

स. ग्रं. सं. ठाणे

विषय चरित्रं

सं. क्र. ५५५

१९३०



REFBK-0004116

म. ग्रं. सं. ठाणे

शब्द -

सं. नं. -



पो. तासगांव, जि. सातारा

वेच खरे राष्ट्रहित !

मुलांचे न्यायमूर्ति !



पुष्प १ ले.

वर्ष १ ले.

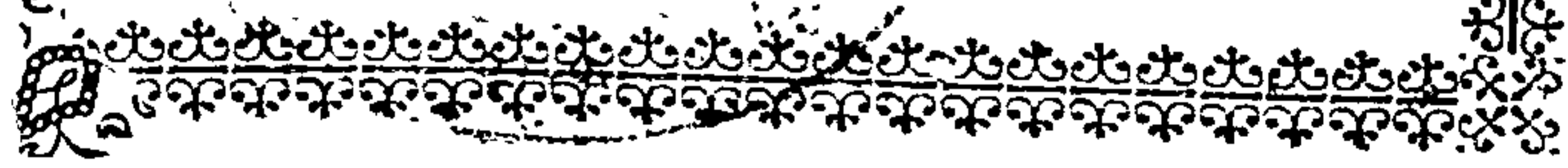
- लेखक -

एस. एम्. सिन्नरकर,

बी. ए. एल्. एल्. बी. बंकील, तासगांव.

५२६३

किंमत ४ आणे.



ॐ

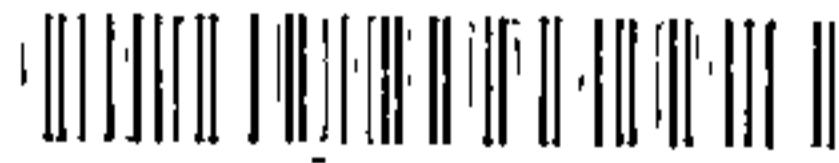
बालहितचिंतनमाला—पुष्प १ छं.

मुलांचे न्यायमूर्ति!



— लेखक —

एस्. एम्. सिन्नरकर, बी. ए. एल्. एल्. बी. वकील,
गे बाबांन नि बाबां.



प्रथमावृत्ति

REFBK-0004116

(प्रती २ हजार

सन १९३०

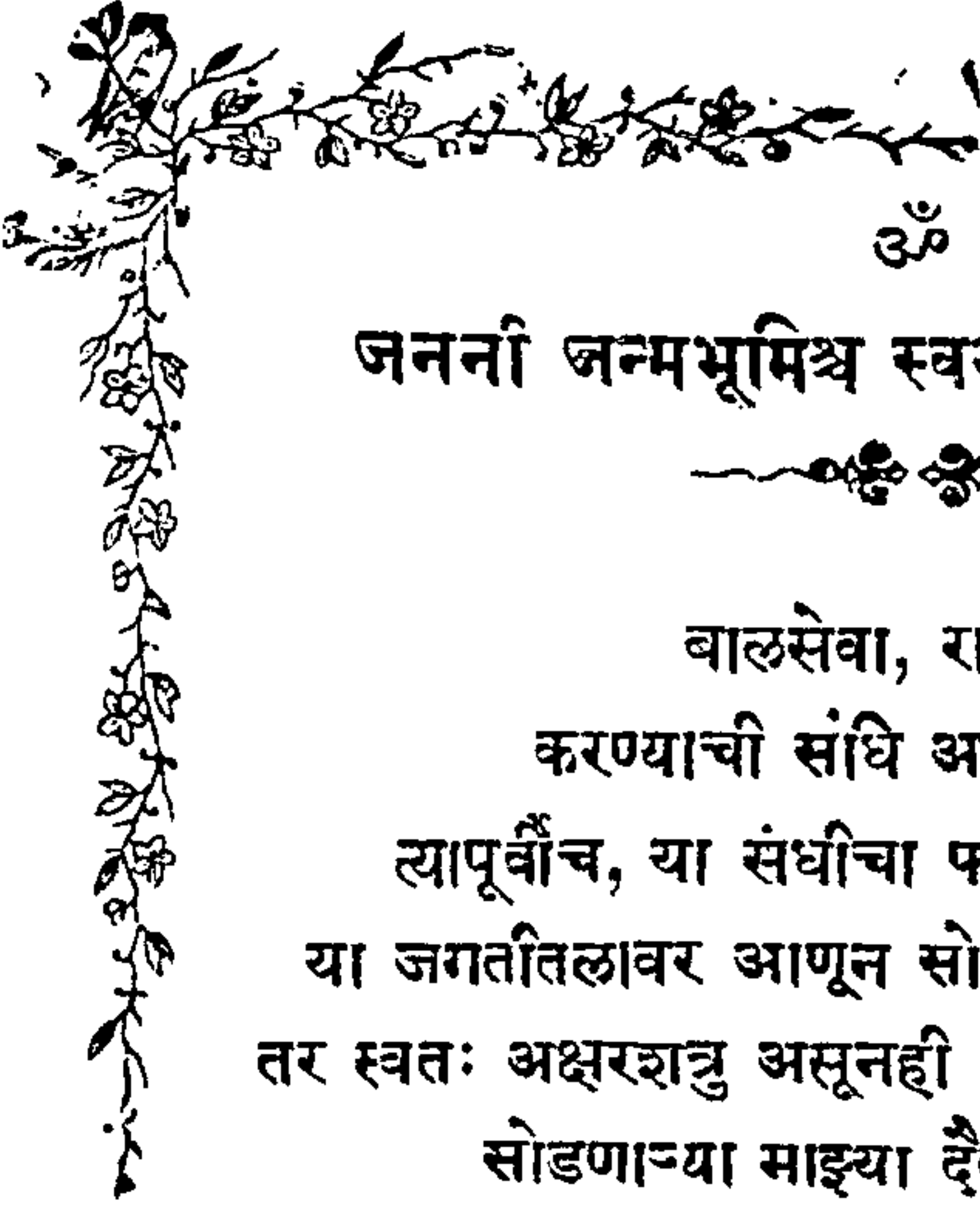
[सर्व हक्क प्रकाशकाच्या स्वाधीन.]

उपसंपादकमंडळ.

- श्री. रा. रा. खंडनाक राजनाक इनामदार, कळंबी.
” ” दादा जिनाप्पा मध्वाण्णा, हेडमास्तर भिलवडी.
” ” रामचंद्र विनायक कुलकर्णी, ऊर्फ आनंदघनराम
सुप्रसिद्ध ग्रंथकर्ते, तासगांव.
” ” विष्णु नारायण सुतार, हेडमास्तर सोळशी.
” ” कृष्णा नायक सुतार, हेडमास्तर घामणी; व
बालसाधु तुकाराम, एकनाथ, ज्ञानेश्वराचे कर्ते.
” ” भाऊ वामन डवरी, तासगांव.
” ” सुलेमान मोहियुद्दीन शेख हे. मा. तासगांव उर्दू.
” ” रामचंद्र दत्तात्रय गुरव, तासगांव.

मुद्रक—बा. भा. जोशी, ज्ञानविलास प्रेस, बुधवार पुणे मिट्टी.

प्रकाशक—श्रीपाद महादेव सिन्नरकर, वकील, मु. तासगांव.



ॐ

जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी ।



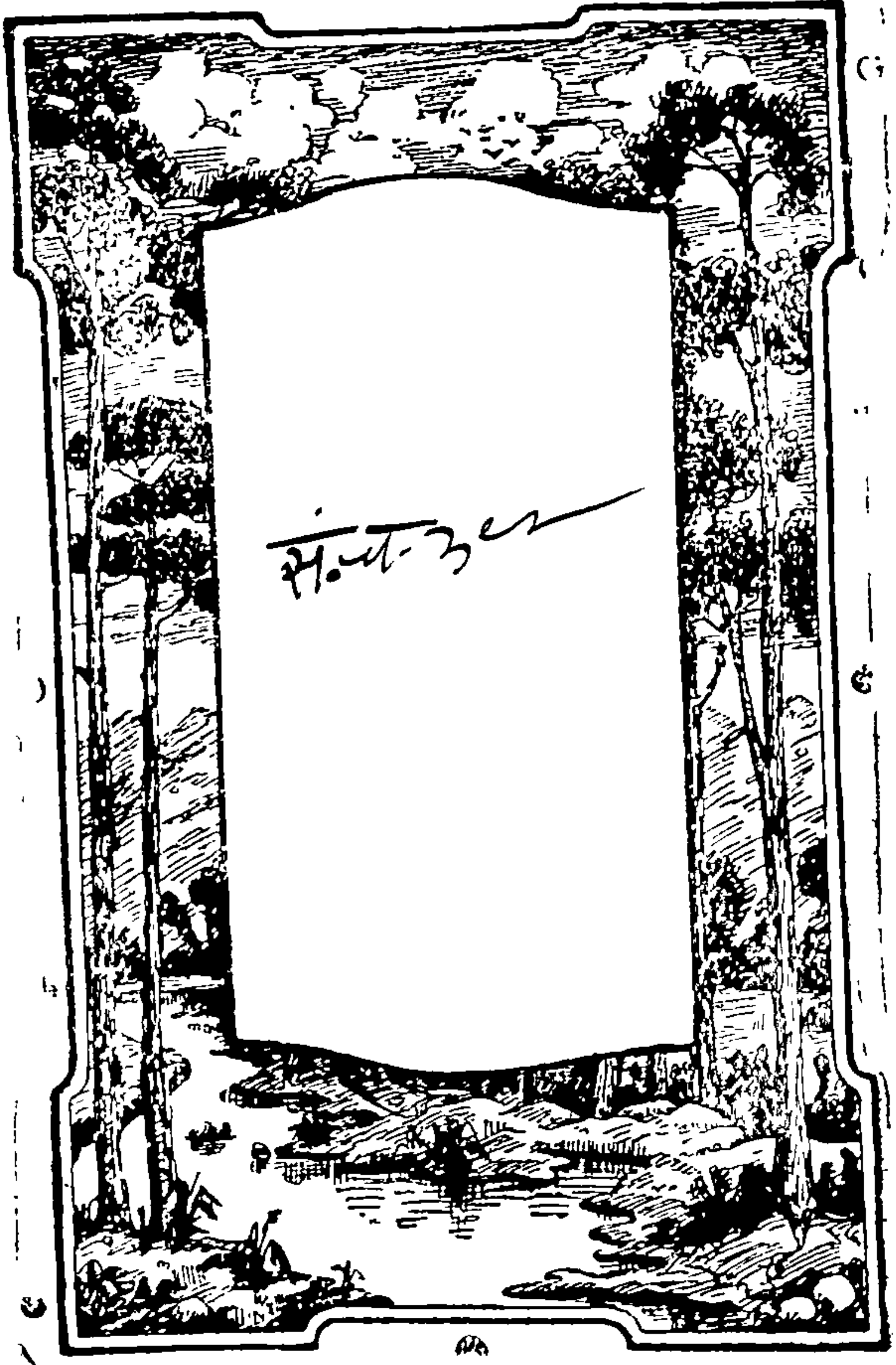
बालसेवा, राष्ट्रसेवा
करण्याची संधि आज मिळाली,
त्यापूर्वीच, या संधीचा फायदा घेण्याकरितां,
या जगतीतलावर आणून सोडणाऱ्या, इतकेंच नव्हे
तर स्वतः अक्षरशत्रु असूनही मजला कार्यक्षम करून
सोडणाऱ्या माझ्या दैवततुल्य स्वर्गस्थ



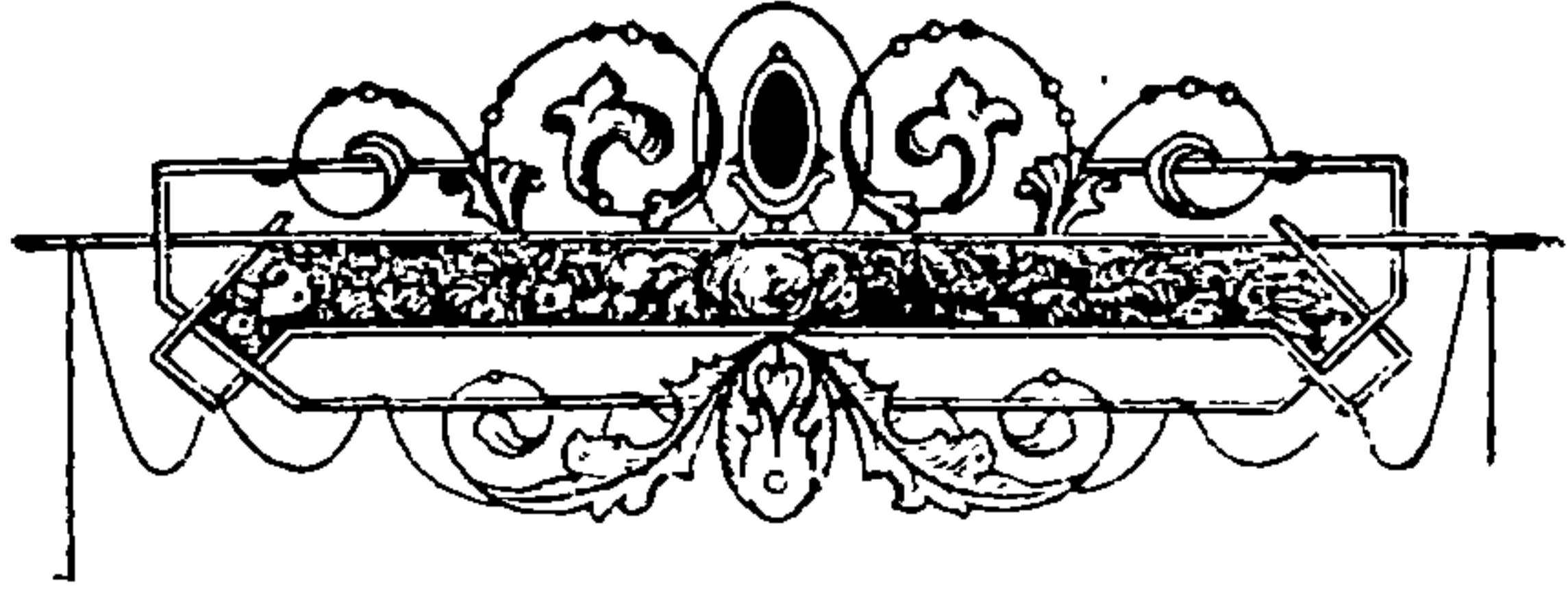
यांचे वंद्य चरणकमलावर ही पहिली कृति
तिच्या कृपाप्रसादाची आठवण म्हणून
अत्यंत विनयाने व पूज्यभावाने
अर्पण केली आहे.

बालक

श्रीपाद



शं. ३५



आ रं भ.

ऐसें भाग्य कधीं लाहाता होईन । अवघे देखें जन ब्रह्मरूप ॥
 मग तथा सुखा अंत नाहीं पार । आनंदें सागर हेलावती ॥
 शांति क्षमा दया मूर्तिमंत आंगीं । परावृत्त संगीं कामादिकां ॥
 तुका म्हणे माझी पुरवी वासन ॥ कोण नारायणा तुजाविणें ॥

भगवद्भक्त साधु तुकाराममहाराज.

प्रिय बाळांनो, आपण सर्व परमेश्वराच्या मूर्ति आहोंत; आनंदाच्या मूर्ति आहोंत. आणि याच प्रकारची सदैव मनामध्ये जाणीव ठेवून आपण बागलें पाहिजे व त्याकरितां परमेश्वरानें आपणांस सद्बुद्धि द्यावी अशी आपल्या अंतःकरणाची तळमळ महान् भगवद्भक्त तुकाराममहाराज यांनीं येथें व्यक्त केली आहे. त्याचें कारण असें आहे कीं, थोरपणीं जगाच्या नानाविध प्रसंगांनीं कोणाही व्यक्तीची वर दिलेली भावना मलिन होत जाते. फक्त बाळांनो, तुमच्या ठिकाणीं मात्र परमेश्वराचें निर्मल रूप, दैवी आनंद पहावयास मिळत असतो. अशा प्रकारच्या परमेश्वराच्या व आनंदाच्या मूर्तीचा नेहमीं मंगलकारक सहवास घडू असें कोणाला वाटणार नाही ?

बालवाचकांनो, प्रस्तुत लेखी, तुमच्या गोड संगतीचा लाभ मिळावा, तुमच्या बोवड्या भावनांचा वचारांचा निर्मळ देखावा पहावा, अशी फार इच्छा होती. ईश्वरानें कृपा केली, योग आला; तो दुहेरी आला ! तुमच्यासारख्या बालबालिकांभोंवतीं शानरूपी पुष्पांची आरास करून त्यांच्या सुगंधानें तुमचीं मनं आनंदित करावीं, म्हणून अशीं पुष्पें तयार करून

तुमच्या हाती देणारी “ बालहितचिंतनमाला ” या नांवाची पुस्तकमाला सुरु करण्याचा मंगल प्रसंग अगदी अनपेक्षित रीतीने घडून आला ! व त्यांतील पहिलें पुष्पही तयार करावें लागल्यामुळे तुमचेपुढे प्रत्यक्ष येण्याचाही योग त्वरित जमून आला. आणि त्यायोगें तुमची सत्संगति लाभून तुमचा-आमचा स्नेह दृढतर होत जाईल अशी उमेद वाटूं लागली आहे. ईश्वर तिला मूर्त रूप देवो अशी त्याजवळ प्रार्थना आहे.

मालेचें हें प्रथम पुष्प तुमचे हाती देण्यास फार आनंद होत आहे. तें थोड्या घाईनें, केवळ मुलांना उपयुक्त भाग घेऊन, तयार केलें आहे. तरी वाचकांनी त्याच्या बाह्य रचनेकडे न पाहतां त्यांतील चरित्राच्या थोरवीकडेच बघावें व गोड मानून घ्यावें अशी विनंति आहे.

माला काढण्याच्या कल्पनेपासून मालेचें प्रथम पुष्प तयार होईपर्यंत माझे सन्मित्र श्री. रा.रा. गुरव व शेख मास्तर यांची मला जी मदत झाली आहे, त्याबद्दल त्यांचे आभार मानावेत तेवढे थोडेच होणार आहेत !

“ मुलांचे न्यायमूर्ति ” तयार करितांना श्री. रा. रा. नरहर रघुनाथ फाटक यांनी लिहिलेले न्यायमूर्तीचें मोठें चरित्र व श्रीमती रमाबाईसाहेब रानडे यांनी प्रसिद्ध केलेली ‘ न्यायमूर्तीची धर्मपर व्याख्याने ’ या पुस्तकांतलि न्यायमूर्तीचें सारांशभूत चरित्र यांचा फार उपयोग झाला व हा उपयोग बरील लेखकांच्या व प्रकाशकांच्या सहानुभूतीवर अवलंबून, त्यांच्या परवानगी-शिवायच केला, याबद्दल ते उदार अंतःकरणानें माफी करतील अशी फार आशा आहे.

छपाईच्या सजावटीबाबतही “ ज्ञानविलास ” छापखान्याचे मालक श्री. रा. रा. बाळकृष्ण भाऊ जोशी, यांनी अल्प परिचयामध्यें आपले-यणानें थोड्या अवधीमध्ये छपाईचें काम चांगलें तयार करून दिलें, या-बद्दल त्यांचाही मी आभारी आहे.

लेखक व मालेचा मुख्य संपादक या दुहेरी नात्यानें हें पुस्तक प्रकाशित करण्याचा योग आला आहे. पुस्तक मालेमार्फत 'प्रथम पुष्प' म्हणून प्रसिद्ध होत आहे. त्या कामी मालेच्या उपसंपादकांनीं ठरल्याप्रमाणें साहाय्य देऊन मालेचें कार्य यशस्वी रीतीनें सुरू करून दिलें, याबद्दल त्यांचाही मी फार आभारी आहे.

शेवटीं ही लेखमाला तुमची आहे, तुमच्या सर्वाकरितां आहे, तिचा गौरव तो तुमचाच गौरव, तिचा मोठेपणा तो तुमचाच मोठेपणा. याचकरितां तुम्ही सर्व बालबंधु, बालभगिनी, सर्व आबालवृद्धांनीं तिच्या उत्कर्षाकरितां प्रेमानें, आनंदानें पुढें यावें आणि सक्रिय सहानुभूतीनें मालेचें व अप्रत्यक्ष आपलेही हित साधावें अशी सर्वांना नम्र परंतु आग्रहाची प्रार्थना आहे.

कर्ताकरविता परमेश्वर आहे. त्याच्याच कृपाप्रसादानें मालेला व मालेच्या प्रथम पुष्पाला आजचें मूर्तरूप आलें आहे; आणि यापुढेंही मालेच्या पुढील कार्यास त्याच दैवी शक्तीची कृपा व आशीर्वाद पाहिजे आहे. तो सदैव लाभवा आणि मालेचें एकंदर कार्य व परमेश्वरी कृपा यायोगें महान साधु भगवद्भक्त ज्ञानेश्वरमहाराज यांच्या भाषेत सांगावयाचें झालें तर—

दुरिताचें तिमिर जावो । विश्व स्वधर्मसूर्ये पाहो ॥

जो जें इच्छी तो तें लाहो । प्राणिजात ॥

अशी परमेश्वरचरणीं प्रार्थना करून तूर्त आपली रजा घेत आहे.

मालेचें आफिस,
तासगांव, जि. सातारा.
विजयादशमी, आश्विन
शके १८५२.

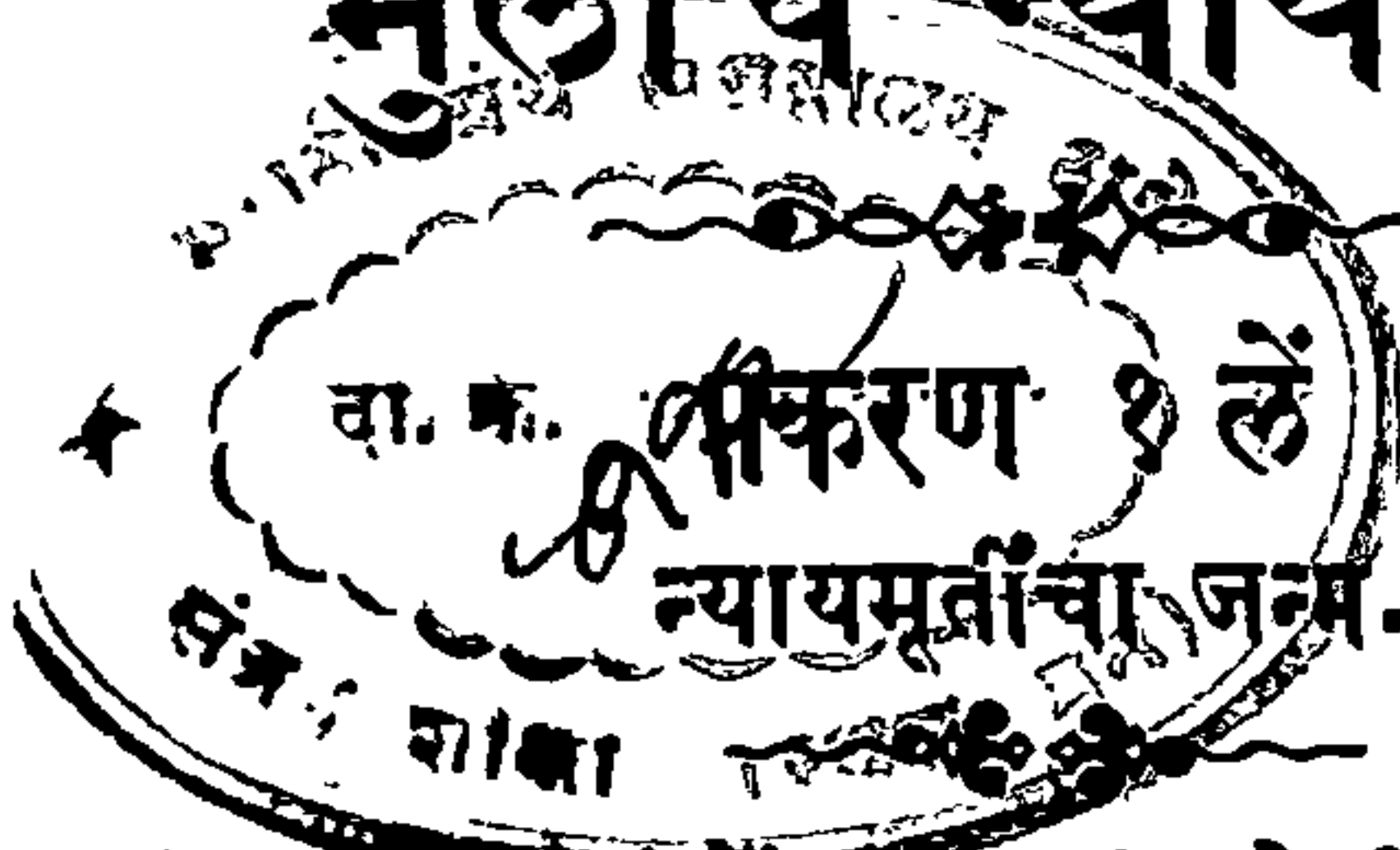
आपणां सर्वांचा हितचिंतक,
एस्. एम्. सिन्नरकर,
बी. ए. एल्एल्. बी. बकील.

