

246

म. ग्रं. सं. ठाणे

विषय

जि. सं. ३१

लेखक

गो. बा. बा. कट्टी

२१०१

सन

संग्रहालय क्रमांक

३९

२००६

पुस्तकाचे नांव

माझी समजूत

39

क्र. ३९

माझी समजूत

निबंध

प्र. सं. ठाणे

मि. व. ध.

२५५५

न. १८८३

मजत.

स्मरण

सिंहहाल

पुस्तक

गणेश व्यंकटेश काणे

हलीं मुक्काम आपटें, तालुका पनवेल,

जिल्हा ठाणे.

यांनीं तयार केलें.

वें

रामचंद्र वासुदेव घांगुर्डे

यांनीं मालकीचे वगैरे सर्व हक्क ठेवून

मुंबईत

“इंडियन प्रिंटिंग” छापखान्यांत छापविलें.

सन १८८३.

(सन १८६७ च्या २५ व्या आक्टाप्रमाणें नांढून वा पुस्तकासंबंधी सर्व हक्क छापविणारानें आपणाकडे ठेविले आहेत.)

किंमत ६ आणी.

माझी समजूत.



सखाराम निळकांत पटवर्धन
 यांचे हस्त लिखित,
 मराठी पुस्तकालय ठाणे,
 गणेश व्यंकटेश काणे
 हल्लीं मुक्काम आपटे, तालुका पनवेल,
 जिल्हा ठाणे.
 यांनीं तयार केलें.

ते

रामचंद्र वासुदेव घांगुर्डे
 यांनीं मालकीचे वगैरे सर्व हक्क ठेवून

मुंबईत

“इंडियन प्रिंटिंग” छापखान्यांत छापविलें.

सन १८८३.

(सन १८८७ च्या २५ व्या आक्टाप्र गे नोंदून या पुस्तकास
 बंधी सर्व हक्क छापविणारानें आपणाकडे ठेविले आहेत.)

किंमत ६ आणे.

विशेष सूचना.

हैं पुस्तक ज्यांस पाहिजे असेल त्यांनीं खालील पत्त्या-
वर टपालहांशिलासुद्धां पैसे पाठविले असतां पुस्तक
रवाना करण्यांत येईल.

पत्ता.

“मुंबईत फणसवाडींत पारशाचे चाळींत
रा. रा. हरि गोविंद विडकर यांस देणें.”

श्रीलक्ष्मीनारायण प्रसन्न.

सूचना.

हैं पुस्तक वाचू इच्छिणाऱ्याच्या, किंवा ऐकू इच्छिणाऱ्याच्या संबंधाने माझा विचार असा आहे कीं, हैं पुस्तक कोणी वाचावे, किंवा न वाचावे, ऐकावे, किंवा न ऐकावे, याकरितां मी हैं केले नाहीं. तर वेदशास्त्रपुराणादि जे कर्म, उपासना, ज्ञान, संबंधाने ग्रंथ आहेत; त्यांतील वास्तविक उद्देशाविषयीं श्रीलक्ष्मीनारायणाच्या कृपेनें जी माझी समजूत झाली आहे, ती लिहिलेली आहे, अशी त्याच्याच प्रेरणेनें माझे ठिकाणीं इच्छा प्रगट झाल्यावरून केले आहे. त्या इच्छेंत आणखी एक इतकाच भाग आहे; तो हा कीं, ज्याला न्याय सोडून केवळ कुचेष्टा करावयाची आहे, किंवा वाईट ह्याणांवाचनें आहे, त्यानें हैं पुस्तक वाचण्याविषयीं श्रम न घ्यावे. कारण असले श्रम सुखदायक असें विवेकांत मानलेले नाहीं.

गणेश व्यंकटेश काणे,
पुस्तककर्ता.

