

म. प्र. सं. ठाणे

विषय काव्य
सं. नं. ५५

श्रीगजानन प्रसन्न ॥

सुभाष संगीत मेळा, पुणे.

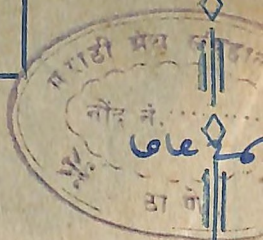
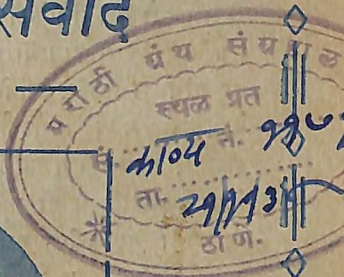
पद्यावली व संवाद

— १९३८ —

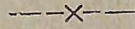


REFBK-0005774

किं. १ आणा.



अगदी प्रथम



मी सर्व प्रेक्षकांना अभिवादन करतो. सुभाष संगीत मेळा निर्माण करून गणेशोत्सवांत गणरायाची सेवा करण्याची स्फूर्ती मला ति. भाऊसाहेब वाशी. कर यांचेमुळे झाली. त्यांनी आमच्या मेळाकार्यास सक्रिय सहानुभूती दाखवून वेळोवेळी योग्य मार्गदर्शन केलें म्हणूनच आम्ही सर्वजण हें कार्य करूं शकलों. त्याप्रमाणें मुलामुलींच्या पालकांनी आमचा उद्देश जाणून आपली मुलें मेळ्यांत येऊं दिली ही गोष्ट तितकीच प्रमुख आहे. गणेशोत्सवाच्या चालकांनी आम्हाला अपुलकीने बोलावून आमची सेवा रुजू करून घेतली याबद्दल त्यांचेहि आभार मानणें कर्तव्य आहे. कवि मंडळींनीं पत्रें व सवाद अल्पावधीत दिले म्हणून आम्ही बोंबडे बोल बोलू शकलों. गणेशोत्सव संवादांतील सत्यता प्रेमळ प्रेक्षकांनी मनोमन पडताळून पाहिल्यास मेळ्याचा उद्देश सहज समजून येईल. शेवटी साधु तुक्रोबांची अभंग उक्ती उद्धृत करून मी हें 'अगदी प्रथम' पूर्ण करतो.

तुका म्हणे जाण, व्हावें लहानाहुनी लहान

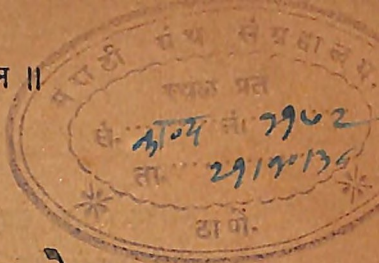
आपला लहान

पुरुषोत्तम

व्यवस्थापक

सुभाष संगीत मेळा

॥ श्री गजानन प्रसन्न ॥



सुभाष संगीत मेळा

पद्यावली व संव



REFBK-0005774

पद १ लें

जन हो कां बसला, निजला ।
भगवा झेंडा मारत-भूचा ।
उंच धराया देव पातला ॥ धृ० ॥
समर तांडवा, करण्या सजला ।
शंकर भोला डमरु वाजला ॥ १ ॥

पद २ रें

विनति तुजसि करित आज । मुरलीधर हे रे ॥
नच बघवत हाल सतत । धांव धांव बारे ॥ धृ० ॥
मजासि मधुर ध्यास सदा । लागे तव; ही वसुधा ॥
बघ बघ तव बंदि पदा । धांव धांव बारे ॥ १ ॥
पाश गळीं अजि पडला । ओढित तो वैरि भला ॥
सोडविण्या तूं सकलां । धांव धांव बारे ॥ २ ॥

प्रभा वा. परांजपे

[२]

पद ३ रें

तुझाच सकला छंद हा । धांवत येई राजसा ॥ धृ०॥
भगिनी तवही हिंदू-देवता । करिते धांवा ऐक मुकुंदा ॥
येई भराभर अधिर चराचर । तुडवि सकल झणि जाचा ॥ १ ॥
प्रभा वा. परांजपे

पद ४ रें

तूं न करि दारु पान पान पान रे ।
तन मन धन किती नाश करितसे ।
जीव जिवांचा घात करितसे ॥ धृ०॥
सकल देश धूलीस मिळतसे ।
बंद बंद करि दारु पान रे ॥ १ ॥

श्री. ह. आ. उंब्राणीकर
M. A, S. T. C.

पद ५ रें

यातना किती जिवांना । कळति पदोपदी अनुभवतांना ।
होति मुळि मज कल्पना ना ॥ धृ०॥
रोदति आक्रंदति चिंताकुल । सुतपदि तारा विरहें व्याकुल ।
जो पाहूं तो दुःखित भासे । भोगिति विपदा भुवनीं नाना ॥ १ ॥
श्री. मा. ना. जोशी

पद ६ व

ये मोहन शोभन वितरी रे ।
 ये मोहन शोभन वितरी रे ॥ धृ ॥
 पारतंत्री रुतली माता । तारका देइ हाता । आतां ।
 विनति हीच चरणीं अजि नाथा ॥ १ ॥
 श्री. ह. आ. उंब्राणीकर, M. A. S. T. C.

पद ७ वें

दीपक बिना भंदिर जैसा है । हरिनाम बिना नर ऐसा है ॥ धृ ॥
 जैसी बिना पुरुसकी नारि है । जैसी पुत्रबिना मातारी है ।
 जलबिन सरोवर जैसा है । हरिनाम बिना ० ॥ १ ॥
 जैसी शसी बिनरजनी सोइ है । जैसी बिना लोकनी रसाई है ।
 घरधनी बिना घर जैसा है । हरिनाम बिना ० ॥ २ ॥
 मिराबाई कहे हरिसे मिलना । जहां जन्म-मरणकी नहीं कलना ।
 बिन गुरुका चेला जैसा है । हरिनाम बिना ० ॥ ३ ॥

पद ८ वें

नमूं श्री आये भू जननी । म्हणा श्री मातरम् वन्दे ॥
 भारा भारती झेंडा । म्हणा श्री मातरम् वन्दे । धृ ॥
 सुपुत्रा वीर माताजी । जगाते तिलक गांधीजी ।
 म्हणोनी धन्य ही जगती । म्हणा श्री मातरम् वन्दे ॥ १ ॥
 निमाली रात्र दास्याची । उपाये सुदिन भाग्याची ।
 उठारे गरजुनीं आतां । पुन्हां श्री मातरम् वन्दे ॥ २ ॥

[४]

अभंग

१

रूप पहातां लोचनीं । सुख झालें वो साजणी ॥ १ ॥
तो हा विठ्ठल बरवा । तो हा माधव बरवा ॥ २ ॥
बहुता सुकृताची जोडी । म्हणुनी विठ्ठलीं आवडी ॥ ३ ॥
सर्व सुखाचे अगर । बाप रखुमा देवीवर ४

२

नियाचा राजा गुरु महाराज । म्हणति ज्ञानदेव तुम्हां ऐसे ॥ १ ॥
मज पामरासी काय थोरपण । पार्यीची वहाण पार्यी बरी ॥ २ ॥
ब्रम्हादिकां जेथें तुम्हां बोलवण । इतर तुळण काय पुढें ॥ ३ ॥
तुका म्हणे युक्तिची ते खोली । म्हणोनि ठेविली पार्यी डोई ॥ ४ ॥

३

यातिकुल माझे गेलें हारणोनि । श्रीरंगावाचूनि आणुं नेणें ॥ १ ॥
किती शिकवाल मज वेळोवेळां । मी तव गोवळा रातलिये ॥ २ ॥
अष्टभोग भोगणें मातें नाहीं चाड । भक्तिप्रेम सूख लेयिले गे माये ३
बापरखुमादेवीवर जिवीचा जिव्हाळा । कांहिं केलिया वेगळा नोहे
गे माये ॥ ४ ॥

४

कोठें गुंतलासी योगियाचे व्यानीं । आनंद कीर्तनीं पंदरीच्या ॥ १ ॥
काय काज कोठें पडलींमे गुंती । कानीं न पडती बोल माझे ॥ २ ॥
काय शेषशयनीं सुखनिद्रा आली । सोय कां सांडिली तुम्ही देवा ३
तुका म्हणे कोठें गुंतलेती देवा । किती पांडुरंग वाट पाहूं ॥ ४ ॥

९

प्रीति चिया बोला नाही पेचपाड । भळ तैसे गोड करुनी घेई ॥ १ ॥
 तैसे विठ्ठलराया तुजमज आहे । आवडीनें गाय नाम तुझे ॥ २ ॥
 वेडे वांकेडे बालकांचे बोल । करिती नवल मायबाप ॥ ३ ॥
 तुका म्हणे तुज येवो माझी दया । जीविच्या सखया जिवलग ॥ ४ ॥

६

एक गाऊं आम्ही विठोबाचें नाम । आणिकांचें काम नाही आतां ॥ १ ॥
 मोडुनिया वाटा सूक्ष्म दूस्तर । केला राज्यभार चाले ऐसा ॥ २ ॥
 लावुनी मृदंग श्रुति टाळघोष । सेवें ब्रम्हरस आवडीनें ॥ ३ ॥
 तुका म्हणे महा पातकी पतित । ऐसियाचें हीत हेळामार्जे ॥ ४ ॥

७

लागोनिया पायां विनवितों तुम्हांला । कों टाळि बोला मुखें नाम १
 विठ्ठल विठ्ठल म्हणा वेळोवेळां । हा सुख सोहळा स्वर्गी नाही ॥ २ ॥
 कृष्ण विष्णु हरी गोविंद गोपाल । मार्ग हा प्रांजळ वैकुंठीचा ॥ ३ ॥
 सकळांसि येथें आहे अधिकार । कलियुगी उद्धार हरिनामें ॥ ४ ॥
 तुका म्हणे नामापाशीं चारी मुक्ति । ऐसे बहुत ग्रंथी बोलियेलें ॥ ५ ॥

८

देहुडा चरणु वाचवितो वेणू । गोपिका रमणु स्वामी माझा ॥ १ ॥
 देखिला गे माये यमुनेच्या तीरी । हात खांद्यावरी राधिकेच्या ॥ २ ॥
 गुंजावर्ण डोळे माथा बाबर झोटी । मयुर पुच्छवेष्टीं शोभतसे ३
 सगुण मेघश्याम लावण्य सुंदर । नामया दातार केशवराज ॥ ४ ॥

माधवराव बापट

जेथें जातों तेथें तूं माझा सांगाती । चालविसी हातीं घरोनियां १
 चालों आतां आम्ही तुझाचि आधार । चालविसी भार सवें माझा २
 बोलूं जातां बरळ करिसी तें नीट । गेली लाज धीठ केलों देवा ३
 तुका म्हणे आतां खेळतों कौतुकें । झालें तुझें सुख अंतर्बाह्य । ४ ।

१०

अवघाचि संसार सुखाचा करीन । आनंदे भरीन तीन्हीं लोक ॥१॥
 जाईन गे माये तया पंढरपुरा । भेटेन माहेरा आपुलिया ॥२॥
 सर्व सुकृताचें फळ मी लाहीन । क्षेत्र मी देईन पांडुरंगी ॥३॥
 बाप रघुमादेवीवरू विठ्ठलेसीं भेटी । आपुले सेवेसाठीं करुनी ठेला ॥४॥

११

अगा वैकुंठच्या राया । अगा विठ्ठल सखया ॥१॥
 अगा नारायणा । अगा वसूदेव नंदना ॥२॥
 अगा पुंडलीक वरदा । अगा विष्णू तूं गोविंदा ॥३॥
 अगा रघुमाईच्या कांता । कान्होपात्रा राखि आतां ॥४॥

गौळण

कृष्णा तुझी मुरली ती पाहिली मी आजरे । यमुनेच्या पाण्या-
 जातां दृष्टी पडली सहज रे । जाते शुद्धपंथे कृष्णा वाट माझी
 सोडी रे । जाऊं दे रे कमल नयना ॥१॥ घरीं सासुसासऱ्याचा
 जाच मला भारी । सासु मोठी भांडखोरी । मज न पाहे बरी ॥ पतीलाही
 राग येतो । जीव माझा जाईना ॥२॥ पतिव्रता नेम माझा दळेल हा
 सारा । तुझ्यापायीं संसार माझा झाला पाठमोरा । एका जनार्दनी
 म्हणे साऱ्या चुकल्या येरझारा ॥३॥

गणेशोत्सव

[स्थळ—वासंतीचें घर]

(पात्रेः—वासंती, इतर दोन-तीन मुली जमवून. पदे म्हणत असते.
मामा प्रवेश करतो.)