अनुक्रमणिका.

प्र.	१	न्यायमूर्तीचा जन्म	...	...	...	१
प्र.	२	हरबुल्ले भाधवराब !	...	...	...	३
प्र.	३	बालपण	...	...	...	७
प्र.	४	बालपणचे प्रसंग व त्यांचा अर्थ	...	...	...	९
प्र.	५	बालपणचे आणखी कांही प्रसंगा	...	...	...	१३
प्र.	६	पितापुत्र	...	...	...	१८
प्र.	७	विद्यादेवीचा निःसीम भक्त !	...	...	...	२०
प्र.	८	विद्यार्थिदशा	...	...	...	२१
प्र.	९	शिक्षणाची जागा आणि शिक्षक	...	...	...	२६
प्र.	१०	भाधवराबांची शिकविण्याची पद्धति	...	...	...	३१
प्र.	११	नोकरीचे प्रकार	...	...	...	३४
प्र.	१२	न्यायमूर्तीच्या आसनावर !	...	...	...	३६
प्र.	१३	लोकहिताची कामगिरी	...	...	...	३८
प्र.	१४	भाधवराबांचें धर्माचरण	...	...	...	४१
प्र.	१५	सामाजिक कार्य	...	...	...	४७
प्र.	१६	भाधवराब व देशांतील उद्योगधंदे	...	...	...	५१
प्र.	१७	राजकीय सुधारणेचें घोरण	...	...	...	५७
प्र.	१८	भाधवराबांचा उजवा हात !	...	...	...	५८
प्र.	१९	भाधवराबांचें दुखणें व शेवट	...	...	...	६०
प्र.	२०	भाधवराबांचा स्वभाव व त्यापासून बोध	...	...	...	६१
प्र.	२१	उपसंहार	...	...	...	७०

रामप्रसन्न

मुलांचे न्यायमूर्ति



“ पुष्पाच्या संसर्ग सूत्रालाही घडे शिरी घास.”

बालबंधूनो, थोर पुरुषांच्या येण्याने, राहण्याने व संगतीने एकाद्या घोर अरण्याचे ठिकाण सुद्धा नंदनवनासारखे बनू शकते ! ज्या ठिकाणाचे नांव भूगोल शिकवितांना सुद्धा वर्षांची वर्षे बाजूला पडून राहिलेले असते, ज्याला थोडेसुद्धा महत्त्व असत नाही, त्याच ठिकाणाला एकाद्या थोर विभूतीच्या जन्मामुळे एकाएकी कसे आणि कितती महत्त्व येते, याचा अनुभव सर्वांना आहेच.

कुठे रत्नागिरी जिल्हा व कुठे त्याच्या कोनाकोपण्यांत दडलेले ते मोभार-पाचेरी खेडे ! परंतु प्रस्तुत चरित्राचे नायक न्यायमूर्ति महादेव गोविंद रानडे यांनी ज्या आपल्या जन्मभूमीचा, कुलाचा, वाडवडिलांचा उद्धार केला, ते कुल, ते वाडवडिल मूळचे राहणारे मोभार-पाचेरीचे होते.

त्या ठिकाणी त्यांना खोतचिं उप्तन्न होते. माधवरावांच्या निपणज्यांचे नांव भगवंतराव. ते प्रथम कोकणांतून देशावर पंढरपुराजवळ करकंब येथे राहण्यास आले. यांचे घराणे गृहस्थांचे. भगवंतरावांना ज्योतिष सांगण्याचे ज्ञान चांगले होते. त्यांनी एकदां इतिहासप्रसिद्ध नाना फड-

षावीस यांचें भविष्य बिनचूक सांगितलें होतें, असें म्हणतात.

भगवंतरावांच्या बायकोचें नांव कृष्णाबाई. त्यांना पुष्कळ मुलें झालीं, पण जगत नव्हती. म्हणून त्यांनीं सतत १२ वर्षे देवावर निष्ठा ठेवून मोठ्या कष्टानें खडतर तपश्चर्या केली. पिंपळाला व गाईला प्रदक्षिणा घातल्या. कोणीही अतिथि घरीं आल्यास त्या सर्व कामें बाजूला ठेवून त्याला भोजन घालून संतुष्ट करीत असत. कृष्णाबाई पिंपळास प्रार्थना करीत कीं, “ देवा, मला दैवशाली पुत्र होऊं दे; त्याचा विस्तार तुझ्यासारखा होऊं दे. तुझ्या छायेमध्ये जसे असंख्य लोक विसावा घेऊन आनंदित होतात, तसेच माझ्या पुत्राच्या सहवासानें व त्याच्या नंतरच्या संततीच्या सहवासानें सर्व लहानथोर आनंदित होवोत. ” कृष्णाबाईची तपश्चर्या देवाचे घरीं रुजू झाली. त्यांचे पोटी भास्करराव ऊर्फ आप्पाजी हे जन्मले. ते व त्यांचे मुलगे व नातू हे सर्व बुद्धिमान, शूर, पराक्रमी, उद्योगी, उंच, बांध्यानें मजबूद, तसेच मनानेंही उदार व थोर असेच निघाले.

भास्करराव ऊर्फ आप्पाजी हे सांगली संस्थानचे अधिपति श्रीमंत आप्पासाहेब पटवर्धन यांचे तैनातीत होते. ते प्रथम कारकून होते. नंतर सैन्यांत दाखल होऊन लढवय्ये बनले. पुढें आपल्या प्रामाणिकपणानें, बुद्धिमत्तेनें, व निर्भीड सल्लागार म्हणून श्रीमंतांचे इंग्रजांकडे चक्रील झाले; व श्रीमंतांकडून वंशपरंपरेनें तैनात मिळविली. ते आपल्या वयाच्या पंचाणवाव्या वर्षापर्यंत शरीराचें शक्तिसामर्थ्य उत्तम प्रकारें टिकवून जगले. ते आपला सर्व वेळ ईश्वराचे चिंतनांत घालवीत व मुखानें ज्ञानमत्सरण करीत असत.

आप्पांचे थोरले चिरंजीव अमृतराव तात्या हे चरित्रनायक माधवराव यांचे आजोबा होत. हे करकंडून नगर जिल्ह्यांत व तेथून पुणें जिल्ह्यांत

मामलेदारीचे कामावर होते. हेही आपल्या वडिलांप्रमाणे बांध्याने उंच शरीराने बळकट, व घोड्यावर बसणारे पटाईत होते. त्यांना संस्कृत भाषेची व शास्त्रांची फार आवड होती. अमृतराव तात्यांना चार मुल्यो: बळवंतराव दादा, गोविंदराव भाऊ, गोपाळराव व विष्णुपंत. पैकीं गोविंदराव हे माधवरावांचे वडील. हे नाशिक जिल्ह्यांत निफाड या गांवीं नोकरीवर होते. याच पुण्यभूमीचे ठिकाणी मात्र शुद्ध षष्ठी शके १७६३ म्हणजे तारीख १८ जानेवारी सन १८४२ इ.स. रोजी मंगळवारी सूर्यास्ताचे वेळीं, आपले चरित्रनायक न्यायमूर्ति महादेव गोविंद रानडे यांचा जन्म झाला.

प्रकरण २ रें, हरवलेले माधवराव !



मुलांनो, जगांतील कोणत्याही थोर माणसावर परमेश्वराची थोर कृपा असते. परमेश्वराच्या कृपेशिवाय थोरपणा मिळत नसतो. तुम्ही ज्याचे चरित्र आतां वाचणार, तो माधव बाळ अगदी लहान म्हणजे फक्त अडीच वर्षांच्या वयाचा होता. माधवरावांचे आजोबा अमृतराव तात्या आंबेगांवास मामलेदार होते. आजोबा अद्याप निफाडासच होत्या. माधवराव व त्यांची आई गोपिकाबाई असे दोघे आजोबाजवळ निफाडासच होते. माधवराव अडीच वर्षांचे असतांना त्यांच्या आईला दुर्गा नांवाची मुलगी झाली व माधवरावांना चिमुकली बहीण खेळावयास मिळाली !

माधवरावांचे वडील गोविंदराव कोल्हापुरास होते. बरेच दिवस झाले, म्हणून माधवरावांची आई, माधवराव व नुकतीच झालेली दुर्गा

यांना घेऊन कोरहापुरास निघाली. वाटेवर आंबेगांवास सासरे अमृत-
राव यांना भेटून पुढे जावयाचें होतें. बरोबर सोबत म्हणून एक शिपाई
व माधवरावांचे चुलत चुलते विठ्ठकाका असे होते. शिपाई गाडीबरो-
बर होता, विठ्ठकाका मागून घोड्यावरून येत होते.

ते दिवस उन्हाळ्याचे होते. दिवसा उन्हाचा त्रास होणार, म्हणून
रात्री प्रवास करणेंच सुखाचें होतें. हल्लीप्रमाणें त्या वेळीं मोटारी, टांगे
वगैरे जलद जाणारी वाहनें नव्हतीं. सर्व मंडळी बेलगाडीतूनच निघाली
होती. ते दिवस काळोख्या रात्रीचे होते; त्यामुळें रात्री चांदण्याच्या
प्रकाशानें वाट दिसण्यासारखी नव्हती. प्रवास सुख झाला. पहिल्या
प्रथम रात होती, तरी अकरा बारा वाजेपर्यंत मंडळी जागी होती; पण
पुढें वेळ रात्रीची असल्यामुळें व प्रवासाची दगदग झाल्यानें माधव-
रावांची आई व दोन मुलें गाढ झोंपी गेली. तान्ही मुलगी दुर्गा
आईच्या कुशीत निजली होती, व माधवरावांना वेगळ्या पांघरुणांत
गुरफटून बाजूला निजविलें होतें. ती वेळ शांत होती. बारा गार वहात
होता. बाकीच्या मंडळीवरही झोंपेचा अमल चढूं लागला. शिपाई-
बोवा पेंगूं लागले ! गाडीवान पेंगूं लागला ! बेल पेंगूं लागले ! गाडी
पेंगूं लागली ! विठ्ठकाका मागे राहिले होते. मुलांनो, अशा वेळेला
अचानक संकट येणें किती भयंकर आहे याची कल्पना करा !

वर लिहिल्याप्रमाणें झोंपेच्या साम्राज्यांत सर्व शांतच शांत होतें.
गाडीवाल्याचें बेलकडे लक्ष नाहीं, शिपायाचें वाटेकडे लक्ष नाहीं !
बेलांच्या प्रामाणिकपणामुळें गाडी वाटेवरील चाकोरमिधून कशीबशी
चालली होती. इतक्यांत एक खोल उतरणीची जागा आली. त्यांतून
बेल साम्राज्यानें गाडी घेऊन गेले. छोटे माधवराव झोंपेमध्ये लोळत-
लोळत पांघरुणासकट गाडीच्या कडेला आले होते. ते उतारावरून

जाणाच्या गाडीच्या जोराच्या धक्क्याने हळूच रस्त्यावर कलंडून पडले ! माधवरावांची आई तान्हुल्या दुर्गाताईला कुशीत घेऊन आराम शोप घेत होती. ती जागी असती, तर तिने आपल्या मुलाकरिता आकाश-पाताळ एक करून टाकले असते ! पण विचारी गोपिकाबाई शोपेमुळे अगदी शांत पडली होती. गाडीवान घसारीला जागा झाला, पण थ्यालाही उमज पडला नाही. गाडी खुशाल मैल दीडमैल पुढे चालत आली होती !

बाळांनो, माधवराव पडण्याच्या धक्क्याने खास जागे झाले असले पाहिजेत. त्या मानाने वय अडीच वर्षांचे म्हणजे कमी नव्हते. त्यांनी वावरून आरडाओरड केली असती, तर रानावनामध्ये रानटी जनावरे धावून आली असती ! साप, विंचूकाच्यांचे भय होतेंच ! आपण गाडीतून पडलो एवढी गोष्ट समजण्याइतका जाणतेपणा माधवरावांस आलेला होता. मग त्यांना शांत राहून विठूकाका येईपर्यंत स्वस्थ पडून राहण्याची बुद्धि कोणी बरे दिली ? त्या काळोख्या रात्री आड-रानामध्ये जवळ चिटपाखरून नसतांनाही त्यांस कसलीही इजा न होऊं देतां, सुरक्षित कोणी राखिले असेल बरे ! मुलांनो, अशा प्रसंगानेच परमेश्वराची आठवण होते. जगाचा पोषक, संरक्षक व चालक, परमेश्वर म्हणून कोणी तरी आहे, असें या वेळेला मनाला पटून लागते. असो.

वरीलप्रमाणे सडकेवर अडीच वर्षांचे माधवराव अर्धा पाऊण तास पडले होते. मागाहून विठूकाका घोड्यावरून येत होते. घोड्यांच्या टापांचा आवाज ऐकून, माधवरावांनी " विठूकाका " अशी हाक मारली, व बोबड्या भाषेने " मी इथे पडलो आहे ! " असें सांगितले. विठूकाकांनी माधवरावांचा आवाज ओळखला, व चटकन उडी

मारून माधवरावांना उचलून पोटाशी घट्ट आवळून धरिले, व अंतःकरण गहिवरून येऊन त्यांनी परमेश्वराचे मनापासून आभार मानले ! आणि पुन्हां घोड्यावर बसून दौडत गोपिकाबाई—माधवरावांची आई—यांच्या गाडीस येऊन त्यांनी गांठले !

गाडीजवळ येतांच विठ्ठूकाकांनी विचारले—“ गोपिकावहिनी, जाग्या आहांत ना ? मुलांना पांघरूण नीट आहेना ? ” गोपिकाबाईंनी न पाहतांच अर्धवट झोपेत “ हो, सर्व ठीक आहे. ” असे कळविले. विठ्ठूकाकांनी पुन्हां खोदून विचारले, “ तुम्ही अजून झोपेतच आहांत. दोन्ही मुले तुमच्याजवळ आहेत का, नीट पहा ! ”

आतां मात्र गोपिकाबाई चपापल्या व खडबडून जाग्या झाल्या, व सर्व गाडीभर शोधून पाहिले. माधवराव कुठे सांपडेनात ! त्या वेळीं त्या माउलीच्या मनाची काय स्थिति झाली असेल बरे ! पुत्रवात्सल्याने अंतःकरण भरून आले व डोळ्यांतून पाण्याच्या धारा वाहू लागल्या ! दुःखामुळे मुखावाटे शब्द उमटेना. यापेक्षांही भयंकर करुणस्थिति झाली असती, पण विठ्ठूकाकांनी विचारीचा फार वेळ अंत पाहिला नाही. चटकन् त्यांनी माधवरावाला गोपिकाबाईंच्या स्वाधीन केले व म्हणाले—“ आज परमेश्वराने केवढी खैर केली बरे ! ”

त्या वेळच्या गोपिकाबाईंच्या आनंदाचे वर्णन कोण करू शकेल ! पुत्रप्रेमाचा जवळजवळ नाहीसा झालेला ठेवा पुन्हां परत मिळाल्यावर त्याला “ परमेश्वराचीच खरी कृपा ! ” याशिवाय दुसरे काय नांव देतां येईल ! गोपिकाबाईंनी आपल्या मनामध्ये परमेश्वररूपी विठ्ठूकाकांचे व त्याहीपेक्षां सर्वसाक्षी परमेश्वराचे शतशः—नव्हे सहस्रशः—आभार मानिले असतील ! त्या दयाघन परमेश्वराला नमस्कार केले असतील. त्या वेळीं गोपिकाबाईंना “ माधवराव हे परमेश्वरी कृपेचे

लेकंरुं 'असे वाटलें असल्यास नवल नाही. आणि तेंही खरेंच ! ज्या माधवबाळानें आपल्या या हिंदभूमीचें नशिब आपल्या अलौकिक कर्तबगारीनें व गुणांनीं उदयास आणलें, त्या माधवबाळावरील हें संकट म्हणजे हिंदुस्थानावरचेंच संकट टळलें, असें कोण म्हणणार नाही बरें !

प्रकरण ३ रें.

बालपण.

बालवाचकांनो, तुम्ही स्वातंत्र्याच्या मूर्ति आहांत. तुमचें कोवळें अंतःकरण, निर्मळ मन, सरळ विचार, निष्कपट वाचरण आणि आनंदी वृत्ति पाहिली, म्हणजे बालपण हें देवपण आहे असें म्हणतात, तें खरें वाटूं लागतें. पण आम्ही थोर माणसें कित्येक वेळां तुमच्या या बालपणींच्या गुणांचा अर्थ आमच्या मर्जीप्रमाणें करून तुम्हांला कधीं हट्टीं, कधीं मैद, कधीं उनाड, कधीं एकनादी, कधीं एकलकोंडा, अशीं नानाप्रकारचीं नांवे ठेवूं लागतो. पण मला वाटतें, बाळांनो, तुमच्या लहानपणींच्या निरनिराळ्या कृतींचा व लहरींचा अर्थ लावणें ही फार कठीण पण अत्यंत महत्त्वाची कामगिरी आहे. ती कशी हें समजण्याकरितांच थोर थोर लोकांच्या बालपणींचे त्यांच्या वडील माणसांनीं ठरविलेले दुर्गुणच थोरपणीं कसे त्यांचे अलौकिक गुण ठरले, याचीं वर्णनें नेहमीं वाचण्यांत आलीं पाहिजेत.

माधवरावांचें बालपणही वडील माणसांच्या नेहमींच्या कोत्या समजुतीप्रमाणें निराशा उत्पन्न करणारेंच ठरलें होतें. माधवरावांचें बालपण तीन वर्षांपासून तेरावे वर्षापर्यंत कोल्हापुरास गेलें. वयाच्या

सहाय्या सातव्या वर्षी त्यांना मराठी शाळेत घातले.

माधवरावांच्या बालपणीच्या स्वभावाचे वर्णन त्यांच्याच वडील माणसांकडून नमूद असलेले साधारणपणे खालीलप्रमाणे आहे. व कांहीं बालपणीचे गमतीचे प्रसंगही माधवरावांच्या स्वभावाची ओळख करून देण्यासारखे आहेत.

स्वभाववर्णन नं. १

“आमचा माधव फार थंड व धिमा. याला कांहीं समजत नसे. थंड निरोपही सांगतां यावयाचा नाही. शाळेत परीक्षा झाली म्हणजे बाकीची मुले ‘आम्ही पास झालो; आम्हांला परीक्षक असें असें म्हणाले,’ वगैरे किती तरी सांगतात ! पण माधवाला विचारल्यास ‘त्यांत काय सांगावयाचे आहे ? रोज शाळेत जाऊन आम्ही अभ्यास करितो तर पास होणारच, त्यांत काय ज्यास्त आहे !’ असें म्हणून मुकाट्यानें जात असे.”

बाल माधवरावांचे केवढे हें मनोधैर्य ! केवढा हा आत्मविश्वास !

स्वभाववर्णन नं. २

माधवरावांची आई तर नेहमीं काळजीतच असे व ह्मणे कीं, “या माधवाचे कसे होईल ! हा दहा रुपये मिळवून आपल्या बायकोचे पोट भरण्याइतका शहाणा होईल काय ! हा आपला शुद्ध नंदी; एकनादी व सरळ. डावपेच कांहीं माहित नाहीत व ते समजावयाचेही नाहीत. एकदां एका गोष्टीला आरंभ केला कीं, ती आपली न चुकतां नेमानें करायचाच ! त्याबद्दल पुन्हां सांगावे लागत नसे. पण त्यांत कोणी अडथळा केला कीं, हट्ट धरून रडत बसावयचा. मग समजूत लौकर व्हावयाची नाही.”

आळानो, वर वर्णन केल्याप्रमाणे कितीतरी लहान मुलांची वागणूक

अंसते ! या तुमच्या वर्तनामध्ये, या तुमच्या वरवर दिसणाऱ्या दुर्गुणामध्ये मोठेमोठे गुण लपलेले असतात. बालपणींच या तुमच्या ठिकाणच्या उपजत गुणांच्या लहानलहान अंकुरांची जोपासना, योग्य वळण देऊन केल्यास, तुम्हांलाच न्यायमूर्ति रानडे अगर आणखी त्यांच्याचसारख्या दुसऱ्या थोर व्यक्ति बनवितां येणार नाही काय ? लहानपणीं तुमच्या प्रत्येक कृतीचें बारकाईनें निरीक्षण करून त्या कृतीमधूनच तुमचें थोरपणींचें चरित्र चांगलें होईल, उदार होईल, असा प्रयत्न मनापासून करितां यावा, ह्मणून थोरांची बालचरित्रें तुमच्या, तुमच्या पालकांच्या अवलोकनांत नेहमीं यावयास नकोत काय !

प्रकरण ४ थें

बालपणींचे प्रसंग व त्यांचा अर्थ.

माधवरावांच्या आयुष्यातील लहानपणींचे कांहीं गमतींचे प्रसंग त्यांच्या वडील माणसांनीं खालीलप्रमाणें वर्णन केले आहेत.

प्रसंग १

“ पहिल्यांदां धुळाक्षराच्या शाळेंत घातल्यावर शाळेंतून आला न आला कीं, घरीं सारा दिवस तेंच आपल्याशीं हळूं हळूं बडबडे, व बोटानें भित्तविर अक्षरें व उजळणी काढीत राहावयाचा. हाच याचा खेळ व हीच याची करमणूक ! रस्त्यांत उगाच खेळत असला तरी धुळींत उजळणी काढीत बसावयाचा. असा वेडा होता ! ”

बाळांनो, वरील प्रसंगाचा अर्थ माधवरावांच्या खऱ्या स्वभावाच्या परीक्षेच्या दृष्टीनें लावितां येतो कां पाहू याः—माधवरावांच्या धुळाक्षरें शिकण्याच्या प्रकारास त्यांच्या पालकांनीं वेडेपणा असं म्हटलें.

खरोखरी माधवराव वेडे होते काय ? वेडे तर खास नव्हतेच. पण उलट त्यांच्या धुळाक्षरें पाठ करण्याच्या पद्धतीवरून खाली दिलेले गुणच त्यांचे ठिकाणी अंकुररूपानें दिसून येऊं लागले होते असेंच म्हणावें लागेल.

१ जी गोष्ट शिकावयाची तिच्याबद्दल अत्यंत आवड वाटणें.

२ शिकण्याच्या विषयाचें पूर्ण ज्ञान होईपर्यंत शंभर वेळां, हजार वेळां जरी तो तोंडानें पाठ करावा लागला अथवा हातानें लिहून काढावा लागला, तरी त्याप्रमाणें करणें.

३ लोकांची पर्वा न बाळगतां, आपल्यास योग्य दिसतील त्याच मार्गानें आपण हातीं घेतलेलें काम पुरें करणें.

४ आपणाला न येणारी गोष्ट अथवा विषय कमी योग्यतेचा असो अगर फार योग्यतेचा असो, तो आपणाला येईपर्यंत, मन लावून जिवाभावानें व कळकळीनें करावयाचा.

बाळांनो, वरील गुणांना तुम्ही वेडेपणा म्हणाल काय ?