प्रस्तावना:

या ग्रंथास “माझी समजूत” हें नांव मी दिलें आहे. याचें कारण असें आहे. जगांत अनेक ग्रंथकार झाले, होताहेत, होतील. त्यांतील कितिएकांचा मनोदय जग सुधारणा करावी, कितिएकांचा आपल्याला जो विचार समजला आहे; तो आपण लिहिला, ह्मणजे अधिक दृढ होईल; व लिहिण्याची जुळणी साधेल. कितिएकांचा ही संधि बरी आहे. अमुक ग्रंथ केला असतां द्रव्य मिळेल. कितिएकांचा आपल्या बुद्धींत जे विचार स्फुरतात; त्यांचें स्मरण राहवें, याकरितां ते जसजसे स्फुरतील; तसतसे लिहून ठेवावे; इत्यादि अनेकांचे अनेक मनोदय होत. त्याप्रमाणें माझी जी समजूत कर्म, उपासना, ज्ञान, यांविषयीं झाली आहे; ती आपल्याजवळ लिहिलेली असावी; असा एका प्रकारचा माझा मनोदय होऊन हा ग्रंथ मी लिहिला. यांत ती माझी समजूत आहे.

सदरहू ग्रंथांत मी जे विचार दाखविले आहेत; त्यांविषयीं ग्रंथांतरांतील प्रमाण वचनें मी लिहिलीं नाहींत. याचें कारण ज्याला वाचल्याचा अर्थ व त्यांतील निर्णय जाणण्याची शक्ति आहे, त्याला त्या वचनांची आवश्यकता आहेच असें मला वाटत नाहीं. ज्याला ती शक्ति नाहीं, त्याला तरी त्या वचनांनीं ह्मणजे समजूत पडते, असेंही नाहीं. इतकेंच होतें कीं, “वाचा वाक्यं प्रमाणं.” ह्मणजे हा गूळ चांगला कशावरून तर वाचा चांगला ह्मणतात, यावरून. किंवा अमुक असें ह्मणतो, हें खरें कशावरून तर अमुक ग्रंथांत याज्ञवल्क्यांनीं असेंच ह्मटलें आहे, यावरून.

पण बाबांचें व याज्ञवल्क्यांचें नांव सांगणारांस त्या चांग-
 लेपणाचा व खरेपणाचा स्वानुभव तीं नांवें सांगितल्यानें
 येतो, असें निखालस होत नाहीं. तर जेव्हां ते स्वतां वि-
 चार करून पाहतील, तेव्हांच येईल. एरव्हीं नाहीं येणार.
 तथापि ज्यांला वचनें हवीं असतील, त्यांनीं श्रीमद्भागवत,
 देवीभागवत, मार्कंडेयपुराण, अध्यात्मरामायण, वाल्मीकि-
 रामायण, वाराहपुराण, स्कंदपुराण, योगवासिष्ठ, महाभारत,
 हरिवंश, गणेशपुराण, शिवपुराण, भागवतमाहात्म्य, वायुपु-
 राण, गरुडपुराण, पंचदशी, इत्यादि संस्कृत ग्रंथ, व भृगु,
 ब्रह्मविदा, आनंदवल्ली, वज्रशुचि, हीं उपनिषदे; पुरुषसूक्त,
 रुद्र, पवमान, हे वेदभाग; रामविजय, हरिविजय, पांडव-
 प्रताप, दासबोध, मनाचे श्लोक, ज्ञानसागर, आनंदसागर,
 बोधसागर, विवेकसिंधु, वेदोक्तधर्मप्रकाश, इत्यादि प्राकृत
 ग्रंथ हे ग्रंथ पहावे, ह्मणजे मिळतील. वरील ग्रंथांपैकीं मीं
 कांहीं सर्व वाचले आहेत. कांहीं अर्धेमुर्धे. कांहींतील कांहीं
 भाग पाहिले आहेत. कांहींतील कांहीं थोडेसे श्लोक वाचले
 आहेत. कांहीं फक्त दुसऱ्याचे तोंडाने ऐकले आहेत. कांहीं
 ऐकले असून वाचलेही आहेत. कांहींतील एखाददुसरें व-
 चनच पाहिलें आहे. कांहींकांच्या टीकांतून जे भाग आले
 आहेत, ते तात्पर्यार्थ थोडथोडे ध्यानांत आहेत. अशा प्रका-
 राने माझी समजूत स्वानुभवाशीं ऐक्य पावली आहे.