—नमन—

भावे भज श्रीराम सिताकांत प्रणतनाथ ।

सदय शांत तूं कृपाल, सौख्यदायी तारि नाम ॥४०॥

जे ध्यात ताप हरत, स्तुती गात सगुण सतत ।

ध्यानिं रमत शांति नाथ, दे सुख हरि पुरवि काम ॥१॥

मामा—वासंती, पुरे करा हीं गाणीं बजावणी. अहोरात्र गाणीं म्हणा-
यला आमचें घर म्हणजे गायनशाळा आहे का, गोमांतकी आहे ?

वासंती—मामा, अहो हें आमच्या मेळ्याच्या संवादांतलें नमन आहे. तें
पाठ करून यायला सांगितलें आहे, शालूकरांनीं.

मामा— हे शालूकर कोण ? आणि त्यांनीं तुला पदं पाठ करायला
सांगितली ?

वासंती— ते किनई इथंच शालूकरांच्या बोळांत राहातात पूर्वी ते
दाणेआळीत रहात होते. आतां मेळ्याच्या तालमीसाठीं—

मामा—शालूकरांच्या बोळांत रहायला आले, असंच ना ? त्यांच्या
घरांत तुम्ही केव्हां जातां ?

वासंती—शाळा सुटली कीं थेट तिकडं—त्यांचा माणूस शाळेच्या दाराशीं
नेमका उभा असतो.

मामा—आणि तुला तो नेमका शालूकराच्या बोळांत नेतो होय ना ?

वासंती-मामा, मी एकटीच नसते कांहीं. किती मुलं आणि मुली जमतात तिथं. गणपति उत्सवांत मुंबईला जायची तयारी चालली आहे त्यांची. मलाही बरोबर नेणार आहेत.

मामा-ते नेणार आहेत की तूच जाणार आहेस त्यांच्या बरोबर ?

आई-दादा, त्याला काय हरकत आहे ? या निमित्तानं मुंबई तरी पहायला मिळेल. नाही तर पदरचा पैसा खर्चून खाण्या जेवण्याची टीप ठेवून आमच्या वासंतीला कोण नेणार आहे ?

वासंती-शिवाय आमचे प्रोग्रॅमसुद्धा होणार आहेत तिथं. कांदेवाडी, आंबे-वाडी फणसवाडी, दाळकेश्वर, नावूनाथ -

मामा-वा भोळेनाथ, तू पुण्यांत वसून मुंबईची माहिती बरीच मिळविली आहेस की !

आई-मला सुद्धा मुंबईची माहिती नाही, तेव्हां यंदा मीही बरोबर जाणार आहे वासंतीच्या. गेल्यावर्षी त्या यमनाकाकू आपली तीन चार लेकरं घेऊन चांगल्या महिनाभर राहून आल्या.

वासंती-मामा, भाडं कांहीं त्यांनी खर्चलं नाही. सगळा खर्च त्या शालिनी मेळ्याच्या माणसांनी केला. शिवाय त्यांच्या मुलीला चांदीचे बिल्ले मिळाले, पदकं, पुतळ्या, फ्लॉवर पॉट, टॉयलेट बॉक्स-

मामा-केवढी आहे ती मुलगी ?

आई-चांगली घोडी वाढली आहे. वासरांत लंगडी गाय राहाणी.

मामा-वासरापेक्षां गायच बरी, गोम्रास कांहीं वासरांना किंवा बैलांना चालीत नाहीत. तिचं नांव काय ?

आई-तिला म्हणतात इंदू शारंगपाणी.

वासंती-पण तिचं मूळचं नांव आहे मालती एकबोटे.

मामा-तिचं लग्न सुद्धा झालं आहे की काय ?

वासंती-नाही, तिच्या पालकांनी हें नवं नांव ठेवलंय.

मामा-लग्नाआधी आईबापाशिवाय आणखी कुणी वेगळे पालक असतात की काय मुलींना ?

आई— ती ज्या मेळ्यांत होती ना त्या मेळ्याचे मालक, मोठे हौशी आहेत. पदरचा पैसा खर्च करतात, अहोरात्र जागरण करून मुलांमुलींना शिकवतात.

मामा—आणि मुलींना गांवोगांव हिंडवून गडघंच पैसा मिळवितात.

आई—मामा अगदीं बरोबर सांगितलेंत. आतांशा मेळे काढणें हा एक प्रतिष्ठित रिकामटेकड्या माणसांचा कमाईचा घंदाच होऊन बसला आहे. देशबंधु लजपतराय, लोकमान्य हे सारे मयत देशभक्त आज गणेशोत्सवांत मेळ्यांच्या नावानें पुनः प्रकट होतात.

वासंती—दादा, पण आमच्या मेळ्याचें नांव सुभाष संगीत मेळा असें आहे ! अरे सुभाषबाबू काँग्रेसचे अध्यक्ष आहेत ना ?

मामा—तुझ्या मेळ्यांत राजकारणसुद्धां शिकवितात कीं काय ?

आई—प्रत्येक शाळेंत नाचाचे आणि गाण्यांचे वर्ग उघडल्यावर, मेळेवाले मुलींना राजकारण समाजकारण शिकवणारच.

मामा—मग वासंतीचें नांव दुसऱ्या शाळेंत घालूं या.

आई—घरोघरी त्याच परी. बोलपटांत काम करणाऱ्या मुलांमुलींची हुबे-हुब नकल करणाऱ्या मुलींना जितें बक्षिस वाटलीं जातात तितें नाच गाण्याचे वर्ग पाहिजेतच.

आई—शाळांच्या संमेलनांतून मुलींची नाटकसुद्धां होऊ लागली.

शालूकर—ते साऱ्या पालकांना, परिक्षकांना, शिक्षण मंत्र्यांना खपतेंय; पण आम्ही हौसेखातर मेळे काढून गणरायाची सेवा केली तर तेवढे मात्र नेमकें पोटांत ठवळतेंय. पैसाफंडाच्या नांवावर पैसाफंड मेळा पचला, चौडे महाराजांच्या नांवावर गोरक्षण मेळा चालला.

आई—राष्ट्रीय आणि सार्वजनिक संस्थांना त्या मेळ्यांनी काहींतरी पैसा दिला पण तुम्ही केवळ स्वतःच्या चैनीसाठीं लोकांच्या मुलींना राबवतां.

शालूकर— ती काय आमची एकट्याचीच हौस नाहीं, मुलींची आवड, आईबापांची इच्छा, पालकांची मर्जी. अडचणीचे डोंगरच्या डोंगर ओलां-झून जावे लागतात तेव्हां कुठें मेळेवाला भणून मान मिळतो.

(पद)

प्रीत का हौस हि आहे । पाहे ।
 हौस मुलींची आहे,
 हौस मुलांची आहे ॥
 प्रीत का हौस न मोल हिला हे ।
 रीत जगाची आहे ।
 साहे वार जरी जगताचे ।
 भवनीं सुनाम राहे ॥ १ । ।

मामा— मी म्हणतो हा मेलेला मान आहे. मी माझ्या लहानपणीं सन्मित्र समाज मेळ्यांत होतो पण आम्हांला एखाद्या मोठ्या देशभक्तायेवढा मान. कैक गणपतीपुढं लोकांनीं आम्हांला टोप्या घातल्या आहेत. त्या काळच्या मेळ्यांतला पोरगा पुढं हटकून जहाल देशभक्त व्हायचाच असा आपला शिरस्ताच पडला होता.

भाई—आणि आजकालकाच्या मेळ्यांतला मुलगा हटकून नाटकांत जायचा आणि मुलगी सिनेमांत रुपेरी पडद्यावर चमकायची.

वासंती—आई, कुकूंतली शान्ता आपटे लहानपणीं म्हणे मेळ्यांतच होती.

शालूकर—आणि बालगंधर्वानीं सुद्धां प्रथम मेळाच काढला होता. मेळा म्हणजे मुळामुलींना शान शिकविणाऱ्या गद्यपद्यात्मक शाळा.

भाई—मेळे म्हणजे भावी नाटक मंडळ्यांचे नमुने, त्यांतली पदे, त्यांतली संवादरुपी नाटके पाहिली कीं त्या बालनटांच्या नाट्यसंस्थाच वाटतात.

आई—भाई तुला कौतुकाची दृष्टीच नाही. लहान मुळामुलींचा हा लुटु-पुटीचा खेळ आहे. शाळा सुटल्यावर हुदड्या मारीत त्या महाराष्ट्रीयमंडळाच्या मैदानावर खेळण्यापेक्षां गाण्याची कला जर आपोआप मिळाली तर त्यांत वाईट काय आहे ?

शालूकर—शिवाय लग्न्यावेळीं गाणं येत नसेल तर मुलीं उजवावयाला अलीकडं पंचाईत पडते, हें तुम्हांला माहीत नाही. भाईसाहेब, आईची दूर-दृष्टि आणि घोरण तुम्हां तरुणांना नाहीं समजायचं. आणि मेळ्यांत चमकलेल्या मुलीसाठीं स्थळ शोघायला फारसे कष्टही पडत नाहीत.

मामा—बरं, बरं, त्याची नको तुम्हाला काळजी. पण तुमची दृष्टी आणि घोरण माझ्या लक्षांत आलं आहे. वासंती ऐवजीं तुम्ही आमच्या वसंतालाच आपल्या मेळ्यांत घ्या. म्हणजे आपोआप आमचा मुलगा मुलीच्या, आईबापांच्या नजरेखालून जाईल.

भाई—मामा, आजचं युग बायकांचं आहे. तेव्हां मुलापेक्षां मुलीकडंच लोकांचं अधिक लक्ष जातं. आमच्या मण्डळांतल्या मुलींनीं नुकत्याच पुलावरून उडद्या टाकल्या तेव्हां त्यांचं भारी कौतुक झालं.

मामा—तसल्या गोष्टी जर वासंती करील तर मी त्याला एकदम संमती देईन. सिनेमासम्राज्ञीपेक्षां मी झांशीवाली राणीलाच किंमत देईन.

शालूकर—मी राणीचा संवाद बसवून वासंतीला झांशी की रानी बनवतो, मग तर झालं ! अहो मामा, आतांच्या अहिंसेच्या युगांत शिवाजी बाजी सारखी मुलं किंवा ताई तेलीण, झांशीकरीण यांच्यासारख्या मुली कशा निर्माण होतील ! जसा देश तसा वेद्य. मी पूर्वी मुलांचेही मेळे काढले आहेत.

गोपाळराव—आणि अद्यापही मुलांचाच नव्हे तर मोठमोठ्या माणसांचा मेळा मी चालवतो आहे. लोकमान्यांनीं आंखून दिलेल्या घोरणापलीकडे आम्ही अद्याप पाऊल टाकलं नाही.

आई—गोपाळराव, अहो असला घांगडधिंगा कां शिकवला होता लोकमान्यांनीं ? मी ऐकला तुमचा मेळा काढ्या काय बडवतां, डूम, पडघम काय वाजवतां, काय नाचतां, पळतां—

शालूकर—यांचे मेळे म्हणजे पानपतात पराभव पावून परतलेले वीर.

मामा—पळपुटे कां होईनात, पण ते वीर आहेत. छातीवर नसले तरी पाठीवर तरी वार घेतात.

गोपाळराव—पण वार देण्याघेण्याला यांना छातीच नाहीं मुळीं.