प्रसंग २

“ एकमार्गीपणा तर असा होता कीं, एकदा जें करावयाचें तें कायम. माधवरावांची मुंज झाली, तेव्हां वय लहान होतें व मराठी शाळा सकाळीं उशीरा म्हणजे दहा वाजतां सुटे. तेव्हां भूक लागे. म्हणून आमच्या माई (माधवरावांची सावत्र आई) दशमी करून ठेवीत व माधवराव आल्यावर त्यावर तूप घालून त्यांना देत. एके दिवशीं नुकतें ताक केले होते. लोणी कढविलेले नव्हतें. म्हणून माईनीं दशमीवर लोणीच घातले. झालें ! गेली याची मर्जी ! हा आपला ह्रद धरून बसला, कीं रोजच्यासारखें पातळ तूप वाढ. ‘तूप कढविलें नाहीं. उद्यां घालीन,’ म्हणून माईनीं

पुष्कळ सांगितलें; पण नाहीं ! तेव्हां माईनीं तुपाच्या तांबलीत चमचा-
मर पाणी घालून ती चुलीवर ऊन केली, व तांबली दशमीवर ओतली !
स्याबरोबर याची समजूत होऊन हा मुकाट्यानें दशमी खावयास
लागला ! दुर्गी तेथें जवळच उभी होती; तिच्या हें लक्ष्यांत येऊन ती
मोठ्यानें हांसून टाळ्या वाजवून, त्याला चिडवावयाला लागली कीं,
' दादा, तुला आईनें तूप म्हणून पाणी वाढलें ! ' पण माधवरावांनीं
तिच्याकडे लक्ष दिलें नाहीं. आपली खालीं मान घालून दशमी खाल्ही
व उठून गेला. ”

वर नमूद केलेल्या प्रसंगासारखे प्रसंग प्रत्येक घरामध्ये थोड्या फार
प्रमाणांत घडत असतातच. त्यांचे योग्य अर्थ लावून पालक वागले तर
किती तरी बालबंधूंचे कल्याण केल्यासारखें होईल. चालू प्रसंगाचा
अर्थ लावतां लावतां माधवरावांच्या खालील गुणांचे अंकुर त्यांत दिसून
येत नाहींत काय ?

१ कोणताही नियम एकदां केला कीं मोडावयाचा नाहीं.

२ आपण केलेला नियम पाळण्याकरितां कितीही कडक वागणूक
करावी लागली तरी करणें.

३ आपला नियम पाळतांना लहान अगर वडील माणसांची
भीड न धरणें.

४ वडील माणसांनीं एकादे वेळ आपणास फसविलें, तरी त्यांचा
आपण कधीही अपमान न करणें.

५ वडील माणसांनीं फसविल्यानें आपल्यास त्रास झाला अगर
आपलें नुकसान झालें, तरी तें न बोलतां सोसणें.

मुलांनो, वरील गुणांना तुम्ही एककूळीपणा म्हणूं नका. अशा
प्रकारचे नियम स्वतःस लावून घ्या व त्याप्रमाणें आचरण करून

आपली खरी उन्नति तुम्ही जरूर करून घ्या.

प्रसंग ३.

“ माधवराव बहुतकरून दररोज सकाळीं शाळेंतून आल्यावर दशमी खाली कीं दुर्गीशीं एक सागरगोट्याचा डाव खेळून मग आंघोळीस उठावयाचा व पहिला तांब्या डोक्यावर घेतला कीं, पुरुषसूक्त म्हणण्यास आरंभ करावयाचा. त्यांत कोणीं मध्ये बोलून चुकविलें, कीं गेलें गाठोडें ! एकदां विठ्ठमावोजींनीं (विठ्ठ काकांनीं) माधवरावाला संध्या करितांना थांबवून, संध्येंतलेंच कांहीं विचारिलें. त्याचें उत्तर दिल्यावर हा अडून बसला कीं, मी पहिल्यापासून पुन्हां संध्या करावयाचा नाही. कोठें थांबविलीत ती आणून घ्या. मग पुढें संध्या करीन.’ असा पुष्कळ वेळ हद्द घरून बसला. संध्याही करीना व उठूनही जाईना. शेवटीं विठ्ठभाऊजींनीं अर्धी संध्या करून ‘ आतां तूं पुढें पथून कर. एथें तुला मीं थांबविला;’ असें म्हटल्यावर यानें एकदाची संध्या संपविली व उठून गेला. ”

सद्गुणांच्या बालमूर्तींनो, वर वर्णन केलेल्या प्रसंगावरून आम्हीं पालकांनीं, वडील माणसांनीं मोठा गमतीचा बोध घेण्यासारखा आहे. पुष्कळ वेळां, वयानें मोठ्या भावाबाहिणींना व कित्येक वेळां आई-बापांनासुद्धां, लहान मुलें आपलें काम, आपला अभ्यास, आपला खेळ, यांमध्ये, आपल्या बालसमजुतीप्रमाणें, स्वतंत्रपणें, स्वतंत्र विचारानें, गुंग झालीं असतात, त्या वेळीं त्यांना उगीच डिवचून, अगर चिडवून, अगर त्यांना अडथळा करून, त्यांचा अगदीं विरस करण्याची खोड असते. मग त्यामुळें साहजिकच लहान मुलें चिडतात व रडूं लागतात. त्यांना आपण नांवे ठेवितों. पूण हें योग्य आहे काय ? अशा प्रसंगां खरोखरी लहान मुलांच्याच वागणुकीपासून आपणच बोध घेतला

पाहिजे. सदरील माधवरावांच्या प्रसंगाने सुद्धां खालील गुणांवर प्रकाश-पडण्यासारखा नाही काय ?

१ आपले कोणतेही नेमिलेले काम नेमिलेल्या वेळीं नेमिलेल्या पद्धतीनेच करणे.

२ आपले ठराविक काम आपण करित असतांना दुसऱ्यांनी त्यांत अडथळा अगर लुडबूड केलेली न खपणे.

३ एका वेळेला एकच काम करणे व ते योग्य प्रकारे करणे.

प्रकरण ५ वे.

बालपर्णीचे आणखी कांहीं प्रसंग.

प्रसंग ४

“ सणवारीं गोफ, कडीं, व आंगठी मोठ्या खटपटीने, आईने याच्या आंगावर घातली तर, गोफ घातला म्हणजे त्यावरून गळ्याला धोतर गुंडाळावयाचे, कडीं बंडीच्या बाहेरि मार्गे सारून ठेवावयाची; व आंगठीचा खडा हातांत पुढे वळवून मूठ मिटून ठेवावयाची; असा तर माधवराव सदा नरिसलेला असे. मी एकदां रागे मरले कीं, ‘ माधव, तुझी आई इतक्या हौसेने दागिने घालते. ते तूं कां बरे घालूं देत नाहीस ? घातले तर ते वेळ्यासारखे झांकून कां ठेवितोस ? ’ तेव्हां पण हें बाळ काय झणाले ?— कीं, ‘ आपले घरीं रोज माधुकरी येतात, त्यांना कुठें ग असतात दागिने ? ’ असें तर माधवाचें लक्षण आहे. आई तर काळजी करितां करितां मेली विचारी ! आहे कुठें शहाणपण !

मुलांनो, सर्व प्रसंगांमध्ये या प्रसंगाचें चित्र व त्यावरून माधवरावांच्या आंगीं दिसून आलेले लहानपर्णीचे गुण देखील फारच उत्तम प्रकारचे होते असें म्हटल्यावांचून राहवत नाही. माधवरावांचे विचार

सर्व लहानथोर मुलांनी, इतकेंच नव्हे तर थोर थोर वडील मंडळींनी देखील नित्य मनांत वागविण्यासारखे व त्यापासून खालील बोधाचा ठसा आपल्या चिंतांत कायमचा कोरून ठेवण्यासारखे आहेत, असेंच सर्वांना कबूल करावें लागेल.

१ चांगले गुण हेच सर्व मानवजातीचे, त्यांच्या शरीराचे, मनाचे खरे भूषण आहेत, अलंकार नव्हेत.

२ कोणत्याही मनुष्यप्राण्यानें केवळ दागिन्यानें आपल्याला, आपल्या शरीराला शोभा आणण्याचा यत्न करणें कर्मापणाचें आहे.

३ आपल्यापेक्षां गरीब स्थितींत असणाऱ्या लोकांचा विचार आपण प्रथम करावयास पाहिजे.

४ शरीराच्या सौंदर्याकडे अगर दागिन्यांच्या निरुपयोगी हौसेकडे न पाहतां आपण फक्त आपलें मन चांगलें ठेवावें. तेंच मोठें व उदार करण्याचा यत्न करावा.

प्रसंग ५

“ कोल्हापुरी असतांना आमच्या घरी (माधवरावांच्या घरी) व कीर्तन्यांच्या घरी (माधवरावांच्या एका स्नेह्यांच्या घरी) कोजागरी पौर्णिमेला पुष्कळ ब्राह्मण व मित्रमंडळी बोलावून दूध द्यावयाची वहिवाट होती. व सगळ्या शाळेच्या मुलांना त्या दिवशीं रातीं दोन वाजेपर्यंत जागून सोंगट्या खेळण्यास परवानगी असे. त्याचप्रमाणें दोन्ही घरचीं सगळीं मुलें जमून सोंगट्या खेळत. माई (माधवरावांची आई) मरण्याच्या आधल्याच वर्षीं माधवाला नुकतें दहावें वर्ष लागलें असेल. कोजागरी आली तेव्हां कीर्तन्यांची मंडळी कशालाशी राजुरीस (परगांवी) गेली होती. म्हणून या वेळीं घरांत मुलें कोणीच नव्हतीं. दुर्गा होती, पण ती आठ नऊ वाजतांच निजली, म्हणून खेळ-

प्यास कोणीच नव्हतें. तरी रातीं भाऊसाहेबांचें जेवण झाल्यावर माधव मजजवळ सोंगट्या मागूं लागला. मी म्हटलें, दुर्गासुद्धां निजली, आणि मग तूं सोंगट्या कोणाशीं रे खेळणार ? तो म्हणाला, ' मी आपला कोणाशींही खेळेन; तूं दे म्हणजे झालें. ' मी सोंगट्या दिल्या; त्या घेऊन तो ओसरीवर गेला; आणि एक खांब्याच्या पुढें बसून त्यानें सोंगट्यांचा डाव मांडला ! एक हात आपला व एक खांब्याचा असें म्हणून खेळण्यास सुरवात केली. दोन्ही डावांमध्ये खांब्याकडून माधवानें आपल्यावर बिनतोडी घेतल्या. तेव्हां मी चिडवून म्हटलें, ' अरेरे ! एका माणसाची फजिती झाली ! लांकडाच्या खांब्यानें सुद्धां तुझ्यावर बिनतोडी घावी ना ! ' तेव्हां तो न चिडतां धिमेपणानें म्हणाला, ' मग त्यांत काय ? जें खरें तें खरेंच. खांब्याच्या हाताला डाव पडले म्हणून त्याची तोडी आर्धी झाली, मला पडला नाही म्हणून माझी झाली नाही. त्यांत कसली फजिती ? '

मुलांनो, पुष्कळ वेळां तुमच्या सारख्या निर्मल मनाच्या देवदूतांच्या, लहानपणींच्या, वेडगळ अजागळ दिसणाऱ्या, परंतु खरोखरी अर्थपूर्ण अशा बाललीलांचा खरा अर्थच आम्हां वडील म्हणविणाऱ्या आईबापांना, पालकांना अगर शिक्षकांना कित्येक वेळां समजून येत नाहीं. कांहीं वेळेला समजून आला तरीही, आमची तुमच्याविषयीची खरी जबाबदारी ओळखण्याची योग्यता अंगी नसल्यामुळे आमच्या हातून तुमचें केवढें तरी नुकसान होऊन जातें. वर दिलेल्या माधवरावांच्या प्रसंगाचा अर्थ सुद्धां खाली दिलेल्या सुंदर तत्वांनीं भरलेला नाही काय ?

१ आपला जोडीदार, आपलाप्र तिस्पर्धी, आपला खेळगडी, दगड असो नाही तर देव असो त्याच्याबद्दल आपण योग्य तो आदर व

उदार वर्तन ठेवणें.

२ आपल्या प्रतिस्पर्ध्यांस, आपल्या खेळगड्यांस समजो न समजो, आपल्या मनाचा, आपल्या वागणुकीचा प्रामाणिकपणा, आपल्या उन्नतीकरितां कायम ठेवणें.

३ आपल्या प्रतिस्पर्ध्यांशीं दोन हात करतांना, आपल्या खेळगड्यां-बरोबर खेळतांना, अगदीं न चिडतां, मनाचा समतोलपणा ठेवणें.

४ आपल्या प्रतिस्पर्ध्यांशीं अगर खेळगड्यांशीं सामना देतांना अगर खेळ खेळतांना आपल्याला यश मिळो अगर अपयश येवो, खेळाकरितांच खेळ खेळणें आणि नेहमीं आपली खेळाडू वृत्ति, मनाची शांतता व धिमेपणा कायम ठेवणें.

बाळांनो, वर दिलेल्या गुणांची किंमत फारच थोर आहे; ते तुम्ही आपल्या आंगीं सदैव वागविण्याचा यत्न करा व मोठे व्हा.

प्रसंग ६

“ एकदां माईनीं माधवरावांना बर्फी दिली, व त्याच्या दुसऱ्या हातांत थोडासा तुकडा देऊन, त्या म्हणाल्या कीं, ‘ हा तूं खा, व तो त्या मुलाला दे. ’ लहान तुकडा त्यांनीं आपल्या तोंडांत घालून मोठी वडी मोलकरणीच्या मुलाला दिली. मोलकरणीच्या मुलाच्या हातांत मोठी वडी पाहून माईनीं विचारलें कीं, ‘ याला लहान तुकडा घावयाचा, तर तूं मोठी वडी दिलीस आणि तूं लहान घेतलीस ? ’ माधव म्हणाला ‘ तूं या हातांतील त्याला दे म्हणालीस, म्हणून तो दिला. ’ तेव्हां त्या हातांतील दे म्हणण्यांत आपली चूक झाली असें माईच्या लक्षांत आलें. ”

बाळांनो, लहान मूल आणि खाऊ, दोन्ही गोष्टी किती गमतीच्या आहेत ! लहान मुलें म्हटलें कीं खाऊची आठवण होते, खाऊ म्हटलें

की, लहान मुलांची आठवण होते. खाऊ म्हणतांच कोणत्या मुलाला आनंद होणार नाही ? एकादें गोड बालक पाहिलें म्हणजे त्याला खाऊ देऊन आनंदित करावें असें कोणाला वाटणार नाही ? माधवरावांच्या अशाच एका खाऊच्या प्रसंगाचें वर्णन वर आलेलें आहे. त्या वेळचें माधवरावांचें वर्तन मात्र किती बोधप्रद आहे ! त्याचा ठसा खाली नमूद केल्याप्रमाणें लहानापासून थोरपर्यंत प्रत्येकाचें आपले मनावर बिंबवून ठेवण्यासारखा आहे असेंच सर्वांना वाटेल.

१. आपणाला अतिशय आवडणारी वस्तु सोडण्याचा जरी प्रसंग आला तरी आपलें मन नेहमीं आपल्या ताब्यांत ठेवून वागणें.

२. वाडिलांची आज्ञा पाळतांना आपल्याला शरीराचें अगर मनाचें त्रास झाला तरी ती आज्ञा पाळणें.

३. आपल्या वागणुकीच्या चांगुलपणाकरितां आपल्या स्वार्थावर, आपणास प्रिय असलेल्या आपल्या फायद्याच्या वस्तूवर पाणी सोडावें लागलें, तरी त्यास तयार होणें.

४. श्रीमंती अगर गरिबी, घनीपणा अगर नोकरपणा असा फरक न पाहतां आपल्या स्वतःप्रमाणेंच सर्वांबद्दल आदर व सारखी वागणूक ठेवणें.

बालवाचकांनो, बालपणापासून माधवरावांची गरिबांविषयीची केवढी कळकळ व आज्ञाधारकपणाची शिस्त होती बरें ! खाऊच्या बाबतीत मुलांनीं मोह सोडून प्रामाणिकपणानें वागणें क्षणजे किती कठीण गोष्ट आहे, हें खाऊच्या बड्या वजन करून, लहानमोठ्यांकरितां भांडणाऱ्या बाळांना नवीन सांगण्याचें कारण नाही. तथापि माधवरावांनीं ती करून दाखविली ! त्यांच्याप्रमाणें आज्ञाधारक व सत्यनिष्ठ व्हावें, असें तुझांस मनापासून वाटतेंना ? मग त्याप्रमाणें निश्चय करा व आपलें शील बनवा पाहू.

प्रकरण ६ वे, पितापुत्र.



माधवरावांचे वडील हे उदार मनाचे होते. ते आपल्या घरच्या मंडळींना चांगल्या प्रकारे वागवीत, इतकेच नव्हे, तर लांबच्या नातेवाईकांना व इष्टमित्रांनाही मोकळ्या मनाने मदत करीत. माधवरावांच्या ऐन इंग्रजी शिक्षणाचे आरंभालाच त्यांच्या वयाच्या ११ वर्षीं माधवरावांच्या आई गोपिकाबाई मृत्यु पावल्या, त्यामुळे माधवरावांच्याकडे त्यांच्या वडिलांचे लक्ष अधिकच लागले. त्यांनी माधवरावांच्या खाण्याजेवण्याची, कपड्यालत्याची व शिक्षणाची काळजी फारच फार घेतली. माधवरावांच्या सुखसोयीकरिता त्यांच्याबरोबर ते मुंबईस शिकण्यास गेल्या वेळी एक गडी, एक ब्राह्मण असे व्यवस्थेकरिता देण्यांत आले होते.

याप्रमाणे माधवरावांची शक्य तितकी उत्तम सोय करून त्यांच्या वडिलांनी बापाचे कर्तव्य फारच छान प्रकारे बजाविले होते असेच म्हटले पाहिजे.

याशिवाय माधवरावांचे वडील गोविंदराव माधवरावांस कधीसुद्धा कडकपणाने वागवीत नसत, किंवा रागे भरत नसत. माधवरावांचे वर्तनही आपल्या वडिलांशी फार मर्यादशील व चांगल्या मुलाला शोभेल असेच होते. वडिलांच्या पुढे जाऊन त्यांना एकादी गोष्ट विचारणे किंवा एकादी वस्तु मागणे या गोष्टी माधवराव करित नसत. बहुतेक गोष्टी हजेर्याकडून अगर इतर वडील माणसांमार्फत कळवून आपले काम करून घेण्याची पद्धत माधवरावांनी लहानपणापासून ठेविली होती. वडिलांबरोबर बोलण्याचा प्रसंग कधी आलाच, तर

माधवराव थोड्या शब्दांमध्ये व उभे राहून मर्यादेने बोलत असत. ऐसपैस बसून चार गप्पागोष्टी वडिलांबरोबर करणे तर राहोच, पण जेवणाच्या वेळेशिवाय वडिलांच्या समोर बसण्याचे गैरशिस्त वर्तन माधवरावांनी कधीच केले नाही !

बाळांनो, माधवरावांच्या वडिलांची स्थिति श्रीमंतीची होती, म्हणून त्यांना गडी-ब्राह्मण देऊन माधवरावांची सोय करितां आली. सर्वांनाच याप्रमाणे कशी करितां येणार, असे तुम्ही म्हणाल ! तुमचे म्हणणे अगदी बरोबर आहे. पण सर्व पालकांनी तुमच्याबद्दल शक्य ती काळजी आपापल्या परिस्थितीप्रमाणे घेऊन तुम्हांला चांगले शिक्षण देऊन शहाणे करण्याचा प्रयत्न केला, तर तुम्हांला किती आनंद होईल बरे ! तसेच तुम्हांला “ शेंबडी लेंबडी पेरें ! यांना काय कळते ! आम्ही सांगू तसे वागावे ! ज्यास्त पंचाईत करूं नये. ’ असे म्हणून तुम्हांला नेहमी तुच्छ मानले, तुम्हांला कठोर शब्दांनी दुखविले तर तुमच्या शरीराची, मनाची व बुद्धीची चांगल्या प्रकारे वाढ होईल काय ! ही झाली पालकांची गोष्ट. उलट बालबंधूनो, तुम्हीही माधवरावांचे वडिलांशी वर्तन कसे होतें, तें नीट लक्षांत ठेविले पाहिजे. हल्लीं पहावे तों लहान मुलांनी वडील माणसांसमोर खुशाल उताणे, पाय वर करून, हवे तसे लोळावे; वडील माणसे बाहेरून आली तरी उठून त्यांचा आदर करूं नये; वडिलांशी बोलतांना मर्यादा ठेवूं नये, वडील माणसांना हवे तें बोलून त्यांचा अवमान करावा, असे चालते. हे तरी बरे आहे काय ! माधवरावांच्या वर्तनाचा घडा पुढे ठेवून तुम्हीं सर्वांनी त्याप्रमाणे वागण्याचा निश्चय केल्यास तुमच्या वडिल माणसांना किती आनंद, किती समाधान होईल बरे ! व तुमचेही किती तरी कल्याण होईल बरे !

प्रकरण ७ वें.

विद्यादेवांचा निःसीम भक्त.

माधवरावांच्या वयाची तेरा वर्षे कोल्हापुरास गेली. तोंपर्यंत त्यांच्या मराठी शिक्षणाचा पाया पुरा होऊन इंग्रजी शिक्षणास आरंभ झाला होता. माधवरावांचा मुंबईस राहून शिक्षण घेण्याचा नाद चालूच होता. माधवरावांना मुंबईस ठेवण्याच्या विरुद्ध त्यांच्या आई गोपिकाबाई या होत्या. कारण गोपिकाबाईंना बरीच मुलें झालीं, त्यांपैकीं माधवराव व दुर्गा एवढीच त्यांना लाभलीं. त्यामुळें एकुलता एक मुल्ला, वयाच्या तेरा-चौदाच्या वर्षीं आपल्यापासून दूर रहावा व तोही मुंबईसारख्या ठिकाणीं, या विचारानें आईच्या अंतःकरणास दुःख वाटणें साहजिक होतें. पण गोपिकाबाई माधवरावांना अकरावें वर्ष लागतांच मरण पावल्या व माधवरावांचा मातेच्या प्रेमाचा ओलावा नाहीसा झाला. त्यामुळें माधवरावांच्या मनानें, आतां दूर जाऊन आईच्या प्रेमाची उणीव विद्यादेवांच्या पूजनानें मरून काढण्याचें ठरविलें व ते सन १८५६ च्या शेवटीं शेवटीं विद्याभ्यासाकरितां मुंबईस गेले. तेव्हांपासून माधवरावांच्या स्वयं शिक्षणास व चरित्रास आरंभ झाला असें दिसून येतें.

मुंबईस आल्यावर माधवरावांनीं आपलें नांव एरिफन्स्टन हाय-स्कुलांत घातलें. कोल्हापुरास असेपर्यंत बालवयामुळें व संकुचित वातावरणामुळें माधवरावांच्या बुद्धीचा व गुणांचा व्हावा तितका विकास होण्यास अंवेसर मिळालेला नव्हता. परंतु आतां एक प्रकारची स्वतंत्रता मिळून, मुंबईसारख्या वैभवाच्या व सर्वांगसुंदर शिक्षणाच्या ठिकाणीं रहावयास मिळाल्यामुळें, माधवरावांच्या शरीराची, मनाची,

बुद्धीची व इतर गुणांची वाढ ज्ञपाठ्यानें होऊं लागली. पूर्वजांच्या पुण्याईनें माधवरावांचा बांधा व शरीरसामर्थ्य चांगलें होतें व त्यालाच बालपणींच्या योग्य काळजीची व गृहशिक्षणाची चांगली जोड मिळाल्यामुळे सर्व बाजूंनीं माधवरावांचा विकास होण्यास मदतच होऊं लागली.

आतां ही गोष्ट खरी आहे कीं, माधवरावांच्या तोडीचे इतर विद्यार्थीही असतात, नाहीं असें नाहीं; पण त्यांना माधवरावांच्यासारखा सर्व अनुकूल परिस्थितीचा फायदा मिळतोच असें नाहीं. राहण्याची, जेवणाखाण्याची, कपड्यालत्याची, लागतील त्या पुस्तकांची व विपुल पैशांची हवी तशी जोड सर्वांनाच लाभणें शक्य नाहीं. तसेंच हेंही खरें आहे कीं, पुष्कळ श्रीमंतांचीं मुलें, चांगलें साधन असून, चांगलीं बुद्धिमान् असूनही वाया जातात. तेव्हां माधवरावांच्या बाबतींत परमेश्वराच्या कृपेनें व त्यांच्या वाडवडिलांच्या पुण्याईनें व तपश्चर्येनें दुधांत साखर पडल्याप्रमाणें झालें. उत्तम संस्काराचे सुपुत्र माधवराव, शिक्षणाचीं सर्व साधनें पुरविणारे पालक व मनापासून ज्ञान देणारे थोर मनाचे शिकक या सर्वांचा त्रिवेणी-संगम झाल्यामुळे माधवरावांसारखा सर्व हिंदुस्थानाला सुस्थितीच्या मार्गावर आणून उन्नतीच्या मंदिराकडे खेंचणारा खरा अष्टपैलू हिरा मिळाला.