ग्रंथकर्ता.

श्री लक्ष्मीनारायणप्रसन्न.

श्री प्रयोज्यप्रयोजकरूपिणे लक्ष्मीनारायणपरब्रह्मणेनमः

माझी समजूत.

भाग १ ला.

प्रपंच व परमार्थ.

एकंदर ह्या जगांत प्रपंच आणि परमार्थ असे दोन प्रकार आहेत. जग हें पंचमहाभूतांची रचना आहे. तीं पंचमहाभूते खालीं लिहिल्याप्रमाणें होत.

१ आकाश, २ वायु, ३ तेज, ४ आप, ५ पृथ्वी.

पंचमहाभूतांचे गुण, खालीं लिहिल्याप्रमाणें होत.

१ शब्द, २ स्पर्श, ३ रूप, ४ रस, ५ गंध.

वरील पांच गुण तेच पांच विषय समजावे. प्रकर्ष-करून पंचविषय ज्यांत आहेत, तो प्रपंच. व परम ह्मणजे उत्कृष्ट जें ब्रह्म, त्याची स्फूर्ति ज्यांत आहे, तो परमार्थ. ह्याप्रमाणें प्रपंच आणि परमार्थ यांचे भेद व अर्थ समजावे.

स्त्रिया, पुरुष, मुलें, इष्टमित्र, घर, इस्टेट, इत्यादि ह्यांत केवळ माझी स्त्री, माझा भ्रतार, माझे पुत्र, माझ्या कन्या, माझी माता, माझा पिता, माझे इष्ट, माझे मित्र, माझे इस्टेट, शरीरच मी, तीं ह्यादि जीं त्यांचा मी, त्यांच्या यथास्थितपणानें मला, आणि माझ्या यथास्थितपणानें त्यांना सुख, नाहीं तर दुःख, ह्याहून दुसरें काहीं नाहीं.

असा जो मनाचा मुख्यार्थ, त्यानें युक्त जो मनुष्य, तो प्रापंचिक मनुष्य. व वरील समजुतीच्या उलट समजूत ह्मणजे, सर्व जग परमात्म्याची माया, ह्मणून तें मिथ्या, एक अद्वैत ब्रह्म सत्य, यास्तव तीं स्रुयादि माझीं कोण ? आणि मी त्यांचा कोण ? कोणी नाहीं. जगही नाहीं, शून्यही नाहीं. तर सच्चिदानंद शून्यसाक्षी जो परमात्मा; तोच एक अद्वैत आहे. व तो आहे, असें ह्मणणारा मी-ही, त्याशिवाय नाहीं मग काम, क्रोध, लोभ, मोह, मद, मत्सरादि, कसचे ? व कशासाठीं ? आणि कोणी ते धारण करावे ? त्यांचें कांहींच कारण नाहीं. असा जो मनाचा मुख्यार्थ, त्यानें युक्त जो मनुष्य, तो पारमार्थिक मनुष्य, असें समजावें.

भाग २ रा.

कर्मकांड.

पहिल्या भागांत प्रपंचाचें लक्षण सांगितलें आहे. त्याप्रमाणें ज्यांचे मनाचा कल, त्या मनुष्यांचा तसा कल, जोंपर्यंत आहे, तोंपर्यंत त्यांनीं कसें वागावें ? आणि आपणांस सुखप्राप्ति कशी करून घ्यावी ? व ती प्राप्ति करून घेतली नाहीं, ह्मणजे तें सुख प्राप्त होण्याच्या साधनांचें काया, वाचा, मन, करून आचरण नाहीं केलें तर, दुःखप्राप्ति होते. इत्यादि निर्णय श्रुति, स्मृति, पुराणादिकांत जेथपर्यंत केला आहे, तेथपर्यंतच्या भागास कर्मकांड असें ह्मटलें आहे प्रापंचिक मनुष्यांचे प्रकार, पुढें लिहिल्याप्रमाणें समजावे.

