासारखी दिसणारी टोपी. काळे म्हणजे कर्दनकाळ वाटायचे आम्हांला. मुलांना असे झोडपून काढीत, कीं विचारतां सोय नाही.

“अभ्यास करीत नाहीं काय, हरामखोर? पण बच्चमजी, हा लंबोदर काळे तुमच्या सगळ्यांच्या बारशाला जेवलाय, समजलांत!” आपल्या मिशांच्या हिरकुटासारख्या ताठ केंसांना उगीचच पीळ घालण्याचा प्रयत्न करीत ते ओरडायचे, “कणीक मऊ करीन एकेकाची, हां!”

त्यांच्या दणक्यांनीं आमच्या कणकेच्या पोळ्या होत होत एक वर्ष पुरं झालं. आम्ही सगळे दुसरींत गेलों. तुम्ही म्हणाल, ‘असं कसं होईल? कुणीच नापास कसं झालं नाही?’ कसे होणार? आम्हीं अभ्यास केला तो परीक्षेच्या धास्तीनं केला नव्हता; काळे मास्तरांच्या भयानं. या राक्षसाच्या तडाख्यांतून आपण केव्हां सुटतो हीच चिंता प्रत्येकाला लागलेली. त्यामुळं अभ्यासाचा प्रत्येकानं नुसता झकडु ताड्या लावला. निकाल कळला त्या दिवशीं आमचीं तोंडं आनंदानं प्रफुल्लित झालीं. “सुटलों बुवा एकदांचा!” हा एकच उद्गार प्रत्येकाच्या तोंडावर स्पष्टपणें उमटलेला दिसत होता.

पण हाय रे दुर्दैवा! वर्ग बदलल्यावर आमचीं तोंडं चिमण्यांसारखी झालीं. आम्हांला काय माहीत, कीं आमच्याबरोबर काळे-गुरुजींचंही नशीब उघडलं होतं! त्यांना बढती मिळाली आणि ते दुसऱ्या यत्नेत पुन्हां आमचे शिक्षक झाले. पुन्हां एक वर्षभर आम्हीं त्यांच्या हातच्या छड्या खाल्ल्या.

आश्चर्य वाटेल तुम्हांला, पण हें असं पांचवीपर्यंत चाललं. काळ्यांच्या हातचे रडे नि छड्या खाऊन आम्ही अगदीं मेटाकुटीला आलों.

आपल्या पाठीशीं लागलेली ही साडेसाती संपणार तरी केव्हां, असं जो तो म्हणूं लागला.

परमेश्वरालाच शेवटीं आमची दया आली म्हणायची. एक दिवस बातमी उठली, काळे लौकरच सेवानिवृत्त होणार.

“देवानं त्यांना पांच सहा वर्षे अगोदर जन्मार्स घातलं असतं तर आमच्या कपाळींचा वनवास अजीबात टळला नसता का ?” मी तोंडचा हिशेब करून बोललों.

“त्यांच्या मुलाला म्हणे बडोद्याला कां कुठंशी नोकरी लागलीय, तिकडे जाऊन राहाणार आहेत ते.” सोनपाटकी म्हणाला.

“कुठं कां जाईनात” बाकीचीं मुलं म्हणालीं, “गेले म्हणजे एक पीडा गेली.”

“अरे ए, पण कसं केलं तरी आपले क्लासटीचर आहेत ते. आपण त्यांच्याकरतां निरोपसमारंभ करायला हवा.” मीं सुचविलं. उत्सव-समारंभांची मला जात्याच हौस !

“हॅट,” चिंतू खेंकसला, “या मारक्या म्हसोबाला कसला निरोप नू करूय समारंभ ?”

चिंतू आमच्या वर्गाचा मॉनिटर होता.

“आतां थोडेच येणार आहेत ते आपल्याला मारायला ?” मी त्याची समजूत काढूं लागलों.

“तुला हवं असेल पुढं पुढं करून नाचायला, दुसरं काय ?” सोनपाटकीनं माझं बिंग बाहेर काढलं.

“तसं नव्हे. आपली रीत आहे ती सांगितली मीं. परवां सहावीचें जांभळे मास्तर गेले तेव्हां नाहीं का केली सहावीच्या मुलांनीं पानसुपारी ?”

उत्सव, पानसुपारी, कोणत्या मुलाला मनापासून नको असतात ? मधूनं मला हळूच पाठिंबा दिला आणि त्याच्यामागून एकेकजण सगळेच म्हणायला लागले,

“देखल्या देवा दंडवत करायला हें हवंच. जाऊं द्या, करून टाकां हा समारंभ.”

दोन तीन दिवसांनीं चिंतू माझ्याकडे आला नि म्हणाला,
“हें बघ विन्या, आपण संध्याकाळीं ग्राउंडवर वसून आपलीं भाषणं तयार करूं. ए वन् व्हायला हवीत. नाही का ?”

“भाषणं ?” मी चकित होऊन म्हणालों, “कशीबशी पानसुपारी करायची, तीं आणखी भाषणं कशाला ?”

“नुसती पानसुपारी बरी दिसत नाही. एकदां करायचं म्हटलं म्हणजे रीतीप्रमाणं सगळं केलं पाहिजे. माझं तत्त्व असं आहे.”
माझंही तसंच होतं. पण उघड दाखवीत नव्हतों इतकंच !