प्रकरण ८२वे

विद्यार्थिदशा

माधवराव मुंबईस आल्यानंतर लौकरच त्यांच्या अलौकिक बुद्धि-मत्तेची, दीर्घाधोगाची व स्वभावाच्या थोरपणाची छाप त्यांच्या

विद्यार्थिबंधूवर व शिक्षकवर्गावर हळूहळू पडूं लागली व त्यांचें पर-
स्परांचें स्नेहसंवर्धन व स्वभावपरिपोष वगैरे गोष्टी साधण्यास अधिकच
सवलत मिळूं लागली.

माधवरावांचें शाळेंतील वर्तन फारच एकांगी असे. हा त्यांचा
एक प्रकारचा दुर्गुण होता असेंही म्हणतां येईल. परंतु त्यांच्या बाकीच्या
असंख्य गुणांमुळे या एका दोषाची छाया म्हणजे चंद्राच्या बिंबावर
असलेल्या काळ्या डागाप्रमाणें, गालबोट म्हणून, त्यांच्या अत्यंत थोर
स्वभावाची शोभा वाढवीत आहे असें म्हणणेंच योग्य वाटतें. माधव-
रावांना आपण होऊन विद्यार्थ्यांत मिसळण्याची, त्यांच्याशी ओळखी
करण्यांत अगर गप्पागोष्टी करण्यांत किंवा शाळेंतील तालर्मीत अगर
इतर खेळांत भाग घेण्याची आवड नव्हती असेंच दिसतें. विद्यार्थी
या नात्याने पाहिल्यास, हा त्यांच्या स्वभावाचा दोष होता; तो
त्यांनी घालवावयास पाहिजे होता. निदान त्यांच्या पालकांनी तरी
त्याबद्दल प्रयत्न करावयास पाहिजे होता. परंतु माधवरावांना फारच
लौकर मुर्खेसारख्या ठिकाणी पालकांपासून दूर राहावे लागल्यामुळे व
त्यांच्या अभ्यासाच्या जबर व्यासंगामुळे त्याकडे त्यांना लक्ष देतां आले
नाहीं. त्यामुळे हा त्यांचा दोष शेवटपर्यंत थोड्या-फार प्रमाणांत शिल्लक
राहिला होता असें म्हटल्याशिवाय रहावत नाहीं.

विद्यार्थ्यांच्या कर्तव्याविषयी माधवरावांइतकी निष्ठा फारच
थोड्या विद्यार्थ्यांमध्ये दिसून येते. अगदी लहानपणापासून माधव-
रावांना शाळा चुकविणें अगर आपल्या अभ्यासांत हयगय करणें या
गोष्टी माहीतच नव्हत्या. इतकेंच नव्हे, तर जो विषय आपणास
शिकावयाचा, त्याच्याविषयी त्यांची इतकी कळकळ असे की,
शिक्षकांनी शाळेंतील अभ्यासक्रमाप्रमाणें शिकवून विद्यार्थ्यांना जें

ज्ञान व्हावयाचें त्यामध्ये माधवरावांचें समाधान कधींच होत नसे. माधवरावांची भावना अशी होती कीं, विद्यार्थ्यांनै शाळेंतील केवळ क्रमिक पुस्तकांवर कधींही संतुष्ट राहातां उपयोगी नाहीं. याकरितां माधवराव शाळेंत जो विषय नेमला असेल त्या बाबतचीं क्रमिक पुस्तकें शाळेंतील शिक्षकांपासून शिकत असत, व शिवाय आपल्या ज्ञानाच्या लालसेमुळे, त्या विषयावरील साधारणपणें जितकीं पुस्तकें उपलब्ध असतील व जितकीं वाचणें पूर्ण ज्ञानप्राप्तीच्या दृष्टीनें जरूर वाटेत, तितकीं स्वतःकरितां स्वतः होऊन वाचून काढीत ! त्याबद्दल विचार करून मनन करीत; त्या पुस्तकांतून त्या त्या विषयाचीं टिपणें व सारांश काढून लिहून ठेवीत व मग जरूर पडल्यास, गुरुजनांची मदत घेऊन सर्व विषय अगदीं उत्तम प्रकारें ग्रहण करून, नंतरच दुसऱ्या विषयाकडे वळत असत !

थोडक्यांत सांगायलाचें म्हणजे माधवरावांचें तत्त्व असें होतें कीं, मनुष्यप्राणी हा जन्मभर विद्यार्थी आहे. अभ्यास करण्याकरितां, आपल्या परिस्थितीचें, आपल्या भोवतीं प्रकट झालेल्या सृष्टीच्या मदिरांतील सर्व वस्तूंचें, सर्व जगांतील ज्ञानभांडाराचें निरीक्षण करून, स्वतःची सर्वांगीण उन्नति करून घेण्याकरितांच तो जन्माला येत असतो, व त्या प्रमाणेंच नेहमीं जाणीव ठेवून त्यानें वागलें पाहिजे. अशा प्रकारचें माधवरावांचें तत्त्व होतें.

अभ्यास व वाचन हांच माधवरावांचा देव होता. अभ्यासाकरितां, ज्ञानाच्या आवडीकरितां, व वाचनाकरितां, माधवरावांनीं आपल्या शरीरप्रकृतीकडे देखील अतिशय दुर्लक्ष केलें होतें. इतके ते आपल्या ध्येयार्थी एकरूप होऊन जात असत. शेवटीं त्यांच्या या अभ्यासा-मुळे व वाचनामुळे त्यांची दृष्टि कायमची अधू होऊन ती जन्मभर

तशीच राहिली !

माधवरावांची मुंबई-युनिव्हर्सिटीची परीक्षा सन १८५७ साली उत्तरली. त्यानंतर ते एल्फिन्स्टन कॉलेजमध्ये उच्च शिक्षण घेऊं लागले. तेथे सन १८६० पासून सन १८६६ पर्यंत माधवरावजींना फेलो या नात्याने, सन्मान्य विद्यार्थी म्हणून, कॉलेजमध्ये अध्यापनाचे काम करण्याची संधी मिळाली व त्याबद्दल त्यांना, जुनिअर फेलो असतांना दरमहा रु. ६० व सीनिअर फेलो असतांना रु. १२५ अशी छात्र-वृत्ति मिळत असे. माधवराव हे १८६२ मध्ये बी. ए. ची परीक्षा सन्मानाने पहिल्या वर्गात पसार झाले. १८६४ साली एम्. ए. झाले. व १८६६ साली दोन्ही एल्एल्. बी. च्या परीक्षा उत्तीर्ण झाले.

माधवरावांच्या विद्यार्थिदशेची आणखी कल्पना येण्याकरितां माधवरावांच्या विद्यार्थिदशेचे वर्णन रा. दिनशा वाच्छा व कै. प्रो. स्वावाजी विष्णु काथवटे यांनी केलेले खाली दिलेले आहे.

रा. दिनशा यांचे वर्णन.

“ माधवरावांच्या बरोबरीच्या इतर विद्यार्थ्यांना त्यांची चिकाटी, धिमेपणा आणि वाचनलालसा या गुणांमध्ये बरोबरी करितां येत नव्हती. धिमेपणा व चिकाटी हे मराठ्यांच्या स्वभावाचे गुणधर्मच आहेत. पण रानडे विद्यार्थी असतांना हा चिकाटीचा जन्मसिद्ध गुण पराकाष्ठेस पोचलेला आढळून येत असे. आमच्यातील कांहींजण माधवरावांना विनोदाने “ बाल मतंगज ” (हत्तीचे पिल्लू) म्हणत असत. त्यांच्या शरिराचा बांधा धिप्पाड व ओबडधोबड असल्यामुळे, हत्तीची उपमा सहज सुचे. रानडे भावी आयुष्यांत अप्रतिम विद्वान म्हणून गाजणार याविषयी आमच्यामध्ये कोणाचेही द्विधा मत नव्हते. पुढे त्यांच्या सार्वजनिक आयुष्यामध्ये जे गुण प्रकट झाले, ते, अविश्रांत

श्रम करणारे एक विद्यार्थी या नात्याने या काळांतही लक्षांत येत असत. शहरच्या चालचलणुकीचा किंवा शिष्टाचाराचा गंध त्यांच्या आंगां जडला नसल्याने, आपण कांहीं विचित्र आचरण करित आहो हें ध्यानांत न येतां, ते एखाद्या बाकावर वसत व समोरेच्या टेबलावर पाय ठेवून, डोक्यावर पगडी आहे की आपण बोडकेच आहोत, याची फिकिर न बाळगतां, वाचण्याला प्रारंभ करित ! आणि दुपारपासून तिन्ही सांजापर्यंत एकाग्र चित्तानें, क्षणाचीही विश्रांति न घेतां वाचन चालवीत ! एकदां स्वारी वाचनांत गर्क झाली कीं, मग त्यांना सभोवतीं काय चाललें आहे याचें मुळांच भान उरत नसे !”

प्रो. काथवटे यांचें वर्णन.

“ मीं माधवरावांची विद्यार्थिदशा पाहिली आहे, आणि तेव्हां-पासूनच माझ्या चित्तांत त्यांजबद्दल आदर उत्पन्न झाला. विशेषतः अभ्यासावरील त्यांची अव्यभिचारिणी (एकमार्गी) भाक्ति पाहून मला फारच आदर वाटत असे. टाऊनहालांत परीक्षा चालू असतां एक पेपर आटोपला म्हणजे दुसरा पेपर सुरू होण्यापूर्वीच्या वेळांत ते पुस्तक घेऊन वाचूं लागत; आणि दुसरा पेपर लिहिण्यास जाण्याची वेळ झाली असें जेव्हां कोणतिरी सांगावें, तेव्हां ते पुस्तक ठेवून देत ! इतकें त्यांना वाचनाचें वेड होतें. ते अभ्यासाचा एक मूर्तिमंत अवतारच होते असें म्हटल्यास अतिशयोक्ति होणार नाहीं !”

बालवाचकांनो, माधवरावांच्या ठिकाणीं विद्यादेवीबद्दल किती आदर, किती भाक्ति होती, दीर्घयोग, सतत अभ्यास, निरंतरचें वाचन व मनन यांनीं विद्यादेवीची त्यांनीं कशी उपासना केली हें नीट लक्षांत ठेवून त्याप्रमाणें तुम्ही आचरण करण्याचा प्रयत्न करा. तसेंच लहानपणीं उगीच मंदबुद्धि, मैद, अजागळ, अशा दिसणाऱ्या व लोकांकडून

वेळोवेळीं निंदा होणाऱ्या बालबंधूनीं लोकांच्या तशा अविचाराच्या बोलण्याला महत्त्व देऊं नये. तुमच्या ठिकाणीं ईशकृपेनें कितीतरी सामर्थ्य भरलें आहे, त्याचा ठाव तुमच्या पालकांना लागत नाही व कित्येकवेळां गुरुजींनाही लागत नाही ! याकरितां निराश होऊं नका ! माघवरावांचें उदाहरण डोळ्यापुढें ठेवा आणि आपल्या ठिकाणच्या गुणांच्या अंकुरांचें नीट निरीक्षण करून ते वाढविण्याचा यत्न करा. परमेश्वर तुम्हांस तुमच्या प्रयत्नांत यश दिल्याशिवाय राहणार नाहीं.

प्रकरण ९ वें,

शिक्षणाची जागा व शिक्षक.



बालबंधूनो, सुंदर वस्तु कोणाला आवडणार नाहीं ! मनुष्य अजाण असो अगर सुजाण असो, लहान असो अगर थोर असो, सौंदर्याचा मोह सर्वांनाच सारखा वाटल्याशिवाय रहात नाहीं. प्रत्येक लहान मुलाला, आपणाला सुंदर कपडे असावेत, सुंदर वस्तु खेळण्यास असाव्यात; सुंदर पुस्तके, चित्रे, वाचण्यास, पाहण्यास मिळावीत; राहावयाला छानदार बंगला असावा, त्याचे भोंवतीं टुमदार बागबगीचा असावा; आपली खोली उत्तम असावी; बसावयाला सुंदर खुर्ची, त्यापुढें लिहावयाला लहानसें सुधक टेबल असावें; उत्तम दौत, छानदार कागद, रंगदार पेन्सिल, टाकलेखण्या ठेवण्यास इवलीशी पेटी, कपाट, झोपण्यास सुंदर बिछाना आणि सर्वांत श्रेष्ठ म्हणजे खाण्याला सुंदर गोड खाऊ.....वगैरे वगैरे किती तरी सुंदर बाबी आपणास असाव्यात असें वाटत असतें ! ही खाजगी गोष्ट झाली. त्याचप्रमाणें आपण ज्या ठिकाणीं विद्याभ्यास करण्यास, ज्ञान संपादन करण्यास जातो, ते

शाळागृह, कॉलेज उत्तम असावे, दिखाऊ असावे, शृंगारलेले असावे, त्याचे सभोवती उत्तम बागवगीचा, सर्व प्रकारची उत्तम साधने असावीत; असे कोणच्या विद्यार्थ्यांस वाटणार नाही? अशाच शाळेमध्ये विद्यार्थ्यांना जाऊन शिकण्याची संधि मिळाल्यास त्यांना बाहेरच्या सुंदर परिस्थितीमुळे आनंद झाल्याशिवाय राहिल काय? शाळागृहाची, विद्यालयाची—ज्या ठिकाणी ज्ञानाचा लाभ दिला जातो, उच्च व थोर-थोर विचारांचा ठसा विद्यार्थ्यांच्या कोमल मनावर उमटविला जातो, त्या शाळागृहाची परिस्थिति, उदात्त, गंभीर व सर्व प्रकारच्या उत्तम विचारांना पोषक अशाच असणे योग्य नाही काय? विद्यादेवी ही एक विद्यार्थिजनांची पवित्र देवता आहे. शाळागृह, विद्यालय हे विद्यादेवीचे पवित्र मंदिर आहे. अशा विद्यादेवीच्या पवित्र मंदिरांमध्ये जाण्यास मिळणें ज्ञान मिळविण्याकरितां कांहीं काल राहण्याचा सुप्रसंग येणे, या गोष्टींचा बालकांचे बाल्मनांवर फारच चांगला परिणाम होत असतो. हेच होणारे परिणाम व संस्कार लहानथोर विद्यार्थ्यांच्या साऱ्या आयुष्यभर जसेच्या तसे कायम रहात असतात. इतकेच नव्हे, तर विद्यार्थिदशा संपून थोरपणीं हाच विद्यार्थी प्रपंच, संसार करूं लागला, म्हणजे त्याच्यावर येणाऱ्या कांहीं कठीण, कांहीं वाईट प्रसंगांतून पार पडण्यास लहानपणींचे प्रसंग व त्यांचा झालेला परिणाम त्यास फार उपयोगी पडत असतो.

शाळागृहाच्या बाहेरची परिस्थिति, इमारत, सामानसुमान, बागवगीचा, व्यवस्था, टापटीप सर्व चांगली व उदात्त असावी. हे तर जरूर आहेच, पण तेवढ्याने खरा, चांगला, नमुनेदार विद्यार्थी तयार होईल काय? शाळेच्या इमारतीबरोबरच त्या शाळेत शिक्षण देणारे शिक्षकही थोर मनाचे, थोर अंतःकरणाचे, उदार मताचे, उत्तम

विचाराचे, उत्तम आचाराचे, थोर शीलाचे व खरे कर्तृत्ववान् असा-
वयास नकोत काय ? ज्या शिक्षकाचा, ज्या शिक्षकाच्या शिक्षणाचा,
आचारविचारांचा आरसा, नमुना, नेहमीं विद्यार्थ्यांच्या कोवळ्या
मनापुढे राहाणार, ते शिक्षक अनुकरण करण्याला योग्य असेच असा-
वयास नकोत काय ?

बालवाचकांनो, माधवरावांच्या वेळची परिस्थिति थोडी निराळी
होती. हल्लींच्या शाळागृहांतील नमुनेदार इमारती, अगर फूट-हात
मोजून तयार केलेली जागा अगर खिडक्या तावदानें पाहून पसंत
केलेली अशी जागा, शाळेकरितां माधवरावांच्या वेळेला नव्हती हें खरें;
परंतु शिक्षणाचें काम हल्लींच्यापेक्षां बरेंच सफस होत असावें असें
दिसतें. त्या वेळीं विद्यार्थी हल्लींपेक्षां कमी असत; परंतु ते चांगले
बुद्धिमान् व होतकरू असेच असत. अध्यापक हे प्रत्येक विद्या-
थ्यांच्या अभ्यासावर स्वतंत्रपणें लक्ष ठेवून त्याची खरी प्रगति कशी
होत आहे हें पहात असत व त्यांच्यामध्ये दिसून येणाऱ्या निर-
निराळ्या गुणांच्या अंकुरांना वाढण्यास चांगली मदत व्हावी व ते गुण
चांगले वाढून पूर्ण दशेला यावेत अशी शिक्षकांना फार हौस असे.
त्यामुळें त्या वेळच्या विद्यार्थ्यांना उत्तम प्रकारें शिक्षण घेऊन, उत्तम
प्रकारचें ज्ञान संपादन करण्यास मुळांच अडचण वाटत नसे.

शिक्षणाचें पवित्र कार्य करणारे शिक्षक लोक हे खरोखरी दूरवर
व बारकाईनें विचार केला असतां सर्व जगाच्या भावी पिढीची उलटा-
पालट करणारे किमयागार आहेत असेच दिसून येईल. त्यामुळें
त्यांच्यावर केवढी जबाबदारी आहे हें निराळें सांगावयास पाहिजे
असें नाहीं. एवढ्याचकरितां शिक्षकवर्ग किती थोर, किती साधुवृत्तीचा,
जगाच्या खऱ्या कर्याणाकरितां किती शटणारा व किती तपस्वी

असावयास पाहिजे, पहा बरें !

तसेंच विद्यार्थ्यांचे कल्याण साधण्याकरितां शिक्षकांना दुसरीही तितकीच एक कठोर कामगिरी करावी लागत असते. शिक्षक अंतः-करणाचे दयाळू असले पाहिजेत. विद्यार्थ्यांच्या कल्याणाकरितां क्षण-णारे असले तरी प्रत्यक्ष शिक्षण देण्याच्या बाबतीत शिक्षकांचे मन शिस्तीचाच पुरस्कार करणारे व विद्यार्थ्यांना शिस्त लावण्याकरितां तितकेच खंबीरही असले पाहिजे.

माधवरावांच्या वेळचे शिक्षक विद्याज्ञान देण्याचे पवित्र कर्तव्य, जबाबदारीची पूण जाणीव ठेवून, स्वतःच्या आवडीने करित असत. त्यांत भाडोत्री बुद्धि नव्हती. त्या वेळचे शिक्षक विद्यार्थ्यांची खरी व पूर्ण सर्वांगीण उन्नति होण्याकरितां व्यक्तिशः काळजी घेण्याचा यत्न करित व ती कायम टिकावी म्हणून विद्यार्थ्यांच्याच ठिकाणी खरी ज्ञानाची आवड उत्पन्न करून त्यांना ज्ञानवान करून सोडीत. हल्लींच्या शिक्षकवर्गापैकी किती शिक्षक वरील पवित्र विचारसरणाचा अवलंब करणारे असतील हे वाचकांवरच सोपवणे श्रेयस्कर होईल असे वाटते.

माधवरावांच्या वेळचे शिक्षणाचे धोरण व शिक्षणाचे काम कोणत्या दिशेने केले जात होते, याची कल्पना त्या वेळचे प्रो. फ्रिअर साहेबांच्यांनी विद्यार्थ्यांना उपदेश केला आहे त्यावरून दिसून येणार आहे. ते क्षणतातः—

“ तुमच्यावर केवळ विद्यापीठाचीच कीर्ति अवलंबून नाही. समाजाची नाति तुमच्यावर अवलंबून आहे. तुम्ही विश्वविद्यापीठाचे पदवीधर आहात. तुमच्या वर्तनांत सगळ्या सुशिक्षित जगाचे गुण दिसावयास पाहिजेत. विशिष्ट सरकारचे, समाजाचे अथवा देशाचे गुण

तुमच्या वर्तनांत दिसल्याने इतिकर्तव्यता होणार नाही. तुम्हांस जें शिक्षण मिळालें आहे, त्या शिक्षणानें सामाजिक नीतिमत्ता लयास जाते; तुम्ही वडील मंडळीची अवज्ञा करूं लागतां, गर्विष्ठ आणि अहं-मन्य बनतां; असा शिक्षणावर एक आरोप आहे; तो तुम्हीं दूर केला पाहिजे. विद्या आणि नीतिमत्ता यांचा परस्परसंबंध आहे, हें नित्य लक्षांत असूं द्या. तुम्हांला जर शहाणें आणि विद्वान व्हावयाचें असेल तर विद्यापरायणतेला, उच्च प्रतीच्या निर्मळ बुद्धिमत्तेप्रमाणेंच अंतः-करणाची पवित्रता, शुद्धता आवश्यक आहे हें कधीही विसरूं नका.”

बाल्वाचकांनो, माझी खात्री आहे की, आपले शिक्षक कोणत्या दर्जाचे, कोणत्या स्वभावाचे, हें, तुम्ही जरी लहान असलां तरी खास ओळखीत असलां पाहिजे. पशु, पक्षी यांसारखीं मुकीं जनावरें सुद्धां आपलें पालन करणाऱ्याची सहवासानें पुरी पारख करूं शकतात, मग तुम्ही तर बुद्धिमान माणसें आहांत; परमेश्वराचे अंश आहांत; तर मग तुम्हांला तुमच्या शिक्षकांची पारख करितां येणार नाही काय ? येईल, खास येईल ! म्हणून तुम्ही आपल्या शिक्षकांची पारख करून ठेवीत जा. त्याप्रमाणें आपल्या शिक्षकांच्या स्वभावधर्माची ओळख आपल्या आईवापांना, पालकांना वारंवार करून देत जा. शिक्षकपणाच्या खऱ्या कसोटिला न उतरणाऱ्या शिक्षकाच्या सहवासानें आंधळेपणानें आपल्या सर्व मावी आयुष्याचें व गुणाचें मातेरें करून घेऊं नका. पण याच वेळीं ही गोष्ट पूर्ण लक्षांत ठेवा की, वरील गोष्टींची पालकांना जाणीव करून देणें वगैरे अगदीं नम्रपणानें, योग्य प्रकारें, कोणाच्याही मनास अगर कोणत्याही गुरुजनाला दुःखवि-ण्याचे हेतूनें, अथवा अपमान होईल अशा रीतीनें, करूं नका ! गुरु-जनांचें मन वळवून त्यांना जाणीव उत्पन्न करून देण्याच्या बुद्धीनें,

सुमंचें, बालकांचें एक स्वतःबद्दलचें पवित्र कर्तव्य म्हणून करा व आपली उन्नति करून घेण्याचा यत्न करा. आणि आपणांस आदर्श-भूत शिक्षकवर्ग सदैव लाभवा म्हणून मनोभावाचें प्रार्थना करीत रहा.

प्रकरण १० वें,

माधवरावांची शिकविण्याची पद्धति.