१ ला, जगाचा कर्ता कोणी नाही. तें आपोआप झालें आहे. खावें, प्यावें, चैन करावी. या जगांत जन्मास आल्या-चें दुसरें कांहींच सार्थक नाही. खाणें, पिणें, चैन, प्रतिष्ठा, इतक्यापुरतेच उद्योग करावे आणि द्रव्यादिक मिळवावीं. इत्यादि समजुतीचे मनुष्य.

२ रा, जगत्कर्ता ईश्वर ह्मणून कोणी एक आहे, असें मानतात व पहिल्या प्रकारच्या मनुष्यांपेक्षां विशेष उद्योगी, नानाप्रकारच्या व्यावहारिक विद्या, कला, व कुशलता, इत्यादि संपादन करण्यांत श्रेष्ठत्व मानतात, व झटतात. कित्येक पूर्वापार चालीप्रमाणें धर्मसंबंधीं कृत्यें करण्यांत अभिमान बाळगितात व कित्येक श्रुति, स्मृति, पुराण, यांस कांहीं अंशीं धरून, व कांहीं अंशीं सोडून, अथवा मुळींच सोडून, नव्या नव्या कल्पना काढून, वरील कृत्यें करण्यांत अभिमान धरतात. परंतु त्या दोघांतही धर्माचे वास्तविक विचारांची बहुतकरून शून्यता असते, यास्तव ते परस्परांस नांवें ठेवितात, असे मनुष्य.

३ रा, परब्रह्म परमात्मा ईश्वर आहे, त्याची आराधना निष्कामबुद्धीनें केली असतां, मोक्षप्राप्ति होते; यास्तव विषयांकडे गुंतूं नये. काम, क्रोधादि रिपु आवरावे. अशी श्रद्धा धरून, तदनुसार श्रुति, स्मृति, पुराण, यांत सांगितल्याप्रमाणें, कर्म, उपासना, आणि ज्ञान, हीं साधण्यास झटतात. परंतु त्यांचे मनांत भेद ह्मणजे मी, तूं, तो, इत्यादि द्वैत प्रपंच सत्य आहे, असा विश्वास असतो. कांकीं, ते प्रपंचांतून सुटावें, आणि मोक्षास जावें, असें इच्छित असतात. असे मनुष्य.

वर प्रापंचिक मनुष्यांचे तीन प्रकार सांगितले. त्यांती-

ल तिसऱ्या प्रकारचे लोक पारमार्थिक मनुष्यांतही मोड-
तात. ह्मणून त्यांस उभयविध ह्मणण्यास चिंता नाही.
एकूण प्रापंचिक मनुष्यांचे तीन प्रकार वरप्रमाणें समजावे.

वरील या भागाचे पहिले विवेचनांत सांगितलेलें कर्म-
कांड, व त्या शिवाय दुसरीं उपासना, आणि ज्ञान, अशीं
दोन कांडें मिळून, तीन कांडें श्रुति, स्मृति, पुराण, यांचीं
होत. पहिल्या व दुसऱ्या प्रकारच्या लोकांस कर्म व उपा-
सना हीं मुख्य व तिसऱ्या प्रकारच्या लोकांस उपासना व
ज्ञान हीं मुख्य असें आहे.