“बरं, येतो मी संध्याकाळीं ग्राउंडवर.” मी खूष होऊन म्हणालों.
संध्याकाळीं एकत्र वसून आम्ही आमचीं भाषणं लिहून काढलीं.
निरोप द्यायचा म्हणजे मास्तरांचा गौरव करायला पाहिजे, त्यांचेविषयींचा आपला आदर व्यक्त करायला पाहिजे हें लक्षांत घेऊन काळ्यांना गोरे करण्याची आमची चढाओढ सुरू झाली. शब्दकोशांतले सारे सद्गुणवाचक शब्द आम्ही आठवूं लागलों.

“शिस्तीचे फार भोक्ते.” चिंतू म्हणाला. सकाळच्या छड्यांचे वळ त्याच्या हातावर अजून स्पष्ट दिसत होते.

“आणि स्वच्छतेचेही पण.” शेंबडानं बरवटलेलं न् माशांनीं गजबजलेलं काळ्यांचं उपरणं माझ्या डोळ्यांसमोर दिसत होतं.

“गोड शब्दांनीं मुलांचीं मनं वळवितात—” चिंतू असं म्हणतांना काळ्यांच्या तोंडाची सरवत्ती त्याच्या कानांवर आदळत होती.

“चिडणं, संतापणं हें कसं तें अगदीं माहीत नाही त्यांना.” सकाळीं त्यांनीं मला बकोटल्यामुळं माझा खांद्या थोडा दुखत होता तो चेपीत मी म्हणालों.

“त्यांनीं शिकवलेला धडा जन्मांत विसरायचा नाही—” चिंतू आपल्या पडलेल्या दातांतून जिभेचं टोंक बाहेर काढून लिहूं लागला.

याप्रमाणं भाषणं तयार झाल्यावर आम्हीं तीं एकमेकांना म्हणून दाखविलीं.

पानसुपारीच्या दिवशीं आम्हीं जातीनं खपून शाळेच्या चौकांत पताका, तोरणं लावलीं. झाडांच्या कुंड्या आणून ठेवल्या. हेडमास्तरांच्या घरचा जाजम डोक्यावर वाहून आणला आणि खुर्च्या, टेबलं, हार, तुरे-सगळा थाट उडवून दिला. मास्तरदेखील आमच्या मेहनतीचं नि उत्साहाचं कौतुक करीत होते.

समारंभाला स्वागतपद्यानं सुरुवात झाली. नंतर हेडमास्तर बोलायला उठले. त्यांनीं प्रसंगाला साजेसं काळ्यांचं बरंच गुणवर्णन आपल्या भाषणांत केलं. काळेगुरुजी शाळा सोडून जात असल्यामुळं शाळेचं कासं न भरून येण्यासारखं नुकसान होत आहे, हें कातर आवाजांत स्पष्ट केलं. काळ्यांचा स्वभाव जितका कांटेकोर अन् कडक तितकीच त्यांची कळकळही अफाट, असा त्यांनीं आपल्या शिक्षकबंधूंना निर्वाळा दिला. पुढं गळा दाटून आल्यामुळं त्यांच्यानं बोलवेना. तेव्हां चौथी 'ब'चे टेंबे मास्तर उठले आणि त्यांनीं राहिलेले सर्व टेंबे काळ्यांसमोर पाजळून घेतले. काळ्यांच्या जाण्यामुळं टेंब्यांना बढती मिळणार होती, अर्थात् त्यांच्या काळेप्रेमाला भरती आल्यास नवल नव्हतं.

विद्यार्थ्यांतफैं चिंतू नि मी बोलायला पुढं झालों. आमच्या भाषणांच्या वेळीं पोरांनीं टाळ्या पिटून अन् हंशा पिकवून एवढा गलका कां केला कुणास ठाऊक ? बोलतांना चिंतू वाप्यानं हालणाऱ्या नारळीच्या झाडासारखा डोलत होता, तर मी खांत्रासारखा निश्चल उभा होतो. विजार खालीं घसरूं नये म्हणून मी नेपोलियन बोनापार्टचा पवित्रा घेतला होता आणि कोठ्याच्या आंत हात घालून तीं धरून ठेवली होती. आवाज तर मी अगदीं जजासारखा गंभीर ठेवला होता. माझं भाषण मी फारसं विसरलोंही नाही, तरीदेखील हीं कारटीं अशीं कां खिदळतात हें मला समजेना. कसेवसे आवंढे गिळीत, घाम पुशीत मीं आपण भाषण संपविलं.

“अस्सं. ही खोडी करून तूं शाळेच्या एका सन्मान्य पाहुण्याचा अपमान केलास; इतकंच नव्हे, तर त्यांना शारीरिक अपायही केलास. शाळेवर त्यांनीं केलेल्या उपकाराची तूं अपकारानं फेड करणारा कृतघ्न विद्यार्थी आहेस.”

“त्यांचा पाहुणचार त्यांच्या पद्धतीनं परत केला सर.”

“हात पुढं कर.”

भाल्यानं हात पुढं केला. सप् सप् ! त्यावर दोन छड्या बसल्या. भाल्या कळवळला. हेडमास्तर निघून गेले.

संध्याकाळीं भाल्याला. आम्ही अक्षरशः खांद्यावर घेऊन नाचलों. खरोखरीच स्वामी लवणानंद आमच्या शाळेकडे पुन्हा फिरकले नाहीत !

*

*

*

पाहिलंत मुलांनो, दोन आठवणी सांगतां. सांगतांच इतका वेळ गेला. पण वाचतांना गंमत वाटली कीं नाहीं ? म्हणून म्हणतो, असे सगळे बारीकसारीक गमतीचे प्रसंग स्मरणवहींत टिपून ठेवा.