माधवरावांचें विद्यादानाचें काम ते कॉलेजमध्ये विद्यार्थी असल्या-पासून, फेलो या नात्यान सन १८६१ पासूनच सुरू झालें होतें, ते सन १८७१ पर्यंत म्हणजे सुमारे दहा वर्षे सुरू होतें. शिक्षकाचें काम करितांना सुद्धां त्यांची विशाल बुद्धि, काम करण्याची विशेष हातोटी व दीर्घोद्योग हीं दिसून आल्याशिवाय राहात नसत. माधवराव बहुतेक सर्व विषय शिकवीत असत. त्यांतल्या त्यांत इतिहास व अर्थशास्त्र हे विषय त्यांच्या आवडीचे होते, असें दिसतें. तथापि कोणताही विषय शिकविण्यास दिला तरी त्यांनी त्याबद्दल कधीं नापसंती दर्शविली नाहीं. उलट, विषय नवीन आहे, कठीण आहे, म्हणून विशेष काळजीनें त्याचा सांगोपांग अभ्यास करण्याकरितां त्या विषयावरील सर्व पुस्तके वाचून, त्यांतून टिपणें काढून स्वतःची पूर्ण खात्री झाल्यानंतर विद्यार्थ्यांना शिकविण्याची योजना ते करीत असत. कसलाही कठीण अगर नरिस विषय असला तरी तो विषय शिकवितांना मुलांना त्याची गोडी लागावी, तो सुलभ वाटावा म्हणून. माधवराव हे त्या विषयाबद्दलची शिकविण्याची स्वतःची पद्धत भवि-शय काळजीपूर्वक असत व विद्यार्थीवर्गाचा फायदा करून देऊन

त्यांच्या ज्ञानाची वरवर वाढ न दाखवितां त्यांच्या पदरांत खरेंखुरें ज्ञानदान टाकीत असत; त्यामुळे एकादा विषय माधवरावांच्या मुखांतून त्यांच्या पद्धतीने शिकविला गेला की, विद्यार्थ्यांचे त्या विषयांचे ज्ञान पूर्ण होत असे!

पुष्कळ शिक्षकांचे असे मत झालेले दिसते की, आपण शिक्षक; आपण विद्यार्थ्यांच्यासारखा घरी अभ्यास काय करावयाचा? आणि विषयांची टिपणेही वर्गांत न्यावयाची हणजे खास कमीपणाच! परंतु माधवरावांचे कोठलेही काम वेळ मारून नेण्यापुरते नसेच, त्यामुळे स्वतः जो विषय शिकवावयाचा त्याचा अभ्यास करून, त्याची टिपणे काढावयाची, इतकेच नव्हे तर ती टिपणे वर्गामध्ये शिकवितांना नेऊन सर्व प्रकारे विद्यार्थ्यांना नेमलेल्या विषयांचे सांगोपांग ज्ञान करून देण्याची त्यांची पद्धत ठरलेली असे. पुष्कळ वेळां ज्या शिक्षकांची अगर विद्यार्थ्यांची केवळ परीक्षा पास करणे अगर होणे एवढीच महत्वाकांक्षा असेल, त्याकरितां लहान लहान पुस्तकांचे जरी तेवढ्यापुरते वाचन केले, तरी केवळ परीक्षा पास होण्याच्या दृष्टीने तयारी होईल; परंतु परीक्षेची तात्पुरती तयारी म्हणजे त्या विषयांचे पूर्ण ज्ञान नव्हे. माधवरावांचा बाणा असा असे की, खऱ्या ज्ञानाकरितां शिकवावयाचे व खऱ्या ज्ञानदानाकरितांच शिकवावयाचे. अशा प्रकारचा शिक्षकांचाच रोख असल्यावर त्यांचे विद्यार्थीही बहुतांशी त्याच विचाराचे निघाल्यास नवल नाही. परंतु हल्लीप्रमाणे त्याही वेळीं केवळ परीक्षा पास होण्याचे हेतूनेच शाळेत येणारे व शिकणारे विद्यार्थी होतेच. त्यामुळे सर्वांनाच माधवरावांची पद्धत आवडत असे, असे नाही. परंतु आपल्या स्ततःच्या समाधानाकरितां, आपल्या कर्तव्यकर्माच्या जाणीवेने, आपल्या अगाध ज्ञानाचा ठेवा माधव-

रावांनीं सर्व विद्यार्थ्यांपुढें ठेवण्याची केव्हांही कसूर केली नाहीं.

कोणताही विषय शिकवावयाचा झाला तरी त्या विषयावरिल्लि निरनिराळ्या लेखकांचीं पुस्तकें काळजीपूर्वक वाचून, सर्वांच्या दृष्टीनें साधकत्राधक विचार करून, त्या विषयाची एकमेकांच्या विचारांशीं व मांडणीशीं तुलना करून, नंतर त्या विषयाबद्दल स्वतःचा पूर्ण विचार ठरवून, मगच त्या विषयाबद्दलचें आपलें मत बनविण्याची माधवरावांची दृष्टि होती; व तच्च दृष्टि त्यांनीं आपल्या विद्यार्थ्यांना शिक्षण देतां देतां त्यांचे ठिकाणीं आणण्याचा यत्न केला होता. केवळ एकाच ग्रंथकाराच्या मतावर अवलंबून राहून, केवळ एकाच्याच विचारसरणविर विश्वास ठेवून, अगर त्यालाच प्रमाण मानून विषय शिकणें अगर शिकविणें, हें माधवरावांना कधींच रुचत नसे. व त्यांनीं तसें कधींही केलें नाहीं.

बाळांनो, माधवरावांसारख्या गुरुजनांबद्दल विद्यार्थ्यांकडून अगर जनतेकडून घन्यवाद मिळाल्यास आश्चर्य नाहीं ! तुम्हांलाही माधवरावांसारखें, विद्यार्थी म्हणून अगर शिक्षक म्हणून, नांवालौकिकास चढावें; असें वाटणार नाहीं काय ? पण त्यांच्या मोठेपणाबरोबरच त्यांचे गुणही आंगीं आणण्याचा यत्न करा ! म्हणजे तुम्हीही माधवरावांच्यासारखे नमुनेदार विद्यार्थी व उत्तम अध्यापक व्हालच व्हाल यांत मुळींच शंका नाहीं !



प्रकरण ११ वे, नोकरीचे प्रकार.

आपला प्रत्येकाचा साधारण अनुभव असा आहे की, कसें वसें स्वतःच्या शिक्षणाचें कार्य संपवून, कशीवशी एखादी नोकरी पोटापाण्यापुरती करण्यास सुरवात केली, कीं आपल्या जीविताची इतिःकर्तव्यता झाली, असें आपणांस वाटत असतें. एकच नोकरी का होईना, पण ती तरी अगदीं उत्तम प्रकारें, अगदीं आपल्या म्हणा अगर इतरांच्या म्हणा, मनाला समाधान प्राप्त करून देण्यासारखी जरी एकाद्यानें करून दाखविली, तरी त्याला सुद्धां चांगलें कर्तव्य बजावलें म्हणून धन्यवाद द्यावा असें आपणांला क्षणभर वाटल्याशिवाय राहात नाही. मग माधवरावांसारख्या बहुगुणी व शतावधानी मनुष्यानें एकाच आयुष्यामध्ये जी विविध प्रकारची-फक्त नोकरी या नात्यानें पाहिलें तरी-कामगिरी निरनिराळ्या प्रकारच्या नोकरीच्या रूपानें केली, व ती ज्या प्रकारानें व ज्या मनोभावनेनें केली, त्याकडे पाहिल्यास त्यांच्यासारखा लोकोत्तर महापुरुष एकाद्या राष्ट्रांमध्ये निर्माण होणें, हें त्या राष्ट्राचें, त्यातील समाजाचें व लोकांचें मोठें भाग्यच होय असें म्हटल्याशिवाय रहावत नाही !

माधवरावांच्या नोकरीचे प्रकार पाहिले म्हणजे त्यांना त्यांचें एकच आयुष्य कसें पुरें पडलें याचें आश्चर्य वाटतें ! माधवरावांची विद्यार्थी व अध्यापक या नात्यानें आतांपर्यंत ओळख झालीच आहे. त्यानंतर ते कॉलेजमध्ये जुनीअर व सीनीअर फेलो होते, हेंही पण तुम्हांस विदितच आहे. त्यानंतर फेलोचें काम करित असतांनाच माधवरावांच्याकडे इंदुप्रकाशाच्या इंग्रजी बाजूच्या संपादकाचें

काम आलें. त्या वेळीं ते तरुणच होते. तरी त्यांनीं आपल्या फेलोशिप-चा व्याप संभाळून व अडचणी सोसूनही संपादकाचें काम फारच परिणाम होण्यासारखें केलें ! त्यांनीं आपल्या लेखनशैलीनें सर्व प्रकारें लोकांवर छाप बसविली. त्यांचे स्वतंत्र विचार, विचारांचा सुंदर-पणा, उच्च भाषासरणी, लिहिलेल्या विषयाची पूर्ण माहिती, विचारांचा भारदस्तपणा, उदारपणाचें धोरण, व स्वतःच्या कार्यक्षमतेविषयी पूर्ण विश्वास. यामुळे इंदुप्रकाश वर्तमानपत्राचें महत्त्व त्यांनीं फारच वाढविलें !

त्यानंतर माधवरावांनीं वेळोवेळीं आपल्या आयुष्यक्रमांत, अॅक्टिंग मगठी ट्रॅन्स्लेटर, अक्कलकोटचे कारभारी, कोल्हापुरचे न्यायाधीश, हायकोर्टांत असिस्टंट रिपोर्टर, प्रेसिडेन्सी मॅजिस्ट्रेट, प्रिन्सिपॉल सदर अमीन, फर्टक्लास फर्टग्रेड सबजज, पुण्याच्या स्मॉलकॉज कोर्टाचे जज, शेतकऱ्यांच्या कामात्रदलचे स्पेशल जज, फायनॅन्स कमेटाचे कमिशनर, व अखेरीला मृत्युपूर्वीं सहा वर्षे हायकोर्टातील जज अशा प्रकारें निरनिराळीं कामें बजावलीं होतीं.

बाळांनो, माधवरावांच्याप्रमाणें थोर मोठे गुण आंगीं 'आणून माधवरावांसारखें आपणही थोर पुरुष व्हावें असें नाहीं कां तुम्हांला वाटत ! तर मग त्यांच्या गुणांचा नीट अभ्यास करा. ते गुण आपल्या वृत्तिकार्णी आणण्याचा यत्न करा पाहूं !



प्रकरण १२ वें, न्यायमूर्तीच्या आसनावर



माधवरावांची नेमणूक सन १८९३ च्या नोव्हेंबर महिन्यांत मुंबई हायकोर्टाच्या न्यायमूर्तीच्या जागेवर झाली. हायकोर्टाच्या पवित्र आणि थोर आसनावर शोभणारे माधवरावजी हे पहिलेच हिंदी गृहस्थ असल्याने हा समारंभ पाहण्याकरितां मुंबईचे लहानथोर लोक मोठ्या कौतुकाने हजर राहिले होते ! माधवरावजींची योग्यता न्यायमूर्ति या दृष्टीने इतकी होती, व तिचा आरंभ इतक्या लौकर झाला की, सब्ज्याच्या जागेवर असतांना त्यांनी दिलेले निकाल हायकोर्टातील गुणित म्हणविणाऱ्या थोर थोर न्यायमूर्तींना आश्चर्याने थकून टाकण्यासारखेच होते !

इतर न्यायमूर्ति अपीलाच्या खटल्याचे कागद सगळे न पहातांच दाखल करून घेत असत. परंतु माधवरावांची न्याय देण्याबद्दलची थोर बुद्धि असामान्य होती. त्यामुळे सर्व कागद पूर्णपणे वाचल्याशिवाय ते काम दाखल करून घेत नसत. त्यामुळे 'कामाचा व्याप' वाढला. परंतु माधवरावांनी आपल्या हातून अन्याय होऊं नये म्हणून तो आनंदाने पतकरला. माधवरावांना या जागेवर असतांना शेकडो निकाल करावे लागले; परंतु त्यांनी सांगोपांग विचार केल्याशिवाय एकही निकाल केला नाही. ते न्याय देतांना जातीचा अगर गोताचा विचार करीत नसत व पक्षपातीपणाचा विचारही मध्ये येऊं देत नसत.

फौजदारी गुन्हांच्या बाबतीमध्ये खुनाच्या खटल्याचे निकाल देतांना आपल्या हातून निरपराधी लोकांचे बळी दिले जाऊं नयेत म्हणून ते तासचे तास खटल्याचे कागद वाचण्यांत व मनन करण्यांत

घालवीत असत. व त्यांत त्यांनीं शेवटीं आपली प्रकृति अधिक विवड-
चून घेतली ! दर शनिवारीं कज्याच्या बाबतींत कायदा पाहण्याकरितां
गाडाभर पुस्तकें घरीं आणून वाचीत व सर्व तयारी करीत. यामुळे
त्यांच्यापुढें काम चालवितांना वकीलांची फारच धांदल उडत असे !
माधवराव केव्हां काय प्रश्न विचारतील याचा नियम नव्हता. त्या-
मुळे वकीलांनाही खटल्याची पूर्ण कसून तयारी करावी लागे !
खटल्याचे कागद पूर्वीच वाचल्यानें माधवरावांचें स्वतःचें
एक मत बनत असे. पण तेंच कायम ठेवण्याबद्दल त्यांनीं कधीं
दुराग्रह चालविला नाहीं. वकीलांनीं त्यांचें मत खोडून काढण्याचा प्रयत्न
केल्यास व योग्य आधार दाखविल्यास ते आपलें मत बदलण्यास सदैव
तयार असत. त्यांच्या बुद्धीची तीव्रता अशी होती कीं, जितका
एकादा खटला अवघड व गुंतागुंतीचा, तितकी माधवरावांची बुद्धि-
मत्ता अधिक प्रमाणांत प्रगट होत असे. व विकट प्रश्न अगदीं नेमका
बिनचूक ते सोडवीत असत ! माधवरावांविषयीं बहुतेक सर्व जजजांनीं,
त्यांच्या विद्वत्तेचे, परिश्रमाचे, व सौजन्याचे गोडेवे गाडले आहेत.
अडचणीचा प्रश्न आला कीं, त्यांतून समाधानकारक सोडवणूक कर-
णारा माधवरावांसारखा सह्यागर मिळावयाचा नाहीं, अशी प्रत्येका-
ची भावना झाली होती. माधवरावांच्या बरोबर पार्सन्स नांवांचे युरो-
पियन न्यायाधीश होते. टाइम्स नांवाच्या वर्तमानपत्रानें असे लिहितें
आहे कीं, पार्सन्स स्वतः अतिशय विद्वान, माहीतगार, व अनुभवी
असतांही त्यांना कायद्यांत अडणारे प्रश्न माधवराव सहज सोडवीत !

माधवराव न्यायाधीशाचें काम करीत असतांना त्यांना बडोदा
संस्थानामध्यें सन १८९६ सालीं दिवाणाचे जागेवर बहुमानानें बोला-
वणें आलें होतें. तसेंच कोल्हापूर व इंदूर एथील राजांनींही त्यांना

आपल्या संस्थानांत बहुमानाने बोलाविले होते. पण माधवरावांनी संस्थानांत आपला स्वतंत्र बाणा, स्पष्टोक्ति, निःपक्षपातीपणा, स्वार्थत्याग या गुणांचे मातेरे होईल, याकरिता त्या जागा नाकारिल्या !

बालकांनो, तुम्हांला माधवरावांचे चित्र डोळ्यापुढे ठेवून आपल्या आयुष्याला नमुनेदार वळण लावितां येणार नाही काय ! मोठेपणा प्राप्त करून घेऊन स्वतःचे कल्याण साधतां येणार नाही काय ! येईल, खास येईल ! पण माधवरावांचे गुण आंगी आणण्याचा जीवाभावाने यत्न करा. त्याप्रमाणे आचरण करा, ह्मणजे तुम्हीही थोर व्हाल !

प्रकरण १३ वे. लोकहिताची कामगिरी.



बालबंधूनो, कोणत्याही मनुष्याची योग्यता त्याचा विचार, आचार व कृति यांवरून ठरत असते. मनुष्याचे कांहीं विचार, आचार व कृति त्याच्या केवळ घरापुरत्या, त्याच्या स्वतःपुरत्या, त्याच्या कुटुंबांतिल मंडळीपुरत्या असतात. त्याबाबत तो अगदी स्वतंत्र असू शकतो. परंतु घराबाहेरील त्याचे विचार, आचार व कार्य यांना, लोकांशी संबंध आल्यामुळे एक प्रकारचे बंधन पडत असते तसेच नोकरी अगर दुसऱ्याची ताबेदारी असेल तरीही पण मनुष्याला एक प्रकारचे बंधन असतेच. त्या बंधनामुळे कांहीं गोष्टी त्याला ठरावीक पद्धतीनेच कराव्या लागतात. आतां, एकाद्या मनुष्याची योग्यता, त्याच्या लोकांशी आलेल्या संबधामुळे अगर नोकरीपेशामुळे जर कांहीं चांगल्या गोष्टी त्याला कराव्या लागल्या किंवा त्या बंधनामुळे त्याच्या हातून घडल्या, तर तेवढ्यावरून ठरवितां येणार नाही. तर

त्याने जे आचार, विचार व कृति केवळ लोकांच्या हिताच्या दृष्टीने, स्वतःच्या इच्छेने, कोणी न सांगतां, स्वतःचा नफातोटा न पाहतां पत्करल्या असतील, ते विचार, आचार व कृति यांनुळेच त्याची खरी योग्यता कळून येणारी असते. याला उदाहरणच घ्यावयाचे तर असे घेऊं कीं, एका मनुष्याला सार्वजनिक विहिरी, तलाव, धर्मशाळा, सडका बांधणे व दुरुस्त करणे हीं कामे लोकलवोर्डीकडून पगार घेऊन, पगारी नोकर म्हणून करावीं लागतात; व दुसरा एक मनुष्य गांवोगांव हिंडून कांहीं स्वतःचे पैसे व कांहीं देणग्या वगैरे मिळवून केवळ लोकांच्या कल्याणाकरितां परोपकारबुद्धीनें विहिरी, तलाव, धर्मशाळा, सडका, बांधीत आहे, व स्वतः अत्यंत कष्ट सोसून, स्वतःचा पैसा खर्चून ही कामगिरी करीत आहे ! वरील दोन्ही मनुष्यांच्या हातून होणारीं कार्ये पाहिलीं तर एकाच प्रकारची आहेत. परंतु एक पैशाकरितां, नोकरीचे बंधन म्हणून करीत आहे, व दुसरा आपल्या आवडीनें लोककल्याणाकरितां स्वतः होऊन करीत आहे; यावरून पहिल्यापेक्षां दुसऱ्याच्या कामगिरीची व थोरवीची योग्यता अधिक नाहीं काय ?

आपल्या चरित्रनायकाची—माधवरावांची गोष्ट अशीच होती. माधवरावांच्या मागे नोकरीचा व्याप किती प्रकारचा होता व त्यांचा एकंदर व्यासंग किती जबर होता हे तुम्हीं पूर्वी वाचलेच आहे. केवळ नोकरीत असतांना सरकारनें त्यांच्यावर लादलेली कामगिरी म्हणून त्यांनीं कामे केलीं आहेत तींसुद्धां अतिशय उत्तम प्रकारचीं व त्यांची थोरवी वाढविणारीं अशींच आहेत. परंतु त्याहीपेक्षा त्यांनीं नोकरीचीं सर्व बंधनें संभाळून, नोकरीचा त्रास व सर्व जबाबदाऱ्या पार पाडून, शिवाय केवळ स्वतःच्या मनाची तळमळ म्हणून, आपले आजूबाजूचे देशबंधु,

आपले भाऊबंध, आपला हिंदुस्थान देश, यांच्या वाईट स्थितीची, अज्ञान दशेची व सर्व बाजूंनी होत गेलेल्या अवनतीची जाणीव उत्पन्न झाल्यामुळे, अगदीं निरपेक्ष बुद्धीनें, स्वतःचा कोणताही फायदा नसतांना, उलटा त्रासच सोसून, जीं सार्वजनिक, लोकांच्या व देशाच्या हिताचीं कामे केलीं आहेत, त्यांच्याकडे पाहिलें म्हणजे, माधवराव हे खरोखरीच उच्च कोटीतील महात्मे होते, साधुपुरुष होते, व त्यांचा जन्म केवळ लोकांच्या कल्याणाकरितांच झाला होता व आपल्या या जन्मभूमीचें व हिंदू लोकांचें भाग्य म्हणूनच ते या वेळीं हिंदुस्थानांत जन्माला आले, असेंच ह्मणावें लागतें ! व त्याबद्दल आपण परमेश्वराचे खरोखरी आभारच मानले पाहिजेत असें मनाला वाटूं लागतें.

बाळांनो, तुम्ही जरी लहान असलां, तरी तुम्हांला सुद्धां आपल्या स्वतःच्या आवडीनें, केवळ दुसऱ्यावर उपकार करण्याच्या बुद्धीनें किती तरी गोष्टी करितां येण्यासारख्या नाहींत काय ? निदान घरांत-च्या घरांत तरी करितां येणार नाहींत काय ? आपलें स्वतःचें रोजचें सर्व कर्तव्य—लौकर निजणें, लौकर उठणें, उत्तम प्रकारची स्वच्छता ठेवणें, कपडे नीटनेटके ठेवणें व वापरणें, वेळच्या वेळीं शाळेस जाणें वगैरे गोष्टी योग्य प्रकारें संभाळूनही वडील माणसांच्या, आपल्या भावंडांच्या, आपल्या गुरुजनांच्या उपयोगी पडण्याचा प्रयत्न, त्यांनीं न सांगतां आपण होऊन तुम्ही करणें, किती थोरपणाचें व आनंददायक होईल बरें ? तसेंच घराच्या बाहेरचा विचार करणें झालें तरी, तुम्ही आपल्या शेजाऱ्यांच्या, किंवा इतर दीनदुबळ्या माणसांच्या उपयोगी, केवळ स्वतःच्या बुद्धीनें पडूं लागाल, त्यांना अनेक प्रकारें जखर ती मदत, कोणीही न सांगतां करूं लागाल, आपल्या शाळेंतील इतर सोबत्यांच्या बाबतींतही हीच परोपकाराची, बंधुभावाची जाणीव

उंचून वागत जाल; तर तुमच्या ठिकाणीं बालव्यांतच एक प्रकारची लोकांच्या कल्याणाची व त्याबरोबरच आपल्या देशाची सेवा करण्याची आवड व थोर बुद्धे उस्पन्न होऊन राहणार नाहीं काय ? आणि या अशाच प्रकारच्या बालबुद्धीचा नेहमीं नेहमीं चांगला उपयोग केल्यांच्या योगानें थोरपणीं न्यायमूर्ति रावडे, अगर त्यांच्याच तोडीचे इतर थोर पुरुष यांच्या बरोबरीनें तुम्हांसही मोठेपणा मिळवून शिवाय स्वतःची उत्तम प्रकारची उन्नति करून घेतां येणार नाहीं काय ? तर मग प्रिय वाचकांनो, तुम्ही आतांपर्यंत जर अशा प्रकारची मनाची तयारी केली नसेछ, तर आजपासूनच, आपल्या वडील माणसांच्या, आपल्या भावंडांच्या, आपल्या शाळेंतील सोबत्यांच्या, आपल्या गुरुजनांच्या, आपल्या शेजाऱ्यापाजाऱ्यांच्या उपयोगी पडण्याची एकही संधी शक्य तोंवर वाया न जाऊं देण्याचा निश्चय करा, व त्याप्रमाणें वागण्यास सुरवात करा ! म्हणजे दिवसेंदिवस, आपण मनाचे थोर होत आहोंत, आपला आनंद शतपटीनें वाढत आहे, असा तुम्हांला अनुभव येऊं लागेल, आणि तुम्हीही न्यायमूर्तिप्रमाणें थोर होऊन आपली कीर्ति अजरामर करूं शकाल यांत मुळींच शंका नाहीं !

प्रकरण १४ वें.

माधवरावांचें धर्माचरण.

माधवरावांनां स्वतःच्या आवडीनें जीं लोककल्याणाचीं कामें केलीं, तीं चार प्रकारचीं होतीं. धर्माचीं, देशांतलें सर्व प्रकारच्या लोकांचीं, समाजाचीं, उद्योगधंद्याचीं, व राजा व प्रजा यांच्यामधील हितसंबंधाची उन्नति व त्याबद्दलचे प्रश्न कसे सोडवितां येतील, याबद्दलची कामगिरी

माधवरावांनी आपलें शक्तिसर्वस्व खर्चून केली. त्यापैकी प्रथम धर्माचें उन्नति साधण्याबद्दल माधवरावांनी काय काय प्रयत्न केले, त्याबद्दलचा विचार या प्रकरणांत करावयाचा आहे.