प्राण्यास जन्मास आल्यावर चार अवस्था प्राप्त होतात.
त्यांचीं नांवेः—१ बाल्य, २ यौवन, ३ वार्धक्य, ४ मरण.
त्यांत मरण या अवस्थेंत शेवटीं तो या देहीं राहत नाही;
परंतु मी आतां वांचेन, असें मला वाटत नाही, असें बोलूं
लागतो व तत्संबंधीं कांहीं प्रकार त्याचे लक्षांत येऊं ला-
गतात, व कित्येकांस भानही नसतें. इत्यादि अनेक प्रकार
घडतात. जन्म हीही एक अवस्थाच होय. ती सुद्धां एक-
दर पांच अवस्था झाल्या. ह्या पांचही अवस्था जागृतीच्या
अंतर्गत समजाव्या. मुख्यावस्था तीन त्यांचीं नांवेः
१ जागृति, २ स्वप्न, ३ सुषुप्ति. त्यांत द्वैतप्रपंच जो आ-
हे, तो जागृतींत व स्वप्नांत अनुभवास येतो. सुषुप्तींत
त्याचें भान नसतें इतकेंच नव्हे, तर आपलेपणाचेंही
भान नसतें. स्वप्नांत जरी प्रपंचानुभव आहे, तरी तो ज्या-
चा त्यालाच बहुतकरून आहे. आपण स्वप्नांत कांहीं म-
नुष्यें पाहिलीं, तेथें त्यांनीं आपल्यालाही पाहिलें, पण
जागृतींतील तींच मनुष्यें त्यांस तें पाहणें, माहीत नसतें.
आतां राहिली जागृति, ती परस्परांची परस्परांस कळते.

ह्या जागृतीचे प्रकार खालीं लिहिल्याप्रमाणें समजावे.

उठणें, बसणें, बोलणें, चालणें, नानातऱ्हांचे उद्योग करणें, परस्परांचें मनोगत जाणणें, मारणें अथवा दुःख देणें, सुख देणें, ईश्वर आहे अथवा नाहीं ह्मणणें, अनेक मतें काढणें, सिद्धांत करणें, ईश्वरआराधना करणें, अथवा न करणें, मत खंडन करणें, सन्मार्ग किंवा असन्मार्ग धारण करणें, चिंताग्रस्त असणें, स्वस्थ असणें, विवाहादि संस्कार करणें, परस्परांशीं कलह किंवा प्रीति करणें, राज्य करणें, श्रीमंती व गरिबी अनुभवणें, परोपकार करणें, इत्यादि.

यावरून श्रुति, स्मृति, पुराणें, यांचा मनुष्यांशीं जो संबंध तोही जागृति खेरीज नाही. जागृतींत तरी पांचवे वर्षापासून ह्मणजे समजू लागल्यापासून, लागू होतो. श्रुति (वेद), स्मृति, आणि पुराणें, इतिहास, व यांच्याशीं लागून असणारीं शास्त्रें, या सर्वांचें अर्थतात्पर्य एकच असून, अधिकाराप्रमाणें रचना गूढ व स्वल्प होत गेली. वेदावरून कळण्याचा अधिकार नाही, तेव्हां स्मृतीवरून. स्मृतीवरूनही नाही, तेव्हां पुराणावरून. त्यांतही ज्यांस कळत नाही, त्यांच्या संबंधानें देशभाषांतूनही ग्रंथ होत गेले. कोणी ह्मणेल कीं, मनुष्यांस त्या ग्रंथांचा अभ्यास कशाकरितां पाहिजे ? तर त्याचें कारण असें आहे कीं, उपजतच कोणी शहाण्ण नसतो. कोणी अति तीव्रबुद्धि, कोणी तीव्रबुद्धि, कोणी मध्यम बुद्धि, कोणी कनिष्ठ बुद्धि, व कोणी तर अति मंदबुद्धि; असे असतात. कोणी कसाही बुद्धिमान् असो, त्याला थोडाबहुत तरी ग्रंथाभ्यास पाहिजेच. त्या ग्रंथांच्या अभ्यासानें आपण करावें काय ? न