शालूकर—आणि तुमच्या अंगांत तरी ती ताकद आहे कां ? ढाल, तरवार हे शब्दसुद्धां मेळ्याच्या पदांत येऊं देत नाहीत. सरकारचा ससेमिरा चुकवावा म्हणून ही मुर्लीच्या मेळ्यांची आणि संवादाची दूम निघाली.

मामा—आणि तुम्ही त्याच्याही पुढं मजल मारून मेळ्याची नाटक मंडळी बनवली—

भाई—मुलगी मेळ्यांत गेली की, ती गेल्यांत जमा घरायची. ती एक-बोऱ्यांची मालू—

वासंती—नाहीं हं ! ती इंदू शारंगपाणी आहे. तिनं परवां नाटकांत काम केलं, किती घोट आहे रे ती—

भाई—मी तेंच सांगतो आहे. ती म्हणे आतां स्वतंत्र मेळा काढणार आहे.

आई—बायकांना नाही हो जमायचं तें. २-३ वर्षांपूर्वी शालिनी-बाईंनी मेळा काढला होता, पण तो टिकला नाही.

शालूकर—पण आम्ही अव्याहत ५-७ वर्षे मेळा काढून यश मिळवतो आहों.

गोपाळराव—पुरे, पुरे ! मध्यंतरी कायद्यानं मेळे बंद केले तरी सुद्धां आम्ही, गुपचुप मेळा काढला आणि खासगी जागेंत भारी जहाल पदें ऐकविली.

शालूकर—तुमचेच प्रताप आज साऱ्या मेळ्यांना भोवताहेत. अहो, आपर्ची पदें म्हणचे तुकोबाचे अभंग, एकनाथाच्या गौळणी आणि देवाचे धावे, पण ते सुद्धां कमिटीनं पास केले पाहिजेत.

आई—होय कां ? देवाची गाणीं म्हणायला बंदी कां आहे, आणि भाई म्हणतोय की, आतां काँग्रेसचे राज्य झालंय, स्वराज्य मिळालंय—

गोपाळराव—त्या बाबतींत चळवळ करायला पाहिजे. येरवी ही प्रथा मोडायची नाही. अहो उद्यां हे मुलं—मुली सुद्धां पास करून आणा म्हणतील.

मामा—हां तिथं आम्ही हार जाणार नाही. आमची वासंती म्हणजे लाखांत पोर आहे.

गोपाळराव--मामा, मेळे म्हणजे सौंदर्याचं चालतं बोलतं प्रदर्शन आहे की काय ?

आई--हो तर, गोव्यागोमट्या आणि मोठ्या मुली ज्या मेळ्यांत असतात, त्या मेळ्याचा हजेरीचा दर सर्वांत भारी १५ काय २० काय अन् २५ काय--!

मामा--येवढे रुपये मिळतात ?

आई--अहो एका वेळेला, एका बैठकीला.

आई--मुलींना यांतले कांहीं नाहीच कां ?

गोपाळराव--मुलींच्या वांट्याला श्रम, दगदग, आजार आणि मार.

शालूकर--गोपाळराव, हा अन्याय होतो आहे. बसायला मोटार, प्यायला दूध, संभाळायला गडी, शिवाय बक्षीस--

आई--मग आमच्या वासंतीला गेल्या वर्षी कां बक्षीस मिळालं नाही ?

शालूकर--अहो, सांगली-कोल्हापूरच्या दौऱ्यांत नुकसान आलं ना ?

गोपाळराव--पण तुम्हासारख्या १०-५ लफंग्यांची चंगळ उडाली ना ?

आई--ते लफंगे नाहीत, ते धंदेवाले आहेत. गणेशोत्सवाच्या आसपास २-३ महिने हा मेळ्यांचा चैनीचा धंदा केला की, वर्षभर पुन्हा मोकळे ते मोकळे.

गोपाळराव--मामा, परवां अशाच एका मोकळ्या मेळेवाल्यानं आपल्या मेळ्यांतल्या मुलीशी लग्न करण्याचा घाट घातला. घरांतल्या भिंतीवर तिचे फोटो लटकावले, पुस्तकावर डकवले, खिशांत ठेवले, गळ्यांत अडकवले.

आई--मेळ्यानं बरान उद्योग उरकला की !

गोपाळराव--तिला त्यानं नाटक सिनेमालासुद्धां नेल.

शालूकर--अहो हें कांहीं १८९० साल नव्हे. १९३८ सालीं अत्र्यांच्या नाटकालासुद्धां बायकांची विशेषतः कॉलेज शाळांतील मुलांची चिकार गर्दी असते.

आई--मुलीच काम करूं लागल्या आहेत ना ? बायकांचा ओठा बायकांच्याकडे असायचाच.

इंदू—नाहीतरी ख्रियांच्या भूमिका ख्रियांनाच केल्या पाहिजेत. सगळ्या स्वतंत्र देशांत—

मामा—पण आम्ही अजून स्वतंत्र झालों नाही बरं कां बाळे !

वासंती—मामा, हिचं नांव बाळी नाही. ही इंदू शारंगपाणी. माझं मेळ्यांतलं काम पहायला ती आली आहे.

आई—तूं सुद्धां यंदा मेळ्यांत आहेस वाटतं ?

इंदू—छे, मी आतां मोठी झालें आहे. मुलींच्या मेळ्यांत कोण जातू.

मामा—तूं म्हणे नाटकांत सुद्धां काम करूं लागली आहेस ?

इंदू—छे ! ती आपली हौस आहे झालं.

गोपाळराव—आणि त्या हौसेला मोलही आहे. परवां इथल्याच एका क्लबानं २-३ मुलींना एका संबंघ रात्रीचे रोख पैसे देऊन ठरवून आणल्या होत्या. नाटक पाहण्यापेक्षां त्या मुलीच पहायला खूप लोक जमले.

शालूकर—अहो धर्ममार्तंड, नीतिनिपुण, सदाचार शार्दुल, हुजूरपागे-समोर सकाळ संध्याकाळ बध्या लोकांची रोज येवढी गर्दी जमते ती कां ?

इंदू—शिवाय आम्ही मुली म्हणजे कांहीं गोषेवाल्या मुसलमानणी किंवा तोंडभर पदर घेणाऱ्या मारवाडणी नव्हे.

मामा—मारवाड्यांची गोष्टच बोलूं नकोस. त्यांच्या मुली अशा मेळ्यांत जायच्याच नाहीत.

शालूकर—हा उत्सवच मुळी महाराष्ट्राचा आहे. त्याचं स्वरूप संपूर्ण मराठी घाटाचं आहे.

गोपाळराव—पण मुलामुलींचे ऐषारामी मेळे काढायच्या थाटाचं नाही. आमचे मेळे समाज जागृतीचं केवढं कार्य करतात, याची तुम्हाला कल्पना नाही.

आई—तुमच्या धांगडधिंग्यामुळं आम्हाला मात्र महिनाभर जागरण घडताहेत. म्हणे जागृति करताहेत.

इंदू—समाज जागा झालाय आतां. लहान लहान मुळं सुद्धां मोठ्यांचं अनुकरण करूं लागलीं.

भाई— हो हो, तुझ्याच मेळ्यांतली लहान मुलं मारे पांढऱ्या मिशा लावून आजोबाच्या ऐटीत बोलत होती नाहीं कां ग ?

गोपाळराव— अहो याहिपुढं मजल गेली आहे. या इंदुनं बूट, पॅट, हॅट घालून, तोंडांत चिरूट धरून रंगभूमीवर प्रवेश केला आहे.

इंदू— अहो तें सारं लुटपुटीचं होतं. कुंकू बोलपटांतली लहान मुलं नाहीं कां करीत ?

शालूकर— शिवाय मी म्हणतो तसं केलं, अगदीं खरंखुरं केलं म्हणून काय हरकत आहे ?

मामा— मग राजरोस नाटकांत जायला तरी कोणी हरकत केली आहे ? कॉलेजांत मुलं मुली एकत्र शिकतात, त्याचे परिणाम काय होताहेत हे तुम्ही पहाताच ना ? गोपाळराव, तुम्ही तुमच्या पदांतून यावर खूप कडक टीका करा.

शालूकर— नाहीं तरी यांच्या मेळ्यांतून असल्या टीकात्मक पदां- शिवाय दुसरं काय असतंय, तसली टीका मुद्दां लोक ऐकतात.

भाई— या बाबतींत पुणेकर भारी निगरगट्ट बनले आहेत. टीका ऐकतात आणि लगेच मुलींचा मेळा आलां कीं तोही ऐकतात.

शालूकर— नुसता ऐकतात नव्हे तर तारीफ करतात. आतांशा यांच्या काळ्याबडवी मेळ्यांना भाव नाहीं. वर्गणी देणारा प्रत्येक वर्गणीदार व्यवस्था- पकांना बजावून सांगतो कीं, व्याख्यान, पुराणापेक्षां मुलींचे मेळेच बरे.

डाळवाले— मेळेवाले शालूकर आले आहेत काय इयं ?

गोपाळराव— या, या, डाळवाले या—या—मामा, हे मोठे कार्यकर्ते आहेत. यांच्या पेठच्या उत्सवाचे हे आधारस्तंभ म्हणून व्यवस्था चोख असते म्हणून यांच्या गणपतीपुढं प्रेक्षकांची गर्दी फार; आमचा कार्यक्रम केव्हां ठरवतां ?

डाव शाले— अहो, आतां आळीकरानीं कार्यकारी मंडळ केलं आहे ना, त्यांचा सारा ओढा मुलींच्या मेळ्याकडं.

शालूकर— समाज जागृतीचा पडताळा पटला !

डाळवाले— तुमच्या वांटणीला पानमुपारीची रात्र येईल. आणि तीहि

रात्री बाराच्या पुढें. अहो उत्सवाची रीतच बदलली. पुराण नाहीं, कीर्तन नाहीं, व्याख्यान तर नाहींच नाहीं.

मामा— आतां व्याख्यानाला कोण येतोय ? धरोधर वर्तमानपत्रं येतात ना ? या पुण्यांत एक ज्ञानप्रकाश होता. पण आतां त्याला पांच भाऊबंद उभे राहिले आणि पोरं ओरडतात कशी सकाळ, त्रिकाळ, प्रभात किंमत एक पैसा.

डाळवाले—व्याख्यान ऐकून लोकांना वीट आला. आतां नकला, गाणं फार तर एखाद्या हरदासबुवाचं कीर्तन, तेसुद्धां तासभर पण ! मेळ्याचा प्रोग्राम पाहिजे.

शालूकर— त्यांतल्या त्यांत आमच्या मेळ्याचा भरपूर कार्यक्रम पाहिजे.

डाळवाले— ती सिधु पिनाकपाणी मुलगी कुणाच्या मेळ्यांत आहे ?

भाई— यांच्याच मेळ्यांत होती आणि ही पहा ती इथेंच उभी आहे. तिचं नांव आहे इंदू शारंगपाणी.

डाळवाले— हां ! हां ! हीच. किती मोठी झाली एक वर्षांत !

मामा— उफाड्याच्याच मुली, मेळमास संपला कीं भराभर वाढं लागतात.

डाळवाले— यंदा कोणतं नाटक काढलंय ?

सिंधु— मी यंदा मेळ्यांत जाणार नाहीं.

डाळवाले— आणि मग हो कस व्हायचं आमचं ? शालूकर, यंदा तुमची वर्णी नाहीं लागायची.

आई— हिला आतां १५ वं लागलंय.

शालूकर— मग नुस्तं बरोबर यायला काय हरकत आहे ? वाटल्यास संवादांत येऊं नये, प्रॉस्टिंग करावं ! शिटी वाजवावी, व्यवस्था पहावी !

आई— पण मी म्हणते यंदा आमची वासंती आहे ना ?

गोपाळ— तुमची वासंती तुम्हाला ठीक वाटते. पण लोकांच्या दृष्टीनं तुम्ही तिच्याकडे पहा म्हणजे—

आई— आणि मेळेवाल्यांच्या दृष्टीनं पाहिलं तर ?

गोपाळ— मेळेवाल्यांची दृष्टीच थोडीकडे बदलली आहे. सुरेल, सुरेख,

सभाघोट मुली मेळ्यांत प्रथम पसंत होतात. यदांच्या बाबतींतही तीच तऱ्हा.