बालवाचकांनो! धर्म याचा अर्थ अगदी सोपा आहे. आपल्या स्वतःविषयी, आपल्या शेजाऱ्या-पाजाऱ्यांविषयी, समाजाविषयी, आपल्या देशाविषयी व शेवटी परमेश्वराविषयी, जें योग्य व थोर कर्तव्यकर्म—करावयाचें वर्तन, आचारविचार, व जें सर्व लोकांना एकमतानें पटण्यासारखें असेल,— त्या कर्तव्यकर्माला 'धर्म' असे थोडक्यांत म्हणतां येईल. आतां अशा प्रकारचें कर्तव्यकर्म केल्याशिवाय आपली उन्नति होणार नाही, आपणांस सुख व समाधान मिळणार नाही, हेही खरें आहे. म्हणूनच कर्तव्य केल्याशिवाय म्हणजेच धर्म पाळल्याशिवाय, धर्माप्रमाणें आचरण केल्याशिवाय आपल्याला स्वतःचें सुख, समाधान व उन्नति साधतां येणार नाही.

आतां, धर्म म्हणजे काय याची साधारण कल्पना तुम्हांला आलीच असेल. परंतु एक गोष्ट थोडी कठीण वाटेल. ती गोष्ट म्हणजे—'परमेश्वर म्हणजे काय ? व त्याच्याबद्दलचें आपलें कर्तव्य काय ?' बाळांनो, आपल्या नेहमींच्या पाहण्यांत किती तरी गोष्टी आपल्यास कळण्यास कठीण व अद्भुत आहेत त्यांचें उत्तर आपणांस देतां येत नाही. उदाहरणार्थ—आपण आपल्या भोंवतीं आकाश, चंद्र, सूर्य, तारे, पृथ्वी, झाडे, पर्वत, नद्या, ओढे, पशु, पक्षी, मनुष्ये, जमिनीच्या पोटांत व जमिनीच्या वर असणाऱ्या नानाप्रकारच्या वस्तु नेहमी पाहतो; त्या कोणी उत्पन्न केल्या ? याचें उत्तर आपणांस देतां येत नाही. त्या वेळीं या असंख्य वस्तु निर्माण करणारा कोणी तरी जगाचा पालक, जगावर सत्ता चालविणारा, सर्व विश्वाला संभाळणारा, कोणी-

तरी निराळाच असला पाहिजे, हें खास; असें मनाला वाटूं लागतें व पटूं लागतें; त्यालाच आपण 'देव देव' असें म्हणतो, 'परमेश्वर' असें म्हणतो व त्याची प्रार्थना करीत असतो. तसेंच चंद्र, सूर्य, पृथ्वी, तारे हीं सर्व कोणताही आधार नसतांना अंतराळीं आकाशा-मध्ये कशीं फिरत राहतात ? झाडे, फुले, फळे व सर्व प्रकारचे प्राणी यांचें जन्माला येणें, पोषण होणें व अंत होणें; या सर्व गोष्टींची तजवीज कोण करीत असतें ? त्यांना बुद्धि, मन, हालचाल करण्याची शक्ति, जीव हीं कोण घालतो ? या सर्व गोष्टींचा आपण विचार करूं लागलों, तर आपणाला—या सर्व गोष्टी घडवून आणणारी कोणी तरी एक थोर, अज्ञात शक्ति, जगाच्या बाहेरची, निराळाच असली पाहिजे असें वाटल्याशिवाय रहात नाही. व त्याच शक्तीला आपल्या पूर्वा-पार ऋषींनीं—पूर्वजांनीं देव, परमेश्वर, असें नांव दिलें आहे. त्यावरून परमेश्वर म्हणजे काय, याची कल्पना थोडी तरी तुम्हांला बाल्या-शिक्षण राहणार नाही.

तेव्हां अशा प्रकारच्या परमेश्वराची आपण नित्य मनामध्ये अगर अन्य तऱ्हेनें, त्याची एकादी मूर्ति कल्पून अगर करून, पूजा करणें, त्याची प्रार्थना करणें, 'देवा ! माझा चांगल्या प्रकारें संभाळ कर ! मजवर दया कर ! तूं सर्व चांगल्या गुणांचा सांठा आहेस, तरी तुझ्या कृपेनें त्या सर्व गुणांचा उदय मजमध्ये होऊं दे !' वगैरे परमेश्वराच्या स्तुतीच्या व प्रार्थनेच्या प्रकाराला परमेश्वराबद्दलचें आपलें कर्तव्य असें म्हणतां येईल. याशिवाय कांहीं लोक जगामध्ये जें जें म्हणून चांगलें आहे, त्या सर्वांचाच देव असें म्हणून त्याची पूजाअर्चा, आराधना करीत असतात. पृथ्वी, सूर्य, चंद्र, नद्या, तुलसीवृक्ष, औदुंबर वृक्ष, पिंपळ, गाय, घोडा, नाग वगैरेसारख्या प्रत्यक्ष दिसणाऱ्या वस्तूंचीही पूजा

करून त्यांनाही देव मानणारे पुष्कळ लोक आहेत. तेव्हां या सर्व प्रकारच्या कृति थोड्या फार प्रमाणांत आपल्या धार्मिक आचरणांतच मोडतील असे म्हटल्यास चालेल.

आतां वर लिहिलेल्या धर्माच्या, कर्तव्यकर्माच्यासंबंधी माधवरावांची वागणूक कशी होती, ते स्वतः कसे वागत होते हे पाहू या.

साधारणपणे मनुष्याला मोठेपणा, श्रीमंती, अधिकार व ज्ञान मोठ्या प्रमाणांत लाभले, म्हणजे त्याच्या ठिकाणी अहंभाव, मीपणा वाढू लागतो. मग मी काय तो शहाणा ! आपल्याला कोणाची पर्वा नाही, कोठला देव ? कोठ्या धर्म ? नाही ती कटकट ! असे वाटावयास लागते. परंतु माधवरावांचे तसे मुळीच नव्हते. त्यांची धर्मावर व ईश्वरावर फार श्रद्धा होती. माधवरावांचे मत असे होते की, एकाद्या मनुष्याच्या अगर देशाच्या खऱ्या उन्नतीला धार्मिक, शारीरिक, मानसिक व बौद्धिक शुद्धाचरण व परमेश्वराबद्दलच्या पूज्य भावाची अतिशय जरूरी असते. सर्व थोरपणाच्या मुळाशी शुद्ध धर्माचरणाने मिळणारे मनाचे बल आणि धर्माबद्दलच्या श्रद्धेने मिळणारा आत्मविश्वास, मनोधैर्य पाहिजे ही गोष्ट प्रत्येक लहानथोर व्यक्तीने आपल्या दृष्टीपुढे सदैव वागविली पाहिजे.

धर्माचरण चांगले व्हावे; धर्माची, परमेश्वराची चांगली ओळख व्हावी, म्हणून त्याबाबतचे सर्व ग्रंथ व साधुलोकांची चरित्रे, तुकाराम. रामदास वगैरेचे प्रासादिक ग्रंथ, तसेच भगवद्गीता, महाभारत, भागवत, रामायण, उपनिषदे वगैरे सर्व धार्मिक ग्रंथ यांचे वाचन त्यांनी नित्य ठेविले होते. या विषयावर त्यांचा सतत अभ्यास, चिंतन, मनन सुरू असे व त्यावरून त्यांनी आपल्या आध्यात्मिक उन्नतीकरितां निष्कर्ष म्हणून प्रेमळ भक्तिमार्ग—परमेश्वराचे नेहमी मोठ्या आनंदाने, खुल्या

मनीनें, आणि श्रद्धेनें भजन करणें आणि तें करितांना सर्व जगाला, स्वतःला विसरून जाऊन त्यांतच तल्लीन होऊन जाण्याइतकी मनाची तयारी करणें—हाच मार्ग पसंत केला होता. त्याकरितां त्यांनीं स्वतःच्या व सर्व लोकांच्या उपयोगाकरितां प्रार्थनासमाज या नांवाची एक संस्था स्थापन केली होती.

माधवरावांच्या वेळीं तरुण सुशिक्षित पिढी धर्माविषयी व परमेश्वराविषयी बेफिकीर व श्रद्धाहीन बनत चालली होती. त्यांना माधवरावांनीं धर्मातील चांगलीं चांगलीं थोर आणि उदात्त तत्वे व त्या तत्वांप्रमाणें वागण्यापासून होणारा खरा आनंद व खरें समाधान यांची ओळख पटवून दिली; व त्यांना सन्मार्गावर आणलें. तसेंच जीं जुन्या विचारार्ची म्हातारीं माणसें होती, तीं खऱ्या धर्माच्या नियमांचा, तत्वांचा विचार न करितां गैरसमजानें व आंधळेपणानें धर्माच्या नांवाखालीं भलत्याच भोळेपणानें वागून स्वतःचें नुकसान करून घेत होती. त्यांनाही माधवरावांनीं आंधळेपणानें न वागतां खऱ्या धर्मतत्वांचा, नियमांचा अर्थ पाहून परमेश्वराबद्दलचें योग्य ज्ञान प्राप्त करून घेण्याच्या दृष्टीनें वागून आपली उन्नति कशी करितां येईल हें दाखवून दिलें, व त्यांनींही त्याप्रमाणें आपली उन्नति करण्याचा यत्न केला. येणेंप्रमाणें जुन्या व नव्या मतांच्या लोकांना एकत्र आणून विचार करण्याकरितां व सुधारणा करण्याकरितां माधवरावांनीं वर सांगितलेली “ प्रार्थनासमाज ” या नांवाची संस्था काढली, व ती अद्यापि सुस्थितीत आहे.

आणखी एक गोष्ट माधवरावांनीं सर्वांच्या अत्यंत फायद्याची केली. ती म्हणजे त्यांनीं सर्वांना खऱ्या धर्मतत्वांची ओळख करून दिली; त्याप्रमाणें वागलें असतां होणारा फायदा व समाधान दाखवून

दिले. त्यामुळे धर्माबद्दल व धर्माचरणाबद्दल एक प्रकारचे उत्कट प्रेम व आदर माधवरावांनी सर्वांमध्ये वाढविला. आपल्या धर्माप्रमाणे उग्रदपणे आचरण करावे, ह्यांत कोणी कोणाची लाज अगर भीड धरण्याचे कारण नाही, असेही त्यांनी स्वतःच्या आचरणाने सर्व लोकांस पटवून दिले.

माधवरावांच्या ठिकाणी आपल्या धर्माबद्दल अतिशय आदर होता. त्यांचा परमेश्वरावर अढळ विश्वास होता. तो दाखविण्यास माधवराव कधीही लाजले नाहीत. सर्वांदेखत, कोणत्याही ठिकाणी व कोणत्याही स्थितीत परमेश्वराला नमस्कार करणे, त्याची मोठ्याने प्रार्थना करणे, याबद्दल त्यांची वृत्ति नेहमी खुली असे. ते नेहमी देवाच्या चिंतनांत काळ घालविण्याचा यत्न करीत आणि देवाची जाणीव ठेवून वागत असत, आपल्या अंतःकरणाचे सुखदुःख मोठ्या प्रेमळपणाने आणि भक्तीने प्रार्थना करून, देवाला आपला मित्र म्हणून सांगण्यांत, त्याची करुणा भाकण्यांत माधवरावांना फार आनंद व मोकळेपणा वाटत असे. सकाळच्या आनंददायक वेळेला माधवराव तुकारामाचे अभंग घेऊन घेऊन प्रेमाने अंतःकरण भरून येऊन म्हणत ! त्या वेळी त्यांचा तो भाव, त्यांचा तो प्रेमळपणा, त्यांच्या अंतःकरणाची गोड स्फूर्ति व तुकारामबुवांप्रमाणे परमेश्वराच्या भजनांत स्वतःला विसरून जाऊन तल्लीन होण्याची पद्धत ही पाहिली असतां पाहणारे व ऐकणारे आनंदाने व भक्तिरसाने डोलू लागत, आणि माधवराव हे खरोखरी कोणी तरी उच्च कोटीतले साधुपुरुष असावेत असेच सर्वांना वाटल्या-शिवाय रहात नसे !

बालवाचकांनो, माधवरावांच्या धर्माबाबतच्या विचारांचे, आचारांचे चित्र तुम्हीं आपल्यामुळे ठेवून वागल्यास, तुमची सर्व प्रकारे

उन्नति होऊन तुमच्या मनास दैवी आनंद व समाधान झाल्याशिवाय राहणार नाही. याचा अनुभव तुम्ही आजपासूनच घेण्यास सुरवात करा ! प्रातःस्नान, संध्या, अगर ज्याच्या त्याच्या धर्माप्रमाणे परमेश्वराची आराधना, सूर्यास नमस्कार अगर अन्य व्यायाम, देवाची पूजा, आरती, प्रार्थना, आणि ज्याच्या त्याच्या धार्मिक पुस्तकाचे थोडेसे वाचन, अभ्यास, मनन याप्रमाणे नित्य नियमाने आपले आचरण ठेवा, तर तुमचे मन, अंतःकरण, आचारविचार, सर्व जीवन-क्रम, अत्यंत शुद्ध, पवित्र व उदात्त होत जाईल; मग तुम्हांला धर्माचरणाचा, देवतांच्या भक्तीचा सात्त्विक आनंद कसा असतो, याचा खरा अनुभव येऊं लागेल. बाळांनो, उठा; आजच अशा प्रकारच्या आचरणास आरंभ करा पाहू !

प्रकरण १५ वे, सामाजिक कार्य.

माधवरावांची सामाजिक कामगिरी पाहू लागल्यास सर्व देशाच्या सामाजिक परिस्थितीबद्दलचा सर्व इतिहासच द्यावा लागेल. आणि त्याची बालवाचकांनो ! तुम्हांस आताच जखरी नाही. फक्त त्यांच्या ठिकाणी सामाजिक कार्याबद्दलचे जे गुण दिसून आले होते, त्यांचाच आपणांस लक्षांत ठेवण्यासारख्या किती गोष्टी आहेत तेवढेच आपण पाहू म्हणजे झाले.

माधवरावांनी त्यांच्या वेळच्या समाजाची जखर ती सुधारणा बडवून आणण्याकरितां 'सामाजिक परिषद' या नांवाची संस्था स्थापन केली होती. व तिच्या द्वारे निरनिराळ्या प्रकारची व्याख्याने करवून

व सर्व जनतेला एकत्र आणून, त्यांना नवीन विचारांचें वळण देऊन सर्व प्रकारच्या सुधारणा घडवून आणण्याचा यत्न माधवराव करीत असत. त्याबाबत कधी निराशाही न होणें हा माधवरावांचा अत्यंत महत्त्वाचा गुण होता. कोणाही व्यक्तीला आपल्या नेहमींच्या संवयी सोडून निराळ्या संवयी लावून घेणें किती अवघड वाटतें, व तो त्याबद्दल किती नाखूष असतो, याचा अनुभव सर्वांना आहेच. त्यामुळें सामाजिक सुधारणा करितांना, आपल्या पूर्वींच्या सामाजिक संवयी, आचाराच्या पद्धति, कितीही गैर असल्या, तरी केवळ पूर्वापार आपल्या म्हणूनच आपल्याला प्रिय वाटतात, त्या सोडून देण्याचा उपदेश एखाद्यानें केल्यास, त्याच्या विरुद्ध लोक कसे उलटतात व त्याची किती निराशा करितात, हें सर्वांना परिचित आहेच. परंतु माधवरावांच्या मनानें सामाजिक सुधारणा घडवून आणणें अत्यंत जरूर आहे व ती योग्य त्या मार्गांनीं घडवून आणलीच पाहिजे, असें एकदां ठरवून टाकलें; व त्यानंतर कितीही निराशेचे प्रसंग आले, कितीही विरोध झाला, तरी त्यांस न जुमानतां आपल्या सुधारणा घडवून आणण्याचा त्यांनीं यत्न केला व त्या घडवूनही आणल्या !

सार्वजनिक सामाजिक कार्य करणाऱ्या मनुष्याला किती तरी प्रकारच्या भिन्न स्वभावाच्या व लहरीच्या माणसांबरोबर वागण्याचे व त्यांचा उपयोग करून घेण्याचे प्रसंग येत असतात. या बाबतीत माधवरावांची माणसाची योग्य पारख करण्याची हातोटी फार चांगली होती. एकाद्या मनुष्याच्या ठिकाणीं कांहीं चांगले गुण आहेत, असें त्यांच्या दृष्टीस आलें, कीं त्याच्या आंगच्या इतर बऱ्यावाईट गुणानें अगर दुर्गुणानें गैरसमज वाढवून त्याला कुचकामीं ठरवून त्याचा तिरस्कार न करितां त्याच्या केवळ गुणांचा उपयोग करून घेण्याचीच

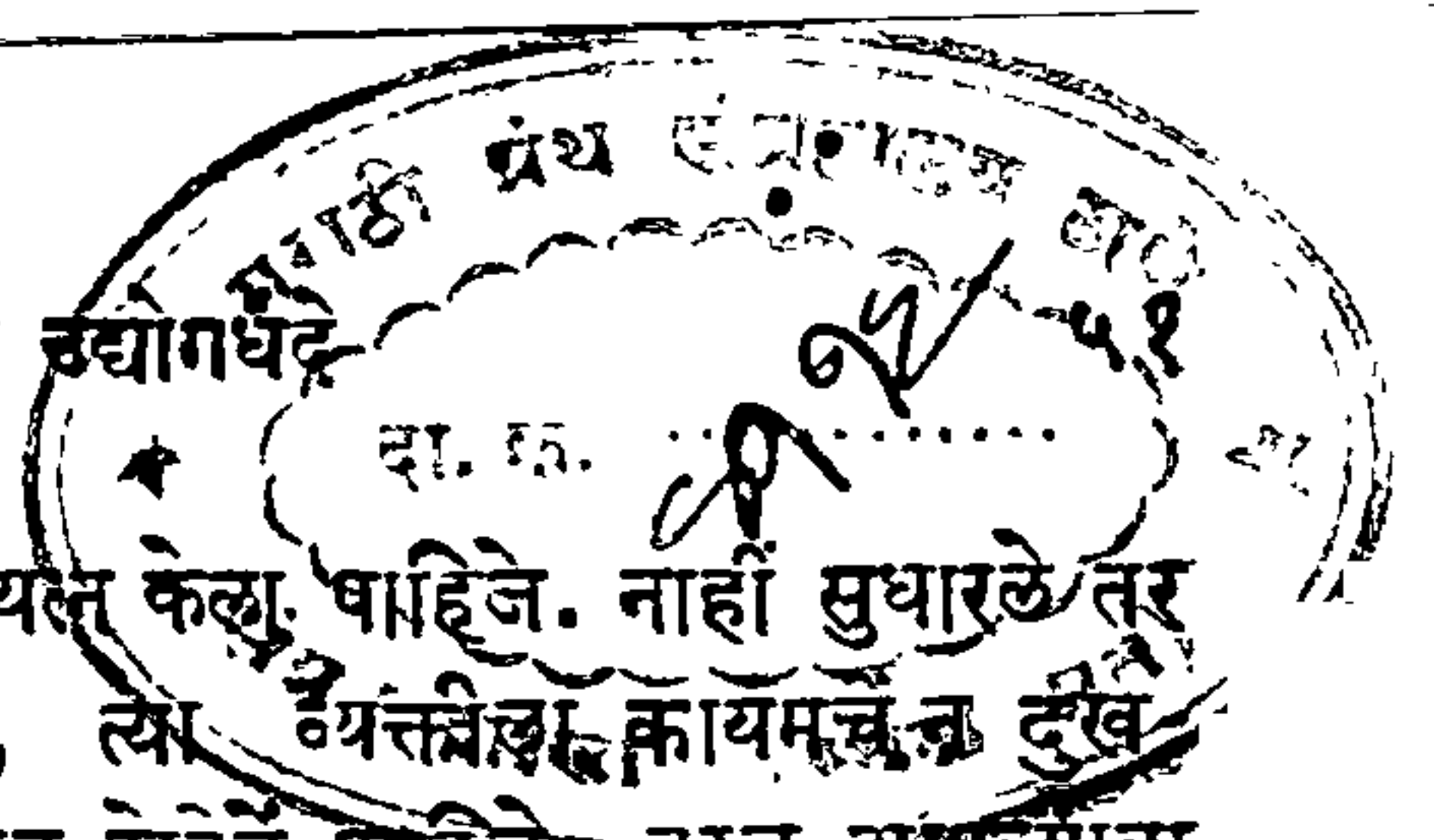
दृष्टि माधवराव ठेवीत असत. दुर्गुणांना सुधारतां आले तर सुधारून, निदान त्याबद्दल कानाडोळा करून, गुणांचाच तेवढा पुरस्कार करून. एकाद्या माणसाचा खरा उपयोग करून घेण्यांत माधवरावांचा योजकपणा फार मार्मिक रीतीने दिसून येत असे.

माधवरावांनी सामाजिक परिषदेमार्फत पुनर्विवाह, जातिभेद, बालविवाह, मद्यपाननिषेध, स्त्रीशिक्षण वगैरेसारखी किती तरी समाजसुधारणेची कामे हाती घेतली होती ! त्यांनी जर या सर्व चळवळींविषयी ज्यांचे मत आपल्यासारखे होईल त्यांनाच तेवढे जवळ करावयाचे व बाकीच्या लोकांशी कांहीं वावरीत आपले पटत नाही म्हणून त्यांना दूर ठेवावयाचे असे केले असते, तर प्रत्येक व्यक्तीपासून ज्याचा जेवढा असेल तेवढा गुण मिळून “ थेंबे थेंबे तळसाचे ” या न्यायाने जी चांगली कार्ये घडून येतात, ती त्यांना करून दाखवितां आली नसती आणि सर्व लोकांचे व राष्ट्रांचे एकीकरण करितां आले नसते; आणि सामाजिक परिषदेमार्फत सामाजिक सुधारणा घडवून आणण्यामध्ये त्यांना आले तितके यशही आले नसते.

वृद्ध, तरुण, होतकरू व अनुभवी मंडळी जमवून एकमेकांचे विचार एकमेकांना समजून यावे, आणि परस्परांचा फायदा व्हावा, याबद्दल माधवरावांना विलक्षण हौस होती. माधवरावांच्या पूर्वी पुण्यास “ हिंदू क्लब ” या नांवाची एक संस्था चालू होती, परंतु ती लौकरच मोडली आणि माधवरावांनी पुढे नव्या नव्या अनेक संस्था स्थापन केल्या. वाचनगृहे, प्रदर्शने, व्याख्यानमाला, मोठ्या प्रमाणांत राष्ट्रीय सभा, सामाजिक परिषद इत्यादि संस्था काढण्याचा मुख्य हेतु निरनिराळ्या विचारांची कर्तीं माणसें एकत्र आणून त्यांच्यांत सहकारिता व मैत्री उत्पन्न करावी, व याच प्रकारे त्यांच्यांत

संघशक्ति, एकजुंटीने येणारें सामर्थ्य निर्माण करावें हाच होता. कोणताही कर्ता पुरुष आपल्या नेहमीच्या व्यवसायाच्या मर्यादा सोडून बाहेर इतर माणसांमध्ये व कार्यांमध्ये मिसळू लागल्याशिवाय त्याच्या स्वभावांतले दोष जाणार नाहीत;—त्याच्या दृष्टीचा, मताचा विस्तार होणार नाही. “कूपमंडूक-वृत्ति—आहे हीच स्थिति चांगली, असें मानण्याची इच्छा—” बळावत जाईल हें उग्रड आहे. अशा प्रकारच्या वृत्तीची माणसें वाढत गेली म्हणजे कोणत्याही व्यक्तीचें, समाजाचें, राष्ट्राचें नुकसानच होत जातें. आणि म्हणूनच माधवरावांनी त्या वेळच्या परिस्थितीचा सर्व विचार करून सर्व समाजाला सुधारण्याचा प्रयत्न चांगल्या तऱ्हेनें यशस्वी करून दाखविला.