करावें काय ? सृष्टि कशी झाली ? तिचा कर्ता ईश्वर आहे, त्याला शरण जावें. त्या शिवाय संकटापासून कोणी सोडविणारा नाही. त्याचे अज्ञेप्रमाणें वर्तावें, कामक्रोधादि जे वेग आहेत, ते आत्रावे कां ? व कसे ? त्यांची योजना व्यवहारांत कशी करावी ? थोरांशीं कसें वर्तावें ? बरोबरी-च्यांशीं कसें वर्तावें ? व कनिष्ठांशीं कसें वर्तावें ? परब्रह्म तें काय आहे ? आपण ब्रह्मच आहों, जगत्स्थिती कसें ? कोणालाही दुःख देऊं नये, सर्वांशीं मैत्रीनें वागावें, प्रपंच कसा करावा ? परमार्थ कसा साधावा ? सुख कशानें होतें ? दुःख कशानें होतें ? आत्मवत्सर्व भूतें पहावीं, जीव काय आहे ? ईश्वर काय आहे ? साकार तें कोणतें ? निराकार निर्गुण तें काय ? आत्म्याचा शरीराशीं संबंध आहे किंवा नाही ? आहे तर तो कसा ? नाही तो कसा ? माया ती काय ? सृष्टि अनंत आहे, तींतील सर्व पदार्थांचें ज्ञान आपल्यास आवश्यक, किंवा कांहीं यत्तेपर्यंत आवश्यक. बंध तो काय ? मोक्ष कसा ? इत्यादि विचार समजून, मनुष्याला शांति प्राप्त होते, व शांति हेंच परम सुख समजावें. एकूण जागृति ही कर्म, उपासना व ज्ञान प्राप्त करून घेण्याची जागा, परंतु ती जागृति आणि तें ज्ञान प्राप्त करून घेणें, हीं दोन्ही सुवर्ण कुंडलाप्रमाणें एकच आहेत. जसा सुवर्ण आणि कुंडल यांचा पृथक्पणा होणें नाही, तसा त्यांचाही होणें नाही. मनुष्याचे मनांत प्रापंचिकपणा जोपर्यंत आहे, तोपर्यंत शरीरसंबंध (अहंत्व) व स्त्री, पुत्र, गृह, बांधवादि संबंध (ममत्व) हीं त्याला आहेतच. आणि त्या संबंधांनींच तो सुख मानितो. एवंच, प्रापंचिक सुख जें आहे, तें द्वैत पदार्थांशिवाय नाही. कारण आपण

च आपल्याहून दुसरे मनुष्यादि यांचा परस्पर यथायोग्य योग झाल्याशिवाय, तें सुख घडत नाहीं, हा सर्वास अनुभव आहेच. सारांश, द्रव्यादि व मनुष्ये यांची अनुकूलता झाली पाहिजे ह्मणजे प्रपंचांत सुख घडतें. ती अनुकूलता होण्यास ज्ञान पाहिजे, व ज्ञान होण्यास कर्म, उपासना, ज्ञान, या त्रिकांडांचा विचार ज्यांत आहे, असे जे श्रुति, स्मृति, पुराणें, इत्यादि ग्रंथ त्यांचा अभ्यास झाला पाहिजे. तो अभ्यास पांचवे वर्षापासून ह्मणजे, समजूं लागल्यापासून करावा. प्रथम लेखन, वाचन, गणित, यांचा अभ्यास जरूर तितका मौजीबंधनापर्यंत संपादन करून, नंतर वेद, शास्त्र, पुराण, यांचा अभ्यास सार्थ व्हावा. ज्यांस वेदाचा अधिकार नाहीं, त्यांनीं स्मृतीवरून व तोही नाहीं, त्यांनीं पुराणोक्त विचार पहावा. तोही अधिकार नाहीं, त्यांनीं प्राकृत अथवा श्रवणद्वारा विचार पहावा. कोणीकडून तरी ज्ञान व्हावें, हेंच मुख्य आहे. ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र, हे मुख्य चार वर्ण. यांच्या परस्पर संकरानें अवांतर वर्ण झाले. पूर्व युगांत ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, या त्रिवर्णांस वेदाचा अधिकार होता. प्रस्तुत कलियुगांत क्षत्रिय, वैश्य, या दोन वर्णांचे निवळ भेद कोठें नाहींत; आहेत ते सरासरी, यापुढें केवळ ब्राह्मणांसच वेदाचा अधिकार राहिला. कोणी ह्मणेल कीं, प्रस्तुत ब्राह्मण तरी शुद्ध कोठें आहेत? तर त्याचें उत्तर असें आहे कीं, ब्राह्मण ह्मणून जितके आजकाळ आहेत, त्यांच्यांत प्रवरसंबंध अव्याहत चालू आहे. तसाच तदंतर्गत गोत्रसंबंधही चालू आहे. व प्रवर ह्मणजे मुळचे जे वेदनिष्ठ व परब्रह्मनिष्ठ श्रेष्ठ ब्राह्मण, त्यांनीं युक्त परंपरा व गोत्र ह्मणजे त्या प्रवरांतून कोणी