शालूकर— आणि यांच्या मेळ्यांत गलेलठ, उडाणटप्पू ओरडेश्वर दाण-
गटांची वर्णी पहिल्यानें लागेल.

मामा— कांहींतरी असाच मर्दाना थाट पाहिजे. मेळा रस्त्यानं चालला
कीं, जणुं काय संग्राम करायला सैन्यच चाललें आहे असें वाटून लोकांना
चैतन्य यायला पाहिजे. अंगरख्याचे बंद तटातट तुटायला पाहिजेत.

डाळवाले— बरोबर, बरोबर ! आमचा भोर मेळा असाच होता,
आणि पदसुद्धां अशीं जोरदार कीं चेवच यायचा.

गोपाळराव— सन्मित्र समाजाचीं पदे म्हणजे जणुं काय जळके गोळे.
आतांसारख त्यावेळीं रुमझुम नव्हतं. नाच नव्हता, टिपऱ्या, गोफ, गुंफण,
प्रहसन आणि प्रदर्शन नव्हतं.

मामा— आतां सारा नाटकी ढंग भरला आहे—

भाई— आणि तो भाद्रपदांतच नव्हे तर बारामास चालूं आहे. वासं-
तीच्या अभ्यासाच्या वह्यापेक्षां संवादांतल्या नकलांच्याच वह्या जास्त आहेत.

आई— पण ती कांहीं अभ्यासांत मागं नाही हो.

गोपाळ— इंदु सुद्धां लहानपणी अशीच होती. आज तिच्या बरोबरच्या
कैक मुली न्हात्याधुत्या झाल्या तर कित्येक तर कॉलेजांत गेल्या.

मामा— आणि हिची किती किती वाढली आहे !

डाळवाले— आमच्या आळींत तर हिला देवी म्हणून बोलतात.

शालूकर— देवी हे बहुमानार्थी संबोधन आहे !

गोपाळ— पण ते सिनेमा नाटकांतल्या मुलीबायकांना लावतात.

भाई— तसा मास लोकांना दाखवून फसवणूक करण्याचा हेतू असतो
मुळी मुळांत. ही कोण म्हणे विमलदेवी, कमलदेवी, छोती फुलवंती.

डाळवाले— बरोबर, बरोबर, आळींतल्या पोरांना आपल्या भावंडा-
पेक्षांही असलीं नांव पाठ आहेत.

गोपाळ— ऐतिहासिक पुरुषापेक्षां सिनेमांतल्या पऱ्यांची वर्णनं हुबेहूब
सांगतात. अलीकडलीं मुलं शांता आपटेचा सिनेमांतला कृत्रिम आवाज
काढून तिच्या पदांची भ्रष्ट नकल सर्वत्र सुरू आहे.

मामा— आणि पोषाखांत, बोलण्यांत, वागण्यांतसुद्धां सिनेमा शिरला आहे. आमच्या लहानपणीं जर आम्ही एखाद्या नाटकांतल्या पोराशीं बोललों तर मरेमरेतों मार मिळत असे.

आई— मी अजून तो बालगंधर्व पाहिला नाहीं. नाटक बघायला भारी चोरी !

शालूकर— म्हणूनच ही आज प्रतिक्रिया चालूं आहे. गणेशोत्सवांत, गांवोगांव व्याख्यात्यांनीं वीट आणला होता. आज मोठमोठ्या देशभक्तांची जागा इंदू शारंगपाणी, कुसुम कांचनकोटी, विमलदेवी यांच्यासारख्या कुमारीकांनीं पटकावली आहे.

आई— अग आई, आपली वासंती सुद्धां अशीच कीर्तिमंत होणार. जशी काय शांता आपटे.

आई— त्या शांता आपटेच अजून लग्न झालं नाहीं म्हणे !

डाळवाले— अहो सिनेमांतल्या नव्या सहसा लग्न करित नाहींत. त्या तशाच राहतात आणि खूप पैसा मिळवितात. आम्ही एकदां गाण्याच्या बैठकीसाठीं तिला विचारलं होतं.

आई— तिचं गाणं ऐकण्यासाठीं कीं तिला जिवंतपणें वावरतांना पहाण्यासाठीं !

गोपाळ— डाळवाले, तुम्ही खरं सांगा इं मुलींच्या मेळ्यांना जे तुम्ही दहा दहा रुपये देऊन आमंत्रण देतां ते राष्ट्रीय पदं ऐकण्यासाठीं कीं आणखी कांहीं कारणासाठीं ?

डाळवाले— खरं सांगायचे म्हणजे ही आमच्या वर्गणीदारांची हौस. ह्या असल्या मुलींच्या मेळ्यामुळं बायाबापड्यांची खूप करमणूक होते. सतार, तबला, सारंगी, दिलरुबा, फिडल, पेटी असलीं खूप वाद्यं वाजतात, कानाला गोड लागतात.

आई— आणि नजरेलाहि बरं दिसतं.

मामा— मुलींच्या कौतुकाचा हेतू आतां मागं पडून कोणती मुलगी पुढं सिनेमा-नाटकासाठीं तयार होईल या दृष्टीनंच कांहीं लोक मेळ्यांतल्या मुलीकडं पाहूं लागले.

गोपाळ— बरोबर. हिंदु समाजांतल्या मुली म्हणजे गुलामांच्या बाजारांतल्या गुलाम नव्हेत किंवा बैलबाजारांतल्या विक्रीसाठी आणलेल्या गाई नव्हेत.

भाई—लगाआधीं मुली पहायाची पद्धतमुद्धां आतां बदलूं लागली आहे.

शालूकर—म्हणूनच त्या ऐवजी ही नवी रूढी पडते आहे. मेळ्यामुळं मुलींना धोटीपणा येतो. परवां त्या कुसुम कांचनकोटीनं कुठल्याशा एका नाटकांत दंगा करणाऱ्या प्रेक्षकांना रंगभूमीवरनं ताडफाड उत्तरं दिलीं—

मामा—धोटीपणा आणण्यासाठीं मेळ्यांची जरूरी नाही. गेल्या सत्याग्रहांत मुंबईतल्या बायकांनीं पोलीसाशीं सामना दिला. त्या बायका कांहीं मेळ्यांत गेल्या नव्हत्या लहानपणीं.

गोपाळ—अहो ! प्रसंग आला कीं आमच्या बायका आपल्या भावाच्या खांद्याला खांदा लावून देशभक्तीचीं कामं करतील.

पद

कधीं प्रभुवरा परम सुमंगल । स्वातंत्र्याची पहाट होईल ॥ १ ॥
कलह कुटाळ्या या किंकाळ्या । यशोगायनीं लोपुनी जातिल ॥ १ ॥
फितूर पोटाळांचे चाळे । जिथल्यातेथें मुकाट जिरतील ॥ २ ॥
आत्मस्तुतीचे ढोल तडकुनी । राष्ट्रैक्याच्या नौबदी झडतील ॥ ३ ॥
धर्मास्तव तरुणांचे तांडे । भरईर्ष्येनं उड्या ठोकतील ॥ ४ ॥
माता भगिनी निर्भय होऊनि । मायभूमीची सेवा करतिल ॥ ५ ॥
भिडवुनि खांदा खांद्याला जन । भगवा झेंडा घेऊनि फिरतील ॥ ६ ॥
भारतभूच्या कीर्ति रवानें । दाहि दिशा या भरून जातिल ॥ ७ ॥

डाळवाले—वा ! वा ! असलीं पदं ऐकलीं कीं कसं अंगांत वारं शिरतंय, पण आतांशा हे कवित्व ऐकायलाच मिळत नाही, हें कुठलं पद ?

शालूकर—तें आहे त्या संग्राम मेळ्यांतलं. अहो त्यांचा खाक्याच वेगळा होता. मारामान्या, निव्वळ मारामान्याकरितां तो मेळा निघाला होता.

गोपाळ—मेळे म्हणजे दुसरं काय समजतां तुम्ही ? राष्ट्राष्ट्रांच्या घका-घकीत हाणामारी करून आपला नंबर वरच्या दर्जाला जावा असलं शिक्षण देणारी ही एक संस्था आहे. लोकमान्यांनीं गणेशोत्सव याचसाठीं काढला.

भाई—पण आतां काळ बदलला आहे. यंदापेक्षां संवाद, हावभाव, रंग-रंगोटी इकडंच हल्लीं लोकांच लक्ष लागलय आणि मुलांमुलींनाही तेंच आवडतंय.

इंदू—वासंती, मला नाहीं बाई तुझा हा संवाद आवडला ! यांत आहे काय ? साऱ्यांच्या टवाळ्या. नटणं नाहीं, मुरडणं नाहीं, हावभाव करायला जागासुद्धां नाहीं.

आई—इश ! मेळे म्हणजे नाटक मंडळ्या का आहेत ?

मामा—अलीकडच्या मेळेवाल्यांत, मेळ्यांची कल्पनाच रुचत नाहीं. बलवंत संगीत, सुभाष संगीत, तर कुणी नुस्तेच गोपाळकृष्ण असं म्हणवतात.

गोपाळ—त्यामुळं वाटेल त्या गोष्टी त्यांत दडपायला मिळतात. अही प्रत्यक्ष नाटकं होऊं लागलीं.

डाळवाले—पूर्वीं अडाणी माणसं लळित करीत होती. आतां तुम्ही शाहणी वामणं पोरींना संगती घेऊन नव्या धर्तीची लळितच करतात न दुसरं काय ?

इंदू—इश, लळितवाल्यासारख्या आम्ही विद्रूप कां करतो ? संवादा-पूर्वीं चांगले दोन तास आम्हांला रंगायला लागतात.

भाई—तुमचं तुम्हीच रंगता कीं दुसरं कोणी रंगवतो तुम्हांला ?

इंदू—कसं रंगून जायचं याची माहिती प्रथम घायलाच हवी. मला पहिल्यांदा रंगवलं तो, तो, त्यांनीं—मी रंगते कशी हे बघायलाच मुळीं कैकजण आले होते. मारी आस्थेवाईक हो !

गोपाळ—होय तर, मेळ्यांतल्या मुलींची विशेषतः तुमच्यासारख्या शिरो-इनची काळजी वहायला कैकजण स्वयंस्फूर्तीनं पुढं येतील.

वासंती—आई, अग आई, मला सुद्धां परवां त्या मिशीवाल्या बोकानं चटकन् उचलून घेतलीन् आणि गालावरनं हात फिरवलेन्.

आई—कोण होता तो ?

डाळवाले—मुलीचं कौतुक साहजिकच व्हांयचं. वासंती तुझं गाणं म्हणून दाखवतेस कां ?

वासंती—मी नाही जा. इंदू म्हणते कीं हें गाणं वाईट आहे.

इंदू—होच नाही तरी, असल्या चाली पॉप्युलर कशा होतील ! उमा-शशी, रत्नप्रभा, कर्नाटकी गोहर, यांचीं पदं पाहिजेत.

डाळवाले—मग तुम्ही म्हणून दाखवा.

शालूकर—हं, कर सुरवात. यांना दिसू देत तुझे गुण.

इंदू—(गाणें म्हणते.)

पद

झणिं ये सखये, झणिं ये सखये । सा. म.

चल मारूं भरारी उंच उंच मे

प्रीतीच्या गगनीं ॥ धृ० ॥

नटुनि चालली का फुलराणी ।

शोभा उपवनीचीं घेवोनी ।

रूप संपदा इथें पहा मी ।

प्रेमगीत गाऊनी, सखये ॥ १ ॥

आई—हें तर नाटकांतलच दिसतंय.

गोपळ—नाहीं, नाहीं, मे आंतलं आहे !

आई—असलीं गाणीं शिबवून वासंतीला तुम्ही नाटकांत कां दवडणार शालूकर ?

शालूकर—छे, छे, ती अद्याप लहान आहे. शिवाय तुमची—परवानगी—

मामा—आमची साफ परवानगी नाही. वाटल्यास मी मेळ्यांत येतो, पदं म्हणतो, फुकट गणपतीपुढं गातो.

गोपाळ—हेंच लोकमान्यांचं तत्त्व होतं. पण या धंदेवाल्यांनीं मेळ्यांचा विचका केला.