बालबंधुनो, तुम्ही सुद्धां आतां नुकते जगाच्या कार्यक्षेत्रामध्ये उडी घेत आहांत. त्यामुळे तुमचा संबंध शालेमध्ये, घरीदारी, बाहेर, आपल्यापेक्षां कितीतरी लहान, आपल्या बरोबरीच्या व कांहीं वेळेला मोठ्याही व्यक्तींशी येणारच. तेव्हां तुम्हांलाही आंतापासूनच, आपले जितके अधिक मित्र करितां येतील जितक्या लोकांचा तुम्हांला अधिक उपयोग करून घेतां येईल; व तो करून घेण्यास तुम्हां शिकले पाहिजे. सर्वांनी तुमच्याप्रमाणे वागले पाहिजे अगर तुमच्याचसारखा विचार केला पाहिजे, अगर सर्वांच्याच ठिकाणी तुमच्याप्रमाणेच गुण असले पाहिजेत, कोणीही दुर्गुणी असतां कामा नये असें म्हणून जगांत वागतांच येणार नाही. तर आपला या जगामध्ये ज्यांचा ज्यांचा संबंध येईल त्यांच्या ठिकाणच्या गुणांची व दुर्गुणांचीही आपण पूर्ण ओळख करून घेण्यास शिकले पाहिजे. व गुणांचा उपयोग करून घेऊन त्या व्यक्तींचा आपण तेवढ्यापुरता गौरव केला पाहिजे व उपयोग करून घेतला पाहिजे दुर्गुण असतील ते शक्य



तोंवर गोड शब्दांनी सुधारण्याचा यत्न केला पाहिजे. नाही सुधारले तर तेवढ्या बाबतीत सोडून देऊन, त्या व्यक्तीला कायमचे न दुखवितां, आपलेंसें करून, मित्र करून ठेवेल पाहिजे. तरच आपल्याला आपल्या जीवनक्रमांत कांहीं तरी कार्य करून दाखवितां येईल,— आपली स्वतःची, समाजाची व देशाची उन्नति करितां येईल. हे पूर्ण लक्षांत ठेवून वागण्याचा निश्चय करा, यत्न करा; व या जगाच्या अवघड संग्रामांतून पार पडा, एवढेंच कळकळीचें सांगणें आहे !

प्रकरण १६ वें, माधवराव व देशांतील उद्योगधंदे

बालवाचकांनो, तुम्ही सर्वजण भूगोलाचा अभ्यास रोज करीत आहांतच. आपण ज्या देशांत राहतों, तो हिंदुस्थान देशही तुमच्या परिचयाचा आहेच. या आपल्या देशामध्ये, सर्व प्रकारच्या वस्तु उत्पन्न होतात. कापूस, गूळ, हळद, तमाखू, मीठ, मिरची, गहू, तांदूळ वगैरे नानाप्रकारचीं धान्ये, सर्व प्रकारचीं फळे, फुले, वृक्ष, वनस्पती, सर्व प्रकारचे मसाल्याचे पदार्थ, लोकर, रेशीम, कातडी सार्थी व कमावलेलीं, सर्व प्रकारचे रंग तयार करण्याकरितां वस्तु व वनस्पती, सोने, रुपें, चांदी, लोखंड, दगडी कोळसा वगैरे अनेक प्रकारच्या उपयुक्त धातु, तसेंच नानाप्रकारचीं जर्मीनीत सांपडणारीं व अन्य पदार्थांपासून काढलीं जाणारीं तेलें अशा सर्व जगांत सांपडणाऱ्या व अत्यंत उपयोगी अशा वस्तु हिंदुस्थानांत देवाच्या दयेनें विपुल होतात व सांपडतात !

बाळांनो, पूर्वीं रजपूत राजे असतांना, मराठे राजे असतांना, अथवा मुसलमान राज्यकर्ते असल्या वेळीं, देशांत पिकणाऱ्या सर्व

वस्तूंचा उपयोग देशांतच केला जात होता व त्यांच्यापासून आपणांस लागणारे सुती, रेशमी आणि लोकरीचे कापड, रंग, साखर, तेल, यांत्रिक सामान, कलाकौशल्याचे तयार पदार्थ वगैरे सर्व आपल्याच देशांत आपलेच लोक नाना प्रकारचे कष्ट सोसून तयार करीत; व त्या घंघावर आपल्या देशांतील लोकांना व परदेशांतील लोकांना पदार्थ विकून ते नफा मिळवीत असत. आपल्या देशांतील नाना प्रकारचे कारखानदार, त्यांस लागणाऱ्या सर्व वस्तु, आपल्याच देशांतील कच्च्या पदार्थांपासून आपल्याच लोकांकडून तयार करवून घेत. त्यामुळे आपल्या देशांतील लोकांना भरपूर काम मिळत असे, व कोणत्याही प्रकारच्या निस्थोपयोगी मालाकरितां दुसऱ्या देशावर आपणांस अवलंबून रहावे लागत नसे.

पण पुढे कांहीं कारणाने परदेशच्या व्यापाऱ्यांनी आपल्या देशांत व्यापार सुरू केला व त्यांनी नाना प्रकारच्या चांगल्या चांगल्या वस्तु, यांत्रिक सामान, कापडचोपड वगैरे आपल्या देशांतून हिंदुस्थानांत आणून अगदी स्वस्त दराने विकण्यास सुरवात केली. एक प्रकारचे दुर्दैव म्हणा अगर कांहींही समजा, पण त्याच वेळीं आपले लोक थोडे अशिक्षित व अजागळ बनत चालले होते. त्यांतच या परदेशच्या व्यापाऱ्यांनी मोहक वस्तु व स्वस्त दर यांनी भाळून टाकल्यामुळे आपले लोक आपलेपणाचा अभिमान विसरले व आपल्या देशांतील वस्तु घेण्याचे सोडून परदेशी वस्तु घेण्यांतच आनंद मानू लागले; त्यामुळे आपल्या देशांतील कारागिरांचे घंघे बुडू लागले व परदेशी व्यापाऱ्यांना चांगली संधि मिळू लागली, व शेवटीं आपल्या या देशांतील सर्व स्वतंत्र घंघे बुडाले व आपण केवळ बाजारांत मिळणाऱ्या परदेशी वस्तु घेण्यांतच समाधान मानू लागलो ! त्यामुळे येथील

सर्व कारागीर लोक व त्यांचे मदतनीस मजूर उपाशी मरूं लागले व त्यांच्या ठिकाणी असलेली कारागिरीच्या धंद्याची माहिती नाहीशी झाली !

त्यानंतर स्वतंत्र कारखान्यापासून आपल्याच देशांतील लोकांना मिळणारी मजूरी व स्वतंत्र धंदेवाल्यांची कमाई ही बुडत चालल्यामुळे पेशाकरितां साहजिकच सर्व लोकांना शेतांत जो कांहीं कच्चा माल तयार होईल तोच परदेशच्या लोकांना विकावा लागला; व त्याची जी कांहीं किंमत मिळेल, त्यांतच आपणांस राहण्याचा प्रसंग येऊं लागला; त्यामुळे आपण एक प्रकारे त्यांच्या धंद्याकरितां सर्व कच्चा माल पुरविणारे मक्तेदार बनूं लागलों व कंगाल बनत चाललों. शेवटीं शेवटीं, दुसऱ्या देशांतून माल आला नाही तर हरघडी उपाशी राहण्याइतके परावलंबी बनून गेलों !

याप्रमाणें आमच्या मूर्खपणानें आम्ही किती तरी पैसे गमावून बसलों. पण जर आपल्या देशांतील कच्च्या मालाचा पक्का माल आपणच तयार केला, तर आपले कारखानदार स्वतंत्रपणें जगतात; त्यांत काम करणारे मजूर जगतात; धंद्याची कुशलता आपल्या लोकांना येऊन ती कायमची टिकून राहते. आपल्या देशांतील लोकांना आपलेच कारखानदार माल पुरवूं लागल्यामुळे दुसऱ्या देशावर आपणांस अवलंबून रहावे लागत नाही, आणि आपण दुसऱ्या देशाचा तयार माल घेत गेल्यानें जो आपला पैसा परदेशीं जात असतो तो न जातां, आपल्या देशांतील आपल्याच कारखानदारांना, व्यापाऱ्यांना तो मिळू लागतो आणि आपले उद्योगधंदे वाहू लागतात.

आतां माधवरावांच्या वेळेला काय स्थिति होती व माधवरावांनीं काय कामगिरी केली तें पाहू. माधवरावांनीं स्वदेशीचा पाया घातला ! माधवरावांनीं त्या वेळच्या उद्योगधंद्यांचें व लोकांच्या मनांचें वर्णन

खालीलप्रमाणे दिले आहे:-

“ साधारणतः आपण आगगाडीत बसून जातो, तारायंत्रांतून आपले निरोप धाडतो, विलायतेतील यंत्रसामर्थ्याने जे सर्व सोईचे व शोकाचे पदार्थ तयार होतात ते आपण आवडीने भोगतो व या सुखांत आपण मग्न असतो. हा सर्व उत्साह आपण करितो व आपले डोळे दिपतात. त्या वेळी उत्साहतेज्याची पडछाया आपणांस दिसत नाही. म्हणून आपणांस यांतच सुख वाटते. परंतु आपल्यासारख्या समृद्ध देशांतील लोकांची अशी स्थिति व्हावी की, त्यांच्या निर्वाहाचे, सोईचे व शोकाचे पदार्थ त्यांस तयार करितां येऊं नयेत, केवळ आयते तयार केलेले पदार्थ मागविण्याची मात्र अक्कल आपणांस असावी, ही मोठी खेदाची गोष्ट आहे, असें कोण ह्मणणार नाही ? यामध्ये देशांचे सामर्थ्य वाढलें असें होत नाही. उलट दिवसेंदिवस आपण सर्व पुरुष बायका झालों आहोंत अथवा लहान मुलें झालों आहोंत ! त्या अवस्थेंत जसें दुसऱ्यावर अवलंबून राहणें जरूर पडतें, तद्वतच सर्व देशांतील प्रजेची स्थिति होत आहे.” वगैरे वगैरे.

यावरून माधवरावांचे वेळीं आपल्या देशांतील लोक आपले स्वतंत्र धंदे सोडून परदेशी मालाला भुलून परतंत्र होऊन बसले होते असेंच दिसते.

आपल्या हिंदुस्थान देशाची उद्योगधंद्याच्या दृष्टीनें जी अवनाति झाली होती, त्यांतून मार्ग काढण्यास व्यापारी वर्ग व शेतकरीवर्ग यांचा कितपत उपयोग होतो, याबद्दल माधवरावांचें मत खालीलप्रमाणें होतें. साधारणपणें काम करणारी प्रजा शेतांत कष्ट करणाऱ्या प्रजेपेक्षां अधिक सधन, शहाणी, समजुतदार, एकजुटीनें वागणारी अशी असते. शहरच्या व खेडगांवच्या वस्तींत जो भेद दिसून येतो तो अंशतः याच-

संबंधानें उत्पन्न होतो, असें म्हटलें असतां चालेल. तांबट, सुतार, लोहार, रंगारी, कासार, गवंडी, कुंभार अशा जातीचे व क्रयविक्रय करणारे वाणी उदमी लोक वगैरे धंदेवाल्यांमध्ये शेतकुणबी लोकांपेक्षा स्वतंत्रता, सधनता, शहाणपणा अधिक नसतो असें कोण हणेल ? ”

“ शेतकीच्या धंद्यांत पोट भरणारांचें सामर्थ्य परिमितांचें असतें; इतर धंदे करणाऱ्या लोकांचें सामर्थ्य अपरिमित असतें, असें म्हटलें असतां चालेल. ज्या देशांत केवळ शेतकरी लोकांपेक्षां म्हणजे खेड्यांत राहाणारे अथवा खेडू लोकांपेक्षां नगरवासी लोकांची म्हणजे इतर कामधंदा करणारे उदमी व कारागीर लोकांची वस्ती जास्त असते, तोच देश खरा सुखी व सधन असा साधारण सिद्धांत आहे. शेतकरी लोकांवर जुलूम झाला असतां, त्यांची एकजूट होत नाही व त्या जुलमाचा बोभाटा होत नाही. इतर कामधंदा करणारे लोक बहुधा मोठ्या समुदायानें राहतात; यामुळें त्यांस फुरसत चांगली असते. यामुळें जुलमाचा जोर फार वेळ टिकत नाही. निदान बोभाटा तरी जास्त होतो. ”

माघवरावांनीं याप्रमाणें सर्व देशांतील व्यापाराची, त्याचप्रमाणें कच्चा माल तयार करणारे शेतकरी, त्याभासून पक्का माल तयार करणारे कारखानदार, व मजूर; तो आपल्या देशांत व परदेशांत खपाविणारे, व्यापार करणारे उदमी लोक, या सर्वांची परिस्थिति ओळखली होती. परदेशच्या व्यापाराबरोबर टक्कर मारावयाची तर त्यांच्या अत्यंत सुधारलेल्या यंत्रसामर्थ्याबरोबर, आणि शिस्त व कौशल्य यांजबरोबर टक्कर मारणें होय. पण आपल्या देशांतील लोकांकडे पाहिल्यास अज्ञान व आळस आणि गैरशिस्तपणा; व केवळ माणसांच्या हाताच्या सामर्थ्यावर व थोड्याफार बुद्धीच्या कौशल्यावर आपल्या उद्योगधंद्यांना अवलंबून

राहावे लागत आहे. या सर्व परिस्थितीतून मार्ग काढण्याकरितां माधवरावांनी "औद्योगिक परिषद" स्थापन केली व तिच्याद्वारे सर्व जनतेमध्ये जागृति केली ! आपल्या देशांतून परदेशाच्या खड्यांत जाणारे खंडोगणती द्रव्य, तसेच आपल्या लोकांमधून कारागिरी व कौशल्यबुद्धि, कर्तव्यगारी, या महत्त्वाच्या गोष्टी नाहीतशा होत आहेत त्याला आळा घालण्याकरितां त्यांनी स्वदेशी व्रताचा पुरस्कार केला ! स्वदेशी व्रताने हिंदुस्थानांतील कोणत्याही मनुष्याला जो कांहीं माल आपल्या स्वतःकरितां नेहमी उपयोगी पडणारा लागेल, तो सर्व त्याने हिंदुस्थानच्या कच्च्या मालाने, हिंदुस्थानांतील भांडवलाने, हिंदुस्थानांतील कारखानदारांनी, हिंदुस्थानांतील मजुरांकडून तयार झाला असेल, तरच घ्यावयाचा. कोणत्याही कारणाने परदेशांत तयार झालेला माल घ्यावयाचा नाही. मग तो स्वदेशी माल आंबडधोबड असला, अगर त्यास परदेशी मालापेक्षा किंमत थोडी अधिक पडू लागली तरी घ्यावयाची, पण देशीच माल घ्यावयाचा, असा माधवरावांच्या विचारांचा रोख असावा असे दिसते.

माधवरावांनी उद्योगधंद्यांसंबंधी केलेल्या चर्चेचा सारांश खालीलप्रमाणे देतां येईल.

“ जात, गौत, पक्ष यांचा उद्योगधंद्याच्या संस्थेशी संबंध आणतां उपयोगी नाही. परिस्थितीच्या मानाने सोडवितां येईल असेच ध्येय ज्या त्या वेळेला ठेवून वागण्याचे धोरण ठेवावे आपली परिस्थिति पूर्णपणे ओळखावी; कर्तव्याचा निश्चय व उद्योग अखंड कायम ठेवावा; परदेशांत ज्या औद्योगिक उलाढाली चालल्या असतील त्यांचा अभ्यास करावा; आणि त्यांपासून जो फायदा घेण्याजोगा असेल तो घ्यावा. परदेशांतील कुशल कारागिरींचा धिक्कार करूं नये; त्यांना येथे

आणून त्यांच्यापासून शिक्षण संपादन करावे; सरकारी मदतीवर अवलंबून राहू नये; आपले भांडवल वाढवावे; बँका, उद्योगधंद्याच्या शाळा स्थापन कराव्या....." वगैरे वगैरे.

बालवाचकांनो ! या प्रकरणांतील सर्वच विचार जरी तुम्हांला समजले नाहीत, तरी तुम्ही शक्य तोंवर यांतील साध्या, मनाला पटणाऱ्या तेवढ्या, आपल्या देशाच्या व्यापाराच्या फायद्याच्या गोष्टी करण्याचा निश्चय केलात. तरी तुम्हांला किती तरी फायदा होत जाईल !

प्रकरण १७ वे,

राजकीय सुधारणेचे धोरण.

माधवराव मोठ्या सरकारी हुद्यावर असूनसुद्धा, त्यांच्या राजकीय चळवळीच्या आड सरकार येत नव्हते, ही एकच गोष्ट त्यांच्या राजकीय चळवळीची योग्यता व रोंख कोणालाही दाखविण्यास पुरेशी आहे. रावसाहेबांचे राजकीय धोरण कोणत्या प्रकारचे असे, हे, सार्वजनिक 'सभेशी' विशेष प्रमाणाने असलेला आपला संबंध तोडून त्यांनी स्वतंत्रपणे डेक्कन सभा स्थापन केली, तेव्हा चांगल्याच प्रकारे दिसून आले. वास्तविक पाहतां सार्वजनिक व डेक्कन सभांचा हेतु एकच आहे. परंतु सार्वजनिक सभेतील सभासदांचे काम करण्याचे मार्ग आणि डेक्कन सभेतील सभासदांचे काम करण्याचे मार्ग परस्परांपासून अगदीच भिन्न होते. त्यामुळे त्या दोन संस्था निवण्याचे कारण उपस्थित झाले. या मार्गांचे राजकीय चळवळीचे खरे रहस्य आहे असे माधवरावजींचे मत होते. राजकीय चळवळी कळू नका असे कोणी म्हणणार नाही; कारण खुद्द न्यायमूर्ति रानडे यांनीच

राष्ट्रीय सभा स्थापण्याचें श्रेय घेतलें, व राष्ट्रीय सभेच्या उन्नतीसाठीं त्यांचे सतत प्रयत्न चाललेले होते; परंतु कामें करण्याच्या रीतीत फरक आहे. आपली परिस्थिति काय आहे, आपली साधने काय आहेत, आपल्या अडचणी काय आहेत, याविषयी पूर्ण माहिती मिळवून, देणारांची स्थिति पाहून, मागणें करणें व तें रास्त असूं देणें यांत राजकीय धोरण आहे, असें, माधवरावांनीं सार्वजनिक सभेमाफत सरकारला केलेले अर्ज व ते इंदुप्रकाशाचे संपादक असतांना त्यांनीं लिहिलेले या विषयावरील लेख पाहिले असतां दिसून येणार आहे. परंतु या धोरणाचें अवलंबन करित असतां, सत्याचा त्याग त्यांनीं केलेला नाहीं, अगर सत्य एका बाजूला ठेवून आपल्याच पक्षाला जोर आणण्याचा त्यांनीं कधींच प्रयत्न केला नाहीं.

बाळांनो, हा विषय अत्यंत गहन आहे. त्याचें ज्ञान होणें अगर करून घेणें, हें ज्याच्या त्याच्या बुद्धिमत्तेवर सोपविणेंच श्रेयस्कर होईल असें वाटतें !

प्रकरण १८ वें,

माधवरावांचा उजवा हात !

पुरुषांची अन्न बायकांच्या हातांत असते, हें तत्त्व लक्षांत ठेवल्यास माधवरावांच्या सहधर्मचारिणीनें जर परिस्थिति ओळखून मन थोर केलें नसतें, तर माधवरावांच्या आयुष्यातील शांतता, आनंद व समाधान पार मावळून गेलें असतें. आणि त्यांच्या सुखावर अवलंबून असणाऱ्या सर्व आप्तांची व आश्रितांची वाईट दशा होऊन सर्वत्र बखेडा माजायला वेळ लागला नसता. माधवरावांचा द्वितीय

विवाह सन १८७३ सालांत श्रीमती रमाबाई यांचेबरोबर झाला. विवाहाचे वेळींच शास्त्राप्रमाणें माधवरावांचें व त्यांचें जीवित एकरूप झालें, व तें त्याप्रमाणें श्रीमती रमाबाईंनीं आपल्या पुढील आचरणानें खरें करून दाखविलें ! यांतच त्यांची थोरवी दिसून येणार आहे.

श्रीमती रमाबाई लग्नांत अकरा वर्षांच्या होत्या. त्यांना शाळेंत जाऊन शिकणें अथवा लिहिणें, वाचणें हेंही ठाऊक नव्हतें, तरी त्यांची आई गृहकृत्यांत कुशल, परोपकारी व उदार मनाची होती, व तिचे गुण मुलींत उतरले होते. वडिलांनींही सासरीं धाडतांना केलेला उपदेश फार थोर प्रकारचा होता, व त्याचा ठसा रमाबाईंच्या मनावर कायम होता. त्याच्याच जोडीला माधवरावांसारखा जगद्व्यंघ पति मिळाल्यामुळें सासुरवासाच्या अवघड परिस्थिततिंतून स्वतःस निभावून माधवरावांना व सर्व कुटुंबाला शांतता व सुख देण्याची अद्वितीय कामगिरी रमाबाईंनीं करून दाखविली. “ चहाडीनें एक कुटुंबच काय पण मोठमोठालीं राज्येंदेखील रसातळाला जातात ! ” असा वडिलांचा शब्द रमाबाईंच्या डोळ्यांसमोर नित्य असे. नणंद, सासू वगैरे मंडळीचा जाच व कठोर बोलणें सोसूनही, कार्यकर्त्या माधवरावांना बाहेरून आल्यावर त्रास होऊं नये म्हणून, रमाबाई त्यांना त्यांतील एक अक्षर बोलत नसत; इतकेंच नव्हे, तर आपली मुद्रासुद्धां कधीं त्यांनीं त्रासिक अगर दुर्मुखलेली दाखवून दिली नाहीं. पतीची आज्ञा पालन करण्याकरितां कितीही त्रास पडला, वडीलघान्या माणसांना नाखुष करण्याचा प्रसंग आला, तरी रमाबाईंनीं सर्व त्रास सोसला; पण आज्ञा पालन केली. इतकेंच नव्हे तर शिक्षणाच्या बाबतींत नणंद, सासू वगैरे वडील माणसांनीं असली आज्ञा मोडली ना पाहिजे असेंही सांगितलें. तरी “ पतिसेवा हेंच परंपरेनें स्त्रियांचें आद्य व प्रमुख

कर्तव्य आहे ! पतीने विहिरीत उडी मारून जीव द्यावयास सांगितला, तरी पत्नीने क्षणाचाही विलंब न लावतां पतीची आज्ञा खरी करून दाखवावी; इतकी पातिव्रत्याची कसोटी पत्नीने पाळली पाहिजे ! ” अशा दर्जाची विचारसरणी रमाबाईची होती, व यामुळेच माधवरावांना कोणत्याही परिस्थितीत घराचा सर्व भार रमाबाईवर टाकून देशाचे कल्याण करण्याची सुसंधि मिळत गेली. अशा आर्यस्त्रिया व धर्मपत्नी या आपल्या हिंदुस्थानांत अद्याप लाखांनीं मोजण्यासारख्या आहेत, म्हणून परमेश्वराचे आपण फार उपकारच मानले पाहिजेत !

प्रकरण १९ वे,

माधवरावांचे दुखणे व शेवट.