तरी एक, कीं त्याच्या परंपरेंत झालेला जो तो आपल्या त्या परंपरेस त्या एकाचें नांव सांगतो, अशी ती त्या नांवानें युक्त परंपरा. अस्तु. हा जो प्रवर व गोत्र यांचा वरप्रमाणें संबंध त्याप्रमाणें अमुक एक प्रकारचा संबंध, आपणांस क्षत्रिय, वैश्य, ह्यणविणारांच्यांत नाहीं, ह्यणून त्यांस निवळ असें ह्यणवत नाहीं. व वरप्रमाणें ब्राह्मणांत तो आहे, ह्यगून त्यांस शुद्ध ह्यणण्यास हरकत दिसत नाहीं. तथापि त्यांच्यांत कर्मप्रमाणें क्षत्रिय, वैश्य, शूद्रादि संज्ञा देण्यायोग्य जे ब्राह्मण असतील, त्यांस ती ती संज्ञा देण्यास, व वेदब्रह्मिष्कृत करण्यायोग्य जे असतील, त्यांस वेदब्रह्मिष्कृत करण्यास हरकत नसून, फायदाही आहे. परंतु तसें करणें सत्ताधीशावांचून होणें नाहीं. किती-एक अन्य जातीचे लोक आह्मी ब्राह्मण आहों, किंवा आह्मांस वेदोक्ताचा अधिकार आहे, असें दाखविण्याकरितां ब्राह्मण जातींतील एखाद्यास द्रव्यादि देऊन, त्या लोभिष्टाच्या सहाय्यानें आपल्या मतास अनुकूल असा ग्रंथ तयार करून तसें दाखवूं लागतात, पण असें आहे कीं; पूर्व युगांत सत्य व वास्तविक विचार यांची प्रीति विशेष होती. आणि लोभ, मत्सर, ममनादिक विचाराच्या स्वाधीन होती. या-मुळे कितीएक क्षत्रिय ब्राह्मण वर्मास अनुसरले. परंतु बहुतकरून श्रत्रियादिकांस आपण ब्राह्मणांत शिरावें, असें वाटत नसे व तसें करवतही नसे. प्रस्तुत तर कलियुगाचा अम्मळ आहे. मग एखादा कोणी ब्राह्मणादि वरिष्ठ वर्गांत जर शिल्प पहातो आणि क्षणभर तो त्यांच्यांत शिरण्या योग्य आहे, असें जरी मानलें, तरी शिरणारांच्यानें आपले माता, पितर, बांधवादि द्वातिसंबंधी, यांचा त्याग करवेल काय ? किंवा त्यांसुद्धां