आई—असं असेल तर मी नाहीं बाई वासंतीला पाठवीत. शालूकर, तुम्ही आपले जा कसे !

वासंती—हें ग काय आई ! मला किती छान काम मिळालंय.

इंदू—कांहीं सुद्धां छान नाहीं.

डाळवाले—मग तुम्ही यंदा मेळ्यांत आहांत ना ?

इंदू—नाना म्हणताहेत कीं—

शालूकर—मी नानांची समजूत काढतो. मग तर झालं ना ! निदान तुम्ही थिएटरवरल्या प्रोग्रॅमला अवश्य पाहिजेच.

डाळवाले—आणि आमच्या गणपतीपुढं नको कीं काय ?

इंदू—स्तोत्रां हिंडायची मला परवानगी नाही.

डाळवाले—मग गोपाळराव तुमचा कार्यक्रम ठरला. काय द्यायचं बोला !

गोपाळ—नारळ, गुलाल आणि जेवढी खुशी असेल तेवढे !

डाळवाले—वाहवा, अशी सेवा पाहिजे.

मामा—या धंदेवाल्या मेळ्यांनीं गणेशोत्सवाचं पावित्र्य पार बिघडवून टाकलं आहे.

डाळवाले—मला हें पटलं. आतां गणपतीपुढं सन्मित्र समाजासारख्या स्वस्त व निरपेक्ष मेळ्यांनाच बोलवायचं.

आई—आणि आमचा सुभाष संगीत असाच निरपेक्ष आहे.

आई—वासंती, तूं आपली भाईच्याच मेळ्यांत जा कशी !

भाई—आमच्याकडं जागरण नाहीं कीं फारसा ताण नाही. मग बोला “ लोकमान्य टिळक ” महाराज कीं जय !

गोपाळराव—मंगलमूर्ती मोरया !

डाळवाले—गणेशोत्सवाचं मूळचं स्वरूपच आम्हांला तुमच्या बोलण्यांत
तनं समजलं कीं. ही सुद्धां त्या गणपती बाप्पाचीच कृपा.

गोपाळराव—म्हणूनच आमची प्रभु चरणी प्रार्थना आहे कीं,

पद

पारतंत्र्य पंकांतूनि देश सोडवावा । हिंददेश माझा, जीवप्राण
माझा ॥ध्रु०॥
ज्ञानदीप उजळोनी मार्ग दाखवावा । सत्य, प्रेम, ऐक्य हेंचि
लोभ लोभवावा ॥१॥



समाप्त

विद्यार्थी

प्रवेश १ ला

—नमन—

लीला हरि दावि जगाला, रूप नटला,
व्यापुनि उरला, सकल जगाला,
कलिकालाला, दिव्यमंगला शान्तिसुधेला,
आनंदाला उधळीत आला ॥ धृ० ॥

शरणांगत नत तुझिया चरणीं,
धांवुनि येई दीनोद्धरणीं, दैन्य, दुःख,
तम, संकट निरसुनि, दावि सुपथ,
अजि आसही मन्मनीं ॥ १ ॥

(स्थळः—रस्ता, मुकुंद व सोन्या येतात.)

अनंतराव—का सोन्या, आतां लेका तुझे अगदी एखाद्या राजासारखी
चैन आहे की नाही ? तेव्हां माझ्या म्हणण्याप्रमाणे वागलास म्हणून आज
हे दिवस दिसताहेत. नाही तर लेका तुझे हाल कुठ्यानें खाल्ले नसते.

सोन्या—मामा तुम्ही कांहीहि म्हणा मामा. पण मामा—

अनंतराव—अरे, असं मामा मामा काय म्हणतोस ?

सोन्या—मामा कुणाहि वडील माणसाला मामा म्हणायचा प्रघातच आहे
आमच्या मंडळीत. त्यामुळे मामा हा शब्द अगदी तोंडी लावण्यासारखा
तोंडांत वसला आहे, आमच्याकडे कुणीहि पाहुणा येवो, सभ्य येवो, संभावीत

येवो, हिताचितक येवो पुढारी येवो किंवा कमिटीचा झाडूवाला भंगी येवो, त्याला आपलं मामा म्हणायचं—

अनंतराव—मग लेका, मला सुद्धां त्या झाडूवाल्याच्याच पंगतीला बसवतोस कीं काय ? अरे मी जर तुला त्यावेळीं शाळा सोडून पळून जायला उक्तेजन दिलं नसतं तर तूं आज त्या येसासारखा गांवातून भीक मागत फिरला असतात, किंवा एखाद्या आचार्याच्या हाताखाली वाढप्या म्हणून, हॉटेलांत चहा देणारा बॉय म्हणून, वर्तमानपत्र विकणारा उनाड पोऱ्या म्हणून किंवा सामानाचा बोजा डोक्यावर घेऊन घरोघरी फेरी करणारा फेरीवाला म्हणून राहिला असतास.

सोन्या—पण मामा, मी नाटक कंपनींत गेल्यावर हा दर्जा यायला मला कष्ट काय कमी पडले म्हणता होय. त्यापेक्षां शाळेंत जातों तर बर, असं सुद्धां कैकवेळां मला वाटलं.

अनंतराव—अरे हुड्डू, काय करतो त्या शाळेला घेऊन ! पुनः पुनः तेच ते घडे. तेच ते भुगोल; तेच ते इतिहास, त्याच त्या परीक्षा आणि तेच ते मरतमढे मास्तर. बिचाऱ्यांच्या तोंडावर कांहीं तरी कळा असायची, नेहमीं आपले दुर्मुखलेले बुरसलेले आंबट चेहेऱ्याचे. मला वाटतं, मास्तर या प्राण्याचा कांहीं तरी वेगळाच सांचा देवाजवळ असला पाहिजे. अरे तूच पहा. आपल्या खेडेगांवचा मास्तर, गांवठी शाळेतला मास्तर, शहर गांवच्या म्युनिसिपल शाळेतला तो मराठी मास्तर, इंग्रजी स्कूलमधला तो पोर सवदा मास्तर, कॉलेजांतला प्रोफेसर या सगळ्यांचा स्वभाव, राहणी, पोशाख, मुद्रा अगदीं एकसारखी. असल्या रडतरावांनीं तुम्हां आम्हांला काय शिकवावं आणि सोनिया आम्ही काय शिकावं ?

सोन्या—मामा हें मात्र खरं बोललांत. असल्या मास्तरांनीं एका सुरांत निर्विकार चेहेऱ्यानं सांगितलेली कोणतीच गोष्ट शाळेंत माझ्या मनावर बिंबली नाहीं. पण नाटक कंपनींत गेल्यावर मामा, हा तुमचा सोनिया—अगदीं दगड म्हणून ठरवलेला हा तुमचा लाडका सोनिया—जसा काय इंद्राच्या दरबारांतला बृहस्पतीच बनला.

अनंतराव—अरे नुसता बृहस्पतीच नव्हेस तर सुंदर सुरेल अप्सराच बन-

लांस. (सोन्या मुरका मारतो.) अरे असा लाजू नकोस, लाजू नकोस. हे बघ आज जी येवढी नांवाजणी चालू आहे ती तू बृहस्पतीचा पार्ट घेतोस म्हणून नव्हे, तर अप्सरा नटून येतोस, जरा नखरा करतोस, हावभाव दाखवतोस व या गळ्यांतून चार गोड सूर काढून गातोस म्हणून. हाच जर तू शाळेत असतास, तर दरवर्षी नापास होऊन मास्तरांच्या, मित्रांच्या, घरच्या मंडळीच्या म्हणजे सर्वांच्याच मर्जीतून पार उतरून अगदी पोतेरं बनला असतास.

सोन्या-मामा तुम्ही माझ्या अंगचा हा उपजत गुण जाणलांत तसा जर सगळ्या मुलांच्या आईबापांनीं मुलांची आवड विचारून त्यांना शिक्षण दिलं तर मला वाटतं ही हायस्कूल अगदी ओस पडतील, मामा, कुणाला हवी आहे हो ही धोकंपट्टीची दगदग. त्या भूगोलाचा इतिहासाचा पुढं पोटाला मिळवण्यांत कांहीं तरी उपयोग होतोय का ? वार्षिक परिक्षांची कुंपण आणि खंदक पार ओलांडून शिकण्याची हौस कुणी मुद्दां घरणार नाही. मध्यम वर्गांतले आईबाप तर शाळेची ही श्रीमंती चैन करायला मुळांच तयार व्हायचे नाहीत.

अनंतराव-सोन्या, काय विद्वान् झाला आहेस रे. लेका, कुठल्या नाटकांतली ही नकल पाठ म्हटलीस ! कोणच्या कवीनं तुला हें टोनिंग सांगितलं, हा मुद्राभिनय तुला कुणी शिकवला ? आं.काय शहाणा झाला आहेस ! काय शहाणा झाला आहेस ! (यशवंत प्रवेश करतो.)

यशवंत-महाराज मला एक आणा देतां कां, फीला कमी पडतो आहे.

अनंतराव-कोण यशवंता, वा, तू लागलास का अशी भीक मागायला ? हं. काढ, काढ शाळेतल्या मास्तरांमो कमिशन घेऊन तुला लिहून दिलेली तुझ्या दारिद्र्याची सर्टिफिकीट काढ, गांवांतल्या चार शिष्टांच्या खोऱ्याच सखा केलेली शिफारसपत्रं काढ, घरांत आई उपाशी, बाप दुखणेकरी, बहिण लग्नाची, भाऊ आंधळा असली कर्मकहाणी सांग. अरे, या घंघ्रांत पडल्यावर लाज भीड ठेवतांच उपयोगी नाही. पूर्ण प्रामाणिक बनल्याशिवाय पैसा मिळत नसतो. बरं का सोन्याबापू हा माधवरावांचा लांबचा नातेवाईक ! माध-

खाच्या आईबापांनीं याला आश्रय दिला. तिथं गुण उघळले पोरानं. त्यांनीं दिला हांकलून घराबाहेर. आतां हे धंदे आरंभले !

यशवंत—आज मी गरजू आहे, तेव्हां तुम्ही बोलाल ते ऐकून घेणं भाग आहे. मला एक आणा देतां का ?

अनंतराव—तुझ्यासारख्या उनाड पोराना शाळेच्या नांवावर पैसे घेऊन हॉटेलांत चहा भजी खायची संवय लागलेली असते हें मला माहित का नाही ? छान. बतावणी तर उत्तम केलीस. तूं इतक्यांत या धंद्यांत तरबेज होशील अशी माझी कल्पना नव्हती.

यशवंत—तुम्ही कांहींहि म्हणा, पण मी अगदीं प्रामाणिकपणें वागतो आहे, मला ही भीक मागायची हौस का आहे ? मी अजून सुद्धा वाटेल त्याच्या घरी राहीन, त्याची सेवा चाकरी करीन, पडेल तें काम करीन, पण विद्या शिकेन, ज्ञान मिळवीन.

सोन्या—मग आमच्या मंडळीत ये. तिथं तुला आम्ही विद्या शिकवूं. पात्र दोन महिन्यांत रंगभूमीवर आलंच पाहिजे असा आमचा शिरस्ता आहे. तेवढ्या अवधीत तुला गाण नाचणं बोलणं हावभाव करणं मुरकत मुरडत चालणं वगैरे किती तरी विद्या येतील. शिवाय मोठमोठ्या कवींच्या नाटकातील निवडक उतारे, म्हणी, छंदीअस भाषणं, विनोदी प्रवेश यांचं पाठांतर होईल, अंगांत घोटपणा येईल, आणि तूं मोठा शाहणा म्हणून तुझी ख्याती होईल. ऐक नटांचे फायदे ऐक.