न्यायमूर्तीची प्रकृति मृत्युपूर्वी असावी तशी मुळांच नसे. त्यांच्या शक्तीपक्षां फाजील काम, शरीराला, मनाला व बुद्धीला ताण देणारे, चरेच दिवस त्यांनीं केल्यामुळे त्यांचा अनिष्ट परिणाम त्यांच्या आरोग्यावर हळूहळू होत होता. त्यांची एक बाजू बरीच दुखत असे व त्यांना कांहींतरी काळजाचा विकार झाला होता. मधून मधून कांहीं-वेळपर्यंत ते अगदीं बेशुद्ध पडत असत, व हे दुखणे कोणत्या वेळीं घात करील याचा नेम नाही असें डॉक्टरांनाही वाटत असे; परंतु त्यांचा अंत इतका समीप आला होता हे त्यांच्या स्वतःवांचूच इतर कोणाच्या स्वप्नीही नव्हते; एवढेच नव्हे तर ज्या दिवशीं त्यांचा अंत झाला त्या दिवशीं रात्री दहा वाजेपर्यंत आंता थोड्या वेळानें त्यांची या जगांतिल यात्रा संपणार असें त्यांच्या जवळच्या कोणत्याही माणसास वाटलें नाहीं. माधवराव जा. १६।१।१९०१ रोजी सायंकाळी

७। वाजतां बाहेरून फिरून आले. नंतर रा. रा. भाजेकर वकील व शेठ भगवानदास यांजपाशीं एका विशेष महत्वाच्या अशा गोष्टीसंबंधानें त्यांचें बोलणें झालें. त्यानंतर जेवणखाण झाल्यावर नेहमींप्रमाणें वाचन वगैरे सर्व झालें. जस्टिन मॅकोर्थींच्या इतिहासाचें त्या वेळीं वाचन चालू होतें. याच वेळीं जयपूरचे दिवाणबहादूर कांतिचरण मुकरजी यांच्या आकस्मिक मृत्यूविषयीं त्यांनीं असे उद्गार काढले कीं:—

“ That is the best death to die while working. ”

क्षणजे “ आपलें कर्तव्य बजावित असतां आलेला मृत्यु हा उत्तम मृत्यु होय ! ” आणि हे उद्गार काढल्यानंतर अर्ध्या तासाच्या आंतच माधवरावजींचा इहलोकींचा वास संपला. निजायला म्हणून ते आपल्या नेहमींच्या ठिकाणीं गेले, तों त्यांच्या छातींत विलक्षण प्रकारच्या कळा येऊं लागल्या व यापेक्षां मृत्यु बरा असेंही ते क्षणाले. डॉक्टरांना टेलीफोननें बोलाविलें, तों त्यांचा अंत झाला ! रात्रौ नऊच्या सुमाराला आपली प्रकृति रोजच्यापेक्षां आज बरी आहे, आज आपण येण्याची कांहीं आवश्यकता नाहीं, असा निरोप डॉक्टरला कळविला होता ! अशा रीतीनें न्यायमूर्तींचा अंत आकस्मिक रीतीनें झाला. व हिंदु-स्थानचा ज्ञानदापि मावळला !

प्रकरण २० वें.

माधवरावांचा स्वभाव व त्यापासून बोध

बाह्यस्वरूप.

माधवरावांच्या चेहऱ्याची ठेवण फुकदम मनांत मरण्यासारखी नव्हती. एकंदर शरिराचा बांधा धिप्पाड, व डोकें फारच मोठें होतें.

त्यामुळे पाहणारा एकदम आश्चर्य केल्याशिवाय राहात नसे. शरीर घिप्पाड, चेहरा मव्य व त्यावरोबरच वर्ण गोरा होता. त्याने तर त्यांना पाहतांच कोणाही मनुष्यावर ताबडतोब परिणाम होत असे !

एकडोळ्या.

माधवरावांचे वाचन व अभ्यास किती दांडगा होता व त्यांनी त्या पार्यां आपले डोळे कसे विघडवून घेतले हे पूर्वी सांगितलेच आहे. त्यामुळे माधवरावांचा एक डोळा गेलाच होता. व एकानेच साधारण दिसत होते; त्यामुळे त्यांना विनोदाने एकाक्ष अथवा एकडोळ्या असे त्यांचे मित्त म्हणत असत ! परंतु त्यांनी एका डोळ्याने जितके वाचन, अभ्यास व कार्य केले, तितके दोन डोळे असणाऱ्या हजारों, लाखों लोकांनीही केलेले नाही ही गोष्ट त्यांना किती भूषणावह आहे बरे !

पोषाख

शरीराच्या सुंदरपणाचे खालोखाल माणसाच्या पोषाखाचा पाहणाराच्या मनावर बरावाईट परिणाम होत असतो. “ एकनूर अदमी दसनूर कपडा ” या ह्मणीप्रमाणे पोषाखाचा भपका व नीटनेटकेपणा माणसाला बश करितो किंवा दूर लोटितो. माधवरावांचा पोषाख अगदी साधा असे. त्यांत नवीन सुत्रारणेचा थाटमाट बिलकूल नव्हता. खरा फरक आपल्या मनाचा झाला पाहिजे, बाहेरच्या रूपांत फेरबदल करणे ही खरी सुधारणा नव्हे, असे माधवरावांचे मत होते, आणि तेच योग्य असे कोणाला वाटणार नाही ?

संवयी.

माधवरावांच्या संवयी इत्थिया साधेपणाच्या होत्या कां, त्या एकाच्या संसार सोडून केवळ परमेश्वराची भक्ति करणाऱ्या साधु पुरु-

बालां शोभण्यासारख्याच होत्या. माधवरावांचे ठिकाणी जितके गुण जास्त तितकाच त्यांचा विनयही फारच थोर होता.

शांतपणा व परोपकार.

माधवरावांचा स्वभाव अतिशय शांत व गंभीर होता. मान व अपमान या झुल्लूक गोष्टींकडे ते कधीच लक्ष देत नसत. त्यांच्या स्वभावाचा शांतपणा कधीच ढळत नसे. एकदां एका लांकडे विकणाऱ्या मोळीवालीने त्यांच्या डोक्यांवरिल पगडी पाडली ! पण ते रागावले नाहीत ! उलट पोलीस शिपायाने तिला अडविले, पण स्वतः जाऊन तिची सुटका केली. दुसऱ्या एका प्रसंगी एका भारेवाल्या बाईने त्यांना ओझे उचलण्यास मदत करा म्हणून सांगितले; माधवरावांनी तिचे ओझे उचलून डोक्यावर दिले ! परोपकाराच्या कामाची—मग ते कोणत्याही स्वरूपाचे असो—कोणतीही संधि माधवराव वायां घालवीत नसत. स्वतः शरीराने व पैशाने जेवढी दुसऱ्यास मदत करणे शक्य असेल, तेवढी ताबडतोब करीत असत.

आत्मसंयमन व क्षमाशीलपणा.

माधवरावांनी सर्व लोकांच्या हिताचीं कामे करण्यास आरंभ केला होताच. त्यामुळे त्यांच्यावर नानातऱ्हेचे, त्रासाचे व दुसऱ्याकडून निंदा करून घेण्याचे व शिव्या खाण्याचेसुद्धां प्रसंग येत; परंतु ते आपण हातीं घेतलेल्या कामाच्या मोठेपणाकडे पहात, आणि बाकीच्या गोष्टींकडे दुर्लक्ष करून, आपले मन आपल्या ताब्यांत ठेवून, वांगत असत. त्याचबरोबर दुसऱ्याने किती जरी अपराध केले, निंदा केली अगर अपमान केला, तरी त्याच्यावर न रागावतां, क्षमाच करून चागावयाचे, असा माधवरावांचा निश्चय व बाणा होता.

आत्मस्तुतीचा कंटाळा.

माधवरावांच्यापुढे कोणी त्यांच्या स्तुतीने भरलेला लेख वाचू लागला अथवा स्तुति करू लागला, तर माधवराव त्याला थांबवीत व म्हणत की, “आमच्याविरुद्ध एखादी खरमरीत टीका असेल अथवा आमची निंदा करणारा एखादा लेख असेल तर वाचा; म्हणजे आमचे दोष आम्हांला फळतील. एकादा नवीन विचार फळेला, आमच्यांत सुधारणा करण्यास सांपडेल; वगैरे. आणि एवढ्याचकरितां विरुद्ध असलेले लेख व टीका माधवराव मुद्दाम वाचून घेऊन ऐकत असत. केवढी ही मनाची तयारी !

घरची रहाणी.

माधवरावांचा पोषाखांत व इतर व्यवहारांत जसा साधेपणा होता, तसाच त्यांच्या घरच्या राहणीतही तो दिसून येत होता. एवढा मोठा पगारदार अधिकारी, पण त्याच्या घरांत टेबलें, खुर्च्या यांची ऐट मुळाचि नव्हती ! त्यांच्या बसावयाच्या जागेत एक झोपाळा टांगलेला असे, त्याच्यावर माधवराव नेहमी बसलेले असत. त्यांची भेट घेण्यास कोणास मज्जाव नसे. माधवरावांचा साधेपणा इतका होता की, कधी कधी घरांत ते एका चटईवर मांडी घालून व मांडीवर कागद घेऊन साध्या बोरुच्या लेखणीने इंग्रजी लिहित असत. आणि आतां आठ वर्षांच्या शाळेंतल्या मुलाला टाकाशिवाय आणि टेबलखुर्चीशिवाय एक क्षणभर चालत नार्ही !

विनोद, थट्टामस्करी.

माधवरावांचा चेहरा शांत गंभीर असे. त्यामुळे पुष्कळांना माधवरावांना थट्टामस्करी, हासणें म्हाहितच नसावें असे वाटण्याचा संभव होता. परंतु माधवरावांच्या बरोबरीचे व समानशील असे मित्र आले.

म्हणजे एकमेकांशीं संवाद चालतांना, परस्परांच्या थट्टेनें माधवराव मन-मुराद हासत असत. परंतु असे प्रसंग थोडे येत, हें मात्र खरें ! त्याचें कारण माधवरावांचें चित्त सर्व काळ कोणत्याना कोणत्या तरी लोकांच्या उपयोगी कामांत तल्लीन झालेलें असल्यानें थट्टामस्करीचे हलके विषय बोलण्यास त्यांना सवडच होत नसे.

संभाषणाची पद्धति.

माधवरावांचें भाषण गोड असे; शिवाय त्यांचें वाचन व ज्ञान अगाध असल्यानें त्यांच्याशीं संभाषण करणाऱ्याला कोणत्याही विषयाची पूर्ण माहिती होऊन जात असे. त्यांच्या संभाषणांत, टाकाऊ किंवा निपरुयोगी विचार येत नसत. माधवराव कोणाही व्यक्तीच्या नांवाचा संबंध आणत नसत; व कदाचित् आलाच तर तिची निंदा, कुचेष्टा किंवा तिच्या दोषाबद्दल अनादर चुकून देखील त्यांच्या तोंडून बाहेर पडत नसे व दुसऱ्यानें तसें केलेलेंही त्यांना आवडत नसे.

मनाची एकाग्रता.

माधवरावांच्या मार्गे नाना प्रकारचीं कामें नेहमीं असत. तथापि त्यांच्या मनाची एकाग्रता अवर्णनीय होती. भोंवतालीं मुलांचा गलबला चालला आहे, नोकरचाकर इकडून तिकडे येरझारा घालित आहेत, शेजारीं माणसें बोलत आहेत; अशा परिस्थितींत त्यांना एकाग्र चित्तानें वाचन किंवा लेखन करण्याला अडचण वाटत नसे. गोंगाटामुळें त्यांना त्रास होत नव्हता असें नाहीं; परंतु त्यांनीं आपलें मन इतकें जिकून ताब्यांत ठेविलें होतें कीं, एकादवेळ जरी मनाची एकाग्रता गेली तरी पुन्हां ताबडतोब ते आपल्या कामांत गुंग होऊन जात असत !

कामाचा कंटाळा.

अपणास कामें फार, त्यामुळें वेळ मिळत नाही, अगर कंटाळा येतो, अशी तक्रार माधवरावांच्या तोंडून कोणीही कधी ऐकली नाही! जेहमी दुसऱ्या माणसांनी आपल्याकडे यावें, नव्या नव्या कामांची चर्चा व्हावी, अशी त्यांना मनापासून इच्छा असे व रिकाम्या गप्पा-गोष्टी करायला कोणी त्यांच्याकडे गेल्यास त्याला एकाद्या कामास जुंपून गोड शब्दांनी त्याला घालवून देण्यांत माधवराव फार कुशल होते!

मनावर ताबा

माधवरावांनी आपलें मन आपल्या ताब्यांत ठेवण्याचा फार श्रमानें अभ्यास केला होता. त्यांच्या साठ वर्सांच्या आयुष्यक्रमामध्ये, त्यांच्या तोंडांतून राग, द्वेष, मत्सर, अगर अहंपणा इत्यादि वाईट विकारांच्यामुळें अगर कोणत्याही कारणानें, वाईट शब्द, किंवा दुसऱ्यास शिवीगाळ, अशी कधीच बाहेर पडली नाही! यामुळें त्यांना अजीवात रागच येत नव्हता, अगर त्यांचे ठिकाणी तापटपणा नव्हता असे नव्हे. तर त्यांनी प्रयत्नानें तशी वेळ येऊ दिली नाही. कॉलेजांत असतांना माधवरावांना जर कधी अतिशय राग आला व त्यांचें भान जाण्याची वेळ आली, तर ते दाराला कडी लावून आपल्या खोली-मध्ये एकटेच तासचे तास घालवीत ! त्यांचे कारण इतकेंच की, रागाच्या सपाट्यांत एकादा अपशब्द उच्चारला जाण्याचा संभव असतो तसा प्रसंग येऊ नये !

मीपणा

माधवरावांच्या ठिकाणी मीपणा अजीवात नव्हता हें त्यांच्या स्व-स्वार्थाचें भूषण होतें. ते इतके थोर होते, तरी मंडळींत बसले म्हणजे कोणत्याही हे आपणांतलेच खेळीमेळीचे आहेत असे वाटत असे,

इतकी त्यांची वागणूक निर्गर्वा असे. मीं अमुक केले, मीं तमुक केले, असे त्यांच्या तोंडून कधीही निघत नसे. तथापि दुसऱ्यानें माळ कितीही बारिक सारीक कामगिरी केली असली, तरी तिची माधवराव चांगली स्तुति करून दुसऱ्यास चांगले स्फुरण उत्पन्न करित असत.

माधवरावांची हिंमत.

माधवरावांना निराशा ही कधीं माहितच नव्हती. त्यांची दृष्टि दूर-वर असे. त्यांची उद्योगावर पूर्ण निष्ठा होती, त्यामुळे कसलेही संकट आले तरी ते कधींही भीत नसत अगर निराश होत नसत. त्यांची नेहमींची आवडीची भाषा म्हणजे “ अडचणींशीं लढाई दिल्याशिवाय कार्यभाग झाल्यास त्यांत पुरुषार्थ कसला ! अडचणींच्या डोक्यांवर पाऊ देऊन जर आपले ध्येय, कष्टाच्या जंजाळांत, दम न सोडतां, सिद्धीस नेले, तरच आपली खरी शहामत व करामत !”

प्रखर नीतिमत्ता

माधवरावांची नीतिमत्ता अतिशय पवित्र व कडक होती. तिच्यापुढे त्यांच्यापेक्षां वडील-धाप्या माणसांनासुद्धां नमते घ्यावे लागत असे. इतकी त्यांची सर्वांवर छाप होती ! कै० ना. गोपाळ कृष्ण गोखले यांनीं असें म्हटले आहे कीं, माधवरावांच्या सहवासांत मनांतील पाप-विचार जळून जात असत, आणि शुभ, पवित्र व आत्मोन्नतिपर असेच विचार सर्वांच्या मनांमध्ये वाढून त्यांच्या मनाची सुधारणा होत जात असे.

वक्तृत्व (बोलण्याची शैली).

माधवरावांचे विचार थोर असत. माहिती भरपूर असे, सांगणे कळकळीचे असे. भाषणांत गोडी व रसिकपणा होता. ते भाषणांनें खाली पटविण्याचा प्रयत्न करित. त्यांच्या भाषणांनें लोकांची मने

आकर्षिली जात, आणि वश होत असत. त्यांच्याबद्दल श्रोत्यांचा घुज्यभाव व आदर असे. माधवरावांचे भाषण ऐकणारांना आवडे. त्यांचा आवाज मोठा घंटेसारखा घणघणणारा होता.

माधवरावांची लेखनकला.

माधवरावांचे सर्व लेखन गंभीर, विचारपूर्ण व चिरकालीन टिकाण्याच्या स्वरूपाचे होते. त्यांनी कांहीं मोठे ग्रंथ व कांहीं सुटे निबंध लिहिले आहेत. विशेषतः मराठ्यांचा इतिहास, अर्थशास्त्र व धर्म्यांवरील ग्रंथ लिहिण्याचा त्यांचा रस फार असे.

वरिष्ठांची मर्जी.

माधवरावांना आपल्या वरिष्ठाकडे विनाकारण जाणे, त्याची स्तुति करणे, अगर बढतीच्या दृष्टीने त्याची हांजीहांजी करण्याचा यत्न करणे कधीच आवडत नसे. आपले कर्तव्य उत्तम तऱ्हेने करावयाचे, मग त्यामुळे वरिष्ठाची गैरमर्जी झाली अगर गैरसमज झाला, तरी त्याची माधवरावांनी कधी पवा केली नाही !

व्यसन.

माधवरावांना कसलेच व्यसन नव्हते. त्यांचे व्यसनच सांगावयाचे ज्ञानास ज्ञान मिळविणे आणि लोकांचे हित करणे, एवढेच म्हणता येईल. माधवरावांना मैदानी अगर मर्दानी खेळांचा नाद नव्हता; फक्त रोज सकाळ-संध्याकाळ फुरसत असेल त्या मानाने चार सहा मैल स्वच्छ हवेत हिंडायला जाण्याचा माधवरावांचा नित्य नियम होता.

करमणूक.

ज्ञान मिळविणे याशिवाय माधवरावांना करमणूक माहित नव्हती, असे म्हटले तरी चालेल. एका विषयाचा कंटाळा आला म्हणजे दुसऱ्या विषयाची पुस्तके वाचावयाची, त्यांत लक्ष लागेना तर तिसऱ्या

विषयाकडे वळावयाचें, अशा प्रकारें ज्ञानाच्या पुस्तकांमध्येच त्यांची सर्व करमणूक चाले. याशिवाय बाहेरची करमणूक म्हणजे एक सोंगट्या अगर बुद्धिबळें, हाच त्यांचा करमणुकीचा खेळ असे.

घरांतील वर्तन.

माधवरावांच्या घरीं नातेवाईक, आश्रित व नोकरचाकर यांची नेहमीं गर्दी असे. सर्वच मंडळीशीं ते अतिशय जिंढाळ्यानें व प्रेमानें वागत असत. आश्रितांबरोबरही ते नातेवाईकांप्रमाणेंच वागत असत. आपल्या मनाविरुद्ध गोष्ट करावी लागली अगर कोणी केली, तरी तिला मोडता घालून आपल्या अगर परक्या माणसांचा त्यांनीं कधीं विरस केला नाहीं. आपल्या कुटुंबांत सर्वांचें स्वास्थ्य रहावें, कोणीही कोणाशीं भांडूं नये आणि असे प्रसंगही येऊं नयेत, अशी त्यांची फार दक्षता असे. या कामीं त्यांना त्यांच्या थोर मनाच्या पत्नी श्रीमती रमाबाई यांचा फार उपयोग होत असे.

बालवाचकांनो ! यांप्रमाणें माधवरावांच्या स्वभावाचें चित्र तुमच्या-पुढें ठेविलें आहे, त्याचा नीट विचार करा व आपलेंही शील, स्वभाव श्रेष्ठ प्रतीचा करण्याचा यत्न करा ! म्हणजे तुम्हांलाही माधवरावांसारखें थोर पुरुष होतां येईल, व तुमच्या जीविताचें सार्थक होईल !



प्रकरण २१ वें.

उपसंहार.

बालवाचकांनो, माधवरावांसारखीं माणसें कोणत्याही देशांत पाहिळीं, तरी वारंवार लाभत नसतात. इंग्लंडांत आजपर्यंत एकच ग्लॅडस्टन या नांवाचा थोर महात्मा होऊन गेला ! तसेच माधवराव हे या देशांतील हिंदुस्थानचे ग्लॅडस्टन होते असें म्हटलें असतां शोभेल ! इतकी माधवरावांची योग्यता होती. चांगलें शरीरसामर्थ्य, विशाल बुद्धि, खरी लोकहिताची इच्छा, द्रव्याचें चांगलें पाठबळ, उद्योग करण्याची विशेष आवड वगैरे व दैवयोग इतकीं साधनें एकत्र जमलीं असतां एकाच व्यक्तीचे हातून केवढें मोठें कार्य होऊं शकतें, याचें माधवराव हे एक उदाहरणच होते यांत शंका नाही.

माधवरावांची बुद्धि जशी विशाल, तसेंच त्यांचें ज्ञानही अपार होतें. त्यांचा हुद्दा, अधिकार जितका मोठा, तितकाच त्यांच्या वागणुकींत साधेपणा होता. त्यांच्या वृत्तींत गर्व तर नव्हताच ! आपले कर्तव्य करण्याला त्यांनीं कधीही कसूर केली नाही. त्यांनीं सार्वजनिक हिताच्या कामीं स्वतःला इतकें वाहून घेतलें होतें कीं, आपल्या लोकांचें खरें हित तें आपलें हित, असे त्यांचे रात्रंदिवस विचार व धोरण असे. अशा प्रकारें लोकांचें कल्याण करण्याकरितां व लोकांचें संकट टाळण्याकरितां माधवरावांचे नेहमीं प्रयत्न चाललेले असत. माधवराव स्वतःच्या गरजांविषयी इतके बेपर्वा असत कीं, सगळ्या देशाच्या हितासाठीं रात्रंदिवस जपणारे माधवराव यांच्या स्वतःच्या गरजा काय असाव्यात, याविषयी घरांतील माणसांना पहावें लागत असे !

शेवटीं माधवराव जे इतकें सर्वांना बंध व आदरणीय झाले, त्याचें

खरें वर्म त्यांच्या स्वभावांत आहे, त्यांच्या ठिकाणच्या दैवी गुणांत आहे. ते नेहमीं असे वागत कीं, या जगांत आपणाला एकही शत्रु असतां उपयोगी नाहीं. इतकें आचरण शुद्ध व निर्मल राहावें ! इतकेंच नव्हे, तर शत्रुभावनेचा मनुष्य आला तरी तो मित्रच होऊन गेला पाहिजे, इतकें आपल्या शुद्धाचरणार्थें तेज पाहिजे, असें त्यांचें मत असे ! त्यांच्याविषयीं देशांतील प्रत्येक माणसाला माधवराव आपले हितचिंतक, आपले कल्याण करणारे, आपले मित्र, आपले साहाय्यक, आपले सल्लागार, असेंच वाटत असे; आणि याकरितां त्यांचें नित्य दर्शन घडावें, त्यांचा सहवास घडावा, त्यांचें आपणांस अनुकरण करण्यास मिळावें, त्यांचा गौरव करण्यास मिळावा, असें सर्वांस वाटत असे. हाच त्यांच्या स्वभावाचा विशेष होय ! आणि बालमितांनो, सर्व जगाबरोबर तोच तुम्हीही आपल्या स्वभावांत आणण्याचा प्रयत्न करावा आणि माधवरावांचें सर्व बाबतींत शक्य तोंवर अनुकरण करून तुम्ही थोर व्हावें, जगाला बंध व्हावें, आपल्या जन्माचें व त्याबरोबरच तुमच्या मित्रांचेंही सार्थक करावें, याच गोड हेतूनें हें उदार चरित्र तुमच्यापुढें ठेविलें आहे. त्याचा तुम्ही उपयोग करून घ्यावा व लेखकास ऋणी करावें, याशिवाय लेखकाची दुसरी सदिच्छा काय असणार, बरें ?

इति शुभम् ॥





बालवाङ्मयामध्ये

क्रांति घडवून आणणारी व

बालहितचिंतन मालेमार्फत प्रसिद्ध होण्याकरिता

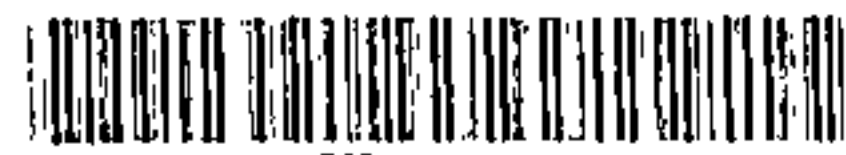
अगदीं नवीन घर्तीवर लिहिलेली पुस्तके

(एस्. एम्. शेख-कृत)

- १ खलीफा हजरत उस्मानगनीचे चरित्र !
- २ " " मौला अलीचे चरित्र !
- ३ भारतीय नेपोलियन ऊर्फ " खान जहान लोदी "
- ४ महासाध्वी फातिमा बिबी !

- १ बालसाधु कबीर ! (आर. डी. गुरव व
एस्. एम्. सिन्नरकर वकील-कृत)
- २ मुलांचे दादाभाई ! (दादाभाई नौरोजीचे चरित्र)
- ३ बाणेदार विद्यार्थी ! (आगरकरांचे चरित्र)
- ४ बालसन्मित्र ! (चिपळूणकरशास्त्री)
- ५ जैनधर्मीय विभूतिरत्ने अर्थात् तीर्थकरांचा प्रसाद,
भाग १।२।३

ही पुस्तके लवकरच प्रसिद्ध होणार !



REFBK-0004116