जर तो शिरूं पहातो, तर त्याच्यासारखे ते सगळे त्या एकदामुळें शिरण्या योग्य होतलि काय ! व तो एकटाच शिरला तर, त्याचा वियोग त्यांना सहन होईल काय ? तर वरील पैकीं कोणताही प्रकार घडणार नाहीं. आणि जो एखादा खरोखर शिरण्यायोग्य असेल, तो शिरण्याची इच्छा करणारही नाहीं. ज्यांच्यांत योग्यता नसत्ये, तो बाह्यात्कारीं मोठेपणा मिळवावा, ह्मणून वरिष्ठांत शिरूं पहातो; पण तसें करणें चांगलें असें विचारांअंतीं सिद्ध होत नाहीं. याकरितांच तुकारामबोवांसारखे योग्य असूनही वरिष्ठांत शिरले नाहींत, तथापि संतोषवृत्तींत होते. सारांश, आपले स्वधर्माप्रमाणें सर्वांनीं वागून, आपला जो धंदा असेल, त्याप्रमाणें उद्योग करून, निर्वाह करावा, हेंच योग्य. पुराणोक्त क्रिया केल्या ह्मणजे स्वर्गादि फळें मिळत नाहींत, आणि वेदोक्त केल्या ह्मणजे तीं फळें मिळतात, असें अगदीं समजूं नये. ईश्वराला सर्व लोक सारखेच आहेत. इतकेंच कीं, जातीप्रमाणें क्रिया व धंदे करावे आणि त्याला स्मरावें हेंच उत्तम होय. ह्या लोकीं व परलोकीं श्रेष्ठांत गणना होण्यास वेद, पुराण किंवा प्राकृत मंत्र व क्रिया केवळ कारण नाहींत, तर सत्य, शौच, दया, ईश्वरभाव, अहिंसा, शम, दमादि हीं मुख्य कारण होत. अस्तु. आतां थोडासा अधिकाराविषयीं विचार करितों. ब्राह्मण ह्मणजे-शम, दम, तप, शौच, शांति, आर्ज (सरळपणा,) ज्ञान, विज्ञान, आस्तिक्य, व आपल्या खेरीज त्रिवर्णांचीं लक्षणें मनांत समजणें, अशा या दहा लक्षणांना युक्त जो तो. क्षत्रिय ह्मणजे-शौर्य, तेज, धृति, दाक्ष्य, युद्धीं न पळणें, दान, ईश्वरभाव, व आपल्या खेरीज

त्रिवर्णांचीं लक्षणें मनांत समजणें, अशा या आठ लक्षणांनीं युक्त जो तो. वैश्य ह्यणजे—कृषि, गोरक्ष्य, वाणिज्य, व आपल्याखेरीज त्रिवर्णांचीं लक्षणें मनांत समजणें, अशा या चार लक्षणांनीं युक्त जो तो. शूद्र ह्यणजे—परिचर्या (वरील त्रिवर्णांची सेवा,) व आपल्याखेरीज त्रिवर्णांचीं लक्षणें मनांत समजणें, अशा या दोन लक्षणांनीं युक्त जो तो. वैश्य व शूद्र यांच्या लक्षणांत दान आणि ईश्वरभाव जरी सांगितले नाहींत, तरी सर्व वर्णांस जे साधारण अवश्यक नियम—अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य, दान, दया, ईश्वरभाव, संतोष, शौचादिक, सांगितले आहेत. त्या दृष्टीनें पाहिलें असतां, ते आहेतच, असें सिद्ध होतें.

हा प्रत्येक वर्णाच्या विशेष व साधारण कर्माविषयीं विचार झाला. वेदाचा पूर्ण अधिकार ह्यणजे अध्ययन व अध्यापन करणें, दान देणें, व घेणें, यजन व याजन करणें, हा होय. तो ब्राह्मणांसच आहे. व क्षत्रिय वैश्यांस त्रिकर्माचा ह्यणजे, अध्ययन करणें, दान देणें व यजन करणें, हा अधिकार; कारण क्षत्रियांस जर प्रजापालन संबंधीं कामें करणें आहेत, तर वर सांगितल्या त्रिकर्माहून अधिक अधिकार उपयोगाचा नाहीं. तसाच वैश्यांसाठी कृषि, गोरक्ष्य, वाणिज्य, हीं कामें करणें आहेत, तर त्यांनाही अधिक अधिकार उपयोगाचा नाहीं. त्रिकर्माचा तरी त्यांचीं इतर कामें उत्तम रीतीनें होऊन जितका अवकाश मिळण्यासारखा तितक्याच वेताचा. आणखीं असें आहे कीं, शिकविणारास विद्या व आचार जास्ती पाहिजेत. कां कीं, एकपट जर शिकवावयाचें आहे तर त्याच्या त्रिपट किंवा अधिक विद्या व आचार आंगीं पाहिजेत. ब्रा-