पद

नट झाल्यावरी । मानमरातबांत लोळायच ॥ धृ० ॥

रंग वारनिश लाऊन, चेहरा गोरा करून ।

रंगभूमिवरी मिरवायच ।

कधीं मर्दापरी । कधीं बाईल खरी ।

कधीं चाकर म्हणून पुढं यायच ।

वाकड तिकड नाचुन, थोडा आदा करून ।

डोळे मारून लोक झुलवायच ।

पदक, पदवी विल्ला, लुगड शालू शेला ।

उरलू पठ्यांनीं मग आम्हा द्यायच ।

चहा कॉफी भजी शिरापुरी ताजी ।

चैन चमन करीत भटकायच ।

वाकडी टोपी घालून, धोतर सोगा सोडून ।

गांव गल्ल्या उगीच हिंडायच ।

खरी विद्या नाही, कांहीं नाहीच नाही ।

खोट्या लकाकीन दिपवायच ॥ ७ ॥

अनंतराव—यशवंत, तुझा चेहेरा जरा गोंडस आहे, तेव्हां तुला स्त्री-पार्थ्या-चच काम मिळेल. मग लेका तुझा रुबाव काय विचारतोस ? अरे, नाटक कंपनीतच नव्हे तर बोहर सुद्धा स्त्री-पार्थी पोराला भारी भाव. प्रत्यक्ष बाय-कोला सुद्धा जे विचारीत नाहीत. ते असल्याः गोंडस स्त्री-पार्थी पोरार मलते फिदा असतात.

यशवंत—मुकुंदराव, मी आज गरीब झालों, अन्नाला महाग झालों, आसऱ्याला मुकलो म्हणून मला हिणवूं नका, शाळेत जाऊनच विद्या शिकण्याचा माझा निश्चय कायम आहे. विद्येचा छंद मी कधीहि सोडणार नाही. मला विद्या पाहिजे ती असला खोटा मानमरातब मिळविण्यासाठी नको, आयुष्य असल्या पापी चैनीत घालवावं म्हणून नको, तर मी मनानं मोठं व्हावं, ज्ञानानं संपन्न व्हावं, गहनगूढ तत्त्वार्थी मी समरस व्हावं म्हणून मला विद्या पाहिजे.

अनंतराव—अरे वारे महात्मा, वारे तत्त्ववेत्ता, वारे विद्यार्थी ! वेशा, या साऱ्या शाळेतल्या विद्यार्थ्यांच्या खेलखान्यांत तूच काय तो ज्ञानमार्ग प्रामाणिकपणें चोखाळून मोक्ष मिळवूं पाहणारा दिसतो आहेस.

सोन्या—मामा, अर्थहि न कळणाऱ्या पुस्तकांची धोकंपट्टी करून का

कुठं मोक्ष मिळणार आहे ? मी शाळेची पुस्तकांची परिक्षांची वर्षानुवर्ष चालणारी कंटाळवाणी वाट टाळून या अगदी नजिकच्या रस्त्याने जाऊन चटकन् हा सुखाचा मोक्ष मिळविला आहे.

यशवंत-हा मोक्ष तुमचा तुम्हांलाच लखलाभ होवो, विद्येसारखं सुख नाही, विद्येसारखी संपत्ति नाही, विद्येसारखा सखा नाही विद्येसारखी श्रीमंती नाही, विद्येसारखा पाठिराखा नाही.

पद

मनाला मुदित करणारी । सुविद्या शक्ति अवतारी ॥
प्रभुची ज्योत निर्धारि । वदावी काय मी थोर । धृ ० ॥
ऋषींची ज्ञानमय मूर्ती । कवींची काव्य गुण स्फूर्ती ॥
यतींची चित्कला गौरी ॥ वदावी ॥ १ ॥
अशक्ता ज्ञान बल देई । मृतात्म्या चेतना येई ।
सुखाचा स्वर्ग देणारी ॥ वदावी ॥ २ ॥
वर्णिली वेद वेदांती । मुनींनी शारदा सूक्ती ।
अशी ही संपदा भारी ॥ वदावी ॥ ३ ॥

माधव-अनंतराव, ही दरिद्री पोरं वाचाळपणांत पक्की पटाईत अस-
तात. अनंतराव तुम्हीच सांगा कोणता गर्भश्रीमंत वक्ता म्हणून गाजला
आहे ? जुन्या पिढीचे टिळक दरिद्री, गोखले दरिद्री, आणि नव्या पिढीच
तर विचारूच नका. सारं वक्तृत्व जसं कांही दरिद्र्याघरीच जन्माला आलं
आहे, आपलं दारिद्र्य ही पोरं आपल्या बडाबडा बोलण्याने झाकून,
इतरांवर इंप्रेशन मारतात. पण बच्चंजी, लक्षांत ठेव. मी याहि बाबतीत
तुला हार जायचा नाही. सुंदरीच्या मुखानं तूं माझ्या चुगल्या बाबांना सांगि-
तल्यास नाही का ?

यशवंत-माधव, मी तुमच्या घरीं अन्न खावं आहे, त्या अन्नाशीं मला
बेमानी करतां येणार नाही, पण परमेश्वर साक्ष सांगतो. तुझ्या सर्व दुर्गु-
णावर मी वेळोवेळीं पांघरून घातलं आहे.

माधव-काय पण घर्मात्मा, माझ्यावर उपकारच केलेस हे तू ? त्या पुण्याईचीच फळ भोगतो आहेस वाटव. चार दिवसांत कुठे जेवायला मिळाले का ? माधुकरी मागितलीस कां कुठे चोरून खाल्लस ?

यशवंत-शाळेतला पहिला नंबर अखेरपर्यंत टिकवून परिक्षा पास होई-पर्यंत कधी उपाशी कधी माधुकरी काय वाटेल त्या उपायानं पोट जाळ-लंच पाहिजे. विद्येच्या राज्यांत माधुकरी मागणं पाप नाही, वार लावणं पाप नाही, पै पैशाची भीक मागणं पाप नाही, कुणाची कसलीहि हीन सेवा करणं हेहि पाप नाही.

सोन्या-वत्स मोअर, वत्स मोअर, यशवंता, हें वाक्य टाळीच आहे. याला टाळ्या पडल्याच पाहिजेत. तुझं म्हणणं मला तंतोतंत पटलं. अरे, विद्ये-साठी आईवापांना न कळत घरांतून पळून जाणं हेहि पाप नाही, कार-कुनीचा घंदा शिकविणारी शाळा सोडणं हेहि पाप नाही, नाटकांत जाणं हेहि पाप नाही किंवा स्त्री-पार्टी होणं हेहि पाप नाही, सारांश, विद्या मिळविण्यासाठी वाटेल तें करणं हेहि पाप नाही.

माधव:-बरोबर, आम्ही हॉटेलांत चहा मजी खातो, सोडा लेमन पितो, विड्या सिगारेट ओढतो, पानपट्या चघळतो यांत तरी काय पाप आहे ? यामुळं विद्या शिकण्याला उलट हुरूप येतो. आज कालचा विद्यार्थी कसा असतो सांगू कां ?

पद

विद्यार्जनार्थ असला । विद्यार्थी वेष ठरला ॥४॥

डोईस केस कुरले । सौंदर्य काय खुलले ।

चप्पा सुरेख दिसला । विद्यार्थी वेष ठरला ॥१॥

दाढी मिशी पळाली । गाली गुलाबी लाली ।

चेहरा सतेज झाला । विद्यार्थी वेष ठरला ॥२॥

अंगांत फ्रेंच फॅशन । ब्ल्यू कोट शर्ट सिल्कन ।

मलमल चिकन्ची रंगाला । विद्यार्थी वेष ठरला ॥३॥

सनवीम बेस्ट सायकल । तोंडी प्रधान स्पेशल ।
पंप शु तसाच काळा । विद्यार्थी वेष ठरला ॥४॥

अनंतरावः—आजकालचा विद्यार्थी या सर्व गुणानी संपन्न असलाच पाहिजे. एकवेळ शाळेत फी दिली नाही तरी चालेल, एखादं अभ्यासाचं पुस्तक जवळ नसल तरी चालेल, पण दुपारी सुटीत हॉटेलांतला चहा झालाच पाहिजे, उन्हाळ्यांत आइस्क्रीमच्या प्लेटी खाल्याच पाहिजेत, तोंडांत सिगारेट असलीच पाहिजे, खिशांत तपकीरीची डबी पाहिजेच, शिवाय सेंट अत्तर यांचा घमघमाट पाहिजेच आणि पानपट्टीन हे तोंड असं रंगलंच पाहिजे, विद्या शिकायला संध्यां येवढ्या गोष्टी बस झाल्या.

सोन्याः—मग ती विद्या कसलीहि असो, गायनाची असो, वादनाची असो अभिनयाची असो की नर्तनाची असो, विद्या असली म्हणजे झालं. यशवंतराव, तुम्ही आजवर फार तर ४ इतिहास ५ भूगोल आणि ६ इंग्रजी बुकं शिकला असाल, पण त्याचा या जगांत कांही उपयोग का आहे ? यामुळं उलट बेकारी मात्र वाढली, अहो, आमच्या संस्थेत, १०५ मॅट्रिक आणि ४-५ बी.ए. कारकुनाच्या न् डोअरकीपरच्या जागेवर २५ रुपयावारी रखडताहेत, त्यांचा दर्जा आमच्या खालीच. कारण आम्ही या वयांत ललितकलेमध्ये पारंगत होऊन नट सम्राट, अभिनय पटू, गानकिन्नर, मत्त-मयूर म्हणून वावरतो आहो. पहा आमची विद्या.

माधवः—हं. हं. इथं नको अनंतराव, यांना आमच्या क्लबांत घेऊन चला ! यांच्या विद्येचा फायदा आम्हालाही होईल थोडाबहुत. चला !

अनंतरावः—अरे पण हो. इतकी घाई कां, चल आपण त्या हॉटेलांत जाऊ !

माधवः—पण थांबा. तो पहा हॉटेलवाला इकडेच येतोय, त्याचे मी पैसे देणं आहे, चला दुसरीकडे जाऊ या. अरे, इकडून हा पानपट्टीवाला आला. चला चला, नाहीतर इथ रस्त्यांत शोभा.

मुकुंदः—हो तर काय ?

प्रवेश दुसरा

यशवंतः— विद्या व दारिद्र्य यांची येवढी मैत्री कां हें गूढ आमच्या मास्तरांना मुद्धां सांगतां आलं नाहीं. पैसा नाहीं म्हणून मला विद्या शिकतां येणं भारी अवघड झालं आहे. शाळेंत न जातां घरीं शिकावं म्हटलं तर शिकवणार कोण ? दिवसे दिवस वाढणारा शाळेचा खर्च निभावत नाहीं व खर्च केल्याशिवाय शाळा नाहीं असा दोहीकडून मला पेंच पडला आहे. येवढी पुस्तकं घोकून शिकून शेवटीं मी साधा कारकून होणार कीं कांहींतरी नांव कमवणार ? किती तरी मोठे लोक माझ्या सारखेच लहानपणी गरीब होते. त्यांनीं मधुकरी मागितली, वार लावले, रस्त्यांतील कंदिलाखाली बसून अभ्यास केला असं म्हणतात. मग मलाच या गोष्टी अवघड कां वाटाय्यांत ? असो. ही आपत्ती निघून जाईल पण शिकण्याचं वय गेलं कीं ते कांहीं घुनः येणार नाहीं.

[सुंदर प्रवेश करते.

सुंदरः—यशवंतदादा, काल आमच्या बाबांनीं तुझी आठवण काढली. माझ्याजवळ तुझी खूप चौकशी केली. तेव्हां तूं घरीं कां चालत नाहोंस ? हे बघ, बाबा आई आतां तुझ्यावर रागावणार नाहींत. काल आपल्या दादाकडं किती लोक पैसे मागायला आले. तिथं खूप भांडणं झालं, रात्रीं दादा घरींच आला नाहीं. कुठे गेला आहे निघून कोण जाणे ?

यशवंतः—छे, छे, सुंदर, तो इथंच आहे. नाटक रंगभूमीवर आणण्यासाठीं तो विचारा भारी घडपडतो आहे. अभ्यास, शाळा, घरदार, सारं सोडून तो त्या कामांत पूर्णपणें गढून गेला आहे.

सुंदरः—भलत्या मुलांच्या नादी तो लागला म्हणून बाबा त्याच्यावर रागावले. हे बघ, त्याच्या कपाटांत किती तरी बायकांचे, बालगंधर्वांचे आणखी कुणाकुणाचे फोटो होते. ते बाबांनीं घेऊन फाडून टाकले. अत्तराच्या बाटल्या, रेशमी हातरुमाल, बटणं, घड्याळ किती तरी सुरेख सुरेख जिनसा त्याच्याजवळ होत्या. तुझ्याजवळ आहेत कां तसल्या ? असल्या तर मला देना थोड्याशा ?

यशवंतः—सुंदर, शाळेंत शिकणाऱ्या मुलांना किंवा मुलींना अभ्यास शिकायला या असल्या गोष्टीची जरूरच लागत नाही. तू आतां आहेस तशीच साधी सुधी रहा. टापटीप नीटनेटकैपणा ठेव. पण लोकांच्या डोळ्यांत भरेल इतका नट्यापट्टा किंवा थाटमाट करूं नकोस. जुने सोडूं नये. चांगल असेल ते नवे टाकूं नये. असं वागावं. [गुलाब प्रवेश करते.]

गुलाबः—इश, सुंदर, कसल्या घाणेरळ्या मुलाशी बोलत उभी आहेस तू ! अग रस्त्यांत बोलत उभं राहायला माणूस तसंच छानछुक पाहिजे. या कळकटलेल्या सुतकी मुलाबरोबर मी कधी सुद्धां भाषण करायची नाहीं वाई.

सुंदरः—गुलाब हा आमचा यशवंत दादा. घाणेरडा कां आहे हा ! याच्याजवळ कोट जाकीट नाही, चांगली टोपी नाही, पायांत बूट नाहीत, म्हणून हा वाईट कां आहे !

गुलाबः—शाळेंत शिकणाऱ्या मुलींनीं नेहमीं छानदार पोषाखाकडं लक्ष ठेवावं. तुझा दादा कसा बरं ऐटीत रुबावांत वागतो, किती छान दिसतो, किती गोड बोलतो, किती नाजुक चालतो, मला किनई फार फार आवडतो.

पद

मन्मानसा भुलवी जिवाला टोचणी लावी ॥ ४० ॥

चंद्रा रवीला लाजवी । इंद्रासही दिपवी ॥

तुलना नसे ती रुपकांती । गोजिरी दावी ॥ १ ॥

आली वसंती पालवी । शोभा किती यावी ॥

ध्यावी तिथे विश्रांति । देवा हौस ही पुरवी ॥ २ ॥

सुंदरः—तसंच हा आमचा यशवंत सुद्धां मला फार आवडतो. अग गुलाब याला किती किती येत ! हा गीता म्हणतो; आर्या म्हणतो, अभंग गातो, इंग्रजी सुद्धां सुरेख बोलतो, इतिहास भूगोल सुद्धां पाठ म्हणतो.

गुलाबः—असेल, म्हणत असेल, त्याला काय चाटायच आहे ! पण हा नजरेत भरतोय का ! याला पाहून समाधान वाटतंय का ! इश वाई, माणसान कसं नेहमीं चांगल दिसावं. वाईट असलं तरी कपडेलत्ते नट्यापट्टा रंग-

रंगोटी करून नेहमी चांगल दिसाव. तुझे दादा आपल्या केशाला किती जपतात, कोटाची इखी मोडू देत नाहीत, बुटाला घाण लागू देत नाहीत, कपड्याला डाग पडू देत नाहीत, घोतराला मुरकती पडू देत नाहीत, ओठावर मिशी उगवू देत नाहीत—

मुंदरः—म्हणूनच आमचे बाबा त्याला नेहमी बोलत असतात. दादा आपला सदाजकदा फणी कंगवा पोमेड आरसा घेऊन बसलेला असतो, अभ्यास तर कधीच करीत नाही, पुस्तक उघडीत नाही—

गुलाब—पुस्तकं मुद्धां टापटीपीत असतात, नवी कोरी दिसतात, नाही— तर हे बघ, तू कशी वेंघळ्यासारखी ही बुक बांधली आहेस, तो पदर सावर, ओचा खोवून घे; ब्लाऊजची कॉलर दुमटली आहे ती नीट कर. तुझ्या दादाला तू अगदी शोभत नाहीस बाई ! असं अजागळ गलथन वागायच मग शाळेत कशाला जायचं ?

यशवंतः—शाळेत विद्या शिकायला जायचं, ज्ञान मिळवून जगाच्या दृष्टीने मोठे व्हायला जायचं. ज्ञानी लोकांचे ज्ञान मांडार पाहून मनाचं समाधान करायला जायचं. हे परदेशी लचोर चोचले, फाजिल नटवेपणाची आवड किंवा असली पोशाखाची घेडगुजरी तन्हा संपादन करण्यासाठी शाळेत जायचं नसत. गुलाबबाई, तुमच्या या असल्या पोशाखामुळं अडाणी लोकांना कुलीन कोण व मलोन कोण यांतील मर्यादाच कळेनाशी झाली आहे.

गुलाबः—अग बाई, कोण उद्धट आहांत हो तुम्ही. तुम्हाला कांहीं बोलण्या चालण्याची रीत तरी आहे कां ? शाळेतल्या मुलीशी कसं बोलावं काय बोलाव याच कांहीं शुद्ध तुम्हाला असायला पाहिजे ? मॅनरलेस ब्रूट. मुलींच्या समोर येवढा निर्लज्जपणा, दांडगेपणा, आतां जर माधवराव असते तर तुम्हांला इथच्या इथं त्यांनीं बायकांशी वागायची पद्धत शिकवली असती, तुम्ही अगदींच पशू आहांत.

यशः—हां चूप, मुलींच्या पोशाखांत वावरतां म्हणून गय करतो, हे शब्द जर दुसऱ्या कुणी मुलानं माणसानं उच्चारले असते तर—(माधव प्र. क.)

माधवः—तर काय, तर काय, येशा, रस्त्यांत उमं राहून मुलींची

टवाळी करतोस त्यांची चेष्टा थट्टा मस्करी करतोस ? बायकांची बेइज्जत करतोस, इथल्या इथं थोबाड रंगवून टाकीन. शाळा सोडून हे थेर, शाळा सोडून हे थेर, आं-आं-आं—

गुलाबः—तुम्ही आलांत, अगदी वेळेवर आलांत, बरं झालं. याच्या जिभेला काही हाड तरी आहे का ? गावगुंड टवाळ कुठला ? मला नाहीं नाहीं तें बोलला.

माधवः—कायरे, यांना तूं कोण समजलास ? पुनः बोलून तर पहा, होता की नव्हता असं करतो. तुझा माज जिरवून टाकतो, तूं कसल्या घमेंडीत आहेस ?

सुंदरः—दादा, यशवंता काहींच उणं अधिक बोलला नाहीं, गुलाबनंच त्याला नांव ठेवली, त्याला घाणेरडा म्हटलं, ओंगळ म्हटलं—

माधवः—सुंदरे, तूं आलीस कां त्याचा कड घेऊन भांडायला, चल चालती हो घरीं, रस्त्यांत तमाशा दाखवू नकोस ! जातेस की नाहीं ? (तिला मारतो)

यशवंतः—हां बाळासाहेब, या मुलीवर हात टाकाल तर परिणाम वाईट होईल. त्या निरपराध मुलीला अवाक्षर बोलाल तर इथं या रस्त्यावर तुमची शोभा होईल, मुकाट्याने चालते व्हा.

माधवः—मला दम देतोस, मला भीति दाखवतोस, थांब थांब तुला इथं लंबा करतो, सोड ग गुलाब, सोड ग गुलाब, याच्या ताकदीची घमेंड जिरवतो. आं. त्या हाटेलेवाल्याला, पानपट्टीवाल्याला चिथावून माझ्या घरीं तूंच घाडलस नाहीं का, मला, उनाड ठरवून सारा चांगुलपणा तूं आपल्याकडं घेतोस नाहीं का ? थांब, थांब, तुझी हड्डी नरम करतो.

सुंदरः—दादा, दादा, दादा, अरे असा वर्दळीवर येऊं नकोस रे ! यशवंत, तूं रागावूं नकोस, तूं भांडूं नकोस, तुला माझ्या गळ्याची शपथ आहे, आईची बाबाची विद्येची शपथ आहे. दादा, दादा, दादा, यशवंताला मारू नकोस, तो फार चांगला आहे रे ! तो फार चांगला आहे रे,

माधवः—चांगला आहे म्हणे चांगला ! कारटे याच्याशी फार संबंध ठेवूं नको. हा एकादे वेळीं तुला पळवून न्यायचा !

गुलाबः—माझ्या सारख्या सुजाण मुलीची थड्या करायला जो म्हाला नाही तो या भाबड्या पोरीला तेव्हांच फुस लावावयाचा, चला, माधवराव चला, गेंदरिंगच्या नाटकाच्या तालमीची वेळ झाली. तुमचे ते नवे मिश्र सोन्या बापू येऊन वाट पहात बसले असतील. चला.

[पडदा पडतो.]

प्रवेश २ रा.

माधवः—अनंतराव, सोनियाबापू, बरे भेटलांत. मी दोन दिवस तुम्हाला शोधतो आहे, पाहतो आहे, पण तुमची गांडच पडेना.

अनंतरावः—माधवराव, आम्ही कामा घंटाची माणसं. तशांत बायका पोरांचा संसार आमच्या मागं, तशांत ही शहर गांवची राहणी. आम्ही काय तुमच्या सारखे गर्भश्रीमंत आहोत मोकळे असायला ? तुम्हांला कांहीं पोटाची, कपड्यालत्यांची, राहण्याची काळजी आहे का ?

माधवः—होय हो. आज माझ्यावर तोच प्रसंग आला आहे म्हणून तर मी तुमच्याकडे आलो आहे. तुम्ही माझे स्नेही, तुम्ही माझे हितार्थितक, तुम्ही मला मदत करणारे, तुम्ही माझ्यासाठीं झीज खोसणारे, तुम्ही माझ्या कल्याणाची काळजी वाहणारे, तुम्ही माझी अब्रू संभाळणारे—

सोन्याः—माधवराव काय आणलं आहांत तरी काय मनांत ? आज आमच्या मामांची अगदीं मनसोक्त स्तुती चालविली आहांत ! अहो तुम्हा-सारख्या श्रीमंतावर असे प्रसंग का येत असतात ? त्यांना कधी कशाची जरूर का लागत असते ?

माधवः—होय हो. माझ्यावर तसाच बिकट प्रसंग आला आहे. अगदीं अब्रू जाण्याची वेळ आली आहे. तुम्ही मला मदत करा. यावेळीं मदत करा. मला रोख १०० रुपये पाहिजे आहेत, मी तुमचे पैसे अगदीं निश्चितपणें परत करीन, वाटल्यास व्याज सुद्धां देईन, पण मला पैसे द्या.

मुकुंदः—(हंसून) माधवराव, अहो माझ्यासारख्या गरिबाची थड्या

करणे तुम्हाला शोभत नाही १०० रुपये १०० रुपये येवडे पैसे आम्हाला संबंध वर्षांत सुद्धां दिसत नाहीत. मग देणार कुठले ?

माधवः—सोन्याबापू, तुम्ही कांहीं खटपट करा, तुम्ही शब्द टाकाल तर कोणीहि तुम्हाला १०० रु. देतील. निदान तुमच्या पगारापैकी शिल्लक असेल ती तुमच्या मालकाकडून घ्या. माझी वेळ भागवा, नाही म्हणू नका.

सोन्याः—अहो, मीच तुमच्याकड पैसे मागायला चाललो होतो. गॅद-रिंगच्या नाटकामुळं माझी नोकरी गेली. आतां तुम्हीच मला महिनाभर पोसा, आपण मग नवी नाटक कंपनी काढूं या ! तुम्ही सावकार—

माधवः—सोन्याबापू, मुकुंदराव, मी खरंच गरजू आहे हो. माझी अशी थड्डा करूं नका. तुमच्या जवळचे पैसे तुम्हाला देणं नसेल तर परवा मी तुम्हाला दिलेले ५० रु. तरी घ्या. सोन्याबापू, मी दिलेल्या अंगठ्या, घड्याळ, तरी परत घ्या. कुठं तरी गहाण ठेवून किंवा बाजारांत विकून पैसे करूं या.

मुकुंदः—तुम्हा श्रीमंताची पोरं अशी आमच्यावर उलटाल हें मला माहितच होतं म्हणून मी अगदीं प्रथमपासून सावध होतो. का सोन्या, पटली की नाहीं प्रचीती ? बाबारे जग हे असं आहे बरं, माधवराव, छान अदावत घेतलीत; अहो तुम्ही दिलेले ५० रुपये तुमच्यासाठींच खर्च केले, किरकोळ बिलं दिली. उलट कांहीं कमी पडले ते मी माझ्या पदरचे घातले. अजून सोन्याची विदागी घ्यायची राहिलीच आहे.

सोन्याः—माधवराव, तुम्ही ते पैसे मला आताचे आतां देऊन टाका. यासाठींच मी तुमच्या घरी चाललों होतो. अहो, माझ्या वेळेला जर ते पैसे मिळाले नाहीत तर मग आम्ही जी मेहनत केली त्याचं चीज काय ! चला, तुम्ही असेच घरी चला.

माधवः—सोन्याबापू, मुकुंदराव, मला घरी जायला तोंडच नाही हो, तुम्हा स्नेह्यांच्या बळावर मी घरातून रागारागानं निघून आलों आहे. बाबानी मला जा म्हणतांच त्याच पावली मी घर सोडलं आहे.

सोन्याः—आणि मग आतां कसं करायचं ? माधव, तू हे बरं केलं नाहीत. आमचं पैसे चुकते करून मग घरातून बाहेर पडला असतास तर—

माधवः—पण आतां काय त्याचं. तुम्ही आम्ही मिळून या संकटातून प्रथम पार पडूया, मी तुम्हाला विसरणार नाहीं.

मुकुंदः—जन्म देणाऱ्या आईबापाची माया तोडून त्यांचे डोंगरायेवढे उपकार विसरून एखाद्या कृतघ्नप्रमाणं जो बाहेर पडला तो आम्हांसारख्या चार दिवसांच्या शाळू सोबत्यांची काय पर्वा करणार ? माधव, अरे ज्यानं आईबाप सोडले, घर टाकलं, आत्तेष्ट सोडले, त्याला या तुसड्या जगांत काडीची किंमत नाही. तूं आपली दुसरीकडे पैशाची सोय पहा.

सोन्याः—माधव, गावांतल्या लोकांची बिलं करण्याआधी या गोष्टीचा तुला विचार पाहिजे होता, मामा चला, याच्या बरोबर बोलत उभे राहिलो तर आपण सुद्धां गोत्यांत येऊं एकादे वेळ. हो उगीच पोलीस चौकीची हवा नको खायला—

मुकुंदः—माधव, ए म्हाद्या, आतां तरी शहाणा हो. ही सगळी लफडी आवरली म्हणजे मग सवडीनं माझी गांठ घे. पाहीन कुठं जमलं तर (जातात.)

माधवः—आतां मला खास रडूं कोसळणार, घर फिरलं म्हणजे घराचे वासे देखील फिरतात हे अगदीं खरं. मला आईबापानो टाकलं. त्यानी कसलं टाकलं मीच त्यांना सोडलं, माझा आधार तुटला, त्याबरोबर माझा उपजत मोठेपणा संपला, या जगांतील माझी किंमत कवडीमोल झाली. मी उनाड गावगुंड ठरलो. खेद्यासोबत्यांना मुकलो. अन्नाला महाग झालो. दुःख ओकून टाकायला जिह्याळ्याचे जोडलेले कोणीच खेही शिल्लक सुद्धां उरले नाहीत. आई, बाबा, तुम्ही तरी मला पुनः आसरा द्याल कां, सुंदर तूं तरी माझ्याशीं बोलशील का ? आई, आई, आता मी काय करूं. बस माझी या जगाला पर्वा नाही. मग मी तरी या जगांत राहू कशाला ? घर सुटलं शाळा सुटली, खेही सुटले, मीही या संसार चक्रातून सुटून कायमचा नाहीसा होतो. (यशवंत प्रवेश करतो.)

यशवंतः—माधव, कुठं चाललास, मनांत काय योजल आहेस ? अरे, असं माझ्याकड पाहतोस काय ? मी यशवंत तुझ्या घरच्या अन्नाला जागून जन्मभर तुमच्या ऋणांत राहणारा मी यशवंत बोलत का नाहीस ?

माधवः—यशवंत, यशवंत, यशवंत, मी तुझ्याशी कोणत्या तोंडाने बोलूं ? कुठं जाणार, काय करणार, काय सांगू आणि माझे कोण ऐकणार ?

यशः—माधव, अरे मी आहेना ? तुझे दुःख स्वतःच्या शिरावर घ्यायला मी आहेना ? पूस हे डोळे पूस, माझ्यावरला राग काढून टाक. मला सांग तू कुठं चालला होतास ?

माधवः—कुठं चाललो होतो ? काय सांगू ? यशवंता, कृतघ्न जगाचा तोंड पुनः दिसणार नाही अशा ठिकाणी जात होतो. हा जीव कायमचा नाहीसा करण्यासाठी जात होतो.

यशः—अरे अरे अरे, माधव, तू आत्महत्या करणार ? आणि ती कां म्हणून ? आत्महत्या करण्याजोगं तुझ्या हातून असं काय पाप घडलं आहे ?

माधवः—मी पापी ठरलो, आईच्या, बाबांच्या, मित्रांच्या सर्वांच्या दृष्टीने पापी ठरलो, मला मान उरला नाही, किंमत उरली नाही.

यशवंत—माधव, नाही नाही. तू पापी नाहीस. तुला किंमत आहे पण या लबाड जगाला ती कळलेली नाही, तू अमोलिक हिरा आहेस, पण या जगाच्या उकिरड्यावर पडला आहेस, तुझ्या आयुष्याला अजून सुरवातहि नाही तोच तू असा अस्ताला जाणार ? आणि विद्यार्थी दशेतच जर मरायच तर असं मागुबाईच मरण कां म्हणून मरायचं ? नांव कमवून मरायला सध्यां विद्यार्थ्यांपुढं किती तरी मार्ग मोकळे आहेत. परिक्षेत नापास झाल्यामुळं आत्महत्या केल्याची उदाहरणं हल्लीं विद्यार्थ्यांत घडूं लागली आहेत. पण माधव हा भित्रेपणा आहे. असले विद्यार्थी जन्मालाच न येतील तर बरे.

माधवः—यशवंत, पण आतां मी विद्यार्थी नाही. उनाड, गावगुंड, टवाळ. परीक्षेत काँपी करून रस्टिकेट झालेला, असला अधम. मला मेलंच पाहिजे.

यशः—छे, छे, तुला मरायला यायचच नाही. अरे तुझ्या आईनं वडिलांनीं शतायुषी भव असा वेळोवेळी दिलेला आशीर्वाद कधी खोटा कां होणारा आहे ? तू आत्महत्या करशील तर मात्र देवाबरी अपराधी ठरशील. देवाची

आशा मोडल्याचं पातक तुला लागेल. शंभर वर्ष जणून या जगातला आपल्या कर्तव्याचा वाटा आपण उचललाच पाहिजे. चल, माझ्याबरोबर घरी चल. तुझी आई तुझे बाबा तुझ्यासाठीं नुसते तळमळताहेत. तुला शोधण्यासाठीं त्यानी सगळीकडं माणसं पाठविली आहेत. बिचारी सुंदर सुद्धां रस्तोरस्ती फिरते आहे ?

माधवः—मला शोघायला बाबानी माणसं पाठविली ? आई माझ्यासाठीं झुरत बसली आहे ?

यशः—अरे, कसं झाल तरी ती तुझी आई आहे, तूं कितीही वाईट वागलास तरी तिची माया कां कमी होणार आहे ? बाबा एकवेळ निष्ठुर होतील पण तुझी आई ! नाही, नाही.

पिता जरी विटे विटो न जननी कुपुत्री विटे । दयामृत रसदर्धी न कुल कज्जलेत्या किटे । प्रसाद पट झांकिती परि परा गुरुचे थिटे । म्हणूनि म्हणती भले न ऋण जन्मदेणेचे फिटे [सुंदर प्र. क.]

सुंदरः—दादा, दादा. अरे तूं कुठ गेला होतास इतके दिवस ?

पद

काऽऽऽकोपलासि आता दादा चल रे घराला ॥

चैन ना पित्याला मजला आईच्या जिवाला ऽऽ॥ धृ ॥

तुझ्या विना घर ये खाया । रुसवा का धरिला वाया ।

सोडी राग आतां धरीरे, शांति मनाला ॥ १ ॥

चल, चल, घरीं चल आई बाबा तुझीं वाट पाहताहेत. अरे, आई तर दोन दिवसांत जेवली सुद्धां नाहीरे. सारखी रडते आहे. आतां तुला बाबा बोलायचे नाहीत तूं घरीं चल.

यशः—माधव, अरे या निष्पाप मुलीच्या भोळ्या भाबड्या मनांत तुझ्याविषयीं काय भावना आहेत इकड लक्ष दे. मन घट्ट कर, घरीं चल. अरे, आई बापाजवळ क्षमेची दयेची याचना करायची नाही. तर मग कुणाजवळ करायची ? अरे, या जगांत मूर्तिमंत दयेची देवता जर कोणी असेल

तर ती आई ! परमेश्वरासारखं मन मोठं करून निरक्षेपपणें हित चिंतणारा
जर कोणी अखेल तर तो बाप. त्यांच्या पाया पडायला लाज कशाला ?
भीड कशाला ! चल चल. तुझ्या अपराधाबद्दल ते तुला अवाक्षर बोल-
णार नाहीत याचा जिम्मेदार मी आहे चल.

पद

वन्दे मातरम् । सुजलाम् । सुफलाम् ।
मलयज शीतलाम् । सस्यशामलाम् मातरम् ॥ १ ॥
शुभ्रजोत्स्ना पुलकित यामिनीम् । फुल्ल
कुसुमित द्रुमदल शोभिनीम् । सुहासिनीम्
सुमधुर भाषिणीम् । सुखदाम् वरदाम्
मातरम् । वन्दे मातरम् ॥ २ ॥

समाप्त.

सतत २५ वर्षे चालत असलेले लोकाभ्रयाखालील अत्यंत जुने दुकान

भपक्यास व खोट्या थापास मुलं नका !

न्यू रॉयल लाँड्री

मालक—एस. बी. अँण्ड ब्रदर्स,

सदाशिव ५४५ नागनाथाचे पाराजवळ.

सफेत कपड्यास २ पैसे, रंगीत ३ पैसे.

शॉकड्यांस २-१२-०.

पुण्यांत पहिल्या प्रतीचें उत्कृष्ट, सुबक व वक्तशीर

छपाई करून मिळण्याचें

एकच ठिकाण



REFBK-0005774

REFBK-0005774

इंदिरा प्रेस

नातूंचा बाग

६८९-१५ सदाशिव पेठ, पुणे.

मुभाप संगीत मेळ्यांत

भाग घेणारीं मुलें व मुली

कुमार राम पिसे
कृष्णकुमार कुठकर्णी
कुमार श्रीधर ताडफळे
कुमार मनोहर सबनीस
कुमार वासुदेव ताडफळे
कुमार वसंत गोवित्रीकर

कुमारी विमल टांकसाळे
कुमारी कमल पेंडसे
कुमारी शकुंतला उकिडवे
कुमारी कुमुद चाफेकर
कुमारी बेबी वैद्य
कुमारी विमल ठाकुर

कुमार शरद गोखले

संगीतः—राम वाशीकर,

वादनः—पंडित व्यास

— कवि —

श्री. उम्राणीकर, प्रभा परांजपे, माधवराव बापट, मा. ना. जोशी,
नानासाहेब गोखले, वि. ग. फाटक

मदतनीसः—गोविंद पाडळीकर, बापू गांगल.

व्यवस्थापक
पुरुषोत्तम ताडफळे



मास्टर-राम



मेळ्याचे चालक-



मास्टर-पुरुषोत्तम

मुद्रक व प्रकाशक

ग. गो. दिवाकर इंदिरा प्रेस. ६८९/१५ सदाशिव पुणे.